

Les aires urbaines en France en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : les aires urbaines en France

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre l'organisation d'une aire urbaine et les dynamiques de l'urbanisation en France, à partir de cartes et de documents.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Une aire urbaine rassemble une ville-centre, sa banlieue et une couronne périurbaine liées par les déplacements quotidiens.
- ▶ La périurbanisation étend l'espace urbanisé autour des villes et augmente souvent les mobilités domicile-travail.
- ▶ Pour réussir, lis d'abord la légende d'une carte puis relie toujours localisation, organisation et dynamiques.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois décrire l'organisation d'une aire urbaine à partir d'une carte ou d'un schéma, expliquer la périurbanisation et relier les mobilités quotidiennes aux transformations des territoires.

Type de question Analyse de document cartographique, question de cours courte et rédaction géographique organisée.

Exemple type À partir du document, décris l'organisation de l'aire urbaine représentée puis explique deux conséquences de la périurbanisation sur les mobilités et les paysages.

Alerte piège Nommer les espaces sans expliquer les flèches de déplacement ni employer le vocabulaire précis de ville-centre, banlieue, couronne périurbaine et périurbanisation.

LA LEÇON

Comprendre l'espace urbain

En France, une grande partie de la population vit dans un espace sous l'influence d'une ville. On appelle urbanisation l'augmentation de la population vivant en ville et l'extension des espaces construits. Une ville ne s'arrête donc pas à ses limites administratives : elle organise aussi les communes proches par les emplois, les études, les commerces, les soins, les loisirs et les transports. L'expression aire urbaine, fréquente dans les cours et dans de nombreux documents, désigne cet ensemble organisé autour d'un pôle urbain. Dans les statistiques récentes, l'Insee emploie plutôt l'expression aire d'attraction d'une ville. L'idée géographique reste la même : repérer l'influence d'une ville sur les territoires voisins grâce aux déplacements quotidiens. Ne confonds pas une aire urbaine avec une commune. Une commune est un territoire administratif gouverné par un maire et un conseil municipal. Une aire urbaine regroupe plusieurs communes liées entre elles ; elle peut traverser des limites départementales ou régionales. Ne confonds pas non plus une aire urbaine avec une métropole. Une métropole est une grande ville qui concentre fortement population, emplois, universités, équipements, sièges d'entreprises et fonctions de commandement. Toutes les aires urbaines ne possèdent pas la même puissance.

Paris domine le réseau urbain français, tandis que des villes comme Lyon, Marseille-Aix, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Strasbourg, Rennes ou Montpellier exercent une influence importante à une autre échelle. Ton premier réflexe : demande-toi quel pôle attire les habitants et par quelles fonctions.

Les trois espaces d'une aire urbaine

Espace	Ce que tu observes	Rôle principal
Ville-centre	Elle correspond au cœur historique et administratif de l'agglomération. Elle rassemble souvent des quartiers denses, des services, des commerces et des emplois.	Elle concentre des fonctions urbaines et attire des déplacements.
Banlieue	Elle forme un espace bâti continu avec la ville-centre. Elle comprend des logements, des zones d'activités, des équipements et parfois de grands pôles d'emploi.	Elle prolonge la ville sans rupture nette du bâti.
Couronne périurbaine	Elle rassemble des communes plus éloignées, souvent moins denses, dont une partie importante des habitants se déplace régulièrement vers le pôle urbain pour travailler.	Elle montre l'influence de la ville au-delà de l'agglomération.

Le mot-clé à maîtriser

La périurbanisation est l'installation d'habitants, de logements et d'activités dans les espaces situés autour des villes. Elle ne signifie pas que toute la campagne devient une ville : ces territoires gardent souvent des paysages agricoles ou naturels, mais ils sont de plus en plus liés au pôle urbain.

Pourquoi les espaces périurbains progressent

- Des ménages recherchent un logement plus grand, un jardin ou un prix du foncier plus accessible qu'au centre-ville.
- Les réseaux routiers et ferroviaires permettent de résider plus loin tout en gardant un emploi ou des études dans l'aire urbaine.
- Des communes proches accueillent des lotissements, des commerces, des entrepôts ou des zones d'activités.
- Certaines entreprises s'installent près des échangeurs routiers ou des axes de circulation afin de faciliter les livraisons et les déplacements.
- L'étalement urbain transforme les usages du sol : des espaces agricoles, forestiers ou naturels peuvent être remplacés par des constructions et des infrastructures.

Les mobilités quotidiennes : le lien qui organise l'aire urbaine

Les mobilités quotidiennes sont les déplacements répétés au cours d'une journée ou d'une semaine : aller travailler, étudier, faire des achats, se soigner ou pratiquer un loisir. Les déplacements domicile-travail, aussi appelés migrations pendulaires, sont essentiels pour comprendre une aire urbaine. Ils relient souvent les communes périphériques aux pôles d'emploi. Sur une carte, des flèches dirigées vers une ville montrent généralement une attraction exercée par ce pôle. Leur épaisseur peut indiquer l'importance relative des flux, mais tu dois le vérifier dans la légende avant de l'affirmer. Les habitants ne se déplacent pas tous vers le centre. Une banlieue peut offrir des emplois, un centre commercial, un hôpital ou une gare ; des trajets se font donc aussi entre communes périphériques. Les mobilités dépendent des réseaux disponibles. La voiture est très utilisée dans les espaces peu denses ou mal desservis. Les transports collectifs, le vélo et la marche peuvent

prendre une place plus importante dans les espaces denses, lorsque les aménagements et les lignes existent. Ces déplacements ont des effets concrets : embouteillages, temps de trajet, pollution de l'air, émissions de gaz à effet de serre, bruit et consommation d'énergie. Ils peuvent aussi créer des inégalités entre les habitants selon leur lieu de résidence, leurs ressources et leur accès aux transports. Il faut donc éviter une explication trop simple du type « les habitants vont tous travailler au centre ». Au brevet, montre plutôt que les flux révèlent une organisation hiérarchisée, mais aussi complexe, de l'espace urbain.

Des dynamiques à expliquer, pas seulement à constater

La périurbanisation apporte des possibilités de logement et peut dynamiser des communes proches des villes. Mais elle pose aussi des défis d'aménagement. Construire des logements, des routes, des écoles, des réseaux d'eau ou des transports coûte cher aux collectivités. Lorsque les habitations sont dispersées, les services publics et les transports collectifs sont plus difficiles à organiser. L'étalement urbain peut fragmenter les milieux naturels et réduire les terres agricoles. Pour répondre à ces enjeux, les acteurs publics cherchent, selon les territoires, à construire davantage dans les espaces déjà urbanisés, à réhabiliter des quartiers, à protéger certains espaces, à développer les transports collectifs et à favoriser les mobilités actives. Ces choix relèvent de l'aménagement du territoire : des décisions prises par des acteurs publics et privés pour organiser les lieux de vie, de travail et de déplacement. N'écris pas que la périurbanisation est toujours négative ou toujours positive. Explique ses effets avec précision. Par exemple : elle permet à certains ménages d'accéder à un logement plus spacieux, mais elle peut allonger les trajets et accentuer la dépendance à la voiture. Voilà une phrase équilibrée, digne d'une copie solide. La géographie ne consiste pas à réciter des mots : elle consiste à relier des choix d'habitat, des flux, des paysages et des décisions d'aménagement.

Lire une carte et rédiger une réponse de brevet

Avant toute réponse, identifie le document : titre, espace étudié, date éventuelle, source et légende. Le titre indique souvent le sujet précis : répartition des aires urbaines, déplacements domicile-travail, densité de population ou extension de l'espace bâti. Lis ensuite chaque figuré. Un point peut localiser une ville, une couleur distinguer des espaces, une ligne ou une flèche représenter un axe ou un flux. Ne donne jamais un sens à une couleur parce qu'elle te semble logique : seule la légende fait foi. Puis localise avec des repères utiles. Les principales aires urbaines se concentrent dans les régions les plus peuplées et le long de grands axes de communication ; l'aire parisienne occupe une place majeure dans le Bassin parisien. Des aires urbaines importantes sont aussi présentes dans le Nord, l'Est, l'Ouest, le Sud-Ouest et autour du littoral méditerranéen. Évite une liste sans idée. Construis une réponse en trois temps : je décris ce que le document montre ; j'explique par les fonctions de la ville ou les mobilités ; je tire une conséquence sur les paysages, les transports ou l'aménagement. Exemple de formulation : « La couronne périurbaine s'étend autour du pôle urbain. Cette extension s'explique par l'installation de ménages dans des communes situées à distance du centre, tout en conservant des déplacements réguliers vers les emplois. Elle augmente les besoins de transport et transforme les espaces agricoles proches. » Ton plan de jeu est clair : un terme précis, un indice du document, une explication, puis un effet. Relis enfin chaque nom géographique et vérifie que tu réponds exactement au verbe de la consigne.

Exemples résolus

Identifier les espaces d'un schéma

Énoncé. Un schéma montre un centre urbain dense, un espace bâti continu autour de ce centre, puis des villages reliés au centre par de nombreuses flèches domicile-travail. Nomme les trois espaces.

1. Repère le cœur dense qui concentre les fonctions urbaines : c'est la ville-centre.
2. Repère l'espace bâti sans rupture autour de ce cœur : c'est la banlieue.
3. Observe les villages dont les habitants se déplacent vers le pôle : ils appartiennent à la couronne périurbaine.

Résultat : Le schéma représente une ville-centre, une banlieue et une couronne périurbaine.

Expliquer une dynamique urbaine

Énoncé. Rédige une réponse expliquant pourquoi une commune située autour d'une grande ville peut accueillir de nouveaux habitants.

1. Utilise le mot précis : périurbanisation.
2. Donne une cause liée au logement ou aux prix du foncier.
3. Ajoute le rôle des mobilités vers les emplois et les services du pôle urbain.
4. Termine par une conséquence sur les déplacements ou les paysages.

Résultat : Une commune située autour d'une grande ville peut accueillir de nouveaux habitants grâce à la périurbanisation. Des ménages y recherchent un logement plus grand ou plus accessible. Ils peuvent cependant continuer à travailler ou à utiliser les services du pôle urbain grâce aux déplacements quotidiens. Cette évolution augmente souvent les trajets et transforme les espaces agricoles ou naturels.

Les conseils de Coach Vince



La réponse en trois mouvements

Au brevet, commence par décrire un élément précis du document, puis explique-le avec le vocabulaire du cours. Termine par un effet concret : transports, paysages ou aménagement.



La légende commande

Ne devine jamais le sens d'une couleur ou d'une flèche. Cite la légende avant d'interpréter le document : ta réponse gagne en rigueur.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la banlieue est forcément pauvre ou dégradée.	La banlieue désigne d'abord un espace situé autour de la ville-centre et formant avec elle un bâti continu ; elle comprend des territoires très variés.	Décris la continuité du bâti et les fonctions présentes, sans juger les habitants ni généraliser.
Confondre périurbanisation et urbanisation totale de la campagne.	Les espaces périurbains conservent souvent des activités agricoles, des bois ou des paysages peu denses.	Explique qu'ils sont sous l'influence de la ville, notamment par les mobilités quotidiennes.
Recopier la légende sans expliquer les flèches de déplacement.	Une lecture de carte attend une interprétation des flux et de l'attraction du pôle urbain.	Ajoute toujours une phrase de sens : les flux montrent que des habitants dépendent du pôle pour une partie de leurs activités.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de départ ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Ville-centre
2. Banlieue
3. Périurbanisation

2 Lis les flux avec précision ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les migrations pendulaires sont des déplacements réguliers entre le domicile et le lieu de travail.
2. Une aire urbaine ne peut contenir qu'une seule commune.
3. Une flèche sur une carte doit être interprétée à partir de la légende.

3 La structure d'une aire urbaine ★★★

Complète chaque phrase avec le terme approprié.

1. L'espace bâti continu autour de la ville-centre s'appelle la ...
2. Les communes éloignées dont des habitants travaillent dans le pôle urbain appartiennent à la couronne ...
3. L'augmentation de la population vivant dans des villes et l'extension des espaces construits correspondent à l'...

4 Réagir face à une carte ★★★

Choisis la réponse la plus rigoureuse.

1. Pour connaître la signification d'une couleur sur une carte, consulte d'abord : a. le titre seulement ; b. la légende ; c. le nord ; d. la source seulement.
2. Des flèches convergeant vers une ville peuvent montrer : a. des mobilités quotidiennes ; b. une frontière ; c. une altitude ; d. un climat.

5 Causes et effets de la périurbanisation ★★★

Classe chaque proposition dans la colonne cause ou effet.

1. Recherche d'un logement plus grand ; allongement possible des trajets ; transformation d'espaces agricoles ; accès à un foncier plus accessible.

6 Interpréter un schéma urbain ★★★

Analyse le schéma décrit et rédige deux phrases complètes.

Un schéma présente une ville-centre, une banlieue bâtie en continu et des communes périphériques reliées au centre par des flèches domicile-travail. Explique ce qu'il montre.

7 Rédaction organisée ★★★

Rédige un paragraphe expliquant la périurbanisation et deux de ses effets.

Utilise obligatoirement les mots « mobilités quotidiennes », « logement » et « aménagement ».

8 La finale : réponse de brevet ★★★

Justifie l'affirmation par une rédaction précise.

« Les mobilités quotidiennes permettent de comprendre l'organisation d'une aire urbaine. » Justifie cette affirmation.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire géographique précis.

Barème : 20 points

1. Définis une aire urbaine. / 3
2. Nomme les trois espaces qui structurent classiquement une aire urbaine. / 3
3. Explique ce que montrent des flèches domicile-travail dirigées vers une ville. / 3
4. Définis la périurbanisation. / 3
5. Présente une cause possible de la périurbanisation et une conséquence sur les mobilités. / 4
6. Rédige un paragraphe expliquant un enjeu d'aménagement lié à l'étalement urbain. / 4

Quiz de révision

1. Quel espace est formé par un bâti continu autour de la ville-centre ?

- A) La banlieue B) La couronne périurbaine C) La frontière D) Le littoral

2. Quel indice permet de repérer l'influence d'un pôle urbain sur les communes voisines ?

- A) Les migrations pendulaires B) La présence d'une frontière C) L'altitude des reliefs
D) La direction du nord

3. La périurbanisation désigne principalement :

- A) La disparition de toutes les campagnes B) L'extension de l'habitat et des activités autour des villes
C) La fermeture des transports D) La construction dans le seul centre-ville

4. Avant d'interpréter un figuré sur une carte, tu dois consulter :

- A) La légende B) Seulement le nom de l'auteur C) Seulement l'échelle D) Seulement l'orientation

5. Quelle affirmation est correcte ?

- A) Une aire urbaine est toujours limitée à une commune
B) Une aire urbaine regroupe des communes liées à un pôle urbain
C) Une aire urbaine ne comprend jamais d'espace rural D) Une aire urbaine est une région administrative

6. Quelle conséquence peut être liée à l'étalement urbain ?

- A) La transformation d'espaces agricoles ou naturels B) La disparition automatique des emplois
C) La suppression de tous les déplacements D) L'arrêt de toute construction

7. Pourquoi une commune périurbaine peut-elle être liée à une ville éloignée ?

- A) Parce que ses habitants effectuent des déplacements réguliers vers ce pôle
B) Parce qu'elle appartient forcément à la même commune C) Parce qu'elle ne possède aucune route
D) Parce qu'elle est toujours située en montagne

8. Dans une réponse de brevet sur une carte, quelle démarche est la plus efficace ?

- A) Énumérer des noms sans les expliquer B) Décrire un élément, l'expliquer et en tirer une conséquence
C) Recopier tout le document D) Choisir une couleur au hasard

Guide pour les parents

Faites verbaliser les notions à partir d'une carte, puis laissez votre adolescent construire lui-même une réponse courte et structurée.

- Demandez-lui de montrer sur un schéma la ville-centre, la banlieue et la couronne périurbaine, puis de justifier chaque choix avec un indice visible.
- Proposez une consigne de rédaction simple, relisez seulement après son premier jet et demandez-lui d'ajouter une cause et une conséquence si elles manquent.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Une aire urbaine est-elle la même chose qu'une agglomération ?

R. Non. L'agglomération correspond à un espace bâti continu autour d'une ville, tandis que l'aire urbaine inclut aussi une couronne périurbaine liée au pôle par les déplacements.

Q. Pourquoi parle-t-on aussi d'aire d'attraction d'une ville ?

R. C'est l'expression utilisée par l'Insee dans ses découpages récents. Elle insiste sur l'influence exercée par une ville sur les communes environnantes.

Q. Faut-il connaître toutes les villes françaises pour le brevet ?

R. Non. Tu dois surtout savoir localiser les principales aires urbaines et utiliser des repères pertinents pour commenter une carte.

Q. Comment gagner des points dans une question sur une carte ?

R. Appuie-toi sur le titre et la légende, localise précisément, puis explique ce que les figurés révèlent de l'organisation du territoire.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots de départ

1. Cœur d'une agglomération qui concentre souvent des habitants, des emplois et des services. *Elle organise une partie des déplacements des territoires voisins.*
2. Espace bâti continu autour de la ville-centre. *Elle fait partie de l'agglomération.*
3. Extension des logements et des activités autour des villes, dans des espaces sous leur influence. *Elle est souvent liée aux mobilités quotidiennes.*

Exercice 2 : Lis les flux avec précision

1. Vrai. *Elles permettent notamment de mesurer l'influence d'un pôle urbain.*
2. Faux. *Elle rassemble plusieurs communes liées à un pôle urbain.*
3. Vrai. *La légende précise la nature et parfois l'importance du flux.*

Exercice 3 : La structure d'une aire urbaine

1. banlieue. *Elle prolonge directement la ville-centre.*
2. périurbaine. *Leurs habitants sont liés au pôle par des déplacements réguliers.*
3. urbanisation. *Ce phénomène transforme durablement les territoires.*

Exercice 4 : Réagir face à une carte

1. b. la légende. *La légende donne le sens exact des figurés.*
2. a. des mobilités quotidiennes. *Le sens des flèches doit toutefois être confirmé par la légende.*

Exercice 5 : Causes et effets de la périurbanisation

1. Causes : recherche d'un logement plus grand ; accès à un foncier plus accessible. Effets : allongement possible des trajets ; transformation d'espaces agricoles. *Une cause explique le phénomène ; un effet en résulte.*

Exercice 6 : Interpréter un schéma urbain

1. Le schéma montre une aire urbaine organisée autour d'une ville-centre et de sa banlieue, qui forment l'agglomération. Les flèches domicile-travail indiquent que les communes périphériques appartiennent à une couronne périurbaine sous l'influence du pôle urbain. *La réponse doit nommer les espaces et interpréter les flux.*

Exercice 7 : Rédaction organisée

1. La périurbanisation correspond à l'installation d'habitants et d'activités autour des villes. Des ménages peuvent y rechercher un logement plus grand ou plus accessible, tout en gardant des mobilités quotidiennes vers le pôle urbain pour travailler ou accéder aux services. Elle peut allonger les trajets et transformer les espaces agricoles ou naturels. Les collectivités doivent donc prévoir des aménagements, notamment pour les transports et les équipements. *Toute réponse cohérente définissant le phénomène, donnant deux effets et utilisant les trois mots imposés est acceptée.*

Exercice 8 : La finale : réponse de brevet

1. Les mobilités quotidiennes permettent de comprendre l'organisation d'une aire urbaine car elles relient les communes périphériques au pôle urbain. Les déplacements domicile-travail montrent que des habitants résident dans la couronne périurbaine ou dans la banlieue mais se rendent vers des pôles d'emploi et de services. Ces flux révèlent donc l'influence de la ville sur un territoire plus vaste que la seule agglomération. *La justification doit définir le rôle des flux, nommer des espaces et expliquer l'influence du pôle urbain.*

Corrigé de l'évaluation

1. Une aire urbaine est un ensemble de communes organisé autour d'un pôle urbain et lié à lui par les déplacements quotidiens. / 3
2. La ville-centre, la banlieue et la couronne périurbaine. / 3
3. Elles montrent des mobilités quotidiennes vers un pôle d'emploi et révèlent l'attraction exercée par la ville sur les communes environnantes. / 3
4. La périurbanisation est l'installation d'habitants, de logements et d'activités autour des villes, dans des espaces sous leur influence. / 3
5. Des ménages peuvent rechercher un logement plus grand ou plus accessible. Cela peut augmenter ou allonger les déplacements quotidiens vers les emplois et les services. / 4

6. L'étalement urbain peut transformer des espaces agricoles ou naturels et augmenter la dépendance à la voiture. Les collectivités doivent alors organiser les transports, les équipements et la protection de certains espaces. Développer les transports collectifs ou construire davantage dans les espaces déjà urbanisés peut limiter certains effets. / 4

Réponses du quiz

1. **A) La banlieue.** *La banlieue prolonge la ville-centre sans rupture nette du bâti.*
2. **A) Les migrations pendulaires.** *Les déplacements réguliers, notamment domicile-travail, relient les communes au pôle.*
3. **B) L'extension de l'habitat et des activités autour des villes.** *Elle concerne les espaces situés autour des villes et sous leur influence.*
4. **A) La légende.** *La légende donne le sens des couleurs, symboles, lignes et flèches.*
5. **B) Une aire urbaine regroupe des communes liées à un pôle urbain.** *L'aire urbaine est un espace fonctionnel composé de plusieurs communes.*
6. **A) La transformation d'espaces agricoles ou naturels.** *L'extension des constructions peut modifier les usages du sol.*
7. **A) Parce que ses habitants effectuent des déplacements réguliers vers ce pôle.** *Les flux quotidiens traduisent l'attraction du pôle urbain.*
8. **B) Décrire un élément, l'expliquer et en tirer une conséquence.** *Cette démarche associe observation, vocabulaire géographique et analyse.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)