



Les attentats de janvier 2015 en France en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Les attentats de janvier 2015 en France

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En janvier 2015, des attentats terroristes frappent Charlie Hebdo, Montrouge et l'Hyper Cacher à Paris.
- ▶ À Charlie Hebdo, les terroristes assassinent notamment le policier Ahmed Merabet dans la rue lors de leur fuite ; à Montrouge, ils assassinent Clarissa Jean-Philippe, et à l'Hyper Cacher, des citoyens juifs sont visés.
- ▶ Ces attentats provoquent une forte mobilisation nationale et posent la question de la défense des valeurs républicaines.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Ce thème peut être mobilisé dans une question d'histoire ou d'EMC, notamment pour situer un événement du monde depuis 1989 ou expliquer des valeurs de la République. Aucun sujet précis n'est garanti : entraîne-toi surtout à utiliser des repères et un vocabulaire exact.

Type de question Selon le sujet, une analyse de document, des questions de cours ou une réponse développée peuvent porter sur des événements, des valeurs républicaines ou la lutte contre le terrorisme.

Exemple type À partir d'une photographie d'un rassemblement de janvier 2015, expliquez ce que le slogan visible révèle de la réaction des citoyens aux attentats.

Alerte piège Raconter seulement l'événement sans s'appuyer sur le document ni expliquer la liberté, l'antisémitisme ou la solidarité en jeu.

LA LEÇON

Janvier 2015 : une série d'attentats

Un attentat terroriste est un acte de violence organisé pour provoquer la peur et imposer une cause politique, idéologique ou religieuse. En janvier 2015, la France est touchée par plusieurs attentats commis par des terroristes se réclamant du djihadisme. Le 7 janvier, les frères Saïd et Chérif Kouachi attaquent les locaux du journal satirique Charlie Hebdo, à Paris. Ils assassinent des journalistes, des dessinateurs et des invités. Lors de leur fuite, ils assassinent aussi Ahmed Merabet, policier national, dans la rue. Le journal avait publié des caricatures, notamment de Mahomet. Les auteurs présentent leur acte comme une vengeance religieuse, mais rien ne peut justifier le meurtre. Ils choisissent leur cible parce qu'elle incarne, à leurs yeux, une liberté qu'ils refusent : la liberté d'expression. Le 8 janvier, Amedy Coulibaly assassine la policière municipale Clarissa Jean-Philippe à Montrouge. Le lendemain, il prend des otages dans l'Hyper Cacher de la porte de Vincennes, un

magasin fréquenté par des clients juifs. Il y assassine quatre personnes parce qu'elles sont juives : cet attentat est donc aussi antisémite. Le même jour, les forces de l'ordre interviennent dans les deux prises d'otages. Les frères Kouachi sont tués à Dammartin-en-Goële et Amedy Coulibaly est tué à Paris. Les trois terroristes étaient liés et leurs attaques se déroulent sur quelques jours. Pour bien comprendre l'événement, retiens la chronologie, les lieux, les cibles et les valeurs attaquées. C'est ton premier échauffement avant toute analyse de document.

Des lieux, des victimes et des symboles visés

Événement	Ce qui est visé	Ce que cela représente
Attaque contre Charlie Hebdo	Des journalistes, des dessinateurs et des invités dans les locaux du journal, puis le policier Ahmed Merabet assassiné dans la rue lors de la fuite des terroristes	La liberté de la presse et la liberté d'expression. Un journal peut critiquer, caricaturer ou débattre dans le cadre fixé par la loi.
Meurtre de Clarissa Jean-Philippe à Montrouge	Une policière municipale en service	Les forces de l'ordre, chargées de protéger la population et de faire respecter la loi.
Prise d'otages de l'Hyper Cacher	Des clients et des employés juifs dans un magasin casher	Des citoyens juifs visés par antisémitisme. L'attaque s'en prend aussi à l'égalité entre les citoyens.
Rassemblements après les attentats	Des citoyens, des élus et des représentants de nombreux pays réunis	La solidarité avec les victimes et l'attachement aux libertés, à la démocratie et au refus du terrorisme.

Les mots à maîtriser sans approximation

Djihadisme : idéologie radicale qui prétend justifier la violence au nom d'une vision extrémiste de l'islam. Il ne faut jamais confondre le djihadisme avec l'ensemble des musulmans : les terroristes ne représentent pas une religion entière. Antisémitisme : haine, hostilité ou discrimination envers les juifs parce qu'ils sont juifs. L'attentat de l'Hyper Cacher est antisémite car les otages sont ciblés en raison de leur identité juive. Laïcité : principe selon lequel l'État est neutre à l'égard des religions et garantit la liberté de conscience. Elle protège le droit de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. Elle n'autorise ni la violence ni la haine envers une personne ou un groupe. Liberté d'expression : droit d'exprimer ses idées et ses opinions. En France, ce droit existe dans les limites de la loi : l'appel à la violence, la diffamation et l'incitation à la haine sont interdits. Dans une copie, emploie ces termes avec précision. Dire seulement « ils attaquent la France » est trop vague : explique quelles personnes et quels principes sont visés.

Lire un document historique : ton plan de jeu

- Commence par identifier le document. Donne sa nature : photographie, affiche, article, dessin de presse, discours ou témoignage. Indique son auteur, sa date et son contexte si ces informations sont fournies. Une photographie des rassemblements montre une réaction à l'événement ; elle ne raconte pas forcément les attentats eux-mêmes.
- Décris uniquement ce que tu vois ou lis. Sur une photographie de foule, relève les pancartes, les drapeaux, les personnes rassemblées ou les lieux. Dans un texte, relève les mots importants. Ne transforme pas tout de suite une observation en interprétation.
- Interprète avec tes connaissances. Une pancarte « Je suis Charlie » exprime une solidarité avec les victimes et la défense de la liberté d'expression. Elle ne signifie pas obligatoirement que chaque personne approuve tous les dessins publiés par le journal.

- Relie le document à une notion du cours. Selon le document, tu peux mobiliser le terrorisme, l'antisémitisme, la laïcité, la liberté d'expression, la démocratie ou l'unité nationale. Choisis le terme qui correspond vraiment à l'indice observé.
- Rédige une réponse complète. Réponds d'abord à la question, puis cite un détail précis du document, enfin explique ce détail. Exemple : « Cette photographie montre un rassemblement de solidarité après les attentats, car les participants brandissent des pancartes "Je suis Charlie". Ils défendent ainsi la liberté d'expression attaquée le 7 janvier 2015. »
- Évite les raccourcis. N'écris pas qu'une religion est responsable d'un attentat. Désigne les auteurs comme des terroristes djihadistes ou des individus radicalisés, selon les informations du document. En histoire comme dans la vie civique, la précision protège contre les amalgames.

Une société touchée, une République qui répond

Après les attentats, des hommages sont organisés et de nombreux rassemblements ont lieu en France. Le slogan « Je suis Charlie » devient un signe de solidarité avec les victimes et de défense de la liberté d'expression. Le 11 janvier, une grande marche réunit à Paris des citoyens et des responsables politiques français et étrangers. Cette mobilisation ne fait pas disparaître les désaccords entre les citoyens, mais elle exprime le refus collectif du terrorisme. Les attentats rappellent aussi le rôle de l'État. Les forces de l'ordre recherchent les auteurs, protègent les personnes et les lieux menacés, puis la justice enquête et juge selon la loi. Dans une démocratie, la lutte contre le terrorisme doit protéger la sécurité sans abandonner les libertés fondamentales. Ce double objectif est essentiel : l'État ne peut pas répondre à la violence par l'arbitraire. Ces événements peuvent être mis en relation avec le thème historique du monde depuis 1989, marqué notamment par des conflits internationaux, des organisations armées et le terrorisme djihadiste. Ils sont aussi étudiés en EMC pour comprendre les valeurs de la République. Cependant, au brevet, ne cherche pas une explication unique. Distingue les faits établis, les cibles choisies, les idéologies invoquées et les réactions de la société. Pour une réponse solide, place les faits dans l'ordre, nomme les victimes sans les réduire à des symboles et explique les valeurs défendues. Coach Vince te le rappelle : une copie précise marque davantage qu'une phrase spectaculaire mais floue.

Exemples résolus

Expliquer les cibles des attentats

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi les attentats de janvier 2015 s'attaquent à plusieurs valeurs de la République.

1. Repère les trois cibles principales : Charlie Hebdo, une policière municipale et l'Hyper Cacher.
2. Associe chaque cible à ce qu'elle représente : liberté d'expression, forces de l'ordre, citoyens juifs.
3. Rédige une réponse qui emploie les mots « terrorisme », « antisémitisme » et « liberté d'expression » à bon escient.

Résultat : Les attentats de janvier 2015 visent plusieurs valeurs de la République. L'attaque contre Charlie Hebdo s'en prend à la liberté d'expression et à la liberté de la presse. Le meurtre d'une policière vise les forces de l'ordre. La prise d'otages de l'Hyper Cacher est antisémite car des personnes juives y sont ciblées. Ces attaques terroristes cherchent à provoquer la peur et à diviser la société.

Analyser une photographie de rassemblement

Énoncé. Une photographie montre une foule tenant des pancartes « Je suis Charlie » après les attentats. Montre ce que ce document apprend sur la réaction de la société française.

1. Présente la nature du document : c'est une photographie.
2. Décrit l'indice visible : les pancartes portent le slogan « Je suis Charlie ».
3. Explique le sens du slogan dans le contexte des attentats.
4. Conclue sur la solidarité et la défense des libertés.

Résultat : Cette photographie montre un rassemblement de citoyens après les attentats de janvier 2015. Les pancartes « Je suis Charlie » expriment leur solidarité avec les victimes de l'attaque contre le journal. Elles montrent aussi une défense de la liberté d'expression. Le document témoigne donc d'une mobilisation collective contre le terrorisme.

Les conseils de Coach Vince



Nomme avant d'expliquer

Dans ta réponse, indique d'abord le lieu ou la cible, puis la valeur concernée. Une idée juste devient convaincante quand elle repose sur un fait précis.



Fais parler le document

Cite toujours un détail observé avant de l'interpréter. Tu montres ainsi que ta réponse vient du document et de tes connaissances.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les attentats ont visé « les Français » sans préciser davantage.	Cette formulation efface les cibles concrètes et les valeurs particulières attaquées.	Nomme Charlie Hebdo, la policière municipale et l'Hyper Cacher, puis explique ce que chaque cible représente.
Confondre djihadisme et islam.	Le djihadisme est une idéologie violente et extrémiste ; il ne désigne pas l'ensemble des croyants musulmans.	Utilise l'expression « terroristes se réclamant du djihadisme » et évite tout amalgame.
Affirmer que « Je suis Charlie » signifie approuver tous les dessins du journal.	Le slogan exprime d'abord la solidarité avec les victimes et la défense de la liberté d'expression.	Explique le slogan dans son contexte au lieu de lui donner un sens unique.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repères essentiels ★★★

Associe chaque lieu à l'événement correspondant.

1. Charlie Hebdo
2. Montrouge
3. Hyper Cacher

2 Les mots justes ★★★

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. La haine ou la discrimination envers les juifs se nomme l'_____.
2. Un acte de violence organisé pour terroriser une population est un _____.
3. Le principe qui garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'État est la _____.

3 Évite les amalgames ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'attentat de l'Hyper Cacher est antisémite.
2. Le djihadisme désigne tous les musulmans.
3. Le slogan « Je suis Charlie » exprime une solidarité avec les victimes.

4 Cibles et valeurs ★★★

Relie chaque cible à la valeur ou au principe principalement visé.

1. Charlie Hebdo
2. Clarissa Jean-Philippe
3. Clients de l'Hyper Cacher

5 Comprendre un symbole ★★★

Explique le sens du slogan « Je suis Charlie » dans le contexte de janvier 2015.

Rédige une réponse de trois phrases au moins.

6 Chronologie maîtrisée ★★★

Replace les événements dans l'ordre chronologique.

1. Rassemblements de solidarité ; attaque contre Charlie Hebdo ; prise d'otages à l'Hyper Cacher ; meurtre de Clarissa Jean-Philippe.

7 Du détail à l'interprétation ★★★

Analyse la photographie imaginaire décrite en justifiant chaque idée par un indice.

La photographie montre des citoyens réunis, tenant des pancartes « Je suis Charlie » et des drapeaux français. Explique ce qu'elle apprend sur la réaction de la population.

Rédige un paragraphe organisé expliquant pourquoi les attentats de janvier 2015 sont un défi pour la République.

Tu citeras les cibles, les valeurs attaquées et une réaction de la société ou de l'État.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Quand tu analyses un document, appuie-toi sur un indice et explique-le.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « attentat terroriste ». / 3
2. Cite les trois lieux associés aux attentats de janvier 2015 étudiés dans cette leçon. / 3
3. Explique pourquoi l'attaque de l'Hyper Cacher est qualifiée d'antisémite. / 3
4. Indique la valeur principalement visée par l'attaque contre Charlie Hebdo et justifie ta réponse. / 3
5. Explique le sens du slogan « Je suis Charlie » après les attentats. / 3
6. Rédige un paragraphe expliquant comment la société et l'État peuvent répondre au terrorisme dans une démocratie. / 5

Quiz de révision

1. Quel lieu est attaqué le 7 janvier 2015 ?

- A) L'Hyper Cacher B) Charlie Hebdo C) L'hôtel de ville de Paris D) Une gare parisienne

2. Comment qualifie-t-on l'attentat commis à l'Hyper Cacher ?

- A) Antisémite B) Écologiste C) Électoral D) Colonial

3. Que défend principalement le slogan « Je suis Charlie » ?

- A) Le droit de vote B) La liberté d'expression C) Le droit à la propriété D) La séparation des pouvoirs

4. Quelle personne est assassinée à Montrouge ?

- A) Une journaliste B) Une magistrate C) Une policière municipale D) Une enseignante

5. Quelle définition correspond à la laïcité ?

- A) L'obligation d'avoir une religion B) La neutralité de l'État à l'égard des religions et la liberté de conscience
C) L'interdiction de toute opinion religieuse D) Le pouvoir d'une religion sur l'État

6. Pourquoi faut-il éviter de confondre djihadisme et islam ?

- A) Parce que le djihadisme est une idéologie radicale qui ne représente pas tous les musulmans
B) Parce que le djihadisme est un parti politique français
C) Parce que l'islam interdit toute pratique religieuse
D) Parce que les deux mots ont exactement le même sens

7. Quel élément montre qu'une réponse analyse réellement une photographie ?

- A) Elle donne seulement son avis personnel B) Elle cite un détail visible puis explique son sens
C) Elle recopie la question D) Elle décrit un autre événement

8. Quel est le rôle des forces de l'ordre après un attentat ?

- A) Décider seules de la peine des suspects B) Remplacer les juges
C) Protéger la population et rechercher les auteurs D) Écrire les lois à la place du Parlement

Guide pour les parents

Faites-lui raconter les événements dans l'ordre, puis demandez-lui d'expliquer ce que représente chaque cible.

- Demandez-lui de distinguer un fait, comme une prise d'otages, et une interprétation, comme la valeur visée. Laissez-le reformuler seul après une première correction.
- Prenez une photographie ou un court texte sur les rassemblements et demandez-lui une réponse en trois temps : décrire, citer un indice, expliquer.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître tous les noms des auteurs ?

R. Connais les frères Kouachi et Amedy Coulibaly si ton cours les étudie. Surtout, maîtrise les lieux, les cibles, la chronologie et les notions de terrorisme et d'antisémitisme.

Q. Pourquoi l'Hyper Cacher est-il un lieu important à citer ?

R. Parce que les victimes y sont visées en raison de leur identité juive. Cet attentat doit être qualifié d'antisémite.

Q. Peut-on dire que les attentats attaquent la laïcité ?

R. Oui, si tu expliques que les terroristes s'en prennent à une société où l'État protège la liberté de conscience et la liberté d'expression. Ne remplace pas pour autant « liberté d'expression » par « laïcité » sans justification.

Q. Comment répondre à une question sur « Je suis Charlie » ?

R. Présente ce slogan comme un signe de solidarité avec les victimes et de défense de la liberté d'expression après l'attaque contre Charlie Hebdo.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repères essentiels

1. Attaque contre un journal satirique. *Le journal est pris pour cible le 7 janvier 2015.*
2. Meurtre de la policière municipale Clarissa Jean-Philippe. *Elle est tuée par Amedy Coulibaly.*
3. Prise d'otages antisémite dans un magasin casher. *Des clients et des employés juifs y sont visés.*

Exercice 2 : Les mots justes

1. antisémitisme. *Ce terme qualifie notamment l'attaque contre l'Hyper Cacher.*
2. attentat terroriste. *Le terrorisme cherche notamment à provoquer la peur.*
3. laïcité. *Elle concerne les rapports entre l'État et les religions.*

Exercice 3 : Évite les amalgames

1. Vrai. *Les victimes y sont ciblées parce qu'elles sont juives.*
2. Faux. Le djihadisme est une idéologie radicale et violente ; il ne désigne pas l'ensemble des musulmans. *Il faut distinguer une idéologie extrémiste d'une religion.*
3. Vrai. *Il devient un symbole de soutien après l'attaque du journal.*

Exercice 4 : Cibles et valeurs

1. Liberté d'expression et liberté de la presse. *Le journal est attaqué en raison de ses publications.*
2. Forces de l'ordre et autorité de l'État. *Elle est policière municipale.*
3. Égalité des citoyens et protection des citoyens juifs contre l'antisémitisme. *Les victimes sont choisies en raison de leur identité juive.*

Exercice 5 : Comprendre un symbole

1. Réponse attendue : le slogan exprime la solidarité avec les victimes de l'attaque contre Charlie Hebdo ; il affirme aussi l'attachement à la liberté d'expression ; il ne signifie pas nécessairement l'accord avec tous les contenus publiés par le journal. Exemple rédigé : « Le slogan "Je suis Charlie" exprime la solidarité avec les personnes assassinées lors de l'attaque contre le journal. Il défend la liberté d'expression face au terrorisme. Il rassemble des citoyens même s'ils n'approuvent pas tous les dessins du journal. » *Ta réponse doit expliquer le slogan et le replacer dans son contexte.*

Exercice 6 : Chronologie maîtrisée

1. Attaque contre Charlie Hebdo ; meurtre de Clarissa Jean-Philippe ; prise d'otages à l'Hyper Cacher ; rassemblements de solidarité. *La chronologie permet de comprendre l'enchaînement des événements et des réactions.*

Exercice 7 : Du détail à l'interprétation

1. Exemple rédigé : « Cette photographie montre une mobilisation de citoyens après les attentats de janvier 2015. Les pancartes "Je suis Charlie" prouvent leur solidarité avec les victimes de l'attaque contre le journal et leur défense de la liberté d'expression. Les drapeaux français peuvent aussi montrer un attachement à la République et à l'unité nationale face au terrorisme. » Critères d'acceptation : présenter la réaction, citer au moins un indice et expliquer son sens. *La justification doit relier un élément observé à une interprétation.*

Exercice 8 : Finale brevet

1. Exemple rédigé : « Les attentats de janvier 2015 constituent un défi pour la République car ils visent des personnes et des valeurs essentielles. L'attaque contre Charlie Hebdo s'en prend à la liberté d'expression, tandis que l'attaque de l'Hyper Cacher est antisémite car des citoyens juifs sont ciblés. Le meurtre d'une policière vise aussi les forces de l'ordre. Face à ces actes terroristes, des citoyens se rassemblent pour soutenir les victimes et défendre les libertés. L'État recherche les auteurs et protège la population dans le respect de la loi. » Critères d'acceptation : faits exacts, vocabulaire précis, exemples de cibles et explication d'une réponse républicaine. *Un paragraphe efficace relie les faits historiques aux principes qu'ils mettent en cause.*

Corrigé de l'évaluation

1. Un attentat terroriste est un acte de violence organisé pour provoquer la peur et imposer une cause politique, idéologique ou religieuse. / 3
2. Charlie Hebdo à Paris, Montrouge et l'Hyper Cacher de la porte de Vincennes à Paris. / 3

3. Elle est qualifiée d'antisémite car des clients et des employés juifs sont pris pour cibles en raison de leur identité juive. / 3
4. L'attaque vise principalement la liberté d'expression et la liberté de la presse, car Charlie Hebdo est un journal satirique pris pour cible en raison de ses publications. / 3
5. Le slogan exprime la solidarité avec les victimes de l'attaque contre Charlie Hebdo et la défense de la liberté d'expression face au terrorisme. / 3
6. Exemple rédigé : « Après les attentats, des citoyens se rassemblent pour rendre hommage aux victimes et défendre les libertés. L'État recherche les auteurs, protège les personnes menacées et fait intervenir la justice. Dans une démocratie, cette lutte doit assurer la sécurité tout en respectant les libertés fondamentales et la loi. » / 5

Réponses du quiz

1. **B) Charlie Hebdo.** Les locaux de Charlie Hebdo sont attaqués le 7 janvier 2015.
2. **A) Antisémite.** Les victimes y sont visées parce qu'elles sont juives.
3. **B) La liberté d'expression.** Ce slogan exprime la solidarité avec les victimes et la défense de la liberté d'expression.
4. **C) Une policière municipale.** Clarissa Jean-Philippe est une policière municipale.
5. **B) La neutralité de l'État à l'égard des religions et la liberté de conscience.** La laïcité garantit notamment la liberté de conscience et la neutralité de l'État.
6. **A) Parce que le djihadisme est une idéologie radicale qui ne représente pas tous les musulmans.** Le djihadisme désigne une idéologie extrémiste et violente, pas une religion entière.
7. **B) Elle cite un détail visible puis explique son sens.** Une analyse solide s'appuie sur un indice précis du document.
8. **C) Protéger la population et rechercher les auteurs.** Les forces de l'ordre assurent la protection et l'enquête, tandis que la justice juge.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](#)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)