LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Les attentats de janvier 2015 en France en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Les attentats de janvier 2015 en France | Tombe souvent au brevet

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- En janvier 2015, des attentats terroristes frappent Charlie Hebdo, Montrouge et l'Hyper Cacher à Paris.
- À Charlie Hebdo, les terroristes assassinent notamment le policier Ahmed Merabet dans la rue lors de leur fuite ; à Montrouge, ils assassinent Clarissa Jean-Philippe, et à l'Hyper Cacher, des citoyens juifs sont visés.
- Ces attentats provoquent une forte mobilisation nationale et posent la question de la défense des valeurs républicaines.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Ce thème peut être mobilisé dans une question d'histoire ou d'EMC, notamment pour situer un événement du monde depuis 1989 ou expliquer des valeurs de la République. Aucun sujet précis n'est garanti : entraîne-toi surtout à utiliser des repères et un vocabulaire exact.

Type de question Selon le sujet, une analyse de document, des questions de cours ou une réponse développée peuvent porter sur des événements, des valeurs républicaines ou la lutte contre le terrorisme.

Exemple type À partir d'une photographie d'un rassemblement de janvier 2015, expliquez ce que le slogan visible révèle de la réaction des citoyens aux attentats.

Alerte piège Raconter seulement l'événement sans s'appuyer sur le document ni expliquer la liberté, l'antisémitisme ou la solidarité en jeu.

LA LEÇON

Janvier 2015 : une série d'attentats

Un attentat terroriste est un acte de violence organisé pour provoquer la peur et imposer une cause politique, idéologique ou religieuse. En janvier 2015, la France est touchée par plusieurs attentats commis par des terroristes se réclamant du djihadisme. Le 7 janvier, les frères Saïd et Chérif Kouachi attaquent les locaux du journal satirique Charlie Hebdo, à Paris. Ils assassinent des journalistes, des dessinateurs et des invités. Lors de leur fuite, ils assassinent aussi Ahmed Merabet, policier national, dans la rue. Le journal avait publié des caricatures, notamment de Mahomet. Les auteurs présentent leur acte comme une vengeance religieuse, mais rien ne peut justifier le meurtre. Ils choisissent leur cible parce qu'elle incarne, à leurs yeux, une liberté qu'ils

refusent : la liberté d'expression.Le 8 janvier, Amedy Coulibaly assassine la policière municipale Clarissa Jean-Philippe à Montrouge. Le lendemain, il prend des otages dans l'Hyper Cacher de la porte de Vincennes, un magasin fréquenté par des clients juifs. Il y assassine quatre personnes parce qu'elles sont juives : cet attentat est donc aussi antisémite. Le même jour, les forces de l'ordre interviennent dans les deux prises d'otages. Les frères Kouachi sont tués à Dammartin-en-Goële et Amedy Coulibaly est tué à Paris. Les trois terroristes étaient liés et leurs attaques se déroulent sur quelques jours. Pour bien comprendre l'événement, retiens la chronologie, les lieux, les cibles et les valeurs attaquées. C'est ton premier échauffement avant toute analyse de document.

Des lieux, des victimes et des symboles visés

Événement	Ce qui est visé	Ce que cela représente
Attaque contre Charlie Hebdo	Des journalistes, des dessinateurs et des invités dans les locaux du journal, puis le policier Ahmed Merabet assassiné dans la rue lors de la fuite des terroristes	La liberté de la presse et la liberté d'expression. Un journal peut critiquer, caricaturer ou débattre dans le cadre fixé par la loi.
Meurtre de Clarissa Jean-Philippe à Montrouge	Une policière municipale en service	Les forces de l'ordre, chargées de protéger la population et de faire respecter la loi.
Prise d'otages de l'Hyper Cacher	Des clients et des employés juifs dans un magasin casher	Des citoyens juifs visés par antisémitisme. L'attaque s'en prend aussi à l'égalité entre les citoyens.
Rassemblements après les attentats	Des citoyens, des élus et des représentants de nombreux pays réunis	La solidarité avec les victimes et l'attachement aux libertés, à la démocratie et au refus du terrorisme.

Les mots à maîtriser sans approximation

Djihadisme : idéologie radicale qui prétend justifier la violence au nom d'une vision extrémiste de l'islam. Il ne faut jamais confondre le djihadisme avec l'ensemble des musulmans : les terroristes ne représentent pas une religion entière.Antisémitisme : haine, hostilité ou discrimination envers les juifs parce qu'ils sont juifs. L'attentat de l'Hyper Cacher est antisémite car les otages sont ciblés en raison de leur identité juive.Laïcité : principe selon lequel l'État est neutre à l'égard des religions et garantit la liberté de conscience. Elle protège le droit de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. Elle n'autorise ni la violence ni la haine envers une personne ou un groupe.Liberté d'expression : droit d'exprimer ses idées et ses opinions. En France, ce droit existe dans les limites de la loi : l'appel à la violence, la diffamation et l'incitation à la haine sont interdits. Dans une copie, emploie ces termes avec précision. Dire seulement « ils attaquent la France » est trop vague : explique quelles personnes et quels principes sont visés.

Lire un document historique : ton plan de jeu

- Commence par identifier le document. Donne sa nature : photographie, affiche, article, dessin de presse, discours ou témoignage. Indique son auteur, sa date et son contexte si ces informations sont fournies. Une photographie des rassemblements montre une réaction à l'événement ; elle ne raconte pas forcément les attentats eux-mêmes.
- Décris uniquement ce que tu vois ou lis. Sur une photographie de foule, relève les pancartes, les drapeaux, les personnes rassemblées ou les lieux. Dans un texte, relève les mots importants. Ne transforme pas tout de suite une observation en interprétation.

- Interprète avec tes connaissances. Une pancarte « Je suis Charlie » exprime une solidarité avec les victimes et la défense de la liberté d'expression. Elle ne signifie pas obligatoirement que chaque personne approuve tous les dessins publiés par le journal.
- Relie le document à une notion du cours. Selon le document, tu peux mobiliser le terrorisme, l'antisémitisme, la laïcité, la liberté d'expression, la démocratie ou l'unité nationale. Choisis le terme qui correspond vraiment à l'indice observé.
- Rédige une réponse complète. Réponds d'abord à la question, puis cite un détail précis du document, enfin explique ce détail. Exemple : « Cette photographie montre un rassemblement de solidarité après les attentats, car les participants brandissent des pancartes "Je suis Charlie". Ils défendent ainsi la liberté d'expression attaquée le 7 janvier 2015. »
- Évite les raccourcis. N'écris pas qu'une religion est responsable d'un attentat. Désigne les auteurs comme des terroristes djihadistes ou des individus radicalisés, selon les informations du document. En histoire comme dans la vie civique, la précision protège contre les amalgames.

Une société touchée, une République qui répond

Après les attentats, des hommages sont organisés et de nombreux rassemblements ont lieu en France. Le slogan « Je suis Charlie » devient un signe de solidarité avec les victimes et de défense de la liberté d'expression. Le 11 janvier, une grande marche réunit à Paris des citoyens et des responsables politiques français et étrangers. Cette mobilisation ne fait pas disparaître les désaccords entre les citoyens, mais elle exprime le refus collectif du terrorisme.Les attentats rappellent aussi le rôle de l'État. Les forces de l'ordre recherchent les auteurs, protègent les personnes et les lieux menacés, puis la justice enquête et juge selon la loi. Dans une démocratie, la lutte contre le terrorisme doit protéger la sécurité sans abandonner les libertés fondamentales. Ce double objectif est essentiel : l'État ne peut pas répondre à la violence par l'arbitraire.Ces événements peuvent être mis en relation avec le thème historique du monde depuis 1989, marqué notamment par des conflits internationaux, des organisations armées et le terrorisme djihadiste. Ils sont aussi étudiés en EMC pour comprendre les valeurs de la République. Cependant, au brevet, ne cherche pas une explication unique. Distingue les faits établis, les cibles choisies, les idéologies invoquées et les réactions de la société. Pour une réponse solide, place les faits dans l'ordre, nomme les victimes sans les réduire à des symboles et explique les valeurs défendues. Coach Vince te le rappelle : une copie précise marque davantage qu'une phrase spectaculaire mais floue.

Exemples résolus

Expliquer les cibles des attentats

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi les attentats de janvier 2015 s'attaquent à plusieurs valeurs de la République.

1. Repère les trois cibles principales : Charlie Hebdo, une policière municipale et l'Hyper Cacher.
2. Associe chaque cible à ce qu'elle représente : liberté d'expression, forces de l'ordre, citoyens juifs.
3. Rédige une réponse qui emploie les mots « terrorisme », « antisémitisme » et « liberté d'expression » à bon escient.

Résultat : Les attentats de janvier 2015 visent plusieurs valeurs de la République. L'attaque contre Charlie Hebdo s'en prend à la liberté d'expression et à la liberté de la presse. Le meurtre d'une policière vise les forces de l'ordre. La prise d'otages de l'Hyper Cacher est antisémite car des personnes juives y sont ciblées. Ces attaques terroristes cherchent à provoquer la peur et à diviser la société.

Analyser une photographie de rassemblement

Énoncé. Une photographie montre une foule tenant des pancartes « Je suis Charlie » après les attentats. Montre ce que ce document apprend sur la réaction de la société française.

1. Présente la nature du document : c'est une photographie.
2. Décris l'indice visible : les pancartes portent le slogan « Je suis Charlie ».

3. Explique le sens du slogan dans le contexte des attentats.
4. Conclue sur la solidarité et la défense des libertés.

Résultat : Cette photographie montre un rassemblement de citoyens après les attentats de janvier 2015. Les pancartes « Je suis Charlie » expriment leur solidarité avec les victimes de l'attaque contre le journal. Elles montrent aussi une défense de la liberté d'expression. Le document témoigne donc d'une mobilisation collective contre le terrorisme.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repères essentiels ★☆☆

Associe chaque lieu à l'événement correspondant.

1. Charlie Hebdo .....
2. Montrouge .....
3. Hyper Cacher .....

2 Les mots justes ★☆☆

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. La haine ou la discrimination envers les juifs se nomme l'_____. .....
2. Un acte de violence organisé pour terroriser une population est un _____.
   .....
3. Le principe qui garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'État est la _____.
   .....

3 Évite les amalgames ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'attentat de l'Hyper Cacher est antisémite. .....
2. Le djihadisme désigne tous les musulmans. .....
3. Le slogan « Je suis Charlie » exprime une solidarité avec les victimes. .....

4 Cibles et valeurs ★★☆

Relie chaque cible à la valeur ou au principe principalement visé.

1. Charlie Hebdo .....
2. Clarissa Jean-Philippe .....
3. Clients de l'Hyper Cacher .....

5 Comprendre un symbole ★★☆

Explique le sens du slogan « Je suis Charlie » dans le contexte de janvier 2015.

Rédige une réponse de trois phrases au moins.

6 Chronologie maîtrisée ★★☆

Replace les événements dans l'ordre chronologique.

1. Rassemblements de solidarité ; attaque contre Charlie Hebdo ; prise d'otages à l'Hyper Cacher ; meurtre de Clarissa Jean-Philippe. .....

7 Du détail à l'interprétation ★★★

Analyse la photographie imaginaire décrite en justifiant chaque idée par un indice.

La photographie montre des citoyens réunis, tenant des pancartes « Je suis Charlie » et des drapeaux français. Explique ce qu'elle apprend sur la réaction de la population.

8 Finale brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant pourquoi les attentats de janvier 2015 sont un défi pour la République.

Tu citeras les cibles, les valeurs attaquées et une réaction de la société ou de l'État.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Quand tu analyses un document, appuie-toi sur un indice et explique-le.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « attentat terroriste ». / 3

2. Cite les trois lieux associés aux attentats de janvier 2015 étudiés dans cette leçon. / 3

3. Explique pourquoi l'attaque de l'Hyper Cacher est qualifiée d'antisémite. / 3

4. Indique la valeur principalement visée par l'attaque contre Charlie Hebdo et justifie ta réponse. / 3

5. Explique le sens du slogan « Je suis Charlie » après les attentats. / 3

6. Rédige un paragraphe expliquant comment la société et l'État peuvent répondre au terrorisme dans une démocratie. / 5

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer
Dans ta réponse, indique d'abord le lieu ou la cible, puis la valeur concernée. Une idée juste devient convaincante quand elle repose sur un fait précis.

Fais parler le document
Cite toujours un détail observé avant de l'interpréter. Tu montres ainsi que ta réponse vient du document et de tes connaissances.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/