Les attentats du 11 septembre 2001 en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Les attentats du 11 septembre 2001 | Tombe souvent au brevet

Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le 11 septembre 2001, des membres d'Al-Qaïda détournent quatre avions de ligne et frappent les États-Unis.
- Ces attentats font entrer le terrorisme international au cœur des relations mondiales et provoquent une réponse militaire américaine.
- Pour réussir, relie toujours les faits, les acteurs, les conséquences immédiates et les effets durables.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier Al-Qaïda, raconter précisément les attentats et expliquer pourquoi ils constituent un tournant dans les relations internationales.

Type de question	Question de cours courte, développement construit ou analyse guidée d'une photographie, d'une carte ou d'un texte.
Exemple type	Montrez que les attentats du 11 septembre 2001 constituent un tournant pour les États-Unis et pour le monde.
Alerte piège	Confondre le réseau Al-Qaïda avec les talibans, ou raconter les attaques sans expliquer l'intervention en Afghanistan et la lutte contre le terrorisme.

LA LEÇON

Un attentat qui frappe la première puissance mondiale

Le 11 septembre 2001, les États-Unis subissent une série d'attentats terroristes coordonnés. Dix-neuf membres du réseau islamiste armé Al-Qaïda détournent quatre avions de ligne. Deux appareils percutent les tours du World Trade Center, à New York : les deux gratte-ciel s'effondrent. Un troisième avion frappe le Pentagone, près de Washington, siège du département de la Défense des États-Unis. Le quatrième, le vol United Airlines 93, s'écrase en Pennsylvanie après la révolte de passagers contre les pirates de l'air. Son objectif exact reste inconnu. Les attentats causent la mort de près de 3 000 personnes, sans compter les dix-neuf auteurs des détournements. Des victimes viennent de nombreux pays : l'événement a donc immédiatement une dimension internationale.Un attentat terroriste est une action violente destinée à produire la peur et à faire pression sur une société ou sur un pouvoir politique. Il ne s'agit pas d'un combat entre deux armées sur un front. Les auteurs choisissent ici des cibles très visibles, civiles et militaires, afin de frapper l'opinion publique mondiale. Les images des tours en feu puis de leur effondrement sont diffusées en direct ou très rapidement dans le monde entier. Elles donnent à

l'événement une portée considérable. Coach Vince te demande de retenir cette idée clé : le terrorisme cherche aussi un effet psychologique, politique et médiatique.

Les repères indispensables

Élément	Ce qu'il faut comprendre
Al-Qaïda	Réseau terroriste islamiste armé, fondé par Oussama ben Laden. Il recrute dans plusieurs pays et organise des actions à l'échelle internationale.
Oussama ben Laden	Chef d'Al-Qaïda au moment des attentats. Il revendique l'opération dans un message diffusé ultérieurement.
New York	Ville où se trouvent les tours du World Trade Center, symbole de la puissance économique et financière des États-Unis.
Pentagone	Bâtiment près de Washington qui abrite le département de la Défense. Le frapper vise directement la puissance militaire américaine.
Talibans	Mouvement qui dirige alors une grande partie de l'Afghanistan et offre un refuge à Al-Qaïda.
Terrorisme international	Violence organisée par des groupes dont les membres, les réseaux, les financements ou les cibles dépassent les frontières d'un seul État.

Comprendre les motivations sans les justifier

Al-Qaïda présente les États-Unis comme un ennemi en raison de leur présence militaire au Moyen-Orient, de leur soutien à certains États de la région et de leur influence internationale. Ces discours utilisent une vision extrémiste et violente de l'islam, rejetée par la très grande majorité des musulmans. Attention à une confusion fréquente : islam, religion pratiquée par des populations très diverses, et islamisme armé, projet politique radical qui justifie la violence, ne désignent pas la même réalité. Les attentats ne sont donc pas un affrontement entre des religions ou entre des peuples. Ils sont organisés par un groupe terroriste précis, avec une stratégie précise.Les cibles ont une forte valeur symbolique. Le World Trade Center représente les échanges économiques mondiaux et la place de New York dans la mondialisation. Le Pentagone représente la force militaire américaine. En attaquant sur le territoire des États-Unis, Al-Qaïda montre qu'une grande puissance peut être touchée par un acteur non étatique, c'est-à-dire un acteur qui n'est pas un gouvernement. C'est un changement majeur : après la guerre froide, les menaces ne viennent pas seulement d'États rivaux. Elles peuvent aussi provenir de réseaux mobiles, clandestins et transnationaux.

Une réponse américaine et mondiale

- Le président américain George W. Bush présente les attentats comme une attaque contre les États-Unis. Il annonce une « guerre contre le terrorisme », expression qui désigne une lutte durable contre des organisations terroristes et les États qui les protègent.
- Pour la première fois, les membres de l'OTAN invoquent l'article 5 de leur traité : une attaque armée contre l'un d'eux est considérée comme une attaque contre tous. Cette solidarité ne signifie pas que chaque État mène exactement la même action militaire.
- Les États-Unis demandent aux talibans de livrer Oussama ben Laden et de fermer les camps d'Al-Qaïda. Les talibans refusent. En octobre 2001, une coalition menée par les États-Unis intervient militairement en Afghanistan et renverse le régime taliban.

- La recherche des responsables devient mondiale : coopération accrue entre services de renseignement, contrôle renforcé des frontières et de l'aviation, surveillance de réseaux financiers. Ces mesures visent à empêcher de nouveaux attentats, mais elles posent aussi la question du respect des libertés individuelles.
- En 2003, les États-Unis envahissent l'Irak avec des alliés. Le gouvernement américain lie alors cette guerre à sa lutte contre le terrorisme, mais aucun lien opérationnel entre le régime irakien de Saddam Hussein et les attentats du 11 septembre n'est établi.
- Oussama ben Laden est tué par une opération américaine au Pakistan en 2011. Cela ne fait pas disparaître le terrorisme : d'autres organisations et d'autres groupes continuent à commettre des attentats dans plusieurs régions du monde.

Un tournant dans le monde depuis 1989 et une méthode de copie solide

Les attentats du 11 septembre 2001 constituent un tournant parce qu'ils modifient les priorités des États-Unis et des relations internationales. Dans les années qui suivent, la lutte contre le terrorisme devient centrale dans la politique américaine. Les guerres en Afghanistan puis en Irak déstabilisent durablement plusieurs régions. Elles alimentent des tensions, des déplacements de populations et de nouveaux recrutements dans des groupes armés. La sécurité devient aussi une préoccupation majeure dans les transports, les espaces publics et les politiques nationales. Il ne faut pourtant pas écrire que « tout commence le 11 septembre » : les conflits au Moyen-Orient, les inégalités mondiales et les mouvements islamistes armés existent déjà avant cette date. L'événement accélère et transforme des phénomènes plus anciens.Au brevet, une question peut s'appuyer sur une photographie des tours, une carte de l'Afghanistan, un discours de George W. Bush ou une frise chronologique. Pour analyser un document, applique un plan de jeu rigoureux uniquement si le document fournit les informations nécessaires. Commence par identifier sa nature, son auteur, sa date et son sujet. Préleve ensuite un détail précis : un lieu, une cible, une phrase ou un figuré de carte. Enfin, explique ce détail avec tes connaissances. Par exemple : « Cette photographie montre les tours du World Trade Center après l'attaque. Elles symbolisent la puissance économique des États-Unis. Leur destruction montre que le terrorisme peut frapper directement le territoire américain. » Tu passes ainsi de l'observation à l'explication. Ne confonds jamais Al-Qaïda, qui organise les attentats, avec les talibans, qui contrôlent alors l'Afghanistan et accueillent le réseau. Cette distinction fait gagner en précision.

Exemples résolus

Identifier les conséquences des attentats

Énoncé. Rédige un court paragraphe expliquant comment les attentats du 11 septembre 2001 transforment la politique des États-Unis.

1. Étape 1 : place le fait dans le temps et nomme l'acteur responsable : les attentats sont commis le 11 septembre 2001 par Al-Qaïda.
2. Étape 2 : indique la réponse immédiate : les États-Unis lancent une lutte mondiale contre le terrorisme et interviennent en Afghanistan en octobre 2001.
3. Étape 3 : ajoute une conséquence durable : la sécurité et les interventions militaires deviennent des priorités de la politique américaine.
4. Étape 4 : termine par une idée de bilan : cet événement modifie les relations internationales après la guerre froide.

Résultat : Le 11 septembre 2001, Al-Qaïda commet des attentats contre les États-Unis. En réponse, le président George W. Bush lance une lutte mondiale contre le terrorisme. Les États-Unis interviennent en Afghanistan contre les talibans qui abritent Al-Qaïda. La sécurité et les opérations militaires prennent alors une place centrale dans leur politique étrangère. Ces attentats constituent donc un tournant dans le monde depuis 1989.

Analyser une photographie historique

Énoncé. Une photographie montre une tour du World Trade Center en feu le 11 septembre 2001. Explique ce que ce document permet de comprendre.

1. Étape 1 : identifie la nature du document : c'est une photographie.
2. Étape 2 : localise et date précisément la scène : elle montre le World Trade Center à New York, le 11 septembre 2001.
3. Étape 3 : relève le symbole : le World Trade Center représente la puissance économique et financière des États-Unis.
4. Étape 4 : interprète : l'attaque spectaculaire cherche à terroriser et à toucher l'opinion publique mondiale.

Résultat : Cette photographie montre une tour du World Trade Center à New York après l'attentat du 11 septembre 2001. Le bâtiment est un symbole de la puissance économique des États-Unis. En frappant cette cible très visible, Al-Qaïda cherche à terroriser la population et à donner une portée mondiale à son action.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★☆☆

Complète chaque phrase.

1. Les attentats ont lieu le … . .....
2. Le réseau qui organise les attentats s'appelle … . .....
3. Les deux tours frappées à New York appartiennent au … . .....

2 Ne mélange pas les acteurs ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Les talibans organisent les attentats du 11 septembre 2001. .....
2. Le Pentagone est lié à la puissance militaire américaine. .....
3. Les attentats touchent uniquement des victimes américaines. .....

3 Relier un lieu à sa portée ★☆☆

Associe chaque lieu à ce qu'il symbolise.

1. World Trade Center .....
2. Pentagone .....
3. Afghanistan .....

4 La chaîne des conséquences ★★☆

Remets les faits dans l'ordre chronologique.

1. Intervention militaire menée par les États-Unis en Afghanistan ; attentats d'Al-Qaïda aux États-Unis ; mort d'Oussama ben Laden lors d'une opération américaine. .....

5 Pourquoi un tournant ? ★★☆

Choisis la réponse la plus précise.

1. Pourquoi les attentats du 11 septembre 2001 constituent-ils un tournant ? a) Ils mettent fin à tous les conflits. b) Ils font de la lutte contre le terrorisme une priorité américaine et internationale. c) Ils provoquent la disparition immédiate d'Al-Qaïda. d) Ils unifient tous les États du monde.

6 Lire une photographie ★★☆

Analyse la photographie décrite en utilisant deux informations du cours.

Une photographie montre les tours du World Trade Center en feu à New York le 11 septembre 2001.

7 Finale : expliquer les conséquences ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que les attentats ont des conséquences durables.

Tu citeras les attentats, la réponse américaine et au moins une conséquence internationale.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Date les attentats et nomme le réseau qui les organise. / 3

2. Cite deux cibles des attentats et explique ce qu'elles symbolisent. / 4

3. Explique la différence entre Al-Qaïda et les talibans. / 3

4. Présente la réponse des États-Unis en Afghanistan. / 3

5. Justifie l'affirmation suivante : « Le 11 septembre 2001 est un tournant dans le monde depuis 1989. » / 5

6. Une photographie montre les tours du World Trade Center en feu. Rédige deux phrases pour l'analyser. / 2

Les conseils de Coach Vince

Construis une réponse en trois appuis
Dans chaque paragraphe, place un repère chronologique, un acteur précis et une conséquence. Tu évites ainsi la récitation floue.

Prélève puis explique
Quand tu utilises un document, cite ou décris un détail précis avant de l'interpréter. Une affirmation sans preuve tirée du document reste fragile.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/