

Les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : Les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima le 6 août 1945, puis sur Nagasaki le 9 août : ces attaques accélèrent la capitulation du Japon.
- ▶ L'arme atomique détruit très largement par son souffle, sa chaleur et ses radiations ; les civils sont les premières victimes.
- ▶ Au brevet, tu dois relier ces bombardements à la fin de la Seconde Guerre mondiale et montrer qu'ils annoncent aussi un monde dominé par la peur nucléaire.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer les deux bombardements, analyser leurs conséquences humaines et expliquer leur rôle dans la capitulation japonaise et dans l'ouverture de l'âge nucléaire.

- Type de question** Les formes de questionnement varient : tu peux notamment rencontrer l'analyse d'un document, des questions de connaissances ou un développement construit.
- Exemple type** Montrez que les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki constituent à la fois un épisode de la fin de la Seconde Guerre mondiale et le début d'un nouvel âge nucléaire.
- Alerte piège** Réciter seulement les dates sans expliquer les effets sur les civils, ou présenter les bombardements comme l'unique raison de la capitulation japonaise.

LA LEÇON

Une guerre mondiale qui se termine dans le Pacifique

En Europe, l'Allemagne nazie capitule en mai 1945. Pourtant, la Seconde Guerre mondiale n'est pas achevée : dans le Pacifique, le Japon continue le combat contre les États-Unis et leurs alliés. Depuis l'attaque japonaise contre Pearl Harbor, les deux pays sont engagés dans une guerre très violente. Les forces américaines progressent d'île en île vers l'archipel japonais. Elles rencontrent une résistance déterminée de l'armée japonaise, notamment lors des batailles d'Iwo Jima et d'Okinawa. Les dirigeants américains craignent qu'un débarquement sur le territoire japonais ne provoque de très lourdes pertes parmi les soldats et les civils. Les États-Unis possèdent alors une arme nouvelle, mise au point dans le cadre du projet Manhattan : la bombe atomique. Cette arme libère une énergie immense grâce à la fission nucléaire, c'est-à-dire la division de noyaux atomiques. Le président Harry Truman décide de l'utiliser contre le Japon. Le 6 août 1945, un avion américain largue une première bombe atomique, surnommée Little Boy, sur Hiroshima. Le 9 août, une seconde bombe, surnommée Fat Man, est larguée

sur Nagasaki. Ces deux villes ne sont pas choisies au hasard. Elles abritent des activités militaires et industrielles, mais elles sont aussi de grandes villes peuplées de civils. Les bombardements visent donc des espaces urbains entiers. Ils ne distinguent pas les combattants des habitants. Le bilan humain est considérable dès les premiers instants et continue de s'alourdir ensuite à cause des blessures et des radiations. Garde ce repère : Hiroshima et Nagasaki sont à la fois des événements militaires, humains et politiques.

Les repères indispensables

Repère	Ce qu'il faut comprendre
6 août 1945 : Hiroshima	Une bombe atomique américaine explose au-dessus de la ville. Le souffle, la chaleur et les incendies détruisent une grande partie de l'espace urbain.
9 août 1945 : Nagasaki	Une seconde bombe atomique américaine frappe le Japon, trois jours après Hiroshima. Elle confirme que les États-Unis disposent de cette arme nouvelle.
8 août 1945	L'Union soviétique entre en guerre contre le Japon et attaque les forces japonaises en Asie. Cet événement pèse aussi dans la décision japonaise de capituler.
15 août 1945	L'empereur Hirohito annonce l'acceptation de la capitulation. Pour les Japonais, la guerre est alors terminée.
2 septembre 1945	La capitulation japonaise est signée officiellement. La Seconde Guerre mondiale prend fin.
Hibakusha	Ce mot japonais désigne les personnes touchées par les bombardements atomiques. Leurs témoignages permettent de comprendre les conséquences humaines de ces attaques.

Comprendre une destruction sans précédent

- Le souffle. L'explosion crée une onde de choc extrêmement violente. Elle renverse, brise et écrase des bâtiments, des véhicules et des personnes. Dans une ville dense, cette force dévastatrice atteint rapidement un grand nombre d'habitants.
- La chaleur et les incendies. La bombe produit une chaleur intense qui provoque des brûlures graves et déclenche de nombreux incendies. Des quartiers entiers sont ravagés. La destruction ne vient donc pas seulement du point où la bombe explose : le feu se propage dans la ville.
- Les radiations. Une bombe atomique émet des radiations ionisantes. Elles peuvent provoquer des maladies et des décès après l'explosion. Elles touchent les survivants, appelés hibakusha, et marquent durablement les corps et les familles. C'est une différence majeure avec une bombe classique.
- Des civils au cœur de la guerre. Les victimes sont surtout des habitants : enfants, adultes, personnes âgées, travailleurs, soignants. Les bombardements montrent la logique de guerre totale : les sociétés entières sont mobilisées et les populations civiles deviennent des cibles directes.
- Une mémoire mondiale. Hiroshima et Nagasaki deviennent des symboles des ravages de l'arme nucléaire. Les survivants témoignent de ce qu'ils ont vécu. Des monuments, des musées et des commémorations entretiennent cette mémoire et portent un message de paix.

Ne donne pas une explication unique

Pour expliquer la décision américaine, tu dois éviter les réponses trop simples. Les dirigeants des États-Unis veulent obtenir la capitulation rapide du Japon et éviter un débarquement coûteux sur son territoire. Ils veulent aussi démontrer la puissance militaire américaine au moment où l'Union soviétique devient un acteur

majeur en Asie et en Europe. Les historiens discutent de l'importance exacte de chaque motif : il est donc plus rigoureux d'écrire que plusieurs raisons se combinent. De même, n'écris pas que les bombes sont l'unique cause de la capitulation japonaise. Les bombardements atomiques pèsent fortement sur la décision, mais l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon joue également un rôle important. Une bonne réponse relie ces faits au lieu de les opposer. Tu montres ainsi que l'histoire cherche à expliquer des décisions complexes à partir de plusieurs facteurs.

De la fin de la guerre à l'âge nucléaire

Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki accélèrent la fin de la guerre contre le Japon. Ils révèlent surtout au monde une arme capable de détruire une ville entière en quelques instants et de produire des effets durables. À partir de 1945, la possession de l'arme atomique devient un enjeu majeur des relations internationales. Les États-Unis sont d'abord les seuls à la détenir, mais l'Union soviétique obtient à son tour l'arme atomique. La rivalité entre les deux puissances s'installe : c'est le début de la guerre froide. Le risque nucléaire transforme alors la manière de faire la guerre et de penser la paix. Les deux grandes puissances cherchent à disposer d'armes capables de dissuader l'adversaire de les attaquer. La dissuasion nucléaire repose sur l'idée suivante : si chaque camp peut riposter de façon dévastatrice, aucun ne doit déclencher une guerre nucléaire. Cette logique limite l'affrontement direct entre les États-Unis et l'Union soviétique, sans faire disparaître les crises ni les guerres indirectes. Pour analyser un document sur Hiroshima ou Nagasaki, commence par l'identifier : nature, auteur, date et sujet. Observe ensuite les informations précises qu'il apporte, par exemple les ruines, les blessés, le champignon atomique ou le témoignage d'un survivant. Enfin, replace-le dans son contexte : la guerre du Pacifique en 1945, la capitulation japonaise et la naissance de l'âge nucléaire. Ta réponse doit toujours distinguer le fait décrit par le document et ce que tu en déduis. C'est ton plan de jeu pour une analyse solide.

Exemples résolus

Expliquer le lien avec la fin de la guerre

Énoncé. Rédige une réponse organisée expliquant comment les bombardements atomiques participent à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

1. Étape 1 : situe les événements dans le temps et dans l'espace : Japon, août 1945.
2. Étape 2 : indique les deux villes touchées et le pays qui utilise l'arme atomique.
3. Étape 3 : relie les bombardements à la capitulation japonaise sans oublier l'entrée en guerre de l'Union soviétique.
4. Étape 4 : termine par la conséquence mondiale : l'apparition de l'âge nucléaire.

Résultat : En août 1945, les États-Unis larguent deux bombes atomiques sur les villes japonaises d'Hiroshima et de Nagasaki. Ces attaques détruisent largement les villes et frappent surtout les civils. Elles contribuent à pousser le Japon à capituler, tandis que l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon joue aussi un rôle important. La signature de la capitulation japonaise le 2 septembre 1945 met fin à la Seconde Guerre mondiale et ouvre l'âge nucléaire.

Analyser le témoignage d'une survivante

Énoncé. Un document rapporte qu'une habitante d'Hiroshima voit les maisons s'effondrer, des incendies se propager et des personnes blessées chercher de l'aide. Explique ce que ce témoignage apprend sur le bombardement.

1. Étape 1 : relève les éléments matériels : effondrements, incendies et blessures.
2. Étape 2 : associe-les aux effets de l'explosion : souffle, chaleur et destruction urbaine.
3. Étape 3 : souligne que le témoignage montre l'expérience des civils.

4. Étape 4 : formule une réponse avec une idée générale et des preuves tirées du document.

Résultat : Ce témoignage montre que le bombardement atomique détruit brutalement la ville d'Hiroshima. Les maisons qui s'effondrent évoquent la violence du souffle de l'explosion, tandis que les incendies montrent l'effet de la chaleur. Les personnes blessées rappellent que les civils sont les principales victimes. Le document permet donc de comprendre les conséquences humaines et matérielles exceptionnelles de la bombe atomique.

Les conseils de Coach Vince



Rédige avec des repères

Au brevet, place une date, des lieux et les acteurs dans ta réponse avant d'expliquer les conséquences. Une phrase précise vaut mieux qu'une suite de mots-clés.



Nuance ton explication

N'écris pas qu'un seul fait explique une décision historique complexe. Justifie en reliant les bombardements atomiques et l'entrée en guerre soviétique contre le Japon.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la bombe atomique a été utilisée sur Tokyo.	Tokyo a subi des bombardements classiques très destructeurs, mais les deux bombes atomiques ont frappé Hiroshima et Nagasaki.	Mémorise le duo dans l'ordre : Hiroshima le 6 août 1945, Nagasaki le 9 août 1945.
Affirmer que les bombardements sont la seule cause de la capitulation japonaise.	L'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon compte également dans la décision japonaise.	Emploie une formule rigoureuse : « les bombardements contribuent à la capitulation, avec l'entrée en guerre de l'URSS ».
Parler seulement d'une arme très puissante.	Cette formulation oublie les effets spécifiques de l'arme atomique, notamment les radiations.	Nomme au moins trois conséquences : souffle, chaleur et radiations.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de base ★★★

Complète les phrases avec les mots ou dates attendus.

1. La première bombe atomique est larguée sur _____ le _____.
2. La seconde bombe atomique est larguée sur _____ le _____.
3. Les bombes atomiques sont utilisées par les _____ contre le _____.

2 Les effets de l'arme atomique ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Les bombardements atomiques touchent principalement des installations militaires sans atteindre les civils.
2. Les radiations font partie des effets spécifiques d'une bombe atomique.
3. Le souffle et les incendies participent à la destruction des villes.

3 Le vocabulaire précis ★★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Hibakusha
2. Dissuasion nucléaire
3. Capitulation

4 La chronologie finale ★★★

Range les événements dans l'ordre chronologique et rédige une phrase de bilan.

1. Événements à ordonner : capitulation japonaise signée ; bombe sur Nagasaki ; entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon ; bombe sur Hiroshima.
2. Rédige une phrase de bilan à partir de cette chronologie.

5 Les causes de la décision américaine ★★★

Choisis la proposition la plus rigoureuse.

1. Quelle phrase explique le mieux l'usage de la bombe atomique par les États-Unis ? A. Les États-Unis utilisent la bombe pour détruire uniquement des bases militaires vides. B. Les États-Unis veulent notamment hâter la capitulation japonaise, éviter un débarquement et affirmer leur puissance. C. Les États-Unis utilisent la bombe parce que la guerre est déjà terminée. D. Les États-Unis ignorent que des civils vivent dans les villes.

6 Lire un témoignage ★★★

Analyse le témoignage fictif en rédigeant des réponses complètes.

Document fictif d'entraînement : « Après l'éclair, les maisons se sont écroulées. Le feu gagnait les rues et des habitants blessés appelaient leurs proches. » Quels effets de la bombe le document permet-il d'identifier ?

Montre que ce document illustre la guerre totale.

7 Un événement aux conséquences mondiales ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que les bombardements atomiques ont des conséquences immédiates et durables.

Ton paragraphe doit comporter des repères précis, les effets sur les populations civiles et une conséquence internationale après 1945.

8 Distinguer faits et interprétations ★★★

Classe les propositions entre fait établi et interprétation historique, puis justifie ton classement.

1. « Une bombe atomique est larguée sur Hiroshima le 6 août 1945. »
2. « Les dirigeants américains ont voulu surtout impressionner l'Union soviétique. »
3. « L'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon participe à la décision de capituler. »

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie chaque réponse qui demande une explication.

Barème : 20 points

1. Situe les bombardements atomiques : indique les deux villes, les dates et le pays qui les réalise. / 3
2. Nomme et explique trois effets de l'explosion atomique sur une ville et ses habitants. / 4
3. Explique pourquoi les civils sont au cœur de ces bombardements. / 3
4. Montre que les bombardements participent à la fin de la Seconde Guerre mondiale sans les présenter comme l'unique cause. / 4
5. Définis le mot « hibakusha ». / 2
6. Rédige deux phrases expliquant en quoi Hiroshima et Nagasaki annoncent l'âge nucléaire. / 4

Quiz de révision

1. Quelle ville est frappée en premier par une bombe atomique ?

- A) Hiroshima B) Nagasaki C) Tokyo D) Kyoto

2. À quelle date Nagasaki est-elle bombardée ?

- A) 6 août 1945 B) 8 août 1945 C) 9 août 1945 D) 2 septembre 1945

3. Quel pays largue les deux bombes atomiques ?

- A) Le Japon B) Les États-Unis C) L'Union soviétique D) Le Royaume-Uni

4. Quel élément distingue notamment une bombe atomique d'une bombe classique ?

- A) Elle produit des radiations ionisantes B) Elle ne provoque aucun incendie
C) Elle touche uniquement les soldats D) Elle ne détruit pas les bâtiments

5. Que désigne le terme hibakusha ?

- A) Un pilote américain B) Un soldat japonais C) Une personne touchée par les bombardements atomiques
D) Un traité de paix

6. Quel événement joue aussi un rôle dans la capitulation japonaise ?

- A) L'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon B) La capitulation allemande en 1918
C) Le débarquement allié en Normandie D) La création de l'Organisation des Nations unies

7. Quand la capitulation japonaise est-elle signée officiellement ?

- A) En mai 1945 B) Le 15 août 1945 C) Le 2 septembre 1945 D) En 1946

8. Quelle formulation est la plus juste sur la décision américaine ?

- A) Elle s'explique par une seule cause certaine B) Elle combine plusieurs motifs militaires et politiques
C) Elle ne concerne pas la fin de la guerre D) Elle vise uniquement des espaces inhabités

9. Quelle conséquence internationale majeure commence après 1945 ?

- A)** La disparition de toutes les armes **B)** L'âge nucléaire et la rivalité entre grandes puissances
C) La fin immédiate de tous les conflits **D)** L'union politique du Japon et des États-Unis

Guide pour les parents

Fais expliquer l'événement à voix haute en demandant des phrases complètes : date, lieux, acteurs, conséquences et lien avec la fin de la guerre.

- Demandez à votre adolescent de placer Hiroshima, Nagasaki, les États-Unis, le Japon et l'Union soviétique sur une frise mentale, puis de raconter les faits dans l'ordre.
- Proposez un document court, comme une photographie de ville détruite ou un témoignage, et demandez-lui de distinguer ce qu'il observe de ce qu'il explique avec ses connaissances.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi les États-Unis ont-ils utilisé la bombe atomique ?

- R. Ils cherchent notamment à obtenir rapidement la capitulation du Japon et à éviter un débarquement. La démonstration de leur puissance face à l'Union soviétique est aussi un élément important du contexte.

Q. Les bombardements atomiques sont-ils la seule raison de la capitulation japonaise ?

- R. Non. Ils jouent un rôle majeur, mais l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon compte également.

Q. Que signifie hibakusha ?

- R. C'est un mot japonais qui désigne les personnes touchées par les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki.

Q. Que faut-il savoir rédiger au brevet ?

- R. Tu dois pouvoir situer les bombardements, expliquer leurs conséquences sur les civils et les relier à la capitulation japonaise ainsi qu'au début de l'âge nucléaire.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de base

1. La première bombe atomique est larguée sur Hiroshima le 6 août 1945. *Hiroshima est la première ville touchée par une bombe atomique.*
2. La seconde bombe atomique est larguée sur Nagasaki le 9 août 1945. *Nagasaki est frappée trois jours après Hiroshima.*
3. Les bombes atomiques sont utilisées par les États-Unis contre le Japon. *Ces deux pays sont en guerre dans le Pacifique.*

Exercice 2 : Les effets de l'arme atomique

1. Faux. Les bombardements touchent très largement les civils qui vivent dans les villes d'Hiroshima et de Nagasaki. *Les espaces urbains entiers sont frappés.*
2. Vrai. *Elles peuvent provoquer des conséquences graves après l'explosion.*
3. Vrai. *La destruction résulte de plusieurs effets de l'explosion.*

Exercice 3 : Le vocabulaire précis

1. Hibakusha : personne touchée par les bombardements atomiques au Japon. *Le terme est japonais.*
2. Dissuasion nucléaire : stratégie qui cherche à empêcher une attaque en menaçant l'adversaire d'une riposte nucléaire dévastatrice. *Elle devient centrale durant la guerre froide.*
3. Capitulation : décision par laquelle un État reconnaît sa défaite et cesse les combats. *Le Japon signe officiellement sa capitulation le 2 septembre 1945.*

Exercice 4 : La chronologie finale

1. Ordre : bombe sur Hiroshima, le 6 août 1945 ; entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon, le 8 août 1945 ; bombe sur Nagasaki, le 9 août 1945 ; capitulation japonaise signée, le 2 septembre 1945. *Les événements se déroulent tous durant les dernières semaines de la guerre.*
2. En août 1945, les bombardements atomiques américains et l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon contribuent à la capitulation japonaise, qui met fin à la Seconde Guerre mondiale. *Le bilan relie les faits sans réduire l'explication à une seule cause.*

Exercice 5 : Les causes de la décision américaine

1. Réponse B. Les États-Unis veulent notamment hâter la capitulation japonaise, éviter un débarquement et affirmer leur puissance. *Une explication historique rigoureuse prend en compte plusieurs motifs.*

Exercice 6 : Lire un témoignage

1. Le document permet d'identifier le souffle de l'explosion, qui fait s'écrouler les maisons, ainsi que la chaleur, qui provoque des incendies. Il montre aussi les conséquences humaines du bombardement puisque des habitants sont blessés. *La réponse doit s'appuyer sur les mots précis du document.*
2. Ce document illustre la guerre totale car le bombardement atteint une ville entière et frappe directement les habitants. Les civils ne sont pas protégés des combats : les maisons sont détruites et les personnes blessées sont nombreuses. La guerre mobilise et touche donc l'ensemble des sociétés. *Il faut définir l'idée de guerre totale à partir du document.*

Exercice 7 : Un événement aux conséquences mondiales

1. En août 1945, les États-Unis larguent des bombes atomiques sur Hiroshima puis sur Nagasaki, au Japon. Les explosions détruisent largement les villes par le souffle, la chaleur et les incendies, tandis que les radiations touchent durablement les survivants. Les civils sont les principales victimes de ces bombardements. Ces attaques contribuent à la capitulation japonaise et révèlent au monde la puissance de l'arme nucléaire. Après 1945, l'arme atomique devient un enjeu majeur de la rivalité entre les États-Unis et l'Union soviétique. *Une réponse complète situe, explique et élargit aux conséquences internationales.*

Exercice 8 : Distinguer faits et interprétations

1. Fait établi. Cette proposition donne un événement vérifiable, avec un lieu et une date précis. *Un fait peut être confirmé par des sources historiques.*
2. Interprétation historique. La rivalité avec l'Union soviétique est un facteur possible et important, mais l'adverbe « surtout » impose une cause unique qui doit être discutée. *Les décisions politiques peuvent avoir plusieurs motivations.*

3. Interprétation historique étayée. Elle relie un fait établi, l'entrée en guerre soviétique, à une décision japonaise en tenant compte de plusieurs facteurs. *Une interprétation peut être solide lorsqu'elle est fondée sur des faits.*

Corrigé de l'évaluation

1. Les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima le 6 août 1945, puis une seconde sur Nagasaki le 9 août 1945. / 3
2. Le souffle détruit les bâtiments et blesse les habitants. La chaleur provoque des brûlures et des incendies. Les radiations touchent les survivants et peuvent avoir des conséquences durables sur leur santé. / 4
3. Les bombes explosent au-dessus de villes habitées et détruisent des quartiers entiers. Les habitants, et non les seuls soldats, sont donc les principales victimes. / 3
4. Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki contribuent à pousser le Japon à capituler. Cependant, l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon joue également un rôle important. La capitulation japonaise est signée le 2 septembre 1945, ce qui met fin à la guerre. / 4
5. Un hibakusha est une personne touchée par les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki. / 2
6. Les bombardements révèlent qu'une arme nucléaire peut détruire une ville entière et produire des effets durables. Après 1945, la possession de cette arme devient un enjeu central de la rivalité entre les grandes puissances. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Hiroshima.** *Hiroshima est bombardée le 6 août 1945.*
2. **C) 9 août 1945.** *Nagasaki est frappée le 9 août 1945.*
3. **B) Les États-Unis.** *Les États-Unis utilisent l'arme atomique contre le Japon.*
4. **A) Elle produit des radiations ionisantes.** *Les radiations font partie des effets spécifiques de l'arme atomique.*
5. **C) Une personne touchée par les bombardements atomiques.** *Le terme désigne les victimes et survivants touchés par les bombardements.*
6. **A) L'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon.** *L'Union soviétique entre en guerre contre le Japon le 8 août 1945.*
7. **C) Le 2 septembre 1945.** *La signature officielle a lieu le 2 septembre 1945.*
8. **B) Elle combine plusieurs motifs militaires et politiques.** *Les historiens étudient plusieurs facteurs, notamment la capitulation rapide et la démonstration de puissance.*
9. **B) L'âge nucléaire et la rivalité entre grandes puissances.** *L'arme nucléaire devient un enjeu central de la guerre froide.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)