



Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★



45 min

Objectif : Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima le 6 août 1945, puis sur Nagasaki le 9 août 1945.
- ▶ Ces bombardements montrent une violence de guerre nouvelle, capable de détruire une ville entière et de frapper durablement les populations civiles.
- ▶ Pour réussir, tu dois situer les faits, décrire leurs conséquences et expliquer pourquoi ils accélèrent la fin de la guerre contre le Japon.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer les bombardements, expliquer leurs effets sur les civils et montrer qu'ils ouvrent l'âge nucléaire tout en contribuant à la fin de la guerre contre le Japon.

Type de question Analyse de document accompagnée de questions de connaissances ou développement construit court.

Exemple type À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez pourquoi les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki illustrent une violence de masse durant la Seconde Guerre mondiale.

Alerte piège Décrire seulement les ruines du document sans présenter sa nature, son auteur, sa date et sa source, ni donner les dates, nommer l'arme ou expliquer les effets durables sur les populations.

LA LEÇON

■ Août 1945 : une guerre mondiale qui s'achève

En 1945, la Seconde Guerre mondiale est terminée en Europe depuis la capitulation de l'Allemagne nazie. Elle continue cependant en Asie et dans le Pacifique. Le Japon combat encore les États-Unis et leurs alliés. Depuis l'attaque japonaise contre Pearl Harbor, les deux pays sont engagés dans une guerre particulièrement meurtrière. Les États-Unis progressent vers le Japon en reprenant des îles du Pacifique. Chaque conquête leur coûte cher en soldats tués ou blessés, tandis que les civils japonais subissent déjà des bombardements aériens classiques très destructeurs. Les dirigeants américains préparent alors une arme entièrement nouvelle : la bombe atomique, aussi appelée bombe A. Cette arme a été mise au point dans le cadre du projet Manhattan, programme scientifique et militaire américain auquel participent aussi des scientifiques venus d'Europe. Son principe est différent de celui des explosifs ordinaires : elle libère une énergie immense par une réaction nucléaire. Le président américain Harry Truman décide de l'utiliser contre le Japon. Son objectif immédiat est d'obtenir la

capitulation japonaise sans lancer une invasion du territoire japonais. Cette décision s'inscrit aussi dans un contexte politique : les États-Unis veulent démontrer leur puissance au moment où l'Union soviétique devient un acteur majeur de la fin de guerre. Il faut éviter une explication trop simple. Les bombardements atomiques ne sont pas l'unique cause de la capitulation japonaise : l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon, le 9 août 1945, compte également. Pour analyser un événement historique, distingue toujours les causes, c'est-à-dire ce qui le prépare, les faits, c'est-à-dire ce qui se produit, et les conséquences, c'est-à-dire ce que l'événement entraîne.

Les repères indispensables

Repère	Ce qu'il faut retenir	Pourquoi c'est important
6 août 1945	Les États-Unis larguent sur Hiroshima une bombe atomique appelée Little Boy.	C'est la première utilisation d'une arme nucléaire dans une guerre.
9 août 1945	Les États-Unis larguent sur Nagasaki une seconde bombe atomique, appelée Fat Man.	Le Japon est frappé une nouvelle fois alors que sa situation militaire est déjà très dégradée.
Hiroshima et Nagasaki	Ce sont deux villes japonaises ; Hiroshima est un centre militaire et industriel, Nagasaki est une ville portuaire industrielle.	Les cibles ne sont pas des champs de bataille isolés : les populations civiles sont directement touchées.
15 août 1945	L'empereur Hirohito annonce à la population japonaise l'acceptation de la capitulation.	Cette annonce marque la fin prochaine de la guerre pour le Japon.
2 septembre 1945	La capitulation japonaise est signée.	La Seconde Guerre mondiale est officiellement achevée.

Vocabulaire à employer avec exactitude

Bombe atomique : arme dont l'explosion provient d'une réaction nucléaire et dont la puissance dépasse celle des bombes classiques. Rayonnements : émissions invisibles produites par l'explosion nucléaire ; elles peuvent atteindre les êtres vivants après le souffle initial. Capitulation : décision d'un État qui reconnaît sa défaite et cesse les combats selon des conditions imposées ou négociées. Civils : personnes qui ne font pas partie des forces armées. Attention : dire seulement « les États-Unis bombardent le Japon » est insuffisant. Une réponse précise nomme les deux villes, donne les deux dates et identifie l'arme utilisée. Tu ne dois pas non plus écrire que le Japon « disparaît » : l'État japonais capitule, mais le pays et sa population continuent d'exister.

Une destruction totale et durable

- L'explosion provoque d'abord une lumière extrêmement intense, une chaleur considérable et une onde de choc. Près du point d'explosion, bâtiments, rues et êtres humains sont anéantis ou gravement atteints.
- Les incendies se propagent dans des quartiers entiers. Les secours sont désorganisés, car les hôpitaux, les voies de circulation, les réseaux d'eau et les moyens de communication sont eux aussi détruits.
- Les victimes ne sont pas uniquement des militaires. Des habitants, des enfants, des personnes âgées, des travailleurs et des prisonniers se trouvent dans les villes au moment des explosions.
- Les effets ne s'arrêtent pas au jour du bombardement. Les brûlures, les blessures et les rayonnements provoquent des morts et des maladies dans les mois et les années qui suivent.
- Les survivants japonais des bombardements atomiques sont appelés les hibakusha. Leurs témoignages permettent de comprendre les souffrances physiques, psychologiques et sociales provoquées par l'arme nucléaire.

- Ces bombardements s'inscrivent dans la guerre d'anéantissement, qui vise à détruire l'adversaire, ses capacités de combat et sa volonté de résister, sans épargner les populations civiles. La mobilisation de toutes les ressources et l'effacement de la frontière entre civils et combattants caractérisent plutôt la guerre totale ; ici, la destruction massive de villes et l'atteinte directe aux civils montrent une logique d'anéantissement.
- Ne confonds pas bombe atomique et bombardement aérien classique. Les deux frappent depuis les airs, mais la bombe atomique associe une puissance destructrice exceptionnelle à des effets radioactifs durables.

■ Pourquoi cet événement est un tournant historique

Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki accélèrent la reddition japonaise et participent à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Mais leur portée dépasse largement le seul mois d'août 1945. Pour la première fois, une arme nucléaire est employée contre des populations. Le monde découvre qu'une seule bombe peut détruire une grande partie d'une ville et que ses conséquences peuvent durer. Après 1945, l'arme nucléaire devient un enjeu majeur des relations internationales. Les États-Unis possèdent d'abord cette arme, puis l'Union soviétique l'obtient à son tour. La rivalité entre ces deux puissances structure la guerre froide. Il ne faut donc pas écrire que les bombardements « déclenchent » la guerre froide : celle-ci se met en place progressivement après la guerre, à cause des oppositions idéologiques, politiques et territoriales entre les États-Unis et l'Union soviétique. En revanche, les bombardements inaugurent l'âge nucléaire et rendent possible une destruction sans précédent. Ils ouvrent aussi un débat historique et moral. Certains responsables américains estiment que l'emploi de la bombe a permis de mettre fin plus vite à la guerre et d'éviter une invasion. D'autres soulignent que les victimes sont majoritairement civiles, que le Japon est déjà affaibli et que la seconde bombe est larguée très rapidement après la première. En histoire, tu n'as pas à réciter une opinion personnelle isolée. Tu dois présenter le débat avec des arguments précis, puis t'appuyer sur les faits. Dans une copie, une phrase efficace peut être : « Les bombardements atomiques contribuent à la capitulation du Japon, mais ils révèlent surtout une violence nouvelle, car une arme nucléaire détruit des villes et atteint durablement les civils. » Voilà une phrase de finale solide : repères, explication et vocabulaire exact.

■ Construis une réponse développée

Si la consigne demande d'expliquer les bombardements, suis ce plan de jeu. D'abord, situe-les : « En août 1945, à la fin de la Seconde Guerre mondiale dans le Pacifique... » Ensuite, présente les faits avec les deux villes et les deux dates. Puis décris les conséquences humaines et matérielles en nommant les civils, les destructions et les rayonnements. Termine par leur portée : capitulation japonaise, fin de la guerre et début de l'âge nucléaire. Chaque idée doit être reliée par un connecteur : « d'abord », « ensuite », « enfin », « ainsi ». N'accumule jamais des mots-clés sans phrase construite.

■ Exemples résolus

Rédiger un paragraphe sur les conséquences

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki constituent une violence de masse.

1. Étape 1 : je repère ce que la consigne demande : il faut expliquer une violence de masse, pas seulement donner des dates.
2. Étape 2 : j'utilise des faits précis : les bombes atomiques sont larguées les 6 et 9 août 1945 sur deux villes japonaises.
3. Étape 3 : je décris plusieurs conséquences : destructions urbaines, victimes civiles, brûlures et effets durables des rayonnements.
4. Étape 4 : je conclus en reliant ces conséquences à la notion de violence de masse.

Résultat : En août 1945, les États-Unis larguent des bombes atomiques sur Hiroshima puis Nagasaki. Ces armes détruisent une grande partie des villes et frappent directement les populations civiles. Les survivants souffrent aussi des effets des rayonnements après les explosions. Ces bombardements constituent donc une violence de masse, car ils touchent des populations nombreuses et produisent des destructions immédiates et durables.

Analyser une photographie de ville détruite

Énoncé. Document : photographie intitulée « Hiroshima après le bombardement atomique », prise en septembre 1945 par l'U.S. Army. Source : National Archives and Records Administration, États-Unis. Elle montre les ruines du centre d'Hiroshima après le bombardement du 6 août 1945. Montre ce que ce document apprend sur l'événement.

1. Étape 1 : je présente précisément le document : c'est une photographie prise en septembre 1945 par l'U.S. Army, conservée aux National Archives and Records Administration des États-Unis. Elle montre Hiroshima après le bombardement atomique du 6 août 1945.
2. Étape 2 : je relève des éléments visibles : ruines, effondrements, disparition des constructions et étendue des dégâts.
3. Étape 3 : j'interprète ces éléments avec prudence : ils prouvent l'ampleur de la destruction urbaine, mais la photographie ne permet pas à elle seule de compter les victimes ni de montrer les rayonnements.
4. Étape 4 : je complète avec mes connaissances : la population civile est aussi touchée et les rayonnements prolongent les conséquences.

Résultat : Cette photographie est prise en septembre 1945 par l'U.S. Army et est conservée aux National Archives and Records Administration des États-Unis. Elle montre Hiroshima après le bombardement atomique du 6 août 1945. Les nombreux bâtiments détruits et l'étendue des ruines révèlent une destruction massive de l'espace urbain. Elle montre que la bombe ne frappe pas seulement un objectif militaire précis : elle dévaste une ville où vivent des civils. Toutefois, le document doit être complété par les connaissances sur les victimes et les effets durables des rayonnements.

Les conseils de Coach Vince



Des repères avant les commentaires

Dans toute réponse, place d'abord les lieux, les dates et les acteurs. Ensuite seulement, explique les conséquences : une copie précise gagne en force.



Une phrase, une idée prouvée

N'écris pas « c'est terrible » : décris ce qui le montre, comme les destructions urbaines, les victimes civiles et les rayonnements. Au brevet, un jugement vaut seulement s'il est justifié par des connaissances.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les deux bombes sont larguées le même jour.	Hiroshima est bombardée le 6 août 1945 et Nagasaki le 9 août 1945.	Mémorise la série dans l'ordre : Hiroshima, 6 août ; Nagasaki, 9 août.
Présenter la bombe atomique comme une bombe classique plus grosse.	Elle repose sur une réaction nucléaire et produit aussi des rayonnements aux effets durables.	Associe toujours trois idées : explosion, destruction massive, rayonnements.

Affirmer que les bombardements sont la seule cause de la capitulation japonaise.	L'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon compte aussi dans la décision japonaise.	Écris qu'ils contribuent ou accélèrent la capitulation, sans prétendre expliquer seuls tous les faits.
--	---	--

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★★

Complète chaque phrase.

1. La première bombe atomique est larguée sur _____ le 6 août 1945.
2. La seconde bombe atomique est larguée sur _____ le 9 août 1945.
3. Le pays qui largue les bombes est _____.

2 Le mot exact ★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Capitulation
2. Rayonnements
3. Hibakusha

3 Vérifie tes affirmations ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Les bombardements atomiques touchent uniquement des soldats.
2. La bombe atomique produit des effets différents de ceux d'une bombe classique.
3. La capitulation japonaise est signée le 2 septembre 1945.

4 Range les informations ★★

Classe chaque proposition dans la catégorie qui convient.

1. Les États-Unis veulent obtenir la capitulation japonaise sans envahir le Japon.
2. Une bombe atomique est larguée sur Hiroshima le 6 août 1945.
3. La guerre contre le Japon prend fin après la capitulation japonaise.
4. Les rayonnements affectent des survivants après les explosions.

5 Lire une photographie historique ★★

Analyse la photographie décrite en répondant par des phrases complètes.

Une photographie d'Hiroshima après le bombardement montre des bâtiments effondrés et un vaste paysage de ruines. Que révèle-t-elle sur les effets de la bombe ?

6 Nuance historique ★★

Choisis la meilleure explication.

1. Quelle phrase explique le plus justement la capitulation japonaise ?
2. Quelle phrase définit le mieux l'âge nucléaire ?

7 Rédige avec méthode ★★★

Rédige un paragraphe organisé pour montrer que les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki sont une violence de masse.

Utilise les deux villes, les deux dates, les civils et les conséquences durables.

8 La finale : donner du sens ★★★

Explique en un paragraphe pourquoi les bombardements atomiques sont un tournant historique.

Relie la fin de la Seconde Guerre mondiale et l'ouverture de l'âge nucléaire.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise un vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Nomme les deux villes japonaises bombardées par les États-Unis et indique les dates. / 4
2. Définis l'expression « bombe atomique ». / 3
3. Cite deux catégories de personnes touchées par les bombardements. / 2
4. Explique un effet immédiat et un effet durable des bombardements atomiques. / 4
5. Pourquoi ne faut-il pas expliquer la capitulation japonaise par les seuls bombardements atomiques ? / 3
6. Rédige une conclusion de trois phrases montrant que les bombardements ouvrent l'âge nucléaire. / 4

Quiz de révision

1. Quelle ville est bombardée en premier par une bombe atomique ?

A) Hiroshima B) Nagasaki C) Tokyo D) Kyoto

2. À quelle date Nagasaki est-elle bombardée ?

A) 6 août 1945 B) 9 août 1945 C) 15 août 1945 D) 2 septembre 1945

3. Quel pays largue les bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki ?

A) Le Japon B) L'Union soviétique C) Les États-Unis D) L'Allemagne

4. Quel terme désigne les survivants japonais des bombardements atomiques ?

A) Les hibakusha B) Les kamikazes C) Les alliés D) Les résistants

5. Quel élément distingue notamment la bombe atomique d'une bombe classique ?

A) Elle ne produit aucun incendie B) Elle repose sur une réaction nucléaire et produit des rayonnements
C) Elle ne peut atteindre que des militaires D) Elle ne détruit pas les bâtiments

6. Quelle affirmation est la plus juste au sujet de la capitulation japonaise ?

A) Elle s'explique uniquement par Hiroshima B) Elle s'explique uniquement par Nagasaki
C) Les bombardements y contribuent, avec d'autres facteurs dont l'entrée en guerre soviétique
D) Elle a lieu avant les bombardements

7. Quel est un effet durable spécifique des bombardements atomiques ?

A) Les rayonnements affectent des survivants après l'explosion
B) Les combats cessent immédiatement dans tous les pays
C) Les villes deviennent inhabitées pour toujours D) Les armes classiques disparaissent

8. Pourquoi les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki sont-ils un tournant ?

A) Ils mettent fin à toutes les guerres B) Ils inaugurent l'emploi de l'arme nucléaire dans une guerre
C) Ils provoquent la capitulation de l'Allemagne
D) Ils empêchent la création de l'Organisation des Nations unies

9. Quelle date correspond à la signature de la capitulation japonaise ?

A) 6 août 1945 B) 9 août 1945 C) 15 août 1945 D) 2 septembre 1945

Guide pour les parents

Faites réciter les repères, puis demandez une explication courte et structurée plutôt qu'une récitation mot à mot.

- Demandez à votre adolescent de replacer oralement Hiroshima, Nagasaki, les deux dates et la capitulation japonaise sur une frise qu'il dessine lui-même.
- Donnez une consigne simple, par exemple « Explique pourquoi ces bombardements sont un tournant », puis vérifiez la présence des faits, des conséquences et d'une conclusion.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître le nom des deux bombes ?

R. Little Boy et Fat Man peuvent enrichir une réponse, mais les repères essentiels sont les villes, les dates, les États-Unis et la bombe atomique.

Q. Pourquoi parle-t-on de civils alors que Hiroshima a une importance militaire ?

R. Une ville peut avoir une fonction militaire ou industrielle tout en étant habitée. Les bombardements frappent donc directement une population civile très nombreuse.

Q. Les bombardements atomiques ont-ils mis fin à eux seuls à la guerre ?

R. Non. Ils contribuent fortement à la capitulation japonaise, mais l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon est aussi un facteur important.

Q. Que faut-il faire si le brevet donne un document sur Hiroshima ?

R. Présente le document en indiquant sa nature, son auteur, sa date et sa source, puis relève des éléments précis, explique ce qu'ils montrent et complète avec tes connaissances sans inventer ce qui n'apparaît pas dans le document.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de départ

1. Hiroshima. *Hiroshima est la première ville frappée par une arme nucléaire pendant une guerre.*
2. Nagasaki. *Nagasaki est bombardée trois jours après Hiroshima.*
3. les États-Unis. *La décision est prise par le président américain Harry Truman.*

Exercice 2 : Le mot exact

1. Décision d'un État qui reconnaît sa défaite et cesse les combats. *Le Japon capitule en septembre 1945.*
2. Émissions invisibles liées à l'explosion nucléaire pouvant affecter les êtres vivants. *Ils expliquent une partie des conséquences durables de la bombe atomique.*
3. Survivants japonais des bombardements atomiques. *Leurs témoignages sont des sources importantes pour les historiens.*

Exercice 3 : Vérifie tes affirmations

1. Faux. Ils touchent directement des populations civiles vivant dans les villes bombardées. *Les civils sont au cœur des conséquences humaines de ces attaques.*
2. Vrai. *Elle provoque notamment des rayonnements aux effets durables.*
3. Vrai. *Cette signature achève officiellement la Seconde Guerre mondiale.*

Exercice 4 : Range les informations

1. Cause ou objectif de la décision américaine. *Cette intention aide à expliquer le recours à l'arme atomique.*
2. Fait. *C'est l'événement précisément daté.*
3. Conséquence. *La capitulation met un terme aux combats.*
4. Conséquence. *Les effets de l'arme ne s'arrêtent pas au moment de l'explosion.*

Exercice 5 : Lire une photographie historique

1. La photographie révèle l'ampleur de la destruction urbaine provoquée par la bombe atomique. Les bâtiments effondrés et les ruines montrent qu'une grande partie de la ville a été dévastée. Elle permet aussi de comprendre que les habitants civils ont vécu au milieu de ces destructions. *La réponse s'appuie sur des éléments visibles puis les interprète.*

Exercice 6 : Nuance historique

1. Les bombardements atomiques contribuent à la capitulation japonaise, tandis que l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon est aussi un facteur important. *Une explication historique rigoureuse évite de réduire un événement à une cause unique.*
2. C'est la période ouverte après l'emploi de la bombe atomique, durant laquelle les armes nucléaires deviennent un enjeu majeur des relations internationales. *L'expression désigne une nouvelle situation mondiale après 1945.*

Exercice 7 : Rédige avec méthode

1. En août 1945, les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima le 6 août, puis sur Nagasaki le 9 août. Ces attaques frappent des villes habitées et touchent donc directement les populations civiles. L'explosion détruit massivement les espaces urbains, provoque des morts et des blessures, tandis que les rayonnements ont des effets durables sur des survivants. Ces bombardements sont une violence de masse car ils anéantissent une grande partie de deux villes et atteignent les civils de façon immédiate et prolongée. *La réponse attendue comporte des repères, une description précise et une conclusion liée à la notion.*

Exercice 8 : La finale : donner du sens

1. Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki sont un tournant historique car ils contribuent à la capitulation du Japon et à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Ils constituent aussi la première utilisation de l'arme nucléaire dans une guerre. Ils révèlent une capacité de destruction nouvelle, qui frappe les civils et produit des effets durables. Après 1945, les armes nucléaires deviennent un enjeu majeur de la rivalité entre les grandes puissances : c'est le début de l'âge nucléaire. *Le paragraphe doit articuler l'événement immédiat et sa portée mondiale.*

Corrigé de l'évaluation

1. Hiroshima est bombardée le 6 août 1945 et Nagasaki le 9 août 1945. / 4
2. Une bombe atomique est une arme dont l'explosion provient d'une réaction nucléaire et qui possède une puissance destructrice exceptionnelle. / 3

3. Les civils sont touchés, par exemple des habitants, des enfants, des personnes âgées ou des travailleurs. / 2
Les militaires peuvent aussi être touchés.
4. Un effet immédiat est la destruction massive des bâtiments par le souffle, la chaleur et les incendies. Un / 4
effet durable est l'action des rayonnements sur les survivants après l'explosion.
5. Les bombardements atomiques contribuent à la capitulation japonaise, mais l'entrée en guerre de l'Union / 3
soviétique contre le Japon le 9 août 1945 est aussi un facteur important.
6. En août 1945, les États-Unis utilisent pour la première fois la bombe atomique dans une guerre. Cette arme / 4
détruit des villes et atteint durablement les populations civiles. Après 1945, l'arme nucléaire devient un
enjeu majeur des relations entre les grandes puissances : l'âge nucléaire commence.

Réponses du quiz

1. **A) Hiroshima.** *Hiroshima est bombardée le 6 août 1945.*
2. **B) 9 août 1945.** *Nagasaki est bombardée le 9 août 1945.*
3. **C) Les États-Unis.** *Les États-Unis emploient l'arme atomique contre le Japon.*
4. **A) Les hibakusha.** *Hibakusha est le terme employé pour les survivants des bombardements atomiques.*
5. **B) Elle repose sur une réaction nucléaire et produit des rayonnements.** *La réaction nucléaire et les rayonnements font partie des caractéristiques de la bombe atomique.*
6. **C) Les bombardements y contribuent, avec d'autres facteurs dont l'entrée en guerre soviétique.** *L'historien prend en compte plusieurs facteurs et évite une causalité unique.*
7. **A) Les rayonnements affectent des survivants après l'explosion.** *Les rayonnements prolongent les conséquences humaines après le bombardement.*
8. **B) Ils inaugurent l'emploi de l'arme nucléaire dans une guerre.** *Ils ouvrent l'âge nucléaire en révélant une puissance destructrice nouvelle.*
9. **D) 2 septembre 1945.** *La capitulation japonaise est signée le 2 septembre 1945.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/>
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/histoire/>
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · </brevet/>