



# Relier ses idées en anglais : les connecteurs à maîtriser en 3<sup>e</sup>

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : relier tes idées clairement

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Les connecteurs en anglais



## Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un connecteur indique le lien logique entre deux idées : addition, opposition, cause, conséquence, condition ou temps.
- ▶ Choisis le connecteur d'après le sens de la phrase, pas d'après sa traduction automatique en français.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : une idée bien reliée rend ton anglais plus clair, plus précis et plus convaincant.

## AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Au DNB, il n'existe pas d'épreuve finale nationale de langue vivante avec une part fixe réservée aux connecteurs. En revanche, tu dois savoir comprendre l'organisation d'un document et produire un message cohérent dans les évaluations de langue vivante liées à la maîtrise du socle, ainsi que dans une éventuelle présentation orale de projet.

**Type de question** Compréhension d'un document court : repérer comment les connecteurs organisent les idées ; production écrite ou orale contextualisée : raconter, expliquer, justifier un choix, donner son avis ou proposer une solution dans un message cohérent.

**Exemple type** Tu écris un message à un correspondant pour expliquer qu'une sortie prévue change de programme. Présente la situation, donne la cause, indique la conséquence et ajoute une idée positive. Utilise au moins trois connecteurs adaptés, par exemple because, so et however.

**Alerte piège** Choisir un mot connu sans vérifier le sens, ou employer deux connecteurs pour une seule opposition ou une seule relation de cause. Dans une production contextualisée, ne juxtapose pas des phrases : utilise les connecteurs pour guider ton lecteur ou ton interlocuteur.

## LA LEÇON

### Comprendre le rôle des connecteurs

Un connecteur, appelé aussi linking word, est un mot ou un groupe de mots qui relie deux mots, deux groupes ou deux propositions. Il ne sert pas seulement à allonger une phrase : il indique au lecteur comment comprendre le lien entre les idées. Compare : I was tired. I finished my homework. Les deux informations se suivent, mais le lien reste flou. Avec but, tu écris : I was tired, but I finished my homework. Tu annonces une opposition entre la fatigue et l'action accomplie. Avec so, tu écris : I was tired, so I went to bed. Tu annonces une conséquence. Le choix du mot modifie donc le sens précis de ta phrase. Certains connecteurs coordonnent deux éléments de même nature. And, but, or et so peuvent relier deux propositions complètes : We can walk, or we can take the bus. Ils peuvent aussi relier des mots : tea or coffee. D'autres introduisent une proposition dépendante : because,

although, if, when, while. Après eux, tu trouves normalement un sujet et un verbe : because I forgot my keys, if it rains. Cette différence est capitale pour construire une phrase correcte. Dans une production écrite ou orale, évite d'empiler des phrases très courtes avec and. Varie les liens selon ton idée. Tu veux ajouter une information ? Utilise also, too ou moreover. Tu veux expliquer ? Choisis because ou since. Tu veux nuancer ? Utilise however, although ou whereas. Avant d'écrire, formule mentalement le rapport logique en français : « j'ajoute », « j'oppose », « j'explique », « j'en tire une conséquence ». Ensuite seulement, sélectionne le connecteur anglais adapté. C'est ton plan de jeu.

## Les connecteurs essentiels selon le lien logique

| Lien logique         | Connecteurs utiles                                    | Exemple précis                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Addition             | and, also, too, as well as                            | My sister plays tennis and volleyball. ; She is also in the school band. |
| Opposition           | but, however, although, whereas                       | I like the city, but my brother prefers the countryside.                 |
| Cause                | because, since, as                                    | We stayed inside because it was raining.                                 |
| Conséquence          | so, therefore, as a result                            | The train was late, so we missed the start.                              |
| Choix                | or, either... or...                                   | You can call me or send me a message.                                    |
| Condition            | if, unless                                            | If you practise regularly, you will improve.                             |
| Temps et ordre       | first, then, after that, before, when, while, finally | First, I had breakfast. Then, I left home.                               |
| Exemple ou précision | for example, such as, in fact                         | Some sports, such as rugby, are very popular there.                      |

## Cause, conséquence et opposition : ne confonds pas

Because introduit la cause : I took an umbrella because it was cloudy. La question implicite est « pourquoi ai-je pris un parapluie ? ». So introduit la conséquence : It was cloudy, so I took an umbrella. Les deux phrases expriment presque le même fait, mais leur construction s'inverse. N'écris pas because... so... dans une même phrase pour exprimer un seul lien de cause à conséquence : Because it was cloudy, I took an umbrella est correct ; It was cloudy, so I took an umbrella est correct ; Because it was cloudy, so I took an umbrella ne l'est pas. But relie directement deux idées opposées : He is young, but he is very responsible. Although introduit une proposition avec un sujet et un verbe : Although he is young, he is very responsible. Tu ne combines pas although et but pour la même opposition : Although he is young, he is very responsible est correct ; Although he is young, but he is very responsible est incorrect. However signifie souvent « cependant », mais il sert surtout à relier deux phrases ou deux propositions indépendantes. Place-le au début : The journey was long. However, the view was amazing. Dans une rédaction soignée, une virgule suit généralement however lorsqu'il ouvre la phrase.

## Construire une phrase juste, étape après étape

- Repère les deux idées. Exemple : « Mia veut participer » et « elle est malade ». Le rapport est une opposition, pas une cause.
- Nomme le lien logique. Ici, tu peux employer but ou although. Ne choisis jamais un connecteur seulement parce que tu connais sa traduction.

- Choisis une structure compatible. Avec but : Mia wants to take part, but she is ill. Avec although : Although Mia is ill, she wants to take part. Après although, la proposition comporte bien un sujet, Mia, et un verbe, is.
- Respecte l'ordre des mots anglais. Le connecteur ne change pas l'ordre habituel sujet + verbe. Écris if I have time, et non if have I time.
- Vérifie les temps. Dans une condition réelle concernant l'avenir, après if, emploie normalement le présent, même si l'autre proposition est au futur : If it rains, we will stay at home. La règle vaut pour une condition possible ; elle ne signifie pas que tout if impose le même temps.
- Place correctement les marqueurs d'ordre. First, then, after that et finally organisent un récit, une recette ou un projet. Ils rendent ta chronologie lisible : First, we visited the museum. Then, we had lunch.
- Relis le sens final. Si tu as écrit so, la seconde idée doit être le résultat de la première. Si tu as écrit because, ce qui suit doit expliquer la raison. Cette vérification rapide évite beaucoup d'erreurs.

## Les pièges de vocabulaire et de ponctuation

Also, too et as well ajoutent une information, mais leur place varie. Also se place souvent avant le verbe principal : She also speaks Spanish. Avec le verbe be, il vient après : She is also very patient. Too et as well se placent habituellement en fin de phrase : She speaks Spanish too. Ne copie pas mécaniquement l'ordre français. Attention à then et than. Then exprime un moment ou une suite : We ate, then we left. Than sert dans une comparaison : This film is better than the other one. Ce sont deux mots différents, avec deux fonctions différentes. Distingue aussi because de because of. Because est suivi d'une proposition : We cancelled the match because it was raining. Because of est suivi d'un nom ou d'un groupe nominal : We cancelled the match because of the rain. La règle ne fonctionne que si tu observes ce qui vient après le connecteur. Enfin, sois attentif à la ponctuation. Avec and, but, or ou so, une virgule peut séparer deux propositions longues ; elle améliore souvent la lecture : I wanted to go out, but I had to revise. Après un connecteur placé au début comme however, first, for example ou finally, mets une virgule : However, I changed my mind. En revanche, ne mets pas une virgule entre because et la cause : I stayed home because I was ill. Une ponctuation propre montre que tu maîtrises la construction de tes phrases. En finale, vise une rédaction où chaque connecteur a une mission claire.

## Exemples résolus

### Exprimer une cause

**Énoncé.** Relie les deux phrases avec because : Ella is learning French. She wants to travel to Paris.

1. Repère le lien : vouloir voyager à Paris explique pourquoi Ella apprend le français.
2. Choisis because, car il introduit la cause.
3. Place après because la proposition complète she wants to travel to Paris.

**Résultat :** Ella is learning French because she wants to travel to Paris.

### Transformer avec une opposition

**Énoncé.** Réécris avec although : The weather was cold. We went swimming.

1. Le froid devrait plutôt empêcher la baignade : il y a donc opposition.
2. Après although, écris une proposition avec un sujet et un verbe.
3. N'ajoute pas but, car although exprime déjà l'opposition.

**Résultat :** Although the weather was cold, we went swimming.

### Écrire une condition possible

**Énoncé.** Complète : If Leo \_\_\_\_ (finish) early, he \_\_\_\_ (join) us.

1. La phrase envisage une condition possible dans l'avenir.
2. Après if, emploie le présent simple : finishes.

3. Dans l'autre proposition, emploie will pour exprimer la conséquence future.

**Résultat :** If Leo finishes early, he will join us.

## Les conseils de Coach Vince



### Annonce le lien logique

Avant de rédiger, identifie mentalement : cause, conséquence, opposition ou condition. Au brevet, un connecteur juste vaut mieux qu'une phrase longue dont le sens reste flou.



### Contrôle ce qui suit le connecteur

Vérifie si tu as écrit un nom, ou bien un sujet et un verbe : c'est décisif avec because, because of et although. Relis chaque phrase pour supprimer les doubles marqueurs comme although... but.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                      | Pourquoi                                                                                              | Le bon réflexe                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire Because it was late, so we went home.         | Because et so expriment déjà le même lien de cause à conséquence dans deux constructions différentes. | Choisis une seule structure : Because it was late, we went home ou It was late, so we went home. |
| Écrire Although it was raining, but we played.       | Although annonce déjà l'opposition ; ajouter but est incorrect.                                       | Écris soit Although it was raining, we played, soit It was raining, but we played.               |
| Employer because of devant une proposition complète. | Because of est suivi d'un nom ou d'un groupe nominal, et non d'un sujet suivi d'un verbe.             | Écris because it was raining ou because of the rain.                                             |
| Confondre then et than.                              | Then marque une étape dans le temps, tandis que than sert à comparer.                                 | Cherche le sens : une suite d'actions appelle then ; une comparaison appelle than.               |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Repère le bon connecteur ★★★

Complète chaque phrase avec *and*, *but* ou *or*.

1. I like science \_\_\_\_ history.
2. Would you like water \_\_\_\_ juice?
3. He is friendly, \_\_\_\_ he is sometimes shy.

## 2 Cause ou conséquence ★★★

Choisis *because* ou *so*.

1. We were hungry, \_\_\_\_ we made sandwiches.
2. Sam wore a coat \_\_\_\_ it was cold.
3. The shop was closed, \_\_\_\_ we came back later.

## 3 Organise le récit ★★★

Complète avec *First*, *Then* ou *Finally*.

1. \_\_\_\_, we bought the tickets. Then, we entered the cinema.
2. We visited the castle. \_\_\_\_, we had lunch.
3. \_\_\_\_, we returned home after a great day.

## 4 Contrôle les structures ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Because of she was late, Mia ran to school.
2. If it rains, we will stay inside.
3. Although I was tired, but I finished the project.

## 5 Change de structure sans changer le sens ★★★

Réécris chaque phrase avec le connecteur imposé.

1. Utilise *so* : Eva forgot her alarm. She was late.
2. Utilise *because* : They stayed at home. The weather was awful.
3. Utilise *although* : The exercise was difficult. Noah succeeded.

## 6 Choisis selon le sens ★★★

Sélectionne le connecteur le plus précis.

1. \_\_\_\_ my brother was cooking, I set the table. A. While B. Because of C. Therefore D. Or
2. Many animals are protected, \_\_\_\_ sea turtles and pandas. A. if B. such as C. but D. then
3. I revised carefully; \_\_\_\_, I felt ready for the test. A. however B. therefore C. although D. before

## 7 Répare les connecteurs ★★★

Corrige chaque phrase sans modifier son idée principale.

Because the concert was cancelled, so we went to the cinema.

However I enjoy football, I prefer basketball.

We did not go out because of it was snowing.

## 8 Rédige un message cohérent ★★★

Rédige un court message en anglais sur une sortie annulée en utilisant au moins un connecteur de cause, un connecteur de conséquence et un connecteur d'opposition.

Ton message doit expliquer pourquoi la sortie est annulée, ce que le groupe fera à la place et une idée positive malgré ce changement.

## ÉVALUATION

Réponds sans aide, puis relis chaque connecteur en vérifiant le lien logique et la structure qui suit. **Barème : 20 points**

1. Complète : I missed the train, \_\_\_ I arrived late. / 3
2. Complète : We stayed in because \_\_\_\_\_. / 3
3. Réécris avec although : It was expensive. I bought the book. / 3
4. Corrige : Although she was ill, but she came to school. / 3
5. Choisis : \_\_\_ you finish your work, you can watch the film. A. If B. Because of C. However D. Than / 2
6. Complète avec le mot correct : We ate first. \_\_\_\_, we went for a walk. / 2
7. Rédige une phrase correcte avec because of. / 4

## Quiz de révision

### 1. Quel connecteur exprime une conséquence ?

A) because B) although C) so D) while

### 2. Quelle phrase est correcte ?

A) Because it was late, so we left. B) Although it was late, but we left. C) It was late, so we left.  
D) Because of it was late, we left.

### 3. Que faut-il placer après because of ?

A) Une proposition avec sujet et verbe B) Un nom ou un groupe nominal C) Un comparatif  
D) Un verbe à l'infinitif

### 4. Complète : \_\_\_ it is sunny tomorrow, we will have a picnic.

A) If B) Than C) However D) Because of

### 5. Quelle phrase contient une opposition correcte ?

A) Although I was tired, but I worked. B) I was tired, because I worked. C) Although I was tired, I worked.  
D) I was tired, so I worked because.

### 6. Quel mot complète une comparaison ? This bag is cheaper \_\_\_ that one.

A) then B) than C) when D) therefore

### 7. Quel connecteur convient pour raconter l'étape suivante ?

A) then B) because C) although D) such as

### 8. Quelle phrase est correcte avec also ?

A) She speaks also German. B) She also speaks German. C) She speaks German also is.  
D) Also she German speaks.

## 9. Quel connecteur peut introduire un exemple ?

**A)** such as **B)** unless **C)** so **D)** but

## Guide pour les parents

Demandez à votre adolescent d'expliquer le lien logique entre deux idées avant de choisir un mot anglais.

- Proposez deux phrases simples et demandez-lui de les relier de plusieurs façons, puis de dire comment le sens change.
- Faites-lui relire une courte production en recherchant seulement les connecteurs : il doit vérifier leur sens et ce qui les suit, sans que vous corrigiez à sa place.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### Q. Puis-je toujours traduire « mais » par but ?

R. Souvent, oui, quand tu relies directement deux idées opposées. Mais si tu commences par une concession, although peut être plus adapté : Although I was tired, I worked.

### Q. Quelle est la différence entre because et so ?

R. Because introduit la raison ; so introduit le résultat. Compare I stayed home because I was ill et I was ill, so I stayed home.

### Q. Faut-il connaître beaucoup de connecteurs pour le brevet ?

R. Maîtrise d'abord les connecteurs fréquents et leur construction : and, but, because, so, if, although, then et however. Leur emploi précis compte davantage qu'une liste très longue.

### Q. Puis-je commencer une phrase par because ?

R. Oui, si tu écris ensuite une proposition complète et la conséquence : Because the bus was late, we arrived after the start.

## CORRIGÉ

### Exercice 1 : Repère le bon connecteur

1. I like science and history. *And ajoute deux matières appréciées.*
2. Would you like water or juice? *Or présente un choix.*
3. He is friendly, but he is sometimes shy. *But exprime une opposition.*

### Exercice 2 : Cause ou conséquence

1. We were hungry, so we made sandwiches. *Préparer des sandwiches est la conséquence de la faim.*
2. Sam wore a coat because it was cold. *Le froid est la cause.*
3. The shop was closed, so we came back later. *Revenir plus tard est la conséquence.*

### Exercice 3 : Organise le récit

1. First, we bought the tickets. Then, we entered the cinema. *L'achat se déroule avant l'entrée.*
2. We visited the castle. Then, we had lunch. *Then marque l'étape suivante.*
3. Finally, we returned home after a great day. *Finally introduit la dernière étape.*

### Exercice 4 : Contrôle les structures

1. Faux. Because she was late, Mia ran to school. ou Because of her lateness, Mia ran to school. *Because of ne peut pas être suivi de she was late.*
2. Vrai. *Après if, le présent rains est correct dans cette condition possible.*
3. Faux. Although I was tired, I finished the project. *Il ne faut pas ajouter but après although.*

### Exercice 5 : Change de structure sans changer le sens

1. Eva forgot her alarm, so she was late. *So introduit la conséquence.*
2. They stayed at home because the weather was awful. *Le mauvais temps explique leur décision.*
3. Although the exercise was difficult, Noah succeeded. *La difficulté s'oppose à la réussite.*

### Exercice 6 : Choisis selon le sens

1. A. While. *Les deux actions se déroulent en même temps.*
2. B. such as. *Such as introduit des exemples.*
3. B. therefore. *Se sentir prêt est la conséquence des révisions.*

### Exercice 7 : Répare les connecteurs

1. Because the concert was cancelled, we went to the cinema. Une autre réponse correcte est : The concert was cancelled, so we went to the cinema. *Un seul marqueur de cause à conséquence est nécessaire.*
2. Although I enjoy football, I prefer basketball. Une autre réponse correcte est : I enjoy football. However, I prefer basketball. *However ne construit pas la même phrase que although.*
3. We did not go out because it was snowing. Une autre réponse correcte est : We did not go out because of the snow. *Il faut adapter le mot au groupe qui suit.*

### Exercice 8 : Rédige un message cohérent

1. Réponse attendue : un message cohérent comprenant une cause, une conséquence et une opposition correctement construites. Exemple : The trip is cancelled because the weather is dangerous. So, we will visit the museum online at school. However, we can organise the trip another day. *Les connecteurs doivent exprimer les trois liens demandés et être placés dans des phrases correctes.*

### Corrigé de l'évaluation

1. I missed the train, so I arrived late. / 3
2. Réponse possible : We stayed in because it was raining. / 3
3. Although it was expensive, I bought the book. / 3
4. Although she was ill, she came to school. / 3
5. A. If. / 2
6. Then, we went for a walk. / 2
7. Réponse possible : The match was cancelled because of the rain. Le connecteur doit être suivi d'un nom ou d'un groupe nominal. / 4

### Réponses du quiz

1. **C) so.** *So introduit le résultat d'une situation.*

2. **C) It was late, so we left.** *So relie ici la cause et sa conséquence sans ajouter because.*
3. **B) Un nom ou un groupe nominal.** *On écrit because of the rain, mais because it is raining.*
4. **A) If.** *If introduit une condition possible.*
5. **C) Although I was tired, I worked.** *Although suffit à exprimer l'opposition.*
6. **B) than.** *Than est employé après un comparatif.*
7. **A) then.** *Then organise une succession d'actions.*
8. **B) She also speaks German.** *Also se place souvent avant le verbe principal speaks.*
9. **A) such as.** *Such as introduit des exemples, comme dans sports such as tennis.*

**Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)**

- › **Toutes les fiches de Anglais en 3<sup>e</sup>** · [/anglais-3eme/](#)
- › **Le domaine « grammaire » en 3<sup>e</sup>** · [/anglais-3eme/grammaire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)