



Les fonctions grammaticales en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : les fonctions grammaticales

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Identifier les fonctions des mots et des groupes dans la phrase et justifier son analyse par des manipulations.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La classe grammaticale indique ce qu'est un mot ; sa fonction indique le rôle qu'il joue dans la phrase.
- ▶ Pour identifier une fonction, repère d'abord le verbe conjugué, puis utilise une manipulation adaptée.
- ▶ Au brevet, une réponse juste doit être précise et justifiée : tu nommes la fonction et tu montres pourquoi.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois repérer un groupe dans une phrase, nommer précisément sa fonction et souvent justifier ton analyse par une manipulation ou par l'accord.

Type de question Analyse grammaticale d'un mot ou d'un groupe souligné, avec justification rédigée.
Exemple type Dans la phrase « Malgré la fatigue, les coureurs gardent leur rythme », indique la fonction de « Malgré la fatigue » et justifie ta réponse.

Alerte piège Confondre un complément circonstanciel avec un COI parce qu'ils sont tous les deux introduits par une préposition, ou oublier de préciser la valeur du complément circonstanciel.

LA LEÇON

Fonction et classe grammaticale : ne mélange pas les deux

Une classe grammaticale, ou nature, désigne l'identité d'un mot ou d'un groupe : nom, déterminant, adjectif, pronom, adverbe, préposition, verbe, conjonction. Une fonction grammaticale désigne le rôle exercé par ce mot ou ce groupe dans une phrase. Le groupe nominal « les joueurs » est donc un groupe nominal par sa classe, mais il peut avoir des fonctions différentes. Dans « Les joueurs applaudissent », il est sujet du verbe « applaudissent ». Dans « Le public applaudit les joueurs », il est COD du verbe « applaudit ». Dans « Le coach parle des joueurs », il est COI du verbe « parle ». Même groupe, trois rôles possibles : voilà la distinction à maîtriser. La fonction dépend toujours de la construction de la phrase, surtout du verbe. Pour analyser, ne te contente jamais d'observer le premier mot du groupe. Pose-toi plutôt deux questions : quel est le verbe conjugué ? Quel lien ce groupe entretient-il avec ce verbe ? Un pronom peut aussi occuper plusieurs fonctions. Dans « Il répond », « il » est sujet. Dans « Je le vois », « le » est COD. Dans « Je lui réponds », « lui » est COI. La nature du mot donne une piste, mais elle ne prouve pas sa fonction. Ton plan de jeu est simple : tu identifies la nature si elle est demandée, puis tu analyses séparément la fonction.

Les principales fonctions autour du verbe

Fonction	Rôle dans la phrase	Question ou manipulation utile	Exemple
Sujet	Il commande l'accord du verbe.	Qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ? + verbe ; encadrement « c'est ... qui ».	« Ma sœur prépare le repas. » → « Ma sœur » est sujet.
COD	Il complète directement un verbe transitif direct.	Qui ? ou quoi ? après le verbe ; pronominalisation par le, la, les ; mise au passif possible.	« Elle prépare le repas. » → « le repas » est COD.
COI	Il complète un verbe par l'intermédiaire d'une préposition.	À qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? ; pronominalisation possible par lui, leur, y ou en selon le cas.	« Elle parle à sa sœur. » → « à sa sœur » est COI.
Attribut du sujet	Il donne une caractéristique ou une identité au sujet après un verbe d'état.	Il est relié au sujet par être, sembler, devenir, paraître, rester, demeurer ou avoir l'air.	« Ma sœur semble fatiguée. » → « fatiguée » est attribut du sujet.
Complément circonstanciel	Il précise les circonstances de l'action : lieu, temps, manière, cause, but, moyen, condition...	Il est souvent supprimable ou déplaçable, mais ces tests ne suffisent pas toujours.	« Demain, elle travaillera à la bibliothèque. »

Sujet, COD et COI : trouve le noyau de la phrase

Le sujet est l'élément qui réalise l'action, la subit ou dont on affirme un état. Il commande la personne et le nombre du verbe : dans « Les affiches disparaissent », le pluriel de « disparaissent » confirme que « les affiches » est sujet. Attention : le sujet n'est pas forcément placé avant le verbe. Dans « Au loin surgissent des silhouettes », « des silhouettes » est sujet, car ce groupe commande le pluriel du verbe. Il peut aussi être un pronom, un groupe infinitif ou une proposition : « Partir tôt serait prudent » ; l'infinitif « partir tôt » est sujet de « serait ». Le complément d'objet direct dépend directement du verbe, sans préposition. Dans « Nous attendons le train », on attend quoi ? « le train » : c'est un COD. La transformation passive est un test solide seulement si le verbe accepte la voix passive : « Le train est attendu par nous. » Le COD devient alors sujet du verbe passif. Le complément d'objet indirect est introduit par une préposition exigée par le verbe, souvent à ou de : « Vous obéissez aux consignes », « aux consignes » est COI. Ne classe pas automatiquement tous les groupes introduits par une préposition comme des COI. Dans « Vous travaillez dans le calme », « dans le calme » apporte une circonstance de manière : ce n'est pas un objet du verbe. Regarde si le groupe complète l'action de façon nécessaire ou s'il précise son cadre. Enfin, certains verbes ont deux compléments : dans « Lina prête son livre à Mehdi », « son livre » est COD et « à Mehdi » est COI. Analyse chaque groupe séparément, sans te précipiter.

La manipulation doit correspondre au cas étudié

Tu peux supprimer ou déplacer un groupe pour tester un complément circonstanciel, mais seulement comme indice : certains compléments de lieu sont indispensables au sens du verbe, par exemple dans « Il habite à Marseille ». Pour prouver un sujet, vérifie l'accord avec le verbe. Pour un COD, utilise la question après le verbe ou, si le verbe l'accepte, la voix passive. Pour un COI, repère la préposition imposée par le verbe. Une manipulation isolée ne remplace jamais l'analyse du sens et de la construction.

Attributs et compléments circonstanciels : deux fonctions à isoler

- L'attribut du sujet suit un verbe d'état. Dans « Cette décision paraît raisonnable », « raisonnable » caractérise « cette décision ». Il peut être un adjectif, un nom, un groupe nominal ou un pronom : « Le responsable est mon voisin », « Le vainqueur, c'est elle ». Il s'accorde avec le sujet lorsqu'il est un adjectif : « Les routes restent dangereuses ».
- Ne confonds pas attribut et COD. Dans « Les élèves trouvent ce film passionnant », « ce film » est COD de « trouvent » et « passionnant » est attribut du COD, car il caractérise le COD après un verbe comme trouver, juger, croire, élire ou rendre. L'attribut du COD existe seulement dans certaines constructions ; vérifie toujours quel groupe est caractérisé.
- Le complément circonstanciel, ou CC, précise le cadre de l'action. Il peut indiquer le temps : « Après le repas, nous réviserons » ; le lieu : « Nous réviserons dans la salle » ; la manière : « Nous réviserons avec méthode » ; la cause : « Grâce à ses notes, il progresse » ; le but : « Il travaille pour réussir » ; le moyen : « Elle répond par message ».
- Un CC peut être un groupe prépositionnel, un adverbe, un groupe nominal ou une proposition. Dans « Demain, nous partirons », « demain » est un adverbe CC de temps. Dans « Nous partirons lundi », « lundi » est un groupe nominal CC de temps. La fonction reste la même malgré une classe grammaticale différente.
- Les tests de suppression et de déplacement sont utiles lorsque la phrase garde un sens complet : « Dans le jardin, les enfants jouent » devient « Les enfants jouent dans le jardin », puis « Les enfants jouent ». Mais ne transforme pas un indice en règle absolue : analyse la relation avec le verbe avant de conclure.

La méthode de rédaction attendue au brevet

Quand une question demande la fonction d'un groupe souligné, avance dans l'ordre. Première étape : repère le verbe auquel ce groupe se rattache. S'il y a plusieurs verbes, entoure celui qui organise le groupe étudié. Deuxième étape : observe la construction. Le groupe est-il relié sans préposition, par une préposition, par un verbe d'état ou comme cadre de l'action ? Troisième étape : choisis une manipulation pertinente. Quatrième étape : rédige une phrase complète. Écris par exemple : « Dans la phrase "Les spectateurs encouragent leur équipe", le groupe nominal "leur équipe" est COD du verbe "encouragent", car on encourage qui ? leur équipe. » Si le groupe est sujet, tu peux justifier par l'accord : « Le groupe nominal "les spectateurs" est sujet de "encouragent", comme le montre l'accord du verbe au pluriel. » Si le groupe est CC, indique précisément sa valeur : « Le groupe "dans le stade" est complément circonstanciel de lieu ; il précise où se déroule l'action et peut être déplacé. » Cette précision est utile en orthographe. Le sujet commande l'accord du verbe. Le COD placé avant un participe passé employé avec l'auxiliaire avoir peut commander l'accord : « Les chansons que j'ai entendues ». Ici, « que » est COD de « ai entendues » et reprend « les chansons », placé avant le verbe ; le participe passé s'accorde donc au féminin pluriel. Tu n'as pas besoin de réciter une règle au hasard : identifie d'abord la fonction. C'est la finale de ton analyse.

Exemples résolus

Analyser les compléments d'une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Chaque soir, les bénévoles distribuent des repas aux habitants », indique la fonction de « Chaque soir », « les bénévoles », « des repas » et « aux habitants ».

1. Je repère le verbe conjugué : « distribuent ».
2. « Les bénévoles » commandent l'accord du verbe au pluriel : ce groupe est sujet de « distribuent ».
3. Les bénévoles distribuent quoi ? « des repas » : le groupe est COD, car il est directement relié au verbe.
4. Les bénévoles distribuent des repas à qui ? « aux habitants » : le groupe est COI, introduit par la préposition « à ».
5. « Chaque soir » précise le moment de la distribution et peut être déplacé : c'est un complément circonstanciel de temps.

Résultat : « Chaque soir » est CC de temps ; « les bénévoles » est sujet ; « des repas » est COD ; « aux habitants » est COI.

Distinguer attribut et complément circonstanciel

Énoncé. Analyse les groupes soulignés dans « Après la réunion, les élèves semblent très confiants » : « Après la réunion » et « très confiants ».

1. Je repère le verbe conjugué principal : « semblent ».
2. « Après la réunion » indique quand les élèves semblent confiants. Le groupe peut être placé après le verbe : c'est un complément circonstanciel de temps.
3. Le verbe « sembler » est un verbe d'état. Le groupe adjectival « très confiants » caractérise le sujet « les élèves ».
4. L'adjectif « confiants » est au masculin pluriel, comme « les élèves » : cet accord confirme qu'il s'agit d'un attribut du sujet.

Résultat : « Après la réunion » est un CC de temps ; « très confiants » est attribut du sujet « les élèves ».

Les conseils de Coach Vince



Nomme et prouve

Au brevet, écris toujours la fonction complète puis une preuve adaptée : accord, question, préposition ou déplacement. Une étiquette sans justification peut te priver d'une partie des points.



Relis le verbe avant de répondre

Avant de valider ton analyse, vérifie que le groupe dépend bien du verbe que tu as choisi. Une phrase avec plusieurs verbes demande une analyse attentive, pas une réponse rapide.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire qu'un groupe introduit par « à » est toujours un COI.	La préposition peut aussi introduire un complément circonstanciel, comme dans « Il travaille à la maison ».	Observe le sens du groupe et le lien avec le verbe : « à la maison » indique un lieu, tandis que « à son frère » dans « il parle à son frère » complète le verbe parler.
Appeler COD un groupe placé juste après le verbe.	La position ne suffit pas : un attribut ou un complément circonstanciel peut aussi suivre le verbe.	Teste la construction : après un verbe d'état, cherche un attribut ; avec une préposition, vérifie s'il s'agit d'un COI ou d'un CC.
Répondre seulement « complément ».	Cette réponse est trop vague et ne montre pas que tu connais la fonction exacte.	Écris le nom complet : COD, COI, attribut du sujet ou complément circonstanciel suivi de sa précision, par exemple « de lieu ».

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère le sujet ★★★

Identifie le sujet du verbe en gras.

1. Les fenêtres du bâtiment vibrent sous le vent.
2. Au loin apparaît une lumière.

2 COD ou COI ? ★★★

Indique si le groupe souligné est COD ou COI.

1. Nous admirons ce paysage.
2. Elle répond à son voisin.
3. Ils se souviennent de cette journée.

3 Ne confonds pas les deux ★★★

Indique la classe grammaticale et la fonction du groupe souligné.

1. Mon frère collectionne les affiches.
2. Le musée expose des affiches.

4 Fais le bon choix ★★★

Indique la fonction exacte du groupe souligné.

1. Les rues deviennent silencieuses.
2. Avec prudence, le cycliste traverse le carrefour.
3. Le public reste attentif.

5 Justifie par une manipulation ★★★

Analyse le groupe souligné et justifie ta réponse par une manipulation adaptée.

Dans « Les habitants ont nettoyé la plage », analyse « la plage ».

Dans « Demain, nous visiterons le musée », analyse « Demain ».

6 Analyse une phrase complète ★★★

Indique la fonction de chaque groupe souligné.

1. Après le cours, la déléguée transmet un message à la classe.

7 Utilise la fonction pour accorder ★★★

Accorde le participe passé et justifie ton choix par la fonction du mot repris.

Les décisions que le conseil a (prendre) ont été annoncées.

Les élèves ont (répondre) aux questions.

8 Série finale brevet ★★★

Rédige une analyse complète des groupes soulignés.

Dans « Malgré les obstacles, les participantes paraissent déterminées et poursuivent leur effort jusqu'à l'arrivée », analyse « Malgré les obstacles », « déterminées », « leur effort » et « jusqu'à l'arrivée ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes lorsque la justification est demandée.

Barème : 20 points

1. Dans « Les artistes préparent le spectacle », indique la fonction de « Les artistes ». / 2
2. Dans « Les artistes préparent le spectacle », indique la fonction de « le spectacle » et justifie. / 3
3. Dans « Le public parle des artistes », indique la fonction de « des artistes ». / 2
4. Dans « Après la représentation, la salle demeure calme », indique la fonction de « Après la représentation ». / 2
5. Dans la même phrase, indique la fonction de « calme » et justifie. / 3
6. Indique la classe grammaticale et la fonction de « demain » dans « Demain, nous répéterons ». / 3
7. Accorde et justifie : « Les scènes que nous avons (préparer) sont prêtes. » / 5

Quiz de révision

1. Dans « Le jardinier arrose les plantes », quelle est la fonction de « les plantes » ?

A) Sujet B) COD C) COI D) Complément circonstanciel

2. Dans « Les élèves discutent de leur projet », quelle est la fonction de « de leur projet » ?

A) COD B) COI C) Attribut du sujet D) Sujet

3. Quelle phrase contient un attribut du sujet ?

A) Les visiteurs observent le tableau. B) Les visiteurs parlent du tableau.
C) Les visiteurs semblent attentifs. D) Les visiteurs entrent dans le musée.

4. Dans « Le matin, la ville s'éveille », quelle est la fonction de « Le matin » ?

A) COI B) COD C) Complément circonstanciel de temps D) Attribut du sujet

5. Quel test permet surtout d'identifier le sujet ?

A) L'accord avec le verbe B) La suppression du groupe C) La présence d'une préposition
D) Le remplacement par « très »

6. Dans « Au loin résonnent des voix », quel est le sujet ?

A) Au loin B) résonnent C) des voix D) loin

7. Pourquoi « à la gare » est-il un complément circonstanciel dans « Nous attendons à la gare » ?

A) Parce qu'il indique le lieu de l'action B) Parce qu'il répond à la question « qui ? »
C) Parce qu'il caractérise le sujet D) Parce qu'il est toujours introduit par « à »

8. Dans « Les chansons que j'ai entendues », pourquoi écrit-on « entendues » ?

A) Parce que le sujet est féminin pluriel B) Parce que « que » est COI
C) Parce que « que » est COD placé avant le participe passé
D) Parce que tous les participes passés prennent un « es »

Guide pour les parents

Demandez à votre adolescent de verbaliser son raisonnement plutôt que de réciter une définition.

- Choisissez une phrase courte et demandez-lui d'abord de repérer le verbe, puis de justifier la fonction d'un seul groupe par une manipulation.

- Lorsqu'une réponse est imprécise, demandez calmement « quelle preuve peux-tu donner ? » et laissez-le corriger lui-même sa formulation.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un complément circonstanciel est-il toujours supprimable ?

- R. Non. La suppression est souvent un indice, mais certains groupes de lieu sont très liés au verbe. Tu dois aussi observer le sens et la construction de la phrase.

Q. Comment différencier un COI et un complément circonstanciel introduits par une préposition ?

- R. Le COI est demandé par la construction du verbe, comme « parler à quelqu'un ». Le complément circonstanciel ajoute le cadre de l'action, comme le lieu, le temps ou la manière.

Q. Le sujet est-il toujours placé avant le verbe ?

- R. Non. Dans une inversion, il peut suivre le verbe. Utilise alors l'accord : « Arrivent les voyageurs » ; « les voyageurs » est sujet.

Q. Faut-il justifier une fonction au brevet ?

- R. Oui, si la consigne demande d'analyser ou de justifier. Une preuve courte et exacte montre que ton identification n'est pas due au hasard.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repère le sujet

1. Le sujet de « vibrent » est « Les fenêtres du bâtiment ». *Le verbe est au pluriel comme le noyau « fenêtres ».*
2. Le sujet de « apparaît » est « une lumière ». *Le sujet est placé après le verbe.*

Exercice 2 : COD ou COI ?

1. « ce paysage » est COD de « admirons ». *Nous admirons quoi ? ce paysage.*
2. « à son voisin » est COI de « répond ». *Le verbe se construit avec « répondre à ».*
3. « de cette journée » est COI de « se souviennent ». *Le verbe se construire avec « se souvenir de ».*

Exercice 3 : Ne confonds pas les deux

1. Classe grammaticale : groupe nominal. Fonction : sujet de « collectionne ». *Le groupe commande l'accord du verbe.*
2. Classe grammaticale : groupe nominal. Fonction : COD de « expose ». *Le même type de groupe peut exercer une autre fonction.*

Exercice 4 : Fais le bon choix

1. « silencieuses » est attribut du sujet « Les rues ». *Le verbe « deviennent » est un verbe d'état.*
2. « Avec prudence » est complément circonstanciel de manière. *Le groupe précise comment se déroule l'action.*
3. « attentif » est attribut du sujet « Le public ». *Le verbe « reste » relie le sujet à sa caractéristique.*

Exercice 5 : Justifie par une manipulation

1. « La plage » est COD du verbe « ont nettoyé », car les habitants ont nettoyé quoi ? la plage. On peut aussi former la phrase passive : « La plage a été nettoyée par les habitants » ; le COD devient sujet. *La voix passive est possible avec le verbe « nettoyer ».*
2. « Demain » est complément circonstanciel de temps du verbe « visiterons », car il indique quand se déroule l'action. Il peut être déplacé : « Nous visiterons le musée demain ». *Le déplacement confirme l'indice de circonstance.*

Exercice 6 : Analyse une phrase complète

1. « la déléguée » est sujet de « transmet » ; « un message » est COD ; « à la classe » est COI ; « Après le cours » est complément circonstanciel de temps. *Le verbe « transmettre » peut avoir un COD et un COI.*

Exercice 7 : Utilise la fonction pour accorder

1. Les décisions que le conseil a prises ont été annoncées. Le pronom relatif « que » est COD de « a prises » et reprend « les décisions », placé avant le participe passé ; celui-ci s'accorde donc au féminin pluriel. *L'analyse du COD permet de choisir l'accord.*
2. Les élèves ont répondu aux questions. « aux questions » est COI du verbe « répondre » ; il n'y a pas de COD placé avant le participe passé, donc « répondu » ne s'accorde pas. *Un COI ne déclenche pas cet accord.*

Exercice 8 : Série finale brevet

1. « Malgré les obstacles » est complément circonstanciel de concession : il précise dans quelles circonstances les participantes poursuivent leur action. « déterminées » est attribut du sujet « les participantes », car il caractérise ce sujet après le verbe d'état « paraissent ». « leur effort » est COD de « poursuivent », car les participantes poursuivent quoi ? leur effort. « jusqu'à l'arrivée » est complément circonstanciel de lieu, car il indique le terme du parcours. *Chaque groupe doit être rattaché au verbe qui le concerne.*

Corrigé de l'évaluation

1. « Les artistes » est sujet du verbe « préparent ». / 2
2. « le spectacle » est COD du verbe « préparent », car les artistes préparent quoi ? le spectacle. / 3
3. « des artistes » est COI du verbe « parle ». / 2
4. « Après la représentation » est complément circonstanciel de temps. / 2
5. « calme » est attribut du sujet « la salle », car il caractérise ce sujet après le verbe d'état « demeure ». / 3
6. « demain » est un adverbe ; il est complément circonstanciel de temps du verbe « répéterons ». / 3
7. « Les scènes que nous avons préparées sont prêtes. » Le pronom « que » est COD de « avons préparées » et reprend « les scènes », placé avant le participe passé ; celui-ci s'accorde au féminin pluriel. / 5

Réponses du quiz

1. **B) COD.** *Le jardinier arrose quoi ? les plantes.*

2. **B) COI.** Le verbe « discuter de » se construit avec la préposition « de ».
3. **C) Les visiteurs semblent attentifs.** « attentifs » caractérise le sujet après le verbe d'état « semblent ».
4. **C) Complément circonstanciel de temps.** Le groupe indique quand la ville s'éveille.
5. **A) L'accord avec le verbe.** Le sujet commande l'accord du verbe.
6. **C) des voix.** « des voix » commande le pluriel du verbe « résonnent ».
7. **A) Parce qu'il indique le lieu de l'action.** Le groupe précise où se déroule l'attente.
8. **C) Parce que « que » est COD placé avant le participe passé.** Le pronom relatif « que » reprend « les chansons », COD placé avant le participe passé.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/)
- › **Le domaine « grammaire » en 3^e** · [/francais-3eme/grammaire/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/grammaire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)