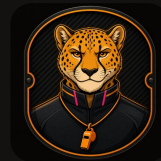


Les Jeux olympiques de Berlin en 1936 en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet



3^e

Difficulté ★★☆☆



45 min

Objectif : Les Jeux olympiques de Berlin en 1936

Tombe souvent au brevet

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- Les Jeux olympiques de Berlin de 1936 permettent au régime nazi de montrer au monde une image moderne, ordonnée et puissante de l'Allemagne.
- Le sport devient un instrument de propagande : il sert à diffuser l'idéologie nazie et à mettre en scène l'unité nationale autour d'Hitler.

- Les victoires de Jesse Owens contredisent les théories racistes nazies, mais elles ne font pas disparaître la politique antisémite et dictatoriale du régime.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois souvent montrer comment les Jeux de Berlin servent la propagande nazie à partir d'une affiche, d'une photographie ou d'un extrait de texte.

Type de question Analyse de document et réponse rédigée contextualisée.

Exemple type Montrez que cette photographie des Jeux olympiques de Berlin de 1936 met en scène la puissance du régime nazi.

Alerte piège Décrire seulement le stade, les athlètes ou les drapeaux sans expliquer le message politique ni rappeler le contexte de la dictature.

LA LEÇON

Berlin 1936 : des Jeux récupérés par la dictature nazie

Les Jeux olympiques d'été de 1936 se déroulent à Berlin, capitale de l'Allemagne nazie. La ville a été choisie avant l'arrivée d'Adolf Hitler au pouvoir : le Comité international olympique l'a

désignée alors que l'Allemagne est encore une république. Quand Hitler devient chancelier en 1933, son régime transforme pourtant l'événement en immense opération politique. Il ne s'agit plus seulement d'accueillir des compétitions sportives : il s'agit de convaincre les visiteurs, les journalistes et les spectateurs étrangers que l'Allemagne est une nation forte, paisible et admirée. Un régime totalitaire cherche à encadrer la société entière autour d'une idéologie imposée. Dans l'Allemagne nazie, un parti unique domine l'État, les libertés sont supprimées, les opposants sont arrêtés et la propagande glorifie le chef, Hitler. La propagande désigne l'ensemble des moyens utilisés pour influencer les opinions et obtenir l'adhésion de la population. Affiches, cérémonies, presse, radio, cinéma et sport peuvent alors diffuser le même message. Les Jeux offrent au nazisme une scène internationale exceptionnelle. Des délégations venues de nombreux pays défilent dans Berlin ; des milliers de visiteurs découvrent des stades neufs et une organisation très spectaculaire. Le régime veut faire oublier, le temps de la compétition, les persécutions déjà engagées contre les Juifs et les adversaires politiques. Des panneaux antisémites sont retirés de certains lieux fréquentés par les étrangers. Cette apparence plus calme ne signifie pas que la répression cesse : elle cherche seulement à être moins visible. Retiens le plan de jeu : les Jeux ne prouvent pas que le régime est pacifique ; ils

montrent sa capacité à fabriquer une image trompeuse.

Les moyens employés pour impressionner le monde

Moyen de propagande	Procédé utilisé	Effet recherché
Le stade olympique et les équipements monumentaux	Une capitale moderne, capable d'accueillir un événement international	L'Allemagne nazie apparaît riche, organisée et puissante.
Les drapeaux à croix gammée, les défilés et les cérémonies	Une foule disciplinée, unie derrière ses symboles	La nation semble rassemblée autour d'Hitler et du nazisme.
La radio, les photographies et les actualités filmées	Des images soigneusement choisies des compétitions et du public	La propagande peut atteindre les Allemands comme les publics étrangers.
Le film Olympia de Leni Riefenstahl	Des athlètes filmés comme des héros et des corps mis en valeur	Le sport sert à exalter la force, la discipline et une vision idéalisée de la nation.
Le relais de la flamme	Une cérémonie spectaculaire	Le régime récupère les

olympique jusqu'à Berlin	reliant symboliquement la Grèce antique aux Jeux modernes	références antiques pour donner du prestige à sa mise en scène.
-----------------------------	---	---

Comprendre le lien entre sport, racisme et propagande

- L'idéologie nazie affirme l'existence de races inégales et prétend que les prétendus « Aryens » seraient supérieurs. Cette idée est raciste : elle classe des êtres humains selon une origine supposée et leur attribue une valeur différente. Elle n'a aucune base scientifique.
- Le régime veut faire du sport une vitrine de cette idéologie. Il valorise le corps entraîné, l'obéissance, la compétition et la force.
Attention : admirer une performance sportive n'est pas en soi une preuve de racisme. Cela devient un instrument raciste lorsque l'État utilise le sport pour prétendre démontrer la supériorité d'un groupe humain.
- Les sportifs juifs allemands sont écartés ou empêchés de participer normalement aux sélections. Le régime accepte quelques exceptions très limitées afin d'éviter un boycott international. Une exception ne contredit donc pas la règle générale de l'exclusion : elle peut servir à masquer cette exclusion.
- La participation de Jesse Owens, athlète américain noir, gêne la mise en scène raciale nazie. Il remporte quatre médailles d'or en athlétisme. Ses résultats démontrent

concrètement qu'aucune compétition sportive ne peut prouver la prétendue supériorité d'une « race ». Mais évite une conclusion trop rapide : les victoires d'un athlète ne mettent pas fin à la politique raciste de l'État nazi.

- Les Jeux sont aussi un succès d'organisation pour le régime. C'est précisément ce qui les rend utiles à la propagande. Un document montrant des stades pleins ou une cérémonie impressionnante ne permet pas de conclure que les habitants sont libres ou que le régime est légitime. Il montre d'abord ce que les autorités veulent donner à voir.
- Des débats sur un possible boycott ont lieu dans plusieurs pays. Les opposants au nazisme dénoncent les persécutions et refusent que les Jeux servent la dictature. Finalement, la plupart des délégations participent. Ce choix rappelle qu'un événement sportif international peut avoir des enjeux politiques majeurs.

La méthode brevet : analyser un document sur Berlin 1936

Étape 1 : identifie le document. Indique sa nature : affiche, photographie, extrait de film, article ou témoignage. Donne son auteur s'il est connu, sa date et son destinataire. Une affiche officielle nazie n'a pas le même objectif qu'un témoignage écrit après les faits. Étape 2 : décris avec précision. Relève des éléments visibles ou cités : croix gammées, foule, athlètes, Hitler, stade, slogan, uniforme. Ne commence pas par

une interprétation vague comme « c'est impressionnant ». Étape 3 : interprète. Relie chaque détail au message politique. Par exemple, les symboles nazis omniprésents montrent que le régime associe directement la compétition sportive à son idéologie. Étape 4 : replace dans le contexte. Écris que l'Allemagne est une dictature nazie qui utilise les Jeux pour sa propagande, alors que les persécutions contre les Juifs et les opposants existent déjà. Termine par une réponse nette à la question posée.

Ne pas confondre spectacle sportif et réalité politique

Face à une photographie des Jeux, garde ton esprit critique. Une image est toujours un point de vue : elle cadre certains éléments et en laisse d'autres hors champ. Une photographie officielle montrant des spectateurs enthousiastes peut être authentique, c'est-à-dire prise pendant les Jeux, tout en étant un document de propagande. Son authenticité ne garantit pas sa neutralité.

Demande-toi toujours qui produit le document, pour quel public et dans quel but. Le vocabulaire doit être précis. Une mise en scène organise un événement pour produire un effet sur le public. Un culte du chef présente le dirigeant comme exceptionnel et indispensable. L'antisémitisme est une forme de racisme dirigée contre les Juifs. La propagande cherche à orienter les opinions par des messages sélectionnés et répétés. Employer ces mots à bon escient te permet de construire une

réponse solide plutôt qu'une simple description. Au brevet, tu peux être interrogé sur les caractéristiques d'un régime totalitaire à partir des Jeux : propagande, culte du chef, encadrement de la population et idéologie raciste. Tu peux aussi devoir expliquer pourquoi l'événement est contradictoire. D'un côté, il célèbre officiellement la rencontre pacifique entre sportifs de différents pays ; de l'autre, il est utilisé par une dictature qui exclut, persécute et prépare une politique de domination. Cette contradiction est le cœur de la notion. Coach Vince te le rappelle : une bonne copie ne récite pas une liste de mots. Elle prouve, avec un détail du document et une connaissance précise, comment le régime nazi transforme le sport en arme politique.

! Exemples résolus

Analyser une affiche olympique

Énoncé. Une affiche des Jeux de Berlin montre un athlète, un monument de la capitale et des symboles nazis. Explique comment cette affiche sert la propagande du régime.

1. J'identifie le document : il s'agit d'une affiche réalisée pour promouvoir les Jeux olympiques de Berlin de 1936.
2. Je relève les éléments importants : l'athlète valorise le sport, le monument situe l'événement à Berlin et les symboles nazis associent les Jeux au régime.

3. J'interprète : l'affiche présente l'Allemagne comme une grande nation sportive, moderne et puissante.
4. Je replace dans le contexte : la dictature nazie utilise cet événement international pour améliorer son image alors qu'elle mène déjà une politique de persécution.

Résultat : Cette affiche est un document de propagande : elle transforme les Jeux olympiques en vitrine du régime nazi et cherche à impressionner les visiteurs étrangers.

Expliquer le cas de Jesse Owens

Énoncé. Pourquoi les victoires de Jesse Owens aux Jeux de Berlin constituent-elles une contradiction pour l'idéologie nazie ?

1. Je rappelle l'idée nazie concernée : le régime prétend que les « Aryens » sont supérieurs aux autres groupes humains.
2. Je donne le fait précis : Jesse Owens, athlète américain noir, remporte quatre médailles d'or à Berlin.
3. J'explique le lien : ses performances contredisent l'idée selon laquelle les résultats sportifs pourraient démontrer une hiérarchie entre les êtres humains.
4. Je nuance : ces victoires ne font pas disparaître le racisme d'État ni les persécutions antisémites menées par le régime nazi.

Résultat : Les succès de Jesse Owens démentent concrètement les théories racistes nazies, sans empêcher le régime de poursuivre sa politique de discrimination et de persécution.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots du match ★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Propagande
2. Antisémitisme
3. Régime totalitaire

2 Départ rapide ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Les Jeux de Berlin de 1936 sont utilisés par le régime nazi pour sa propagande.
2. Jesse Owens est un athlète allemand choisi par Hitler.
3. Les persécutions contre les Juifs cessent durablement pendant les Jeux.

3 Le message de la mise en scène ★★

Choisis la bonne réponse.

1. Pourquoi le régime nazi organise-t-il des cérémonies grandioses pendant les Jeux ?
2. Quel élément permet le mieux d'identifier la présence de l'idéologie nazie dans une photographie des Jeux ?

4 Passe de l'observation à l'analyse ★★

Complète chaque phrase avec les mots suivants : propagande, dictature, image, persécutions.

1. Les Jeux de Berlin servent la _____ du régime nazi.
2. Le régime veut donner une _____ moderne et pacifique de l'Allemagne.
3. En réalité, l'Allemagne nazie est une _____ qui mène des _____ contre les Juifs et les opposants.

5 Analyse guidée d'un document ★★★

Analyse cette description de photographie en répondant par des phrases rédigées.

Une photographie de 1936 montre un stade rempli, des athlètes au garde-à-vous et de nombreux drapeaux à croix gammée. Montre que cette image sert la propagande nazie.

6 Garde l'esprit critique ★★★

Classe chaque proposition dans la bonne catégorie : fait observé ou message de propagande.

1. Des drapeaux nazis sont visibles dans le stade.
2. L'Allemagne nazie veut apparaître comme une grande puissance unie.
3. La photographie montre une foule nombreuse.
4. Le régime cherche à faire oublier les persécutions.

7 La réponse construite ★★★

Rédige une réponse organisée pour expliquer en quoi les victoires de Jesse Owens contredisent l'idéologie nazie.

Utilise les mots suivants : racisme, quatre médailles d'or, athlète américain noir, théories nazies.

8 Finale brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que les Jeux olympiques de Berlin de 1936 sont un instrument de propagande nazie.

Ton paragraphe doit évoquer la mise en scène des Jeux, l'image recherchée par le régime et la réalité cachée.

I ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie dès qu'un document ou un fait doit être interprété.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « propagande ». / 3

2. Explique pourquoi les Jeux de Berlin de 1936 ne sont pas un simple événement sportif. / 3

3. Cite deux moyens utilisés par le régime nazi / 3
pour mettre en scène les Jeux.

4. Présente Jesse Owens et explique le sens / 4
politique de ses victoires.

5. Une photographie montre Hitler dans les / 4
tribunes, une foule nombreuse et des
drapeaux nazis. Montre en quoi elle peut être
un document de propagande.

6. Rédige une conclusion de deux ou trois / 3
phrases sur le lien entre les Jeux de Berlin
et le régime totalitaire nazi.

I Les conseils de Coach Vince



Construis une réponse prouvée

Cite un détail précis du document, puis explique ce qu'il révèle sur la propagande nazie. Une idée sans preuve reste fragile.



Nuance tes conclusions

Distingue l'image présentée pendant les Jeux de la réalité du régime. Termine par une phrase qui relie le document au contexte de la dictature.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e**
 - [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)**
 - [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)