LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Les régimes totalitaires en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Les régimes totalitaires | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Un régime totalitaire cherche à contrôler non seulement le pouvoir politique, mais aussi les idées, les comportements et la vie quotidienne de la population.
- Dans l'URSS de Staline, l'Italie de Mussolini et l'Allemagne nazie, le parti unique, la propagande et la terreur servent à imposer l'obéissance.
- Au brevet, distingue toujours les points communs des régimes et les idées propres à chacun : communisme stalinien, fascisme italien et nazisme raciste.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier les caractéristiques d'un régime totalitaire, analyser un document de propagande et rédiger une comparaison précise entre plusieurs régimes.

Type de question Analyse de document, question de connaissances et paragraphe argumenté.
Exemple type À partir d'une affiche montrant Hitler devant une foule et de tes connaissances, expliquez comment le régime nazi encadre la population allemande.
Alerte piège Se contenter de décrire le document sans expliquer son intention, ou affirmer que les trois régimes ont exactement la même idéologie.

LA LEÇON

Reconnaître un régime totalitaire

Un régime totalitaire est une dictature qui veut encadrer toute la société. Le pouvoir ne se contente pas de gouverner : il cherche à transformer les individus pour créer un « homme nouveau », entièrement fidèle au régime. Les libertés fondamentales disparaissent. Les citoyens ne peuvent plus voter librement, créer un parti d'opposition, publier des critiques ou manifester contre le pouvoir. Un seul parti dirige l'État et contrôle les institutions. Le chef incarne le régime : Staline dirige l'URSS à partir de 1924, Mussolini l'Italie à partir de 1922 et Hitler l'Allemagne à partir de 1933. Tous disposent d'un pouvoir personnel très étendu.Attention à ne pas employer le mot totalitaire pour toute dictature. Une dictature supprime les libertés politiques ; un régime totalitaire vise en plus à contrôler les opinions, l'éducation, les loisirs, la culture, le travail et parfois la vie familiale. Les organisations de jeunesse, les syndicats contrôlés par l'État, les défilés et les médias participent à cet encadrement. Le régime exige l'adhésion, ou au moins l'apparence de l'adhésion. Il ne veut pas seulement empêcher les opposants d'agir : il veut faire croire que toute la population soutient le chef.Ces régimes s'installent dans une Europe fragilisée par la Première Guerre mondiale, les crises économiques et les difficultés des démocraties. Ils promettent l'ordre, la grandeur nationale ou une société plus juste. Ces promesses attirent

une partie de la population. Coach Vince te rappelle un réflexe essentiel : expliquer leur violence ne signifie jamais la justifier. Dans une copie, distingue les causes de leur arrivée au pouvoir de leurs méthodes de domination.

Trois régimes à comparer avec précision

Régime	Chef et arrivée au pouvoir	Idéologie et objectifs	Moyens de domination
URSS stalinienne	Staline s'impose à la tête de l'URSS après la mort de Lénine, en 1924.	Le régime affirme construire une société communiste sans classes. L'État contrôle l'économie par la planification et impose la collectivisation des terres. En réalité, Staline concentre tous les pouvoirs.	Le Parti communiste est le seul autorisé. La police politique, le NKVD, arrête les opposants réels ou supposés. Les grandes purges de 1936 à 1938 entraînent arrestations, procès truqués, exécutions et déportations au Goulag.
Italie fasciste	Mussolini devient chef du gouvernement en 1922, puis installe progressivement une dictature.	Le fascisme exalte la nation, l'autorité, la guerre et l'obéissance au chef. Il rejette la démocratie parlementaire et veut renforcer l'État italien.	Le Parti national fasciste domine la vie politique. Les opposants sont intimidés, emprisonnés ou surveillés, notamment par la police politique appelée OVRA. La propagande glorifie Mussolini, présenté comme le Duce.
Allemagne nazie	Hitler devient chancelier en 1933 et transforme rapidement l'Allemagne en dictature.	Le nazisme repose sur un nationalisme extrême, le rejet du traité de Versailles, l'antisémitisme et le racisme. Les nazis prétendent hiérarchiser les êtres humains selon une prétendue race.	Le parti nazi est le seul parti autorisé. La Gestapo et les SS traquent les opposants. Les lois de Nuremberg de 1935 excluent les Juifs allemands de la citoyenneté ; les persécutions s'aggravent avant la guerre.

Les armes du contrôle total

- Le parti unique : il supprime toute concurrence politique. Les élections, lorsqu'elles existent, ne permettent pas un vrai choix. Le parti contrôle souvent l'administration, les syndicats et les associations.
- Le culte du chef : le dirigeant est présenté comme exceptionnel, courageux et infaillible. Son portrait est affiché dans l'espace public. Les foules, les cérémonies et les discours mettent en scène son autorité.
- La propagande : affiches, radio, cinéma, presse et école diffusent les idées du régime. Comme les médias sont contrôlés ou censurés, les informations critiques circulent difficilement. Une affiche de propagande ne décrit donc pas la réalité de manière neutre : elle cherche à convaincre.
- L'embrigadement : les enfants et les adolescents sont intégrés à des organisations de jeunesse. Ils y apprennent les valeurs du régime, pratiquent des activités collectives et sont préparés à servir l'État. L'objectif est de former des citoyens obéissants.

- La terreur : police politique, arrestations arbitraires, torture, procès truqués, exécutions et camps réduisent l'opposition au silence. La terreur atteint aussi ceux qui ne sont pas arrêtés, car chacun peut craindre la dénonciation ou la répression.
- Le contrôle économique : il est particulièrement fort en URSS, où l'État fixe les objectifs de production par des plans. Dans l'Italie fasciste et l'Allemagne nazie, l'État oriente fortement l'économie sans supprimer toute propriété privée.

Méthode : analyser un document de propagande

Commence par identifier le document : sa nature, son auteur ou son commanditaire, sa date et son contexte. Une affiche nazie de 1933 n'a pas le même enjeu qu'une photographie prise pendant une cérémonie officielle. Décris ensuite des éléments précis : personnage central, drapeaux, uniformes, foule, slogans, gestes, couleurs ou symboles. Ne te contente jamais d'écrire « il y a Hitler » : indique sa position, son attitude et l'effet recherché.Puis interprète. Demande-toi quel message est transmis et à qui il s'adresse. Si le chef est placé au-dessus de la foule, le document peut construire un culte du chef. Si des jeunes défilent en uniforme, il peut montrer l'embrigadement. Si une usine ou un champ est représenté comme prospère, il peut vanter la réussite économique du régime. Termine par une limite : un document de propagande défend le point de vue du pouvoir. Il renseigne très bien sur ce que le régime veut faire croire, mais il ne prouve pas que la population adhère réellement ni que la situation présentée est vraie. Cette dernière phrase fait souvent la différence dans une analyse solide.

Comparer sans tout mélanger

Les trois régimes ont des points communs nets : ils rejettent la démocratie libérale, imposent un parti unique, glorifient un chef, contrôlent les médias, encadrent la jeunesse et utilisent la violence contre les opposants. Dans les trois cas, la propagande donne une image d'unité nationale ou populaire, tandis que la terreur empêche la contestation. Tu peux donc employer une phrase de comparaison efficace : « Ces régimes sont totalitaires car ils cherchent à contrôler la société par le parti unique, la propagande, l'embrigadement et la terreur. »Mais une comparaison réussie doit aussi montrer les différences. L'URSS de Staline se réclame du communisme et prétend supprimer les classes sociales ; son économie est planifiée et les terres sont collectivisées. L'Italie fasciste exalte l'État et la nation italienne. L'Allemagne nazie ajoute au nationalisme un racisme central : les Juifs sont exclus, persécutés puis, pendant la Seconde Guerre mondiale, victimes du génocide. Il ne faut donc jamais écrire que les trois idéologies sont identiques. Elles ont des objectifs et des victimes parfois différents, même si leurs pratiques de contrôle se ressemblent.Pour construire une réponse développée, suis un plan de jeu simple. D'abord, définis le terme demandé. Ensuite, donne deux ou trois preuves précises tirées du document ou de tes connaissances. Enfin, nomme le régime et replace-le dans son contexte. Par exemple : « L'affiche montre un régime totalitaire car elle glorifie le chef, présenté comme le guide de la nation, et mobilise la jeunesse autour de ses idées. » Relis-toi : chaque affirmation importante doit être soutenue par un exemple précis. C'est ta finale : des connaissances exactes, des mots de vocabulaire maîtrisés et une réponse organisée.

Exemples résolus

Identifier les caractéristiques d'une affiche

Énoncé. Une affiche représente Mussolini au premier plan, entouré de drapeaux italiens. Derrière lui, des jeunes en uniforme défilent en levant le bras. Montre que cette affiche est un document de propagande fasciste.

1. Étape 1 : identifie les éléments visibles sans les interpréter trop vite : Mussolini est au centre, des drapeaux sont présents et des jeunes défilent en uniforme.
2. Étape 2 : relie Mussolini au culte du chef. Sa place centrale le présente comme le guide de la nation.
3. Étape 3 : relie les jeunes en uniforme à l'embrigadement de la jeunesse par le régime fasciste.
4. Étape 4 : conclus sur l'intention du document : il cherche à valoriser le régime et à susciter l'adhésion.

Résultat : Cette affiche est un document de propagande fasciste. Elle glorifie Mussolini en le plaçant au centre de l'image et montre une jeunesse disciplinée en uniforme. Elle cherche ainsi à présenter une Italie unie, forte et fidèle au Duce.

Rédiger une comparaison courte

Énoncé. Explique en quelques lignes un point commun et une différence entre l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie.

1. Étape 1 : choisis un point commun précis, par exemple le parti unique, la propagande ou la terreur.
2. Étape 2 : choisis une différence portant sur l'idéologie ou l'organisation économique.
3. Étape 3 : rédige avec des connecteurs : « toutes deux », « cependant », « tandis que ».
4. Étape 4 : vérifie que tu as cité Staline et Hitler, sans confondre communisme stalinien et nazisme.

Résultat : L'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont deux régimes totalitaires : dans les deux cas, un chef dirige un parti unique et la terreur élimine les opposants. Cependant, le régime stalinien se réclame du communisme et organise une économie planifiée, tandis que le nazisme repose sur le racisme et l'antisémitisme.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Parti unique .....
2. Propagande .....
3. Culte du chef .....

2 Repères rapides ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Hitler devient chancelier allemand en 1933. .....
2. Le Goulag désigne les camps de concentration nazis. .....
3. Un régime totalitaire cherche à encadrer la société entière. .....

3 Chefs, pays et idéologies ★☆☆

Complète chaque association avec le pays et l'idéologie correspondants.

1. Staline .....
2. Mussolini .....
3. Hitler .....

4 Les instruments du pouvoir ★★☆

Classe chaque exemple dans le moyen de domination principal qu'il illustre.

1. Une affiche présente le chef comme le sauveur de la nation. .....
2. Des opposants sont arrêtés par une police politique. .....
3. Des adolescents participent à une organisation liée au parti. .....

5 Lire une affiche de propagande ★★☆

Analyse le document décrit en rédigeant une réponse organisée.

Une affiche soviétique montre Staline devant des ouvriers souriants et des usines. Le slogan affirme que l'URSS avance vers un avenir meilleur. Explique le message de cette affiche et sa limite.

6 Comparer deux régimes ★★☆

Rédige un paragraphe montrant un point commun et deux différences entre l'URSS stalinienne et l'Allemagne nazie.

Utilise les mots parti unique, terreur, communisme, racisme et antisémitisme.

7 Nuancer tes connaissances ★★★

Justifie chaque réponse par une phrase précise.

1. La propagande prouve que tous les habitants soutiennent sincèrement le régime.

2. Les régimes totalitaires utilisent à la fois la recherche de l'adhésion et la peur.

8 Réponse finale : définir et démontrer ★★★

Rédige un paragraphe argumenté répondant à la question.

Pourquoi peut-on affirmer que l'Allemagne nazie est un régime totalitaire ?

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie dès que la question le demande.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « régime totalitaire ». / 3

2. Associe Staline, Mussolini et Hitler à leur pays et à leur idéologie. / 3

3. Cite deux moyens utilisés pour encadrer la population dans un régime totalitaire. / 3

4. Explique pourquoi une affiche de propagande n'est pas un document neutre. / 4

5. Donne une différence essentielle entre le régime stalinien et le régime nazi. / 3

6. Montre, dans un paragraphe organisé, que la terreur est un instrument de domination dans les régimes totalitaires. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme puis prouve
Avant de conclure qu'un régime est totalitaire, cite les indices précis : parti unique, propagande, culte du chef ou terreur. Une idée sans exemple ne suffit pas dans une réponse développée.

Compare avec des connecteurs
Pour comparer, écris un point commun puis une différence avec « cependant » ou « tandis que ». Tu montres ainsi que tu connais les ressemblances sans effacer les spécificités.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/