Les Sudètes en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Les Sudètes | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Les Sudètes sont des régions frontalières de la Tchécoslovaquie où vivent de nombreux habitants germanophones.
- En 1938, Hitler obtient leur annexion par l'Allemagne lors des accords de Munich, sans l'accord de la Tchécoslovaquie.
- Cette concession des démocraties européennes renforce Hitler et montre les limites de la politique d'apaisement.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois pouvoir répondre à une analyse guidée de document et rédiger un développement construit expliquant comment la crise des Sudètes révèle les ambitions de Hitler et les limites de la politique d'apaisement.

Type de question	Analyse guidée d'un texte diplomatique, d'une carte ou d'une photographie : présente le document, prélève des informations précises, puis mobilise tes connaissances. Une question de développement construit peut ensuite demander une réponse organisée en plusieurs paragraphes.
Exemple type	À partir d'un texte sur les accords de Munich et de tes connaissances, explique pourquoi les accords de Munich renforcent l'Allemagne nazie tout en affaiblissant la Tchécoslovaquie. Rédige un développement construit avec une introduction, des idées organisées et une conclusion.
Alerte piège	Ne te contente pas de réciter une date ou de recopier le document. Pour réussir, tu dois répondre précisément à la consigne, nommer les acteurs, définir l'apaisement, utiliser des exemples datés et expliquer le lien entre la concession de Munich, l'affaiblissement de la Tchécoslovaquie et la poursuite de l'expansion nazie.

LA LEÇON

Situer les Sudètes dans l'Europe de l'entre-deux-guerres

Les Sudètes désignent des territoires situés sur les frontières occidentale et septentrionale de la Tchécoslovaquie. Après la Première Guerre mondiale, la disparition de l'Empire austro-hongrois entraîne la création de cet État. Il rassemble plusieurs populations, dont des Tchèques, des Slovaques et des habitants germanophones. Ces derniers vivent notamment dans les régions frontalières appelées les Sudètes. Leur langue allemande ne signifie pas automatiquement qu'ils souhaitent tous être rattachés à l'Allemagne : il faut éviter ce raccourci. Mais Hitler utilise leur présence pour défendre une revendication territoriale. Depuis son arrivée au pouvoir, le régime nazi veut remettre en cause les traités qui ont organisé l'Europe après la Première Guerre

mondiale. Hitler affirme vouloir réunir tous les germanophones dans un même État allemand. Cette idée s'inscrit dans son projet d'expansion, bien plus large qu'une simple défense des minorités. La Tchécoslovaquie est un État démocratique et possède une armée ainsi que des fortifications près de sa frontière allemande. Elle est donc un obstacle important aux ambitions nazies. En exigeant les Sudètes, Hitler vise à affaiblir cet État, à récupérer ses défenses et à tester la réaction des autres puissances européennes. Retiens le plan de jeu : une minorité germanophone sert de prétexte ; l'objectif réel est d'agrandir l'Allemagne et de modifier l'équilibre européen.

Les acteurs et leurs objectifs

Acteur	Ce qu'il défend ou recherche	Son rôle pendant la crise
Adolf Hitler et l'Allemagne nazie	Il veut annexer les Sudètes, poursuivre l'expansion de l'Allemagne et imposer sa puissance en Europe.	Il menace la Tchécoslovaquie et présente sa revendication comme la protection des germanophones.
La Tchécoslovaquie	Elle veut conserver son territoire, sa sécurité et son indépendance.	Elle est directement menacée mais n'est pas admise à décider lors de la conférence de Munich.
La France	Elle est liée à la Tchécoslovaquie mais cherche aussi à éviter une nouvelle guerre européenne.	Elle accepte finalement la cession des Sudètes malgré son engagement envers Prague.
Le Royaume-Uni	Son gouvernement cherche à préserver la paix par la négociation avec Hitler.	Il joue un rôle majeur dans la politique d'apaisement et accepte l'accord de Munich.
L'Italie fasciste	Elle se rapproche de l'Allemagne nazie et souhaite compter parmi les grandes puissances européennes.	Elle participe à la conférence de Munich aux côtés de l'Allemagne, de la France et du Royaume-Uni.

Comprendre la montée de la crise

- Une revendication préparée : dans les Sudètes, le parti dirigé par Konrad Henlein soutient les demandes allemandes. Il réclame une large autonomie, puis ses exigences deviennent un moyen de déstabiliser la Tchécoslovaquie. Hitler peut alors prétendre qu'une crise intérieure rend son intervention nécessaire.
- Une menace militaire : Hitler exerce une forte pression sur Prague. Il ne se contente pas d'un débat diplomatique : il laisse planer le risque d'une attaque. Face à cette menace, les gouvernements français et britannique redoutent le retour d'une guerre générale en Europe.
- Le souvenir de la Première Guerre mondiale : les dirigeants et les populations gardent en mémoire les destructions du conflit passé. Ce contexte explique leur volonté de négocier. Comprendre cette peur ne veut pas dire approuver leur choix : en histoire, tu dois expliquer les causes sans confondre explication et justification.
- La politique d'apaisement : elle consiste à faire des concessions à Hitler dans l'espoir de préserver la paix. Elle repose sur l'idée que ses revendications peuvent avoir une limite. Cette stratégie ne vaut que si l'adversaire respecte ensuite ses engagements ; face à un régime expansionniste, elle se révèle inefficace.
- Un rapport de forces déséquilibré : la Tchécoslovaquie est concernée au premier chef, mais les grandes puissances négocient sans elle. Ce point est essentiel dans une réponse rédigée : le sort de son territoire est décidé par d'autres États.

Repère décisif : les accords de Munich

> Les accords de Munich sont signés à la fin de septembre 1938 par l'Allemagne, l'Italie, la France et le Royaume-Uni. Ils imposent à la Tchécoslovaquie de céder les Sudètes à l'Allemagne. La Tchécoslovaquie n'est pas représentée à la négociation : elle subit donc une décision prise sur son propre territoire. La France et le

Royaume-Uni pensent éviter la guerre en satisfaisant Hitler. À court terme, le conflit est repoussé. Mais l'accord renforce l'Allemagne nazie, qui récupère une zone stratégique et affaiblit son voisin. La cession et l'occupation progressive des Sudètes sont organisées immédiatement par les accords : elles commencent dès le 1er octobre 1938. Tu dois retenir la condition et la conséquence : les démocraties cèdent un territoire pour préserver la paix ; Hitler y voit un encouragement à poursuivre son expansion.

Pourquoi Munich ne préserve pas durablement la paix

L'annexion des Sudètes ne met pas fin aux ambitions de Hitler. Quelques mois plus tard, l'Allemagne prend le contrôle de la partie tchèque de la Tchécoslovaquie, tandis qu'un État slovaque étroitement dépendant de Berlin est mis en place. Hitler montre ainsi que sa politique ne se limite pas au rassemblement des populations germanophones : il conquiert aussi des territoires qui ne peuvent pas être justifiés par cet argument. La politique d'apaisement apparaît alors comme un échec. Elle a permis d'éviter un affrontement immédiat, mais elle n'a pas arrêté la préparation de nouvelles agressions. La crise des Sudètes constitue donc une étape majeure de la marche vers la Seconde Guerre mondiale. Elle révèle aussi la faiblesse de la sécurité collective en Europe : les engagements diplomatiques ne suffisent pas lorsque les États ne sont pas prêts à les faire respecter. Attention à la chronologie. Les accords de Munich concernent les Sudètes et la Tchécoslovaquie ; ils ne déclenchent pas directement la guerre mondiale. Celle-ci commence lorsque l'Allemagne attaque la Pologne. Dans une copie, relie les événements avec précision : Munich est une concession qui encourage Hitler ; l'invasion de la Pologne est l'agression qui provoque l'entrée en guerre de la France et du Royaume-Uni.

Construire une réponse nette au brevet

- Commence par identifier le lieu et la date : les Sudètes sont une région frontalière de la Tchécoslovaquie, annexée par l'Allemagne en 1938. Cette entrée en matière évite une réponse vague sur « un territoire européen ».
- Nomme les acteurs essentiels : Hitler revendique les Sudètes ; la France et le Royaume-Uni acceptent l'accord ; la Tchécoslovaquie est sacrifiée dans la négociation. Ne transforme pas la crise en affrontement entre la France et l'Allemagne : l'enjeu principal est le territoire tchécoslovaque.
- Explique le mot politique : si tu écris « apaisement », définis-le aussitôt. Il s'agit d'une politique de concessions destinée à éviter la guerre. Un mot de vocabulaire non expliqué rapporte peu.
- Montre la conséquence à deux échelles : pour la Tchécoslovaquie, la perte des Sudètes fragilise l'État ; pour l'Europe, Hitler est renforcé et la paix devient plus fragile. Cette double conséquence donne de la profondeur à ta réponse.
- Conclue avec un jugement historique précis : les accords de Munich sont souvent considérés comme l'échec de l'apaisement parce qu'ils ne stoppent pas Hitler. Évite « ils ont causé seuls la guerre » : l'histoire suit une chaîne de décisions et d'agressions.

Exemples résolus

Expliquer une décision diplomatique

Énoncé. Explique pourquoi la France et le Royaume-Uni acceptent les accords de Munich en 1938.

1. Étape 1 : repère que la question porte sur les motivations de deux démocraties européennes, et non sur les objectifs de Hitler.
2. Étape 2 : mobilise le souvenir de la Première Guerre mondiale et la volonté d'éviter un nouveau conflit.
3. Étape 3 : définis la politique d'apaisement dans ta réponse.
4. Étape 4 : indique que ces États espèrent satisfaire une revendication de Hitler et préserver la paix.

Résultat : La France et le Royaume-Uni acceptent les accords de Munich car ils veulent éviter une nouvelle guerre en Europe. Marqués par le souvenir de la Première Guerre mondiale, leurs dirigeants pratiquent une politique d'apaisement : ils font une concession à Hitler en lui laissant les Sudètes, dans l'espoir de préserver la paix.

Montrer les limites de l'apaisement

Énoncé. Montre que la crise des Sudètes révèle l'échec de la politique d'apaisement.

1. Étape 1 : rappelle la concession faite à Hitler : l'annexion des Sudètes.
2. Étape 2 : précise que cette décision est prise sans la Tchécoslovaquie.
3. Étape 3 : explique que Hitler ne s'arrête pas après Munich.
4. Étape 4 : conclus sur l'échec de l'objectif initial, qui était de préserver durablement la paix.

Résultat : La crise des Sudètes révèle l'échec de la politique d'apaisement. À Munich, la France et le Royaume-Uni acceptent que l'Allemagne annexe les Sudètes pour éviter la guerre, sans l'accord de la Tchécoslovaquie. Pourtant, Hitler poursuit ensuite son expansion en prenant le contrôle de la partie tchèque de la Tchécoslovaquie. La concession n'a donc pas arrêté l'Allemagne nazie.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repérer l'essentiel ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou groupe de mots attendu.

1. Les Sudètes sont des régions frontalières de la ... .
2. En 1938, Hitler veut rattacher les Sudètes à l'... .....
3. La politique qui consiste à faire des concessions pour éviter la guerre est appelée politique d'... .....

2 Distinguer le vrai du faux ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Les accords de Munich permettent à l'Allemagne d'annexer les Sudètes. .....
2. La Tchécoslovaquie décide elle-même de céder les Sudètes lors de la conférence de Munich. .....
3. Hitler cesse toute expansion après les accords de Munich. .....

3 Associer les acteurs à leurs objectifs ★☆☆

Associe chaque acteur à l'objectif qui lui correspond.

1. Hitler .....
2. France et Royaume-Uni .....
3. Tchécoslovaquie .....

4 Remettre la crise en ordre ★★☆

Range ces événements dans l'ordre chronologique et rédige une phrase de liaison.

1. Événements à ordonner : l'Allemagne annexe les Sudètes ; les accords de Munich sont signés ; Hitler poursuit son expansion en Tchécoslovaquie. .....

5 Analyser une politique ★★☆

Explique en quelques lignes pourquoi les accords de Munich relèvent de la politique d'apaisement.

Rédige une réponse organisée qui nomme les États concernés et l'objectif recherché.

6 Distinguer les conséquences ★★☆

Classe chaque conséquence dans la bonne colonne : « Allemagne nazie », « Tchécoslovaquie » ou « Europe ».

1. L'État perd une partie de son territoire et se trouve fragilisé. .....
2. Le régime obtient un gain territorial et se trouve encouragé à poursuivre son expansion. .....
3. La paix est provisoirement préservée, mais elle devient plus fragile. .....

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que la crise des Sudètes est une étape vers la Seconde Guerre mondiale.

Ton paragraphe doit présenter les Sudètes, les accords de Munich, la politique d'apaisement et une conséquence.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie lorsque la question l'exige.

Barème : 20 points

1. Définis les Sudètes. / 3

2. Quel territoire Hitler veut-il annexer en 1938 ? / 2

3. Nomme les quatre États signataires des accords de Munich. / 4

4. Explique ce qu'est la politique d'apaisement. / 3

5. Justifie l'affirmation suivante : « La Tchécoslovaquie est victime des accords de Munich. » / 4

6. Montre en quelques lignes pourquoi Munich est considéré comme un échec de l'apaisement. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer
Dans une réponse longue, place d'abord le lieu, la date et les acteurs essentiels. Ensuite seulement, explique les causes et les conséquences : ta rédaction devient immédiatement plus solide.

Reste précis sur les liens

N'écris pas qu'un événement « cause tout ». Utilise « encourage », « affaiblit », « constitue une étape » ou « révèle les limites » quand le lien historique est indirect.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/