Les valeurs du futur en 3e : comprendre les nuances et réussir au brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 50 min | Objectif : Interpréter les temps du futur | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Temps et modes, concordance, subjonctif, conditionnel.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le futur ne sert pas seulement à annoncer ce qui se passera : il peut exprimer un ordre, une hypothèse, une supposition ou un fait présenté comme certain.
- Pour identifier sa valeur, observe toujours le contexte, les connecteurs et la situation d'énonciation, pas seulement la terminaison du verbe.
- Coach Vince te le rappelle : nomme le temps, puis explique son effet précis dans la phrase.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier un temps ou un mode, puis expliquer sa valeur dans un extrait et la relier précisément au contexte de la phrase.

Type de question	Question de grammaire et d'analyse : identification d'une forme verbale, justification de sa valeur, transformation au discours indirect ou réécriture.
Exemple type	Dans la phrase « Le capitaine déclara que l'équipage quitterait le port au lever du jour », identifie le mode et le temps de « quitterait », puis explique sa valeur.
Alerte piège	Donner seulement le nom du temps sans expliquer l'effet de sens, ou confondre un conditionnel de futur dans le passé avec une hypothèse.

LA LEÇON

Le futur : un temps, plusieurs intentions

Le futur simple de l'indicatif situe d'abord une action après le moment où l'on parle : « Demain, nous visiterons le musée. » Cette valeur temporelle est la plus directe. Pourtant, un même futur peut produire des effets très différents. Dans « Tu rangeras ta chambre avant de sortir », l'action est future, mais le locuteur donne aussi un ordre. Le futur prend alors une valeur injonctive : il est fréquent dans une consigne, un règlement ou une parole d'autorité. Dans « Vous remplirez votre nom en haut de la feuille », il ne s'agit pas d'une prédiction, mais d'une instruction. Ne confonds donc jamais temps verbal et valeur : le temps est futur simple ; la valeur dépend de l'intention.Le futur peut aussi exprimer une certitude ou une conséquence présentée comme inévitable : « Qui sème le vent récoltera la tempête. » Cette formule n'annonce pas un événement précis daté ; elle énonce une vérité générale sous forme de conséquence. Dans un texte argumentatif, le futur permet de projeter les conséquences d'un choix : « Si nous protégeons les forêts, nous préserverons des espèces. » Il sert alors à convaincre en montrant ce qui résulterait d'une action.Dans un récit raconté au passé, le futur peut être remplacé par le conditionnel présent. Compare : au présent, « Lina pense qu'elle réussira » ; au passé, « Lina pensait qu'elle réussirait ». Le conditionnel marque ici un fait postérieur au moment passé de « pensait » : c'est le futur dans le passé. Il ne signifie ni une hésitation ni une condition. Pour trouver cette valeur, replace

mentalement le récit au présent : « Elle pense qu'elle réussira. » Si le futur simple réapparaît, tu as identifié un conditionnel de futur dans le passé.

Repère le temps et la valeur exacte

Forme verbale	Exemple	Valeur dans ce contexte	Indice utile
Futur simple	« Ce soir, je terminerai mon exposé. »	Action située après le présent.	Le repère « ce soir » annonce l'avenir.
Futur simple	« Vous resterez derrière la ligne. »	Ordre ou consigne.	Le locuteur impose un comportement.
Futur simple	« Cette décision aura des conséquences. »	Conséquence présentée comme certaine.	La phrase projette un résultat.
Futur antérieur	« Quand tu auras relu ton texte, tu l'enverras. »	Action achevée avant une autre action future.	Le connecteur « quand » organise les étapes.
Futur antérieur	« Il n'est pas là : il aura oublié le rendez-vous. »	Supposition sur un fait probablement passé.	Le locuteur déduit une cause sans l'affirmer.
Conditionnel présent	« Elle annonça qu'elle viendrait. »	Futur dans le passé.	Le verbe introducteur est au passé.

Le futur antérieur : termine avant le repère futur

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au futur simple, suivi du participe passé : « nous aurons choisi », « elles seront parties ». Il exprime une action considérée comme achevée avant une autre action future, seulement si le contexte établit clairement deux moments à venir. Dans « Dès que le train sera arrivé, les voyageurs descendront », l'arrivée sera terminée avant la descente. Les connecteurs dès que, quand, lorsque, après que et une fois que peuvent aider, mais ils ne suffisent pas seuls : il faut regarder le sens.Après « dès que », deux formes peuvent parfois être correctes. « Dès qu'ils arriveront, nous commencerons » signifie que le début peut coïncider avec leur arrivée. « Dès qu'ils seront arrivés, nous commencerons » insiste sur le fait que leur arrivée devra être achevée avant le début. Choisis donc selon la relation entre les actions ; n'impose jamais un futur antérieur sans raison. Le futur antérieur peut aussi exprimer une hypothèse sur le passé : « Elle aura pris un autre chemin. » Le locuteur suppose une explication. Cette valeur est proche de « elle a sans doute pris un autre chemin », mais elle garde une nuance de déduction.

Concordance, conditionnel et subjonctif : ton plan de jeu

- Pour la concordance des temps, repère d'abord le verbe qui introduit une parole, une pensée ou une information. Au présent : « Il affirme qu'il réussira. » Au passé : « Il affirma qu'il réussirait. » Le conditionnel présent remplace le futur simple parce que l'action est future par rapport à un moment déjà passé.
- Le conditionnel n'a pas toujours la valeur de futur dans le passé. Dans « Je partirais si j'avais le temps », il exprime une action soumise à une condition. Dans « Selon ce témoin, le bateau serait en difficulté », il marque une information non confirmée. Dans « Pourriez-vous fermer la porte ? », il atténue une demande. Lis la phrase entière avant de conclure.
- Le subjonctif présent peut avoir une valeur future. Dans « J'attendrai que tu viennes », le verbe « viennes » est au subjonctif présent, mais sa venue est attendue après le moment où l'on parle. C'est le verbe principal au futur, « attendrai », qui place l'action dans l'avenir.
- Le subjonctif est exigé seulement après certaines constructions qui appellent ce mode : « Il faut que tu viennes », « Je veux que tu répondes », « J'attendrai jusqu'à ce qu'il revienne », « Bien qu'elle soit prête ». On ne choisit pas le subjonctif parce que l'action est future ; on le choisit parce que la construction l'impose.
- Le subjonctif passé peut également être tourné vers l'avenir : « Nous partirons après que vous aurez rangé la salle » emploie normalement l'indicatif après « après que » ; en revanche, « Nous partirons avant que vous

n'ayez rangé » emploie le subjonctif après « avant que ». L'action de ranger est envisagée par rapport à un départ futur.

- Attention au « ne » de « avant que ». Dans « avant qu'il ne parte », ce « ne » est souvent explétif : il ne rend pas la phrase négative. La phrase signifie bien « avant son départ ». Il est possible, surtout dans un registre soutenu, mais la construction « avant que » ne l'impose pas : « avant qu'il parte » est également correct. Ne le confonds pas avec « il ne part pas ».

Méthode d'analyse : quatre gestes précis

Face à une forme verbale, commence par la nommer exactement. « Aura terminé » est un futur antérieur, non un futur simple ; « viendrait » est un conditionnel présent ; « vienne » peut être un subjonctif présent. Observe ensuite le repère temporel : le présent du locuteur, un moment passé raconté, ou une autre action future. Dans « Quand les secours arriveront, les habitants quitteront le bâtiment », les deux actions sont futures. Dans « Quand les secours seront arrivés, les habitants quitteront le bâtiment », la première action doit être achevée avant la seconde.Troisième geste : demande-toi ce que veut faire le locuteur. Donne-t-il une information ? Impose-t-il une conduite ? Imagine-t-il une conséquence ? Émet-il une hypothèse ? Rapporte-t-il depuis le passé ce qui devait arriver ensuite ? La réponse fournit la valeur. Enfin, rédige une justification complète. Évite « c'est le futur car il y a -ra ». Écris plutôt : « Le verbe “resterez” est au futur simple ; il a une valeur d'ordre, car le locuteur impose une règle aux destinataires. » Tu relies ainsi forme, sens et indice de contexte.Dans une transformation, ne change pas seulement la terminaison. Si « Maya déclare : “Je partirai demain” » devient « Maya déclara qu'elle partirait le lendemain », adapte aussi les pronoms et le repère temporel. « Demain » devient « le lendemain », « aujourd'hui » devient « ce jour-là » et « ici » devient « là ». Cette rigueur fait la différence dans la finale. Relis enfin la phrase obtenue : vérifie que le temps choisi respecte l'ordre réel des actions et que le sens reste cohérent.

Exemples résolus

Distinguer ordre et information

Énoncé. Analyse la valeur du futur dans la phrase : « Vous déposerez vos téléphones avant le début de l'épreuve. »

1. Je repère le verbe conjugué : « déposerez » est au futur simple de l'indicatif.
2. J'observe la situation : la phrase s'adresse directement à des personnes et leur indique un comportement à adopter.
3. Le futur ne prédit donc pas un événement : il formule une consigne.

Résultat : « Déposerez » est au futur simple. Il a une valeur d'ordre ou de consigne, car le locuteur impose aux destinataires de déposer leurs téléphones.

Choisir entre futur simple et futur antérieur

Énoncé. Complète : « Dès que les invités ..., nous servirons le repas. » Choisis entre « arriveront » et « seront arrivés » selon le sens voulu.

1. Avec « arriveront », le service peut commencer au moment de l'arrivée des invités : les deux actions sont simplement placées dans l'avenir.
2. Avec « seront arrivés », l'arrivée est présentée comme terminée avant le service : le futur antérieur marque l'antériorité.
3. Je choisis la forme qui correspond à l'organisation voulue.

Résultat : Les deux réponses sont possibles. « Dès que les invités arriveront » insiste sur la simultanéité possible ; « dès que les invités seront arrivés » insiste sur l'arrivée achevée avant le service.

Identifier un futur dans le passé

Énoncé. Analyse « Le guide annonça que le groupe visiterait le monument le lendemain. »

1. Le verbe « annonça » est au passé simple : l'annonce appartient au récit passé.
2. Le verbe « visiterait » est au conditionnel présent.
3. La visite est postérieure à l'annonce, mais elle est envisagée depuis un moment passé.

Résultat : « Visiterait » est au conditionnel présent avec une valeur de futur dans le passé. Au discours direct, le guide aurait annoncé : « Le groupe visitera le monument demain. »

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère les formes verbales ★☆☆

Identifie le temps ou le mode de chaque verbe en gras.

1. « Demain, nous partirons tôt. » .....
2. « Tu auras terminé avant midi. » .....
3. « Il annonça qu'il reviendrait. » .....
4. « J'attendrai que tu répondes. » .....

2 Associe forme et valeur ★☆☆

Associe chaque phrase à la valeur indiquée.

1. « Vous éteindrez les lumières en sortant. » .....
2. « Quand j'aurai fini, je te rejoindrai. » .....
3. « Il pensait qu'elle réussirait. » .....

3 Choisis selon la chronologie ★☆☆

Complète chaque phrase avec la forme qui respecte le sens indiqué.

1. « Dès qu'ils ..., nous commencerons. » Choisis « arriveront » si le début peut coïncider avec l'arrivée, ou « seront arrivés » si l'arrivée doit être achevée avant le début. .....
2. « Quand tu ... ton sac, tu pourras sortir. » L'action de ranger doit être terminée avant la sortie. .....
3. « Quand le concert ..., nous applaudirons. » Les applaudissements commencent au moment de la fin du concert. .....

4 Maîtrise le subjonctif dans un contexte futur ★★☆

Conjugue le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. « Nous attendrons que tu (finir) ton entraînement. » .....
2. « Avant qu'il ne (partir), je lui parlerai. » .....
3. « Il faudra que vous (être) prêts lorsque le signal retentira. » .....

5 Analyse les valeurs du conditionnel ★★☆

Indique la valeur du conditionnel dans chaque phrase.

1. « Le journal annonçait que la route serait fermée. » .....
2. « Je viendrais si je pouvais. » .....
3. « Pourriez-vous répéter votre question ? » .....

6 Transforme avec rigueur ★★☆

Transforme chaque parole au discours indirect en commençant par les mots indiqués.

1. Maya déclara : « Je terminerai ce travail demain. » Commence par : « Maya déclara que… »

2. Les élèves dirent : « Nous aurons rendu nos livres vendredi. » Commence par : « Les élèves dirent que… »

7 Justifie comme au brevet ★★★

Analyse les verbes en gras en nommant le temps ou le mode et en justifiant leur valeur.

« Vous remettrez vos brouillons avec votre copie. »

« Il n'a pas répondu : il aura oublié son téléphone. »

« Nous partirons quand tu seras prêt. »

8 Rédige une projection maîtrisée ★★★

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présentes l'organisation d'un événement futur. Emploie un futur simple de consigne, un futur antérieur d'antériorité et un subjonctif présent après une construction qui l'exige.

Ton paragraphe doit être cohérent et contenir les trois formes demandées.

ÉVALUATION

Réponds sans consulter la leçon. Justifie lorsque cela est demandé avec une phrase complète. **Barème : 20 points**

1. Nomme le temps de « auront compris » dans : « Quand ils auront compris la règle, ils réussiront l'exercice. » / 3

2. Explique la valeur de « resterez » dans : « Vous resterez silencieux pendant la lecture. » / 3

3. Complète : « Dès que nous … le sommet, nous ferons une pause. » L'ascension doit être achevée avant la pause. / 3

4. Conjugue : « J'attendrai jusqu'à ce que tu (revenir). » / 3

5. Indique la valeur de « gagnerait » dans : « L'entraîneur annonça que son équipe gagnerait le match. » / 4

6. Transforme au discours indirect : Nora déclara : « Je finirai ce dossier demain. » Commence par « Nora déclara que… » / 4

Les conseils de Coach Vince

Rédige une justification complète
Au brevet, écris toujours le nom du temps puis sa valeur et l'indice de contexte. Une réponse comme « futur d'ordre car c'est une consigne » est plus solide qu'une simple étiquette.

Vérifie l'ordre des actions
Avant de choisir entre futur simple et futur antérieur, formule les deux actions dans l'ordre où elles se produisent. Si la première doit être terminée avant la seconde, le futur antérieur est justifié.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Français en 3e** · /francais-3eme/
- **Le domaine « conjugaison » en 3e** · /francais-3eme/conjugaison/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/