

Mélinée Manouchian en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : Mélinée Manouchian

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne engagée à Paris aux côtés de son mari Missak dans les FTP-MOI.
- ▶ Son parcours montre que la Résistance rassemble des femmes, des étrangers et des Français contre l'occupation nazie et le régime de Vichy.
- ▶ Au brevet, relie toujours un document à son contexte : occupation, persécution, combat résistant et mémoire.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir analyser un document sur l'Affiche rouge ou rédiger quelques lignes sur la diversité de la Résistance pendant l'Occupation.

Type de question Analyse de document et question de rédaction contextualisée.
Exemple type À partir d'une affiche de propagande allemande montrant le groupe Manouchian, expliquez comment les résistants sont présentés et quel objectif poursuit ce document.
Alerte piège Recopier les accusations de l'affiche sans préciser qu'elles relèvent de la propagande allemande, ou confondre le rôle de Mélinée avec celui de Missak.

LA LEÇON

Un parcours marqué par l'exil

Mélinée Assadourian naît en 1913 à Constantinople, dans l'Empire ottoman, au sein d'une famille arménienne. Pendant le génocide des Arméniens commis par le pouvoir ottoman durant la Première Guerre mondiale, elle perd ses parents. Le génocide désigne l'extermination volontaire et organisée d'un groupe humain en raison de son origine, de sa religion ou de son identité. Orpheline, Mélinée connaît d'abord l'exil et passe par un orphelinat. Elle arrive à Marseille en 1926, puis s'installe à Paris. Son itinéraire est celui de nombreux Arméniens contraints de quitter leur région pour trouver protection et travail. À Paris, elle fréquente des milieux intellectuels et militants d'origine arménienne. Elle rencontre Missak Manouchian, poète, ouvrier et militant communiste arménien, qu'elle épouse en 1936. Comprendre cette origine est essentiel : Mélinée n'est pas une simple témoin de l'histoire. Son expérience de la persécution et de l'exil éclaire son refus du nazisme. Elle vit en France, y travaille, y construit sa vie et choisit de la défendre contre ceux qui l'occupent. Ne réduis donc jamais son identité à un seul mot : elle est à la fois Arménienne par ses origines, réfugiée par son parcours, habitante de la France et résistante par son engagement.

Repères pour situer son engagement

Repère	Ce qu'il faut comprendre
--------	--------------------------

1940 : défaite française	L'Allemagne nazie occupe une partie du territoire français. Le régime de Vichy, dirigé par Philippe Pétain, collabore avec l'Allemagne.
Occupation	Les autorités allemandes contrôlent le pays occupé, répriment les opposants et traquent notamment les Juifs, les communistes et les étrangers.
Résistance	Des personnes et des organisations refusent l'occupation et la collaboration. Elles informent, cachent, impriment, renseignent, sabotent ou combattent.
FTP-MOI	Les Francs-tireurs et partisans - Main-d'œuvre immigrée regroupent des résistants souvent immigrés, particulièrement actifs dans la lutte armée à Paris.
1944 : Libération	Le territoire français est progressivement libéré. La victoire ne fait pas disparaître immédiatement les blessures, les deuils et les débats sur la mémoire.

■ Dans la Résistance : comprendre le rôle de Mélinée

- Elle s'engage dans une organisation clandestine. Être clandestin signifie agir secrètement, car l'occupant allemand et la police française peuvent arrêter, emprisonner, torturer ou déporter les résistants. Mélinée Manouchian appartient à la Résistance communiste et participe aux FTP-MOI. Cette organisation ne se limite pas aux combattants armés : elle fonctionne grâce à des réseaux de responsables, d'agents de liaison, de personnes qui impriment et distribuent des textes, qui procurent des cachettes ou qui transportent des informations.
- Elle assure des tâches indispensables. Mélinée est secrétaire de la section française du Comité de secours pour l'Arménie. Dans la clandestinité, elle aide aussi au travail d'organisation et de liaison autour du groupe de Missak Manouchian. Un agent de liaison transmet des messages, des consignes ou du matériel entre des personnes qui ne doivent pas forcément se connaître. Ce rôle discret est vital : si un résistant arrêté connaît trop de noms, tout un réseau risque d'être démantelé.
- Elle soutient l'action du groupe Manouchian. Missak Manouchian dirige un détachement des FTP-MOI qui mène des actions armées contre l'occupant allemand. Le groupe attaque des soldats allemands et commet des sabotages. Le sabotage consiste à endommager volontairement du matériel ou des installations utiles à l'ennemi. Dans une copie, distingue bien le rôle de Mélinée de celui des membres engagés directement dans les attentats : elle appartient au réseau et en assure le fonctionnement, mais il ne faut pas lui attribuer sans preuve toutes les actions réalisées par le groupe.
- Elle incarne une Résistance plurielle. Les FTP-MOI rassemblent notamment des immigrés, des Juifs, des communistes et des réfugiés venus de plusieurs pays. Leur engagement contredit la propagande nazie et vichyste qui présente les étrangers comme des ennemis de la France. Ces combattants risquent leur vie pour libérer un pays qui n'est pas toujours celui de leur naissance. Retient cette idée forte : la Résistance ne possède pas un seul visage.

■ Ne confonds pas Mélinée et Missak Manouchian

Missak Manouchian est arrêté en novembre 1943 avec des membres de son groupe. Il est fusillé au Mont-Valérien le 21 février 1944 avec vingt-et-un autres résistants du groupe. Mélinée Manouchian n'est pas arrêtée avec lui et survit à la guerre. Dans une réponse précise, écris donc que Mélinée participe à la Résistance au sein des FTP-MOI et que Missak dirige le groupe frappé par la répression.

L’Affiche rouge : une propagande qui se retourne contre ses auteurs

Après l'exécution de Missak Manouchian et de ses compagnons, les autorités allemandes diffusent en 1944 une affiche de propagande appelée l’Affiche rouge. La propagande est un ensemble de moyens utilisés pour influencer l’opinion publique et lui faire accepter une idée politique. L’affiche montre des photographies de résistants du groupe et insiste sur leurs origines étrangères, sur leur appartenance politique ou sur les actions armées qui leur sont reprochées. Sa couleur rouge, les images et les mots choisis cherchent à provoquer la peur. Le message voulu par les nazis est clair : ces hommes seraient des criminels étrangers et non des défenseurs de la France. Pour analyser ce document, commence par identifier son auteur, sa date et son objectif. Il ne faut jamais le lire comme un témoignage neutre. Il s’agit d’un document produit par l’occupant pour discréditer la Résistance. Pourtant, la stratégie échoue en partie. Des passants voient dans ces visages des hommes morts pour la liberté. Après la guerre, le groupe Manouchian devient un symbole de l’engagement résistant des étrangers. Lorsque tu décris l’affiche, évite une formule vague comme « elle parle de la guerre ». Explique son procédé : elle sélectionne des informations vraies ou déformées, les présente de manière accusatrice et cache les crimes nazis ainsi que la cause défendue par les résistants.

De la résistante à une figure de mémoire

Après la Libération, Mélinée Manouchian continue de défendre la mémoire de Missak et de ses compagnons. La mémoire correspond aux souvenirs portés par des personnes, des familles, des groupes ou une nation. Elle est différente de l’histoire : l’histoire cherche à établir des connaissances à partir de sources variées et confrontées ; la mémoire est plus personnelle, plus sélective et liée à l’hommage. Mélinée retourne en Arménie soviétique après la guerre, puis revient vivre en France. Elle meurt en 1989. Son nom reste associé à celui de Missak, mais il faut reconnaître son rôle propre de résistante, de militante et de témoin. En 2024, Missak et Mélinée Manouchian entrent au Panthéon. Cette entrée rend hommage à leur engagement et, à travers eux, à des résistants étrangers, communistes et souvent oubliés dans les récits longtemps dominants de la Résistance. Le Panthéon est un monument national où la République honore des personnes considérées comme importantes pour l’histoire de la nation. Cet hommage ne transforme pas Mélinée en héroïne isolée : il rappelle qu’une action clandestine est collective. Pour réussir une question de brevet, construis un raisonnement complet : situe la Seconde Guerre mondiale, nomme l’occupation nazie, précise l’organisation FTP-MOI, décris l’action de Mélinée sans l’exagérer, puis montre ce que son parcours révèle de la diversité de la Résistance. Voilà ton plan de jeu : identifier, contextualiser, prouver par le document et rédiger avec précision.

Exemples résolus

Analyser l’Affiche rouge

Énoncé. Expliquez quel message les autorités allemandes veulent transmettre avec l’Affiche rouge.

1. J’identifie la nature du document : c’est une affiche de propagande diffusée pendant l’Occupation.
2. Je repère les procédés : le rouge, les portraits, les mentions des origines étrangères et des actions armées.
3. J’explique l’objectif : les autorités allemandes veulent faire passer les résistants pour des criminels et décourager la population de les soutenir.
4. Je précise la limite du document : il présente le point de vue de la propagande allemande, pas une information neutre sur la Résistance.

Résultat : Les autorités allemandes utilisent l’Affiche rouge pour discréditer le groupe Manouchian. En insistant sur l’origine étrangère de ses membres et sur leurs actions armées, elles veulent les faire apparaître comme des criminels dangereux. Cette affiche est une propagande destinée à isoler et à décourager la Résistance.

Rédiger sur l’engagement de Mélinée Manouchian

Énoncé. Montrez que le parcours de Mélinée Manouchian révèle la diversité de la Résistance française.

1. Je commence par présenter Mélinée : elle est une Arménienne réfugiée en France après avoir perdu ses parents lors du génocide des Arméniens.
2. Je situe son action pendant la Seconde Guerre mondiale, dans la Résistance contre l'occupant nazi.
3. Je nomme son organisation : les FTP-MOI regroupent de nombreux résistants immigrés.
4. Je termine par une idée générale : son parcours prouve que la Résistance rassemble des personnes d'origines, de parcours et de rôles différents.

Résultat : Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne installée en France. Pendant l'Occupation, elle participe à la Résistance communiste au sein des FTP-MOI, une organisation où sont engagés de nombreux immigrés. Elle assure notamment des fonctions d'organisation et de liaison autour du groupe dirigé par son mari Missak. Son parcours montre que la Résistance française rassemble aussi des étrangers et des réfugiés engagés pour libérer la France.

Les conseils de Coach Vince



Nomme avant d'expliquer

Dans ta réponse, commence par identifier le document ou l'organisation avec un vocabulaire exact. Ensuite seulement, développe son rôle et son objectif.



Prouve chaque idée

Une affirmation sur la propagande ou la Résistance doit être appuyée par un élément précis du document ou du cours. Relis-toi pour vérifier que tu ne confonds pas Mélinée, Missak et le groupe.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que Mélinée Manouchian a été fusillée avec le groupe Manouchian.	C'est Missak Manouchian et vingt-et-un autres résistants du groupe qui sont fusillés en février 1944.	Distingue toujours les parcours : Mélinée survit à la guerre et œuvre ensuite pour la mémoire de la Résistance.
Présenter l'Affiche rouge comme un document neutre.	Elle est conçue par les autorités allemandes pour influencer la population contre les résistants.	Indique sa nature, son auteur et son objectif avant d'utiliser les informations qu'elle contient.
Dire seulement que les FTP-MOI sont « des Français qui résistent ».	Cette formule efface la place importante des immigrés et des étrangers dans cette organisation.	Écris que les FTP-MOI regroupent notamment des résistants immigrés engagés contre l'occupation nazie.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★★★

Complète chaque phrase avec le terme exact.

1. Mélinée Manouchian est d'origine _____.
2. Elle s'engage dans la Résistance au sein des _____.
3. L'Affiche rouge est un document de _____.

2 Sans faux départ ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Mélinée Manouchian est exécutée avec Missak Manouchian.
2. Les FTP-MOI comptent de nombreux résistants immigrés.
3. L'Affiche rouge est produite pour rendre hommage aux résistants.

3 Le vocabulaire qui compte ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Clandestinité
2. Agent de liaison
3. Propagande

4 Décrypter un document ★★★

Choisis la réponse la plus exacte.

1. Pourquoi l'Affiche rouge insiste-t-elle sur les origines étrangères de certains résistants ?
2. Quelle attitude faut-il adopter devant cette affiche ?

5 Remets le parcours en ordre ★★★

Range ces événements dans l'ordre chronologique.

1. Entrée de Mélinée et Missak Manouchian au Panthéon ; arrivée de Mélinée en France ; engagement dans la Résistance ; exécution de Missak Manouchian.

6 Distinguer les rôles ★★★

Complète le tableau en attribuant chaque rôle à la bonne personne ou au bon groupe.

1. Direction d'un détachement de combattants FTP-MOI à Paris
2. Travail de liaison et d'organisation dans la Résistance
3. Diffusion d'une affiche pour discréditer les résistants

7 Une réponse rédigée et justifiée ★★★

Analyse en quelques lignes pourquoi l'Affiche rouge est un document de propagande.

Tu dois citer au moins deux procédés utilisés par l'affiche et expliquer son objectif.

8 Finale brevet : montrer la diversité de la Résistance ★★★

Rédige un paragraphe montrant que Mélinée Manouchian représente la diversité de la Résistance.

Ton paragraphe doit comporter un repère de contexte, le nom d'une organisation, le rôle de Mélinée et une conclusion générale.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases rédigées et un vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Présente Mélinée Manouchian en indiquant son origine et son engagement. / 3
2. Définis le mot « propagande ». / 3
3. Explique le rôle d'un agent de liaison dans la Résistance. / 3
4. Pourquoi l'Affiche rouge ne constitue-t-elle pas une source neutre ? / 4
5. Distingue le destin de Mélinée Manouchian de celui de Missak Manouchian. / 3
6. Rédige un paragraphe montrant que le parcours de Mélinée Manouchian révèle la diversité de la Résistance. / 4

Quiz de révision

1. Quelle est l'origine de Mélinée Manouchian ?

- A) Arménienne B) Allemande C) Italienne D) Espagnole

2. Dans quelle organisation résistante Mélinée Manouchian s'engage-t-elle ?

- A) La Milice B) Les FTP-MOI C) La Gestapo D) Le régime de Vichy

3. Que signifie le mot « clandestin » dans le contexte de la Résistance ?

- A) Agir publiquement avec l'accord des autorités B) Agir secrètement pour échapper à la répression
C) Quitter la France pendant la guerre D) Combattre uniquement à l'étranger

4. Quel est l'objectif principal de l'Affiche rouge ?

- A) Recruter des résistants B) Célébrer la Libération C) Discréditer le groupe Manouchian
D) Informer sur la vie quotidienne

5. Pourquoi les origines étrangères des membres du groupe sont-elles mises en avant sur l'Affiche rouge ?

- A) Pour valoriser leur diversité B) Pour les présenter comme étrangers à la France
C) Pour expliquer leur métier D) Pour annoncer leur libération

6. Quel rôle Mélinée Manouchian assure-t-elle notamment dans la Résistance ?

- A) Elle dirige le régime de Vichy B) Elle travaille à l'organisation et à la liaison
C) Elle commande l'armée allemande D) Elle imprime l'Affiche rouge pour les nazis

7. Quel sort subit Missak Manouchian ?

- A) Il est fusillé au Mont-Valérien en 1944 B) Il devient chef du régime de Vichy
C) Il est libéré par les autorités allemandes D) Il entre au Panthéon pendant la guerre

8. Quelle affirmation décrit correctement la Résistance ?

- A) Elle est composée d'un seul parti politique B) Elle regroupe uniquement des militaires français
C) Elle prend des formes diverses, civiles et armées D) Elle soutient l'occupation allemande

9. Pourquoi Mélinée et Missak Manouchian entrent-ils au Panthéon ?

- A) Pour honorer leur engagement dans la Résistance B) Pour célébrer la propagande allemande
C) Pour récompenser leur collaboration D) Pour commémorer l'Occupation

Guide pour les parents

Demandez à votre adolescent de raconter le parcours de Mélinée Manouchian sans lire son cours, puis faites-lui préciser les mots qu'il emploie.

- Faites-lui distinguer à l'oral quatre repères : l'exil arménien, l'Occupation, les FTP-MOI et l'Affiche rouge. Demandez une phrase précise pour chaque repère.
- Montrez-lui un document de propagande et demandez systématiquement : qui l'a produit, dans quel but, et quels éléments visuels ou textuels soutiennent ce but.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi Mélinée Manouchian est-elle liée à l'Affiche rouge alors qu'elle n'y apparaît pas ?

R. L'affiche vise le groupe dirigé par son mari Missak Manouchian. Mélinée est elle-même engagée dans la Résistance au sein des FTP-MOI et elle a ensuite défendu la mémoire de ce groupe.

Q. Dois-je connaître toutes les origines des membres du groupe Manouchian ?

R. Non. Retenez surtout que les FTP-MOI rassemblent de nombreux résistants immigrés et que cette diversité est au cœur du message historique.

Q. Comment reconnaître une affiche de propagande dans un sujet ?

R. Cherchez l'auteur, le contexte et le message voulu. Des couleurs frappantes, des mots accusateurs et une sélection orientée d'informations sont des indices importants.

Q. Cette notion peut-elle servir dans un développement construit ?

R. Oui. Mélinée Manouchian est un exemple précis pour montrer les formes de Résistance et la diversité des personnes engagées pendant l'Occupation.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de départ

1. arménienne. Elle est née dans une famille arménienne à Constantinople.
2. FTP-MOI. Ces initiales désignent les Francs-tireurs et partisans - Main-d'œuvre immigrée.
3. propagande. Elle cherche à influencer l'opinion contre les résistants.

Exercice 2 : Sans faux départ

1. Faux. Mélinée Manouchian survit à la guerre ; Missak Manouchian est fusillé avec d'autres membres de son groupe. Les deux parcours doivent être distingués.
2. Vrai. Cette diversité est une caractéristique majeure de l'organisation.
3. Faux. Elle est produite par les autorités allemandes pour les discréditer. C'est un instrument de propagande.

Exercice 3 : Le vocabulaire qui compte

1. Action menée secrètement pour échapper à la surveillance et à la répression. Les résistants ne peuvent pas agir ouvertement sous l'Occupation.
2. Personne qui transmet des messages, des consignes ou du matériel entre des membres d'un réseau. Ce rôle protège le fonctionnement du réseau.
3. Ensemble de moyens utilisés pour influencer l'opinion dans un but politique. L'Affiche rouge en est un exemple.

Exercice 4 : Décrypter un document

1. Pour les présenter comme étrangers à la France et tenter de les isoler de la population. La propagande allemande cherche à discréditer leur engagement.
2. La replacer dans le contexte de l'Occupation et identifier son objectif de propagande. Un document historique doit être analysé selon son auteur et son but.

Exercice 5 : Remets le parcours en ordre

1. Arrivée de Mélinée en France ; engagement dans la Résistance ; exécution de Missak Manouchian ; entrée de Mélinée et Missak Manouchian au Panthéon. Le parcours personnel précède l'engagement pendant la guerre, puis vient le travail de mémoire.

Exercice 6 : Distinguer les rôles

1. Missak Manouchian. Il dirige le groupe qui porte aujourd'hui son nom.
2. Mélinée Manouchian. Son rôle soutient concrètement l'action clandestine.
3. Les autorités allemandes d'occupation. Elles utilisent l'Affiche rouge comme propagande.

Exercice 7 : Une réponse rédigée et justifiée

1. L'Affiche rouge est un document de propagande produit pendant l'Occupation par les autorités allemandes. Elle utilise notamment la couleur rouge, les portraits des résistants et des mentions sur leurs origines étrangères ou leurs actions armées. Son objectif est de présenter le groupe Manouchian comme criminel et dangereux afin de détourner la population de la Résistance. Elle ne donne donc pas une vision neutre de ces résistants. Une analyse solide identifie l'auteur, les procédés, le message et l'objectif.

Exercice 8 : Finale brevet : montrer la diversité de la Résistance

1. Pendant l'Occupation allemande durant la Seconde Guerre mondiale, Mélinée Manouchian s'engage dans la Résistance au sein des FTP-MOI. D'origine arménienne et réfugiée en France, elle participe au travail d'organisation et de liaison autour du groupe de Missak Manouchian. Les FTP-MOI regroupent de nombreux résistants immigrés. Son parcours montre donc que la Résistance rassemble des femmes et des hommes aux origines diverses, engagés contre le nazisme et la collaboration. Le paragraphe est accepté s'il est contextualisé, précis et s'il explique la diversité des engagements.

Corrigé de l'évaluation

1. Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne installée en France. Pendant l'Occupation, elle s'engage au sein des FTP-MOI. / 3
2. La propagande est un ensemble de moyens utilisés pour influencer l'opinion publique dans un but politique. / 3
3. Un agent de liaison transmet secrètement des messages, des consignes ou du matériel entre les membres d'un réseau résistant. / 3

4. Elle est produite par les autorités allemandes pendant l'Occupation pour discréditer le groupe Manouchian. Elle sélectionne et présente les informations afin de faire peur à la population. / 4
5. Mélinée participe à la Résistance et survit à la guerre. Missak dirige un groupe FTP-MOI, est arrêté en 1943 puis fusillé au Mont-Valérien en février 1944 avec d'autres résistants. / 3
6. Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne réfugiée en France. Durant l'Occupation nazie, elle s'engage dans les FTP-MOI, une organisation qui comprend de nombreux résistants immigrés. Elle participe au travail clandestin d'organisation et de liaison. Son parcours prouve que la Résistance rassemble des personnes d'origines et de parcours variés, unies contre l'occupation et la collaboration. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Arménienne.** *Mélinée Manouchian est née dans une famille arménienne.*
2. **B) Les FTP-MOI.** *Les FTP-MOI sont une organisation de la Résistance communiste.*
3. **B) Agir secrètement pour échapper à la répression.** *Les résistants doivent cacher leurs activités à l'occupant et à la police.*
4. **C) Discréditer le groupe Manouchian.** *Les autorités allemandes veulent présenter les résistants comme dangereux.*
5. **B) Pour les présenter comme étrangers à la France.** *C'est un procédé de propagande destiné à les isoler de la population.*
6. **B) Elle travaille à l'organisation et à la liaison.** *Les fonctions de liaison et d'organisation sont essentielles aux réseaux clandestins.*
7. **A) Il est fusillé au Mont-Valérien en 1944.** *Il est exécuté avec d'autres résistants de son groupe.*
8. **C) Elle prend des formes diverses, civiles et armées.** *La Résistance comprend des actions d'information, de liaison, de renseignement, de sabotage et de combat.*
9. **A) Pour honorer leur engagement dans la Résistance.** *Cette entrée rend hommage à leur engagement résistant et à la diversité des combattants.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](#)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)