LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Mélinée Manouchian en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Mélinée Manouchian | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne engagée à Paris aux côtés de son mari Missak dans les FTP-MOI.
- Son parcours montre que la Résistance rassemble des femmes, des étrangers et des Français contre l'occupation nazie et le régime de Vichy.
- Au brevet, relie toujours un document à son contexte : occupation, persécution, combat résistant et mémoire.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir analyser un document sur l'Affiche rouge ou rédiger quelques lignes sur la diversité de la Résistance pendant l'Occupation.

Type de question	Analyse de document et question de rédaction contextualisée.
Exemple type	À partir d'une affiche de propagande allemande montrant le groupe Manouchian, expliquez comment les résistants sont présentés et quel objectif poursuit ce document.
Alerte piège	Recopier les accusations de l'affiche sans préciser qu'elles relèvent de la propagande allemande, ou confondre le rôle de Mélinée avec celui de Missak.

LA LEÇON

Un parcours marqué par l'exil

Mélinée Assadourian naît en 1913 à Constantinople, dans l'Empire ottoman, au sein d'une famille arménienne. Pendant le génocide des Arméniens commis par le pouvoir ottoman durant la Première Guerre mondiale, elle perd ses parents. Le génocide désigne l'extermination volontaire et organisée d'un groupe humain en raison de son origine, de sa religion ou de son identité. Orpheline, Mélinée connaît d'abord l'exil et passe par un orphelinat. Elle arrive à Marseille en 1926, puis s'installe à Paris. Son itinéraire est celui de nombreux Arméniens contraints de quitter leur région pour trouver protection et travail. À Paris, elle fréquente des milieux intellectuels et militants d'origine arménienne. Elle rencontre Missak Manouchian, poète, ouvrier et militant communiste arménien, qu'elle épouse en 1936. Comprendre cette origine est essentiel : Mélinée n'est pas une simple témoin de l'histoire. Son expérience de la persécution et de l'exil éclaire son refus du nazisme. Elle vit en France, y travaille, y construit sa vie et choisit de la défendre contre ceux qui l'occupent. Ne réduis donc jamais son identité à un seul mot : elle est à la fois Arménienne par ses origines, réfugiée par son parcours, habitante de la France et résistante par son engagement.

Repères pour situer son engagement

Repère	Ce qu'il faut comprendre
1940 : défaite française	L'Allemagne nazie occupe une partie du territoire français. Le régime de Vichy, dirigé par Philippe Pétain, collabore avec l'Allemagne.
Occupation	Les autorités allemandes contrôlent le pays occupé, répriment les opposants et traquent notamment les Juifs, les communistes et les étrangers.
Résistance	Des personnes et des organisations refusent l'occupation et la collaboration. Elles informent, cachent, impriment, renseignent, sabotent ou combattent.
FTP-MOI	Les Francs-tireurs et partisans - Main-d'œuvre immigrée regroupent des résistants souvent immigrés, particulièrement actifs dans la lutte armée à Paris.
1944 : Libération	Le territoire français est progressivement libéré. La victoire ne fait pas disparaître immédiatement les blessures, les deuils et les débats sur la mémoire.

Dans la Résistance : comprendre le rôle de Mélinée

- Elle s'engage dans une organisation clandestine. Être clandestin signifie agir secrètement, car l'occupant allemand et la police française peuvent arrêter, emprisonner, torturer ou déporter les résistants. Mélinée Manouchian appartient à la Résistance communiste et participe aux FTP-MOI. Cette organisation ne se limite pas aux combattants armés : elle fonctionne grâce à des réseaux de responsables, d'agents de liaison, de personnes qui impriment et distribuent des textes, qui procurent des cachettes ou qui transportent des informations.
- Elle assure des tâches indispensables. Mélinée est secrétaire de la section française du Comité de secours pour l'Arménie. Dans la clandestinité, elle aide aussi au travail d'organisation et de liaison autour du groupe de Missak Manouchian. Un agent de liaison transmet des messages, des consignes ou du matériel entre des personnes qui ne doivent pas forcément se connaître. Ce rôle discret est vital : si un résistant arrêté connaît trop de noms, tout un réseau risque d'être démantelé.
- Elle soutient l'action du groupe Manouchian. Missak Manouchian dirige un détachement des FTP-MOI qui mène des actions armées contre l'occupant allemand. Le groupe attaque des soldats allemands et commet des sabotages. Le sabotage consiste à endommager volontairement du matériel ou des installations utiles à l'ennemi. Dans une copie, distingue bien le rôle de Mélinée de celui des membres engagés directement dans les attentats : elle appartient au réseau et en assure le fonctionnement, mais il ne faut pas lui attribuer sans preuve toutes les actions réalisées par le groupe.
- Elle incarne une Résistance plurielle. Les FTP-MOI rassemblent notamment des immigrés, des Juifs, des communistes et des réfugiés venus de plusieurs pays. Leur engagement contredit la propagande nazie et vichyste qui présente les étrangers comme des ennemis de la France. Ces combattants risquent leur vie pour libérer un pays qui n'est pas toujours celui de leur naissance. Retient cette idée forte : la Résistance ne possède pas un seul visage.

Ne confonds pas Mélinée et Missak Manouchian

> Missak Manouchian est arrêté en novembre 1943 avec des membres de son groupe. Il est fusillé au Mont-Valérien le 21 février 1944 avec vingt-et-un autres résistants du groupe. Mélinée Manouchian n'est pas arrêtée

avec lui et survit à la guerre. Dans une réponse précise, écris donc que Mélinée participe à la Résistance au sein des FTP-MOI et que Missak dirige le groupe frappé par la répression.

L'Affiche rouge : une propagande qui se retourne contre ses auteurs

Après l'exécution de Missak Manouchian et de ses compagnons, les autorités allemandes diffusent en 1944 une affiche de propagande appelée l'Affiche rouge. La propagande est un ensemble de moyens utilisés pour influencer l'opinion publique et lui faire accepter une idée politique. L'affiche montre des photographies de résistants du groupe et insiste sur leurs origines étrangères, sur leur appartenance politique ou sur les actions armées qui leur sont reprochées. Sa couleur rouge, les images et les mots choisis cherchent à provoquer la peur. Le message voulu par les nazis est clair : ces hommes seraient des criminels étrangers et non des défenseurs de la France. Pour analyser ce document, commence par identifier son auteur, sa date et son objectif. Il ne faut jamais le lire comme un témoignage neutre. Il s'agit d'un document produit par l'occupant pour discréditer la Résistance. Pourtant, la stratégie échoue en partie. Des passants voient dans ces visages des hommes morts pour la liberté. Après la guerre, le groupe Manouchian devient un symbole de l'engagement résistant des étrangers. Lorsque tu décris l'affiche, évite une formule vague comme « elle parle de la guerre ». Explique son procédé : elle sélectionne des informations vraies ou déformées, les présente de manière accusatrice et cache les crimes nazis ainsi que la cause défendue par les résistants.

De la résistante à une figure de mémoire

Après la Libération, Mélinée Manouchian continue de défendre la mémoire de Missak et de ses compagnons. La mémoire correspond aux souvenirs portés par des personnes, des familles, des groupes ou une nation. Elle est différente de l'histoire : l'histoire cherche à établir des connaissances à partir de sources variées et confrontées ; la mémoire est plus personnelle, plus sélective et liée à l'hommage. Mélinée retourne en Arménie soviétique après la guerre, puis revient vivre en France. Elle meurt en 1989. Son nom reste associé à celui de Missak, mais il faut reconnaître son rôle propre de résistante, de militante et de témoin. En 2024, Missak et Mélinée Manouchian entrent au Panthéon. Cette entrée rend hommage à leur engagement et, à travers eux, à des résistants étrangers, communistes et souvent oubliés dans les récits longtemps dominants de la Résistance. Le Panthéon est un monument national où la République honore des personnes considérées comme importantes pour l'histoire de la nation. Cet hommage ne transforme pas Mélinée en héroïne isolée : il rappelle qu'une action clandestine est collective. Pour réussir une question de brevet, construis un raisonnement complet : situe la Seconde Guerre mondiale, nomme l'occupation nazie, précise l'organisation FTP-MOI, décris l'action de Mélinée sans l'exagérer, puis montre ce que son parcours révèle de la diversité de la Résistance. Voilà ton plan de jeu : identifier, contextualiser, prouver par le document et rédiger avec précision.

Exemples résolus

Analyser l'Affiche rouge

Énoncé. Expliquez quel message les autorités allemandes veulent transmettre avec l'Affiche rouge.

1. J'identifie la nature du document : c'est une affiche de propagande diffusée pendant l'Occupation.
2. Je repère les procédés : le rouge, les portraits, les mentions des origines étrangères et des actions armées.
3. J'explique l'objectif : les autorités allemandes veulent faire passer les résistants pour des criminels et décourager la population de les soutenir.
4. Je précise la limite du document : il présente le point de vue de la propagande allemande, pas une information neutre sur la Résistance.

Résultat : Les autorités allemandes utilisent l'Affiche rouge pour discréditer le groupe Manouchian. En insistant sur l'origine étrangère de ses membres et sur leurs actions armées, elles veulent les faire apparaître comme des criminels dangereux. Cette affiche est une propagande destinée à isoler et à décourager la Résistance.

Rédiger sur l'engagement de Mélinée Manouchian

Énoncé. Montrez que le parcours de Mélinée Manouchian révèle la diversité de la Résistance française.

1. Je commence par présenter Mélinée : elle est une Arménienne réfugiée en France après avoir perdu ses parents lors du génocide des Arméniens.
2. Je situe son action pendant la Seconde Guerre mondiale, dans la Résistance contre l'occupant nazi.
3. Je nomme son organisation : les FTP-MOI regroupent de nombreux résistants immigrés.
4. Je termine par une idée générale : son parcours prouve que la Résistance rassemble des personnes d'origines, de parcours et de rôles différents.

Résultat : Mélinée Manouchian est une résistante d'origine arménienne installée en France. Pendant l'Occupation, elle participe à la Résistance communiste au sein des FTP-MOI, une organisation où sont engagés de nombreux immigrés. Elle assure notamment des fonctions d'organisation et de liaison autour du groupe dirigé par son mari Missak. Son parcours montre que la Résistance française rassemble aussi des étrangers et des réfugiés engagés pour libérer la France.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★☆☆

Complète chaque phrase avec le terme exact.

1. Mélinée Manouchian est d'origine _____. .....
2. Elle s'engage dans la Résistance au sein des _____. .....
3. L'Affiche rouge est un document de _____. .....

2 Sans faux départ ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Mélinée Manouchian est exécutée avec Missak Manouchian. .....
2. Les FTP-MOI comptent de nombreux résistants immigrés. .....
3. L'Affiche rouge est produite pour rendre hommage aux résistants. .....

3 Le vocabulaire qui compte ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Clandestinité .....
2. Agent de liaison .....
3. Propagande .....

4 Décrypter un document ★★☆

Choisis la réponse la plus exacte.

1. Pourquoi l'Affiche rouge insiste-t-elle sur les origines étrangères de certains résistants ?
2. Quelle attitude faut-il adopter devant cette affiche ?

5 Remets le parcours en ordre ★★☆

Range ces événements dans l'ordre chronologique.

1. Entrée de Mélinée et Missak Manouchian au Panthéon ; arrivée de Mélinée en France ; engagement dans la Résistance ; exécution de Missak Manouchian. .....

6 Distinguer les rôles ★★☆

Complète le tableau en attribuant chaque rôle à la bonne personne ou au bon groupe.

1. Direction d'un détachement de combattants FTP-MOI à Paris

2. Travail de liaison et d'organisation dans la Résistance

3. Diffusion d'une affiche pour discréditer les résistants

7 Une réponse rédigée et justifiée ★★★

Analyse en quelques lignes pourquoi l'Affiche rouge est un document de propagande.

Tu dois citer au moins deux procédés utilisés par l'affiche et expliquer son objectif.

8 Finale brevet : montrer la diversité de la Résistance ★★★

Rédige un paragraphe montrant que Mélinée Manouchian représente la diversité de la Résistance.

Ton paragraphe doit comporter un repère de contexte, le nom d'une organisation, le rôle de Mélinée et une conclusion générale.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases rédigées et un vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Présente Mélinée Manouchian en indiquant son origine et son engagement. / 3

2. Définis le mot « propagande ». / 3

3. Explique le rôle d'un agent de liaison dans la Résistance. / 3

4. Pourquoi l'Affiche rouge ne constitue-t-elle pas une source neutre ? / 4

5. Distingue le destin de Mélinée Manouchian de celui de Missak Manouchian. / 3

6. Rédige un paragraphe montrant que le parcours de Mélinée Manouchian révèle la diversité de la Résistance. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer
Dans ta réponse, commence par identifier le document ou l'organisation avec un vocabulaire exact. Ensuite seulement, développe son rôle et son objectif.

Prouve chaque idée
Une affirmation sur la propagande ou la Résistance doit être appuyée par un élément précis du document ou du cours. Relis-toi pour vérifier que tu ne confonds pas Mélinée, Missak et le groupe.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/