



# Métiers accessibles sans baccalauréat en 3<sup>e</sup> : cours, exercices et méthode pour le brevet

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Métiers accessibles sans baccalauréat

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme cycle 4) :** Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.



## Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un métier peut être accessible sans baccalauréat, mais aucun choix professionnel ne doit être limité par l'origine, le sexe, le handicap ou les convictions d'une personne.
- ▶ La République garantit l'égalité devant la loi, la liberté de conscience et l'accès aux services publics selon des règles communes.
- ▶ Pour réussir une analyse au brevet, identifie le document, relève une information précise, puis relie-la à une valeur ou à une institution de la République.

## AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir analyser une affiche, un règlement ou un témoignage sur l'accès à l'emploi et montrer quel principe républicain est appliqué ou menacé.

**Type de question** Analyse de document suivie de questions de connaissances et d'une réponse rédigée et justifiée.

**Exemple type** Document : une affiche publique indique « À compétences égales, chaque candidature mérite le même examen ». Explique quel principe de la République est défendu et justifie ta réponse par une information du document.

**Alerte piège** Répondre seulement « c'est injuste » sans citer le document ni nommer le principe d'égalité ou la discrimination.

## LA LEÇON

### Choisir sa voie : une liberté encadrée par l'égalité

Un métier accessible sans baccalauréat est un métier que l'on peut exercer sans posséder ce diplôme au moment de l'embauche ou de l'entrée en formation. Cela ne signifie ni qu'il est facile, ni qu'il ne demande aucune qualification. Selon le secteur, l'accès peut demander une formation professionnelle, un certificat, un permis, une aptitude physique, une expérience ou la réussite d'un concours. Un employeur peut aussi former une personne après son recrutement. Distingue donc toujours condition d'accès et niveau de compétence attendu. Ton orientation est un choix personnel, construit avec tes goûts, tes capacités, tes contraintes et les informations que tu vérifies. Dans une République démocratique, ce choix doit pouvoir se faire librement. L'égalité, inscrite dans la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », interdit qu'une personne soit écartée d'un emploi pour une caractéristique qui n'a aucun lien avec les compétences demandées. Une fille peut envisager un métier du bâtiment ; un garçon peut envisager un métier du soin ; une personne ayant la nationalité française ou étrangère peut travailler dans de nombreux secteurs selon les règles applicables. Les stéréotypes ne sont pas des critères professionnels valables. Attention : l'égalité ne veut pas dire que tous les candidats obtiennent le même emploi.

Un recrutement peut comparer des compétences, une expérience ou la réussite à une sélection, à condition que les critères soient liés au poste et appliqués de façon loyale. Ton réflexe citoyen : demande-toi toujours si la différence de traitement repose sur une compétence nécessaire au métier ou sur un préjugé.

## Des voies d'accès et des règles à distinguer

| Situation                                                 | Ce qu'il faut comprendre                                                                                                         | Lien avec la citoyenneté                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrer dans un métier après une formation professionnelle | La formation peut apporter les gestes techniques, les règles de sécurité et une qualification reconnue.                          | Chaque élève doit pouvoir recevoir une information équitable sur les parcours possibles.   |
| Être recruté dans une entreprise privée                   | L'employeur recherche des compétences adaptées au poste et respecte le droit du travail.                                         | Une décision fondée sur un préjugé peut constituer une discrimination.                     |
| Travailler dans un service public                         | Certains emplois sont accessibles par concours ou recrutement ; des conditions particulières peuvent exister selon les missions. | Le service public recherche l'intérêt général et applique des règles communes aux usagers. |
| Créer ou reprendre une activité                           | Certaines activités demandent une qualification, une déclaration ou le respect de règles professionnelles.                       | La liberté d'entreprendre s'exerce dans le respect de la loi et de la sécurité.            |

## Mots à employer avec précision

Discrimination : traitement défavorable d'une personne en raison d'une caractéristique personnelle protégée par la loi, et non de ses compétences. Service public : activité d'intérêt général assurée ou contrôlée par une personne publique. Intérêt général : ce qui est utile à l'ensemble de la population, pas seulement à un groupe particulier. Laïcité : principe qui garantit la liberté de conscience et l'égalité des citoyens, tandis que l'État et les services publics restent neutres à l'égard des religions.

## Laïcité, nationalité et emploi : ton plan de jeu

- La liberté de conscience permet à chacun d'avoir une religion, de n'en avoir aucune ou de changer de conviction. Dans l'entreprise privée, les restrictions éventuelles doivent être justifiées par la tâche à accomplir ou par le bon fonctionnement de l'activité.
- Dans un service public, les agents sont soumis à une obligation de neutralité dans l'exercice de leurs fonctions. Cette règle s'applique parce qu'ils représentent ou font fonctionner un service destiné à tous les usagers.
- Les usagers d'un service public conservent leur liberté de conscience. Ils doivent toutefois respecter les règles de fonctionnement du lieu, la sécurité et l'ordre public. Ne confonds jamais neutralité des agents et absence totale de liberté religieuse pour les usagers.
- La nationalité est le lien juridique entre une personne et un État. Elle donne notamment accès à des droits politiques pour les citoyens français majeurs, comme voter. Elle ne résume pas l'identité d'une personne et ne permet pas de juger ses capacités professionnelles.
- Dans de nombreux emplois, la nationalité française n'est pas une condition générale. Cependant, certains emplois publics liés à l'exercice de prérogatives de puissance publique ou à la souveraineté peuvent être soumis à des conditions particulières. Lis donc précisément l'offre ou le règlement concerné.
- Face à une phrase comme « ce métier n'est pas pour toi », exige un argument concret : compétences, formation, conditions de travail ou règlement. Sans argument professionnel, tu as probablement affaire à un stéréotype.

## Les institutions qui protègent les droits et organisent l'action publique

Les choix professionnels ne dépendent pas uniquement des individus : ils s'inscrivent dans un cadre fixé par les institutions de la République. Le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat, vote les lois. Ces lois fixent notamment des droits, des interdictions et des règles qui encadrent le travail, l'égalité ou la lutte contre les discriminations. Le Gouvernement conduit la politique de la Nation et prépare ou met en œuvre les politiques publiques. Le Président de la République veille au respect de la Constitution et exerce les compétences que celle-ci lui attribue. Ne lui attribue pas seul le vote des lois : ce serait une erreur d'institution. La justice tranche les litiges et sanctionne les infractions selon les règles de droit. Une personne qui estime subir une discrimination peut chercher conseil auprès d'organismes compétents et faire valoir ses droits par les voies prévues par la loi. Les collectivités territoriales, comme la commune, le département et la région, participent aussi à des politiques utiles à la population : transports, équipements, formation ou accompagnement selon leurs compétences. Elles ne remplacent pas l'État, mais elles agissent à leur niveau. Quand un document parle d'emploi, ne cherche pas seulement le métier cité. Cherche la question civique cachée : parle-t-il d'égalité, de discrimination, de laïcité, de droit, de service public ou d'une institution ? C'est ce lien qui transforme une réponse vague en réponse solide.

## Analyser un document au brevet sans répondre à côté

Commence par présenter le document : nature, auteur ou organisme, sujet et destinataire si ces informations sont données. Ensuite, prélève une information précise en la citant ou en la reformulant fidèlement. Troisième étape : explique son sens avec une notion du cours. Par exemple, si une affiche affirme que les compétences comptent plus que le sexe du candidat, écris qu'elle combat les stéréotypes et défend l'égalité d'accès à l'emploi. Termine par une réponse directe à la question. Une citation seule ne suffit pas ; une opinion personnelle sans appui sur le document non plus.

## Exemples résolus

### Repérer une discrimination dans une offre d'emploi

**Énoncé.** Une offre indique : « Poste d'agent d'accueil. Une bonne expression orale et la maîtrise d'un logiciel de réservation sont demandées. Les candidatures masculines sont privilégiées. » Explique ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas.

1. Repère les critères liés au poste : l'expression orale et la maîtrise du logiciel peuvent être nécessaires pour accueillir et renseigner les usagers.
2. Repère le critère qui ne porte pas sur une compétence : le fait de privilégier les hommes.
3. Relie ce critère à la valeur d'égalité : le sexe d'une personne ne permet pas de mesurer sa capacité à exercer ce métier.
4. Rédige une réponse complète en distinguant les deux types de critères.

**Résultat :** Les compétences demandées peuvent être justifiées si elles sont utiles au poste. En revanche, privilégier les candidatures masculines constitue une discrimination fondée sur le sexe : cette préférence ne repose pas sur les compétences nécessaires et contredit le principe d'égalité.

### Analyser un document sur un service public

**Énoncé.** Document : règlement affiché dans un centre communal d'accueil : « Les agents accueillent chaque personne avec neutralité et ne favorisent aucune conviction. Tous les usagers doivent respecter les règles de sécurité du lieu. » Montre que ce règlement applique le principe de laïcité.

1. Présente la nature du document : c'est un règlement affiché dans un lieu d'accueil communal.
2. Relève l'information concernant les agents : ils doivent accueillir chaque personne avec neutralité.
3. Explique que la neutralité des agents est une obligation dans un service public.

4. Relève l'information concernant les usagers : ils doivent respecter les règles de sécurité.

5. Distingue cette obligation de sécurité de la liberté de conscience des usagers.

**Résultat :** Ce règlement applique la laïcité car il impose aux agents du service public une attitude neutre envers les convictions des usagers. Il rappelle aussi que les usagers doivent respecter les règles de sécurité, ce qui n'empêche pas leur liberté de conscience.

## Les conseils de Coach Vince



### Nomme la notion avant d'expliquer

Dans ta réponse, écris d'abord « principe d'égalité », « laïcité » ou « discrimination ». Ensuite seulement, relie cette notion à l'exemple du document.



### Appuie-toi sur une preuve

Pour analyser un document, relève un mot ou une idée précise avant de donner ton explication. Une réponse justifiée vaut toujours mieux qu'une affirmation générale.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                                                | Pourquoi                                                                                                                                | Le bon réflexe                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire qu'un métier sans baccalauréat ne demande ni formation ni compétence.                   | L'absence de baccalauréat comme condition d'accès ne supprime pas les qualifications, les règles de sécurité ou l'expérience demandées. | Écris précisément : « accessible sans baccalauréat, sous réserve des conditions de formation ou de recrutement propres au métier ». |
| Confondre la neutralité des agents publics avec l'interdiction de toute conviction religieuse. | La laïcité protège d'abord la liberté de conscience ; l'obligation de neutralité concerne les agents dans l'exercice de leur mission.   | Nomme toujours la personne concernée : agent public ou usager, puis indique la règle qui s'applique.                                |
| Attribuer le vote des lois au Président de la République.                                      | Le Parlement vote les lois ; le Président de la République a d'autres fonctions prévues par la Constitution.                            | Mémorise la formule exacte : « Le Parlement vote les lois. »                                                                        |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Distingue accès et compétence ★★★

Classe chaque affirmation dans la bonne catégorie.

1. « Le baccalauréat n'est pas demandé pour postuler. »
2. « Il faut savoir utiliser les équipements de sécurité. »
3. « Une formation spécifique peut être exigée. »

## 2 Choisis le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec le terme civique approprié.

1. Le traitement défavorable d'une personne pour son sexe ou son origine peut être une \_\_\_\_\_.
2. Dans un service public, les agents ont une obligation de \_\_\_\_\_ à l'égard des convictions des usagers.
3. Le lien juridique entre une personne et un État est la \_\_\_\_\_.

## 3 Vérifie tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Parlement vote les lois.
2. Le Président de la République vote seul les lois.
3. La justice peut trancher un litige selon les règles de droit.

## 4 Applique la laïcité ★★★

Associe chaque situation à la règle qui convient.

1. Un agent municipal refuse de privilégier un usager selon sa religion.
2. Une usagère fréquente un service public tout en ayant ses convictions personnelles.
3. Tous les visiteurs doivent suivre une consigne de sécurité dans un bâtiment public.

## 5 Analyse une offre ★★★

Identifie le critère problématique et justifie ta réponse.

Une entreprise écrit : « Nous recherchons une personne capable de porter des charges selon les règles de sécurité. Les candidats vivant dans certains quartiers ne seront pas retenus. »

## 6 Lis un document civique ★★★

Réponds aux questions en t'appuyant sur le document.

Document : « La loi interdit les discriminations dans l'accès à l'emploi. » Quelle institution vote les lois ?

Document : « La loi interdit les discriminations dans l'accès à l'emploi. » Quel principe républicain est protégé ? Justifie.

## 7 Rédige une analyse complète ★★★

Analyse le document et rédige une réponse organisée.

Document : un règlement d'un centre public d'orientation précise : « Les agents reçoivent les usagers sans distinction de conviction. Ils présentent les formations et les métiers selon les informations disponibles. »  
Montre que ce document applique deux principes de la République.

## 8 Améliore une réponse trop vague ★★★

Réécris la réponse en la justifiant avec le document.

1. Document : « Les candidatures sont examinées à partir des compétences demandées pour le poste. »  
Réponse d'élève : « Le document est bien. »

## ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Quand tu analyses un document, appuie-toi sur ses mots et nomme la notion civique concernée.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « discrimination » dans le domaine de l'emploi. / 3
2. Indique l'institution qui vote les lois et nomme ses deux chambres. / 3
3. Explique la différence entre la neutralité d'un agent public et la liberté de conscience d'un usager. / 4
4. Document : « Pour ce poste, la maîtrise d'un outil de réparation est exigée. Les candidatures de femmes ne seront pas étudiées. » Identifie le critère professionnel et le critère discriminatoire. / 3
5. Document : « Dans ce service public, chaque usager est accueilli sans distinction de conviction. » Montre, dans une réponse rédigée, que ce document applique la laïcité et l'égalité. / 5
6. Explique pourquoi l'expression « métier accessible sans baccalauréat » ne signifie pas « métier sans qualification ». / 2

## Quiz de révision

### 1. Quel principe interdit d'écarter une candidature à cause du sexe de la personne ?

- A) L'égalité B) La souveraineté C) La neutralité diplomatique D) La décentralisation

### 2. Qui vote les lois en France ?

- A) Le Gouvernement seul B) Le Parlement C) La justice D) Le maire seul

### 3. Dans un service public, quelle règle concerne les agents pendant leur mission ?

- A) L'obligation de neutralité B) L'obligation d'avoir une religion C) Le droit de choisir les usagers  
D) L'interdiction de suivre les règles du lieu

### 4. La nationalité désigne principalement :

- A) Un métier exercé par une personne B) Le lien juridique entre une personne et un État  
C) Une conviction religieuse D) Un niveau de qualification

### 5. Quelle affirmation est correcte au sujet d'un métier accessible sans baccalauréat ?

- A) Il ne demande jamais de compétence B) Il est interdit dans le secteur public  
C) Il peut demander une formation ou une qualification particulière  
D) Il est réservé à une seule catégorie de personnes

### 6. Dans une analyse de document, quelle méthode est la plus solide ?

- A) Donner son avis sans citer le document B) Recopier le document sans expliquer  
C) Nommer une notion, relever une information et l'expliquer D) Répondre par un seul mot

### 7. Quelle situation peut constituer une discrimination ?

- A) Demander une compétence indispensable au poste B) Imposer une règle de sécurité à tous les usagers  
C) Écarter un candidat en raison de son origine D) Vérifier une qualification exigée pour une activité

## 8. La laïcité garantit notamment :

- A)** La liberté de conscience   **B)** Le choix d'une religion par l'État  
**C)** Le privilège d'une conviction dans les services publics   **D)** L'interdiction de toute conviction personnelle

## 9. Quel rôle peut jouer la justice lorsqu'une personne estime que ses droits ne sont pas respectés ?

- A)** Voter une loi   **B)** Trancher un litige selon les règles de droit   **C)** Remplacer tous les employeurs  
**D)** Choisir l'orientation de chaque élève

## Guide pour les parents

Faites expliquer à votre adolescent les mots du cours avec ses propres phrases, puis demandez-lui de relier chaque situation à une valeur ou une institution.

- Proposez une courte offre d'emploi fictive et demandez-lui de distinguer les compétences légitimes des critères discriminatoires, sans lui donner immédiatement la réponse.
- Entraînez-le à suivre l'ordre brevet : présenter le document, relever une information, expliquer avec une notion civique, conclure.

*Temps conseillé : ~25 min.*

## Questions fréquentes

### Q. Sans baccalauréat, puis-je encore me former plus tard ?

R. Oui. L'accès initial à un métier et la poursuite de formation sont deux questions différentes. Des formations peuvent être suivies au cours d'une vie professionnelle selon les dispositifs et les conditions existants.

### Q. Tous les emplois publics exigent-ils la nationalité française ?

R. Non. Les conditions varient selon le poste et le statut. Certains emplois liés à la souveraineté ou à l'exercice de l'autorité publique peuvent prévoir des conditions particulières.

### Q. La laïcité interdit-elle de parler de religion à l'école ou au travail ?

R. Non. La laïcité garantit la liberté de conscience. Elle impose surtout la neutralité de l'État et des agents des services publics dans l'exercice de leurs fonctions.

### Q. Comment reconnaître une question d'EMC dans un document sur l'emploi au brevet ?

R. Cherche le principe étudié : égalité, non-discrimination, laïcité, droit, service public ou rôle d'une institution. Le métier n'est souvent que le contexte du document.

## CORRIGÉ

### Exercice 1 : Distingue accès et compétence

1. Condition d'accès. *La phrase indique le diplôme qui n'est pas exigé au recrutement.*
2. Compétence ou condition professionnelle. *Cette exigence concerne l'exercice concret du métier.*
3. Condition d'accès ou de qualification. *La formation peut être nécessaire même sans baccalauréat.*

### Exercice 2 : Choisis le mot juste

1. discrimination. *Le critère ne porte pas sur les compétences de la personne.*
2. neutralité. *Cette obligation découle du principe de laïcité.*
3. nationalité. *Elle ne définit pas les compétences professionnelles d'une personne.*

### Exercice 3 : Vérifie tes repères

1. Vrai. *Le Parlement est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat.*
2. Faux. *Le Parlement vote les lois. Le Président de la République n'exerce pas cette fonction.*
3. Vrai. *Elle participe à la protection des droits.*

### Exercice 4 : Applique la laïcité

1. Obligation de neutralité de l'agent du service public. *L'agent doit traiter les usagers de manière égale.*
2. Liberté de conscience de l'usager. *La laïcité ne supprime pas la liberté de conscience des usagers.*
3. Respect des règles de fonctionnement et de sécurité. *Cette règle concerne tous les usagers.*

### Exercice 5 : Analyse une offre

1. La capacité à porter des charges selon les règles de sécurité peut être un critère professionnel si elle est nécessaire au poste. En revanche, écarter des candidats selon leur quartier de résidence ne repose pas sur une compétence. Cette sélection peut constituer une discrimination et contredit le principe d'égalité. *La justification doit distinguer un critère lié au poste d'un préjugé.*

### Exercice 6 : Lis un document civique

1. Le Parlement vote les lois. Il est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. *La réponse attend l'institution précise.*
2. Le document protège le principe d'égalité. En effet, il affirme que la loi interdit les discriminations dans l'accès à l'emploi, ce qui empêche d'écarter une personne pour une caractéristique qui n'est pas liée à ses compétences. *La réponse doit citer l'idée du document et expliquer la notion.*

### Exercice 7 : Rédige une analyse complète

1. Ce document est un règlement d'un centre public d'orientation. Il applique d'abord la laïcité, car les agents reçoivent les usagers « sans distinction de conviction » : ils doivent donc rester neutres dans leur mission. Il défend aussi l'égalité, car chaque usager doit recevoir un accueil et une information sans être favorisé ou écarté selon ses convictions. Les agents participent ainsi à un service public ouvert à tous. *Une réponse complète présente le document, cite une information et explique deux notions.*

### Exercice 8 : Améliore une réponse trop vague

1. Le document défend le principe d'égalité dans l'accès à l'emploi. Il précise que les candidatures sont examinées à partir des compétences demandées pour le poste : les candidats doivent donc être évalués sur des critères professionnels et non sur des préjugés. *Une analyse doit nommer une notion et s'appuyer sur une information précise.*

### Corrigé de l'évaluation

1. Une discrimination est un traitement défavorable fondé sur une caractéristique personnelle protégée par la loi, et non sur les compétences nécessaires au poste. / 3
2. Le Parlement vote les lois. Il est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. / 3
3. L'agent public doit rester neutre dans l'exercice de sa mission. L'usager conserve sa liberté de conscience, tout en respectant les règles de fonctionnement, de sécurité et d'ordre public. / 4
4. La maîtrise d'un outil de réparation est un critère professionnel si elle est nécessaire au poste. Refuser les candidatures de femmes est un critère discriminatoire fondé sur le sexe. / 3
5. Le document applique la laïcité car le service public accueille les usagers sans tenir compte de leurs convictions. Il défend aussi l'égalité, puisque chaque usager doit recevoir le même accueil, sans favoritisme ni exclusion liée à ses convictions. / 5

6. Un métier peut être accessible sans baccalauréat tout en exigeant une formation professionnelle, une habilitation, une expérience, des compétences techniques ou le respect de règles de sécurité. / 2

### Réponses du quiz

1. **A) L'égalité.** *Le principe d'égalité s'oppose aux discriminations fondées sur des caractéristiques personnelles.*
2. **B) Le Parlement.** *Le Parlement vote les lois.*
3. **A) L'obligation de neutralité.** *Les agents publics doivent rester neutres dans l'exercice de leurs fonctions.*
4. **B) Le lien juridique entre une personne et un État.** *La nationalité est un lien juridique entre une personne et un État.*
5. **C) Il peut demander une formation ou une qualification particulière.** *L'absence de baccalauréat exigé ne supprime pas les autres conditions professionnelles.*
6. **C) Nommer une notion, relever une information et l'expliquer.** *Une réponse construite s'appuie sur le document et mobilise une notion du cours.*
7. **C) Écarter un candidat en raison de son origine.** *L'origine n'est pas une compétence professionnelle.*
8. **A) La liberté de conscience.** *La laïcité garantit la liberté de conscience et l'égalité des citoyens.*
9. **B) Trancher un litige selon les règles de droit.** *La justice règle les litiges et applique le droit.*

#### Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)

- › **Toutes les fiches de EMC en 3<sup>e</sup>** · [/emc-3eme/](https://exercices-3eme.fr/emc-3eme/)
- › **Le domaine « republique-citoyennete » en 3<sup>e</sup>** · [/emc-3eme/republique-citoyennete/](https://exercices-3eme.fr/republique-citoyennete/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)