



Maîtriser les accords et les homophones en 3^e : méthode et entraînement brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 50 min

Objectif : écrire sans fautes d'accord

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Accords (participe passé, groupe nominal), homophones, dictée du brevet.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Pour accorder correctement, repère d'abord le mot qui commande l'accord : nom, sujet ou complément placé avant.
- ▶ Un homophone se choisit grâce à sa nature grammaticale et à une transformation qui permet de le tester.
- ▶ En dictée, avance mot par mot : analyse, accorde, relis et vérifie chaque zone à risque.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois repérer une forme correcte, transformer une phrase, justifier un accord ou réécrire un passage en respectant les marques grammaticales.

Type de question Question de langue, transformation de phrase, réécriture guidée et dictée.
Exemple type Réécris au féminin pluriel : « Le candidat est arrivé après avoir présenté son dossier. »

Alerte piège Justifie l'accord du participe passé dans la forme obtenue.
 Accorder automatiquement un participe passé avec le sujet sans identifier l'auxiliaire ni la place du complément d'objet direct.

LA LEÇON

L'accord : une relation entre des mots

L'orthographe grammaticale ne repose pas sur l'oreille seule. Beaucoup de marques du pluriel ou du féminin ne s'entendent pas : une décision prise, des dossiers classés. Tu dois donc analyser la fonction des mots avant d'écrire leur terminaison. Un accord est une relation imposée par la grammaire entre un mot donneur et un mot receveur. Le nom donne son genre et son nombre au déterminant et à l'adjectif qui le précèdent ou le suivent. Dans ces anciennes maisons rénovées, le nom noyau est maisons : féminin pluriel. Ces, anciennes et rénovées portent donc les marques correspondantes. Attention : le mot le plus proche n'est pas toujours le donneur. Dans la liste des projets retenus, l'adjectif retenus qualifie projets, non liste. Cherche le mot auquel il se rapporte par le sens et par la construction de la phrase. Pour le verbe conjugué, le donneur est le sujet. Dans Les élèves que j'ai rencontrés arrivent, le sujet de arrivent est les élèves. Le pronom relatif que introduit une autre information : il ne devient pas automatiquement le sujet du verbe qui le suit. Coach Vince te donne le réflexe utile : avant toute terminaison muette, pose la question « Quel mot est concerné ? ». Tu transformes alors une hésitation vague en décision vérifiable.

Accorder le groupe nominal sans se laisser distraire

Construction	Règle valable	Exemple analysé
--------------	---------------	-----------------

Déterminant + nom + adjectif	Le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom noyau.	Les longues routes : routes est féminin pluriel.
Nom accompagné d'un complément	L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il qualifie, pas avec le nom situé après de.	Une collection de photos anciennes : anciennes qualifie photos.
Deux noms coordonnés	L'adjectif est généralement au pluriel s'il qualifie les deux noms.	Une veste et une écharpe neuves.
Adjectif après plusieurs noms de genres différents	Lorsqu'il qualifie plusieurs noms, l'adjectif se met généralement au masculin pluriel.	Un roman et une nouvelle passionnants.
Couleur exprimée par un nom	Un nom employé comme couleur reste généralement invariable.	Des pulls orange.

Le participe passé : applique la règle qui correspond au cas

Le participe passé ne s'accorde pas toujours de la même manière. Il faut d'abord identifier l'auxiliaire ou l'emploi du participe. Employé seul comme adjectif, il s'accorde avec le nom qu'il qualifie : des portes fermées. Avec être, il s'accorde avec le sujet : Elles sont parties. Avec avoir, il ne s'accorde jamais avec le sujet ; il s'accorde seulement avec le complément d'objet direct si ce complément est placé avant le verbe : Les lettres que j'ai écrites. Ici, que reprend les lettres, complément d'objet direct de ai écrites, placé avant le participe. Dans J'ai écrit des lettres, le complément est après le verbe : écrit reste invariable. Au niveau brevet, applique avec sûreté ces règles aux emplois simples. Pour un verbe pronominal, tu dois analyser la fonction de se : il n'existe pas de règle unique d'accord. Les constructions particulières ou les cas complexes ne doivent pas être traités par automatisme : justifie toujours l'accord par le sujet, le complément direct et sa place.

Ta méthode en quatre contrôles pour le participe passé

- Repère le participe passé : il peut se terminer par -é, -i, -u, -is, -it ou prendre une autre forme, comme fait, pris ou mis.
- Cherche s'il est employé seul, avec être ou avec avoir. Ne décide jamais son accord avant cette identification.
- Avec être, trouve le sujet. Dans Les décisions ont été annoncées, le sujet est les décisions : féminin pluriel.
- Avec avoir, cherche un complément d'objet direct en posant « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. Vérifie ensuite sa place : avant le participe, accord ; après le participe, pas d'accord.
- Distingue le complément d'objet direct du complément introduit par une préposition. Dans Les amis à qui j'ai parlé, à qui est complément indirect : parlé ne s'accorde pas.
- Avec un verbe pronominal, ne récite pas une règle automatique. Demande-toi si se est complément direct ou indirect. Dans Elles se sont lavées, elles ont lavé qui ? se : accord. Dans Elles se sont lavé les mains, elles ont lavé quoi ? les mains ; se est indirect et lavé reste invariable.

Homophones grammaticaux : teste au lieu de deviner

Les homophones grammaticaux se prononcent de la même façon, mais ils n'ont ni la même nature ni le même rôle. Pour les distinguer, utilise un test de remplacement. a est le verbe avoir conjugué : tu peux souvent le remplacer par avait. Dans Elle a compris, on peut dire Elle avait compris : écris a. à est une préposition : ce remplacement est impossible dans Elle va à la bibliothèque. Pour et, remplace par et puis ; il relie des mots ou groupes de mots. Pour est, remplace par était ; c'est le verbe être. Écris son si tu peux remplacer par ton ou mon : son cahier. Écris sont si tu peux remplacer par étaient : ils sont prêts. Le choix entre ce et se dépend aussi de la nature du mot. Ce est un déterminant devant un nom ou un pronom démonstratif ; se est un pronom placé devant un verbe pronominal : Ce document se lit facilement. Pour ces et ses, remplace par mes : si cela fonctionne, écris ses ; sinon, si tu montres des éléments, écris ces. Enfin, on peut être remplacé par il ou elle, tandis que ont peut être remplacé par avaient. Pour leur et leurs, observe d'abord le nom qui suit : ce sont des déterminants

possessifs quand ils accompagnent un nom. Remplace-les par son, sa ou ses. Dans Ils préparent leur exposé, on peut dire son exposé : écris leur, car exposé est singulier. Dans Ils préparent leurs exposés, on peut dire ses exposés : écris leurs, car le nom est pluriel. Quand leur est un pronom placé devant un verbe, il est invariable et peut être remplacé par lui : Je leur parle, je lui parle. Le test n'est utile que si tu lis toute la phrase : un mot isolé ne donne pas assez d'indices.

■ Réussir une dictée : un plan de jeu précis

Pendant la première écoute, comprends la scène générale : qui agit, à quel moment et sur quoi. Tu prépares ainsi les accords essentiels. À l'écriture, découpe mentalement chaque phrase en groupes : groupe sujet, verbe, compléments, groupes nominaux. Écris sans t'arrêter longtemps, mais garde une attention active sur les mots à risque. Quand tu entends une terminaison verbale, cherche le sujet et vérifie son nombre. Quand tu entends un participe passé, applique immédiatement les quatre contrôles : emploi seul, être, avoir, ou forme pronominale. Après la dictée, la relecture est une phase d'analyse, pas une simple relecture silencieuse. Fais plusieurs passages courts. Au premier, contrôle les verbes conjugués et leurs sujets. Au deuxième, vérifie les déterminants, noms et adjectifs. Au troisième, isole les homophones : a/à, et/est, on/ont, son/sont, ce/se, ces/ses, leur/leurs. Au dernier passage, observe les mots appris et les accents. Ne modifie pas une forme correcte parce qu'elle « te semble bizarre » : justifie chaque correction par une règle. Par exemple, dans Les histoires qu'ils ont racontées étaient émouvantes, tu identifies d'abord le sujet ils de ont racontées, puis le complément direct antéposé qu', qui reprend histoires. Tu écris donc racontées. Ta finale, c'est une copie relue avec méthode, pas une copie relue au hasard.

■ Exemples résolus

Accorder un participe passé avec avoir

Énoncé. Complète : « Les réponses que nous avons ont convaincu le jury. »

1. Le participe passé est construit avec l'auxiliaire avoir : avons donné.
2. Je cherche le complément d'objet direct : nous avons donné quoi ? que.
3. Le pronom que reprend les réponses, féminin pluriel, et il est placé avant le participe passé.
4. Avec avoir, le participe s'accorde avec ce complément direct antéposé.

Résultat : « Les réponses que nous avons données ont convaincu le jury. »

Choisir les bons homophones

Énoncé. Complète : « Ils terminé ils rangent déjà matériel. »

1. Après ils, je peux remplacer par avaient terminé : j'écris ont.
2. Entre deux propositions, je peux dire et puis : j'écris et.
3. Devant le nom singulier matériel, je peux remplacer le déterminant possessif par son : j'écris leur.

Résultat : « Ils ont terminé et ils rangent déjà leur matériel. »

Analyser un verbe pronominal

Énoncé. Complète : « Elles se sont les mains avant le repas. »

1. Le verbe est pronominal : se sont lavé.
2. Je pose la question : elles ont lavé quoi ? les mains.
3. Le groupe les mains est le complément d'objet direct placé après le participe.
4. Le pronom se est alors complément indirect : elles ont lavé les mains à elles-mêmes.
5. Le participe passé reste invariable.

Résultat : « Elles se sont lavé les mains avant le repas. »

Les conseils de Coach Vince



Écris la règle avant la terminaison

Pour chaque participe passé difficile, note mentalement l'auxiliaire puis la place du complément direct. Une terminaison juste sans analyse reste fragile.



Relis par catégories

Ne relis pas seulement le sens général : fais un passage pour les verbes, un autre pour les groupes nominaux, puis un pour les homophones. Tu repères mieux les fautes quand ton regard a une mission précise.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « elles ont arrivées » parce que le sujet est féminin pluriel.	Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.	Cherche un complément d'objet direct placé avant le participe ; s'il n'y en a pas, écris « elles ont arrivé » seulement si le verbe l'admet, ou vérifie plutôt l'auxiliaire correct : « elles sont arrivées ».
Accorder « parlé » dans « les personnes à qui j'ai parlé ».	Le groupe introduit par à est complément indirect et ne commande pas l'accord avec avoir.	Pose la question exacte : j'ai parlé à qui ? La présence de à indique ici un complément indirect ; écris « parlé ».
Choisir « et » parce qu'on entend le son [e].	La prononciation est identique pour et et est.	Teste le remplacement : « était » conduit à est ; « et puis » conduit à et.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les marques du groupe nominal ★★★

Accorde les mots entre parenthèses.

1. Des affiches (coloré) annoncent le spectacle.
2. Cette (ancien) usine devient un lieu culturel.
3. Un carnet et une trousse (neuf) sont sur la table.

2 Les bons réflexes ★★★

Choisis l'homophone qui convient.

1. Le train en retard.
2. Maya oublié son agenda.
3. Ils préparent exposé.

3 Quel accord ? ★★★

Complète chaque participe passé et indique mentalement la règle utilisée.

1. Les athlètes sont (partir) dès l'aube.
2. J'ai (terminer) les recherches.
3. Les recherches que j'ai (terminer) sont utiles.

4 Démonstratif ou pronominal ★★★

Complète par ce, se, ces ou ses.

1. matin, Lina prépare rapidement.
2. Il a rangé affaires dans casiers.

5 Le cas des verbes pronominaux ★★★

Accorde le participe passé si nécessaire.

1. Elles se sont (croiser) devant le portail.
2. Elles se sont (préparer) un repas.
3. Les lettres qu'ils se sont (écrire) restent secrètes.

6 Réécriture contrôlée ★★★

Réécris la phrase en remplaçant « le visiteur » par « les visiteuses » et justifie les accords modifiés.

Le visiteur est entré dans la salle et a observé les œuvres exposées.

7 La finale : dictée analysée ★★★

Corrige la phrase puis justifie les trois formes soulignées.

Les décisions qu'elles ont pritent sont difficiles a appliquer, mais leurs auteurs ce sont expliqués.

ÉVALUATION

Réponds sans aide, puis relis chaque réponse en appliquant une règle d'accord ou un test d'homophone.

Barème : 20 points

1. Accorde : « Des propositions (intéressant) ont été retenues. » / 3
2. Complète : « Il une idée, ... il hésite encore. » / 3
3. Complète : « Les chansons que nous avons (entendre) étaient connues. » / 3
4. Complète : « Elles se sont (laver) le visage. » / 3
5. Réécris au pluriel : « Cette candidate est arrivée avec son dossier. » / 4
6. Justifie l'accord dans « Les photos qu'il a classées sont anciennes ». / 4

Quiz de révision

1. Dans « Les portes sont restées ouvertes », pourquoi écrit-on « restées » ?

- A) Parce que le mot est placé après le nom. B) Parce que le participe passé avec être s'accorde avec le sujet.
C) Parce que « portes » est un complément indirect. D) Parce que tous les participes passés prennent un s.

2. Quelle phrase est correctement écrite ?

- A) Les histoires qu'il a raconté sont vraies. B) Les histoires qu'il a racontées sont vraies.
C) Les histoires qu'il est racontées sont vraies. D) Les histoires qu'il a raconter sont vraies.

3. Quel test permet de choisir entre « a » et « à » ?

- A) Remplacer par « avait ». B) Remplacer par « et puis ». C) Remplacer par « étaient ».
D) Mettre le mot au pluriel.

4. Complète correctement : « élèves déjà terminé. »

- A) Ces / ont B) Ses / on C) C'est / ont D) Ces / on

5. Dans « Elles se sont écrit », pourquoi « écrit » reste-t-il invariable ?

- A) Parce que le sujet est féminin.
B) Parce que « se » est complément indirect : elles ont écrit à elles-mêmes.
C) Parce que le verbe est au présent. D) Parce que « écrit » est un nom.

6. Quelle phrase contient un adjectif correctement accordé ?

- A) Une décision et un choix importante. B) Une décision et un choix importants.
C) Une décision et un choix importantes. D) Une décision et un choix important.

7. Dans « J'ai terminé mes devoirs », quel est le bon raisonnement ?

- A) « Terminé » s'accorde avec « je ». B) « Terminé » s'accorde avec « devoirs ».
C) « Terminé » reste invariable car le complément direct est après le participe.
D) « Terminé » est invariable parce qu'il finit par -é.

8. Quelle relecture est la plus efficace après une dictée ?

- A) Changer les mots qui semblent inhabituels. B) Relire une seule fois très vite.
C) Vérifier successivement les verbes, les accords puis les homophones.
D) Corriger seulement les mots longs.

Guide pour les parents

Aidez-le à verbaliser ses choix plutôt qu'à lui donner immédiatement la bonne réponse.

- Demandez-lui de justifier une terminaison par une question simple : « Quel est le sujet ? », « Le complément est-il avant ou après ? », « Quel mot peux-tu remplacer ? ».
- Dicter quelques phrases courtes, puis laissez-le relire seul avec une grille : verbes, accords dans les groupes nominaux, participes passés, homophones.

- Quand une erreur apparaît, faites-lui corriger uniquement après avoir identifié la règle concernée ; il construit ainsi des réflexes durables.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Comment savoir si « que » est un complément d'objet direct avant un participe passé ?

- R. Remplace « que » par le mot qu'il reprend, puis pose la question après le verbe. Dans « les chansons qu'elle a chantées », elle a chanté quoi ? Les chansons : c'est un complément direct placé avant.

Q. Le participe passé avec « être » s'accorde-t-il toujours avec le sujet ?

- R. Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Pour les verbes pronominaux, analyse toutefois la fonction de « se », car certains cas suivent la règle de l'auxiliaire avoir.

Q. Comment progresser en dictée si je ne vois pas mes fautes ?

- R. Classe tes erreurs par catégories et relis toujours dans le même ordre. Une correction utile indique la règle et un exemple personnel correctement écrit.

Q. Au brevet, faut-il justifier une correction d'orthographe ?

- R. Quand la consigne demande une justification, donne la règle précise et applique-la au mot de la phrase. Écrire seulement « parce que c'est au pluriel » ne suffit pas toujours.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les marques du groupe nominal

1. Des affiches colorées annoncent le spectacle. *L'adjectif s'accorde avec « affiches », féminin pluriel.*
2. Cette ancienne usine devient un lieu culturel. *L'adjectif qualifie « usine », féminin singulier.*
3. Un carnet et une trousse neufs sont sur la table. *L'adjectif qualifie les deux noms coordonnés.*

Exercice 2 : Les bons réflexes

1. Le train est en retard. *« Est » peut être remplacé par « était ».*
2. Maya a oublié son agenda. *« A » est une forme du verbe avoir.*
3. Ils préparent leur exposé. *« Leur » est déterminant possessif devant le nom « exposé ».*

Exercice 3 : Quel accord ?

1. Les athlètes sont partis dès l'aube. *Avec « être », le participe s'accorde avec le sujet masculin pluriel.*
2. J'ai terminé les recherches. *Avec « avoir », le complément direct est placé après le participe.*
3. Les recherches que j'ai terminées sont utiles. *Le complément direct « que », qui reprend « recherches », est placé avant.*

Exercice 4 : Démonstratif ou pronominal

1. Ce matin, Lina se prépare rapidement. *« Ce » accompagne le nom « matin » ; « se » précède le verbe pronominal.*
2. Il a rangé ses affaires dans ces casiers. *« Ses » exprime la possession ; « ces » désigne les casiers.*

Exercice 5 : Le cas des verbes pronominaux

1. Elles se sont croisées devant le portail. *Elles ont croisé qui ? Elles-mêmes : « se » est complément direct.*
2. Elles se sont préparé un repas. *Elles ont préparé quoi ? Un repas : « se » est complément indirect.*
3. Les lettres qu'ils se sont écrites restent secrètes. *Le complément direct « les lettres » est placé avant le participe.*

Exercice 6 : Réécriture contrôlée

1. « Les visiteuses sont entrées dans la salle et ont observé les œuvres exposées. » Modèle de justification : « Entrées » s'accorde avec le sujet « les visiteuses » car le participe est employé avec l'auxiliaire être. « Observé » reste invariable car il est employé avec avoir et son complément direct, « les œuvres », est placé après. *La réécriture exige de distinguer les deux auxiliaires.*

Exercice 7 : La finale : dictée analysée

1. « Les décisions qu'elles ont prises sont difficiles à appliquer, mais leurs auteurs se sont expliqués. » Modèle de justification : « Prises » s'accorde avec « décisions », complément d'objet direct placé avant « ont prises ». « À » est une préposition dans « à appliquer ». « Se » est le pronom du verbe pronominal « se sont expliqués », tandis que « expliqués » s'accorde avec le sujet « leurs auteurs », masculin pluriel. *Chaque correction doit être reliée à une règle précise.*

Corrigé de l'évaluation

1. Des propositions intéressantes ont été retenues. / 3
2. Il a une idée, et il hésite encore. / 3
3. Les chansons que nous avons entendues étaient connues. / 3
4. Elles se sont lavé le visage. / 3
5. Ces candidates sont arrivées avec leur dossier. / 4
6. Modèle de réponse : « Classées » s'accorde avec « les photos », car ce groupe est le complément d'objet direct de « a classées » et il est placé avant le participe passé employé avec avoir. / 4

Réponses du quiz

1. **B) Parce que le participe passé avec être s'accorde avec le sujet.** *Le participe « restées » est employé avec l'auxiliaire être et s'accorde avec « les portes ».*
2. **B) Les histoires qu'il a racontées sont vraies.** *« Qu' » reprend « les histoires », complément direct placé avant le participe avec avoir.*
3. **A) Remplacer par « avait ».** *Si « avait » convient, il s'agit du verbe « a ».*
4. **A) Ces / ont.** *« Ces » désigne les élèves et « ont » est le verbe avoir.*

5. **B) Parce que « se » est complément indirect : elles ont écrit à elles-mêmes.** Le verbe « écrire à quelqu'un » se construit avec un complément indirect.
6. **B) Une décision et un choix importants.** L'adjectif qualifie deux noms de genres différents : il est au masculin pluriel.
7. **C) « Terminé » reste invariable car le complément direct est après le participe.** Avec avoir, le complément direct placé après le participe ne déclenche pas l'accord.
8. **C) Vérifier successivement les verbes, les accords puis les homophones.** Une relecture par catégories permet d'isoler les difficultés grammaticales.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](https://exercices-3eme.fr/)
- › **Le domaine « orthographe » en 3^e** · [/francais-3eme/orthographe/](https://exercices-3eme.fr/orthographe/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)