Qu'est-ce que le Hamas ? en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Qu'est-ce que le Hamas ? | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le Hamas est un mouvement palestinien islamiste créé en 1987, qui possède une organisation politique et une branche armée.
- À partir de sa prise de contrôle de la bande de Gaza en juin 2007, il y a exercé des fonctions d'administration, mais la guerre déclenchée après le 7 octobre 2023 a profondément bouleversé cette situation.
- Pour analyser un document au brevet, distingue toujours les faits datés, le point de vue de la source et le vocabulaire employé.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

On peut te demander d'identifier le Hamas dans un document, de situer Gaza ou d'expliquer les conséquences d'un conflit contemporain en utilisant des informations datées.

Type de question	Analyse de document, réponse construite courte, lecture de carte ou question de vocabulaire historique et géopolitique.
Exemple type	À partir d'un article daté et d'une carte, expliquez pourquoi la situation de la bande de Gaza en 2023 ne peut pas être comprise sans distinguer les acteurs politiques, les territoires et le contexte de guerre.
Alerte piège	Employer des formules absolues, comme « le Hamas est la Palestine » ou « le Hamas contrôle Gaza », sans date, sans source et sans nuance.

LA LEÇON

Un mouvement palestinien né dans un conflit ancien

Le Hamas est l'acronyme arabe de Harakat al-Muqawama al-Islamiya, que l'on peut traduire par « Mouvement de résistance islamique ». Il naît en 1987, au début de la première Intifada, un soulèvement palestinien contre l'occupation israélienne des territoires palestiniens. Le Hamas appartient donc à l'histoire longue du conflit israélo-palestinien, marqué par des revendications nationales opposées, des guerres, des déplacements de populations et des négociations inachevées. Il ne représente pas tous les Palestiniens : les opinions politiques, les pratiques religieuses et les projets d'avenir sont divers dans la population palestinienne. Le Hamas est un mouvement islamiste : il veut donner une place centrale à l'islam dans l'organisation de la société et dans son projet politique. Attention au mot : islamiste ne signifie pas musulman. L'islam est une religion ; l'islamisme désigne un courant politique qui se réclame de l'islam. Le Hamas combine plusieurs dimensions. Il mène des activités politiques, sociales et administratives, notamment dans la bande de Gaza. Il possède aussi une branche

armée, les brigades Izz al-Din al-Qassam. Cette branche a mené des attaques contre Israël, notamment l'attaque du 7 octobre 2023. L'Union européenne, les États-Unis et Israël classent le Hamas parmi les organisations terroristes. Dans une copie, attribue toujours ce classement à l'acteur qui l'emploie : ne transforme pas une qualification politique ou juridique en slogan.

Des repères pour ne pas tout confondre

Terme	Définition utile	Ce qu'il faut retenir
Palestiniens	Population arabe vivant notamment en Cisjordanie, dans la bande de Gaza, en Israël et dans la diaspora.	Les Palestiniens ne forment pas un bloc politique unique.
Hamas	Mouvement palestinien islamiste disposant d'une organisation politique et d'une branche armée.	Le Hamas est un acteur palestinien parmi d'autres.
Autorité palestinienne	Institution issue des accords d'Oslo, qui exerce une autorité limitée dans certaines parties de la Cisjordanie.	Elle est dominée par le Fatah, rival politique du Hamas.
Bande de Gaza	Territoire palestinien étroit situé entre Israël, l'Égypte et la mer Méditerranée.	Ce n'est pas un État indépendant.
Cisjordanie	Autre territoire palestinien, situé à l'est d'Israël.	Sa situation politique et territoriale diffère de celle de Gaza.

De l'opposition politique à l'administration de Gaza

Pour comprendre la place du Hamas, retiens une chronologie simple. Après la création de l'Autorité palestinienne dans les années 1990, le Fatah est longtemps la principale force politique palestinienne. Le Hamas critique les accords conclus avec Israël et refuse de reconnaître Israël dans sa charte d'origine. En 2006, il remporte les élections législatives palestiniennes. Cette victoire ne met pas fin au conflit avec le Fatah. En juin 2007, après des affrontements entre les deux mouvements, le Hamas prend le contrôle de la bande de Gaza, tandis que l'Autorité palestinienne exerce une autorité limitée dans certaines zones de Cisjordanie. Depuis lors, les territoires palestiniens sont politiquement divisés. À Gaza, le Hamas a exercé des fonctions de gouvernement : services administratifs, police, fiscalité et gestion locale. Mais administrer un territoire ne signifie pas disposer d'une souveraineté complète. Israël contrôle notamment les accès terrestres et a imposé des restrictions importantes ; l'Égypte contrôle aussi le passage de Rafah selon des conditions variables. L'espace aérien et l'accès maritime de Gaza sont également soumis à de fortes contraintes. Il faut donc employer des mots précis. Écris qu'à partir de juin 2007, le Hamas a administré Gaza, plutôt que de dire qu'il s'agit d'un État pleinement indépendant. Cette nuance montre que tu comprends la différence entre exercer une autorité locale et posséder tous les attributs d'un État souverain.

Situer la situation actuelle avec rigueur

> Depuis l'attaque du Hamas contre Israël le 7 octobre 2023 et la guerre qui a suivi, la situation militaire, humanitaire et administrative dans la bande de Gaza évolue rapidement. Tu ne dois pas écrire sans date que « le Hamas contrôle Gaza ». Dans un document daté, indique plutôt ce que la source permet d'établir à ce moment précis : présence d'une administration liée au Hamas, opérations militaires israéliennes, accès limité à certains services ou déplacements de population. Pour actualiser un fait, vérifie la date et l'auteur d'une source fiable, par exemple le Bureau de la coordination des affaires humanitaires de l'ONU, le CICR ou une agence de presse reconnue.

Ta méthode d'analyse au brevet

- 1. Identifie la source. Lis son auteur, sa date, sa nature et son destinataire. Une carte, un témoignage, un article de presse ou un communiqué ne donnent pas le même type d'information.
- 2. Replace le document dans le temps. Un texte de 2007 éclaire la prise de contrôle de Gaza ; un document postérieur au 7 octobre 2023 doit être relié à la guerre en cours. Ne mélange jamais les périodes.
- 3. Définis le vocabulaire. Si le sujet utilise « mouvement islamiste », « organisation terroriste », « blocus », « occupation » ou « souveraineté », explique le terme avec précision et attribue, si nécessaire, la qualification à sa source.
- 4. Réponds avec une preuve. Commence par une idée claire, puis cite un élément du document entre guillemets ou décris précisément un figuré de carte. Termine par une explication reliée à tes connaissances.
- 5. Distingue fait et interprétation. « Le document indique que… » présente une information. « Cela montre que… » formule une interprétation qui doit être justifiée. Ne conclus pas plus que ce que les documents démontrent.
- 6. Évite les généralisations. Le Hamas n'est ni synonyme de tous les Palestiniens, ni synonyme de Gaza. De même, un problème constaté dans plusieurs lieux ne suffit pas à décrire automatiquement l'ensemble d'un territoire.

Un sujet contemporain à raccrocher au programme

Le Hamas n'est pas un objet d'étude nommé explicitement dans le programme d'histoire de 3e. Cette fiche se rattache au thème « Le monde depuis 1989 », qui permet d'étudier les conflits contemporains et leurs conséquences sur les populations civiles. Ne récite donc pas une leçon isolée comme si le brevet exigeait une fiche d'identité exhaustive du mouvement. Le sujet peut toutefois apparaître dans un dossier documentaire sur le monde depuis 1989, les conflits contemporains, les enjeux géopolitiques ou les conséquences d'une guerre sur les populations civiles. L'attendu est alors clair : tu dois prélever des informations, les dater, les confronter et les replacer dans leur contexte. Une bonne réponse ne choisit pas un camp ; elle emploie un vocabulaire exact. Par exemple, si une carte montre la bande de Gaza et la Cisjordanie, tu peux écrire : « La carte met en évidence la séparation géographique des deux principaux territoires palestiniens. À partir de juin 2007, le Hamas a administré Gaza, tandis que l'Autorité palestinienne exerce une autorité limitée dans certaines zones de Cisjordanie. » Si le document porte sur la guerre commencée en 2023, ajoute impérativement sa date. Tu évites ainsi un présent trompeur dans une situation instable. Ton plan de jeu est simple : nommer les acteurs, dater les événements, localiser les territoires et nuancer les conclusions. C'est cette rigueur qui transforme une réponse courte en réponse solide.

Exemples résolus

Distinguer un acteur d'une population

Énoncé. Rédige deux phrases pour expliquer pourquoi il est incorrect d'écrire : « Les Palestiniens sont le Hamas. »

1. Repère l'erreur : la phrase confond une population entière avec une organisation politique.
2. Rappelle que le Hamas est un mouvement palestinien parmi d'autres acteurs politiques.
3. Précise que les Palestiniens vivent dans plusieurs territoires et ont des opinions diverses.

Résultat : Le Hamas est un mouvement palestinien islamiste, mais il ne représente pas tous les Palestiniens. Les Palestiniens forment une population diverse, présente notamment à Gaza, en Cisjordanie, en Israël et dans la diaspora.

Analyser une information datée sur Gaza

Énoncé. Un article daté de novembre 2023 affirme que des combats empêchent le fonctionnement régulier de services administratifs dans plusieurs secteurs de Gaza. Que peux-tu conclure avec rigueur ?

1. Indique d'abord la date de l'information : novembre 2023.

2. Reprends exactement ce que l'article permet d'établir : les combats perturbent des services dans plusieurs secteurs.
3. Évite de déduire une situation identique dans toute la bande de Gaza ou une disparition complète de toute autorité.

Résultat : En novembre 2023, selon cet article, les combats perturbent le fonctionnement de services administratifs dans plusieurs secteurs de Gaza. Cette information montre une forte désorganisation locale, mais elle ne permet pas à elle seule d'affirmer comment l'autorité est exercée dans l'ensemble du territoire.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repérer les acteurs ★☆☆

Associe chaque acteur à sa définition.

1. Hamas .....
2. Autorité palestinienne .....
3. Bande de Gaza .....

2 Choisir le mot juste ★☆☆

Complète chaque phrase avec le terme qui convient : islam, islamiste, souveraineté, branche armée.

1. Le Hamas est un mouvement palestinien _____. .....
2. Les brigades Izz al-Din al-Qassam constituent la _____ du Hamas. .....
3. Administrer un territoire ne donne pas forcément une pleine _____. .....

3 Remettre les repères dans l'ordre ★☆☆

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Création du Hamas ; victoire électorale du Hamas ; prise de contrôle de Gaza par le Hamas ; attaque du Hamas contre Israël. .....

4 Tester tes formulations ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Hamas représente tous les Palestiniens. .....
2. Le Hamas est créé en 1987. .....
3. Depuis 2007, Gaza est un État souverain dirigé par le Hamas. .....

5 Lire une source avec méthode ★★☆

Analyse cette phrase en répondant précisément aux questions.

Un rapport humanitaire daté de novembre 2023 indique que des combats perturbent l'accès à des services dans plusieurs secteurs de Gaza. Que montre ce rapport ?

Peut-on conclure que tous les services ont cessé de fonctionner dans toute la bande de Gaza ?

6 Construire une conclusion justifiée ★★☆

Rédige une conclusion prudente à partir des informations fournies.

Des documents datés de périodes différentes signalent des difficultés d'accès à des services administratifs dans plusieurs secteurs de Gaza pendant des combats. Analyse ce que ces documents permettent et ne permettent pas d'affirmer sur l'exercice d'une autorité.

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant la place du Hamas dans la bande de Gaza entre 2007 et la guerre commencée en 2023.

Utilise les repères 2007 et 7 octobre 2023, les mots « administration », « branche armée » et « situation évolutive ».

8 Exploiter une carte ★★★

Analyse la situation territoriale en rédigeant une réponse argumentée.

1. Une carte localise la bande de Gaza au sud-ouest et la Cisjordanie à l'est d'Israël. Elle indique que le Hamas administre Gaza depuis 2007 et que l'Autorité palestinienne est présente dans certaines zones de Cisjordanie. Explique ce que la carte met en évidence.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises, datées lorsque c'est nécessaire, et justifie toute conclusion par les informations fournies.

Barème : 20 points

1. Définis le Hamas en une phrase. / 3

2. Explique la différence entre le Hamas et les Palestiniens. / 3

3. Explique ce qui se passe en juin 2007 et sa conséquence territoriale. / 4

4. Un document daté de 2023 décrit des combats et des services administratifs perturbés dans plusieurs secteurs de Gaza. Rédige une conclusion rigoureuse. / 4

5. Explique pourquoi Gaza n'est pas un État souverain indépendant. / 3

6. Rédige une phrase montrant pourquoi il faut dater toute information sur la situation à Gaza depuis le 7 octobre 2023. / 3

Les conseils de Coach Vince

Date avant de conclure
Dans toute réponse sur Gaza, place un repère temporel précis avant ton analyse. Une information non datée devient vite fragile dans un conflit en évolution.

Prouve chaque idée
Au brevet, appuie chaque conclusion sur un élément identifiable du document. Ne dépasse jamais ce que la source permet réellement d'affirmer.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/