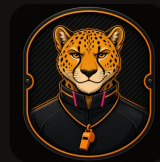


# Réviser l'histoire du monde depuis 1914 : quiz et méthode pour le brevet

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★

⌚ 50 min

Objectif : réviser les repères historiques

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme cycle 4) :** Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



## Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Tu dois situer les grands événements depuis 1914, les expliquer avec un vocabulaire précis et relier causes, faits et conséquences.
- ▶ Au brevet, une date seule ne suffit pas toujours : associe-la à un événement, à des acteurs et à son importance historique.
- ▶ Coach Vince te demande une règle simple : lis chaque document, relève les indices utiles, puis réponds par une phrase complète et justifiée.

## AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois mobiliser des repères, analyser un ou plusieurs documents et rédiger une réponse précise sur les grands thèmes historiques depuis 1914.

**Type de question** Questions de cours, analyse de documents, frise ou carte à compléter, développement construit.

**Exemple type** À partir d'une affiche de propagande et de tes connaissances, explique comment un régime totalitaire cherche à contrôler la population.

**Alerte piège** Décrire un document sans répondre à la question, ou donner des connaissances générales sans citer d'indices précis du document.

## LA LEÇON

### Construis ta frise mentale

L'histoire du monde depuis 1914 s'organise autour de ruptures majeures. Une rupture est un changement profond qui modifie durablement la vie politique, sociale, économique ou culturelle. Pour répondre vite et juste, range tes connaissances dans un ordre chronologique solide. La Première Guerre mondiale commence en 1914 et s'achève en 1918. C'est une guerre mondiale, car elle implique des États de plusieurs continents, et une guerre totale, car les États mobilisent les soldats, les économies, les travailleurs et les populations civiles. La violence de masse désigne les violences exercées à une très grande échelle contre les combattants et les civils. La révolution russe de 1917 conduit à la création de l'URSS, un État communiste. Dans l'entre-deux-guerres, l'Italie fasciste, l'Allemagne nazie et l'URSS stalinienne sont des régimes totalitaires : ils cherchent à encadrer la société entière, imposent une idéologie officielle, utilisent la propagande et répriment les opposants. La Seconde Guerre mondiale, de 1939 à 1945, est une guerre d'anéantissement. Les belligérants veulent détruire les capacités militaires, mais aussi la volonté de résistance de l'ennemi. Le génocide des Juifs et des Tsiganes est commis par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs. Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent les deux grandes

puissances rivales. Leur affrontement, appelé guerre froide, ne provoque pas de guerre directe entre leurs armées en Europe, mais se traduit par une compétition mondiale, des crises et des guerres indirectes. Dans le même temps, les empires coloniaux disparaissent : l'Inde devient indépendante du Royaume-Uni en 1947, puis de nombreux territoires d'Asie et d'Afrique accèdent à l'indépendance. La France fonde la Ve République en 1958, dans le contexte de la guerre d'Algérie, et ses institutions donnent une place majeure au président. Depuis 1989, la chute des régimes communistes d'Europe de l'Est puis la disparition de l'URSS en 1991 transforment l'organisation du monde. Garde ce fil en tête : guerres mondiales, affrontement des blocs, indépendances, transformations politiques françaises et mondialisation.

## Repères à connaître et sens historique

| Repère    | Ce que tu dois identifier                                         | Pourquoi il compte                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1914-1918 | Première Guerre mondiale                                          | Elle installe une violence de masse et bouleverse durablement l'Europe.                           |
| 1917      | Révolutions russes                                                | Elles conduisent à l'arrivée des communistes au pouvoir et à la naissance de l'URSS.              |
| 1933      | Hitler devient chancelier en Allemagne                            | Le régime nazi met rapidement en place une dictature raciste et antisémite.                       |
| 1939-1945 | Seconde Guerre mondiale                                           | Le conflit devient mondial et s'accompagne d'un génocide.                                         |
| 1945      | Capitulation allemande du 8 mai en Europe, puis création de l'ONU | La guerre s'achève en Europe et les États cherchent à construire une paix durable.                |
| 1947      | Indépendance de l'Inde                                            | Elle inaugure une grande phase de décolonisation en Asie et en Afrique.                           |
| 1947-1991 | Guerre froide                                                     | Le monde est dominé par la rivalité entre les États-Unis et l'URSS.                               |
| 1958      | Début de la Ve République                                         | La France adopte des institutions qui renforcent le pouvoir exécutif.                             |
| 1962      | Indépendance de l'Algérie                                         | Les accords d'Évian mettent fin à une guerre de décolonisation et à l'empire français en Algérie. |
| 1989      | Chute du mur de Berlin                                            | Elle symbolise l'effondrement des régimes communistes en Europe de l'Est.                         |
| 1991      | Disparition de l'URSS                                             | Elle marque la fin de la guerre froide et du monde bipolaire.                                     |

## Distingue les notions que les sujets rapprochent souvent

- Guerre totale et guerre d'anéantissement : une guerre totale mobilise toutes les ressources d'un pays. Une guerre d'anéantissement vise aussi à détruire l'ennemi dans sa totalité. La Seconde Guerre mondiale présente les deux caractéristiques.
- Régime totalitaire et démocratie : dans un régime totalitaire, un parti et un chef imposent leur pouvoir, contrôlent l'information et répriment les libertés. Dans une démocratie, les citoyens disposent de libertés, choisissent leurs représentants et l'État de droit limite le pouvoir.

- Propagande et information : la propagande cherche à influencer les opinions au profit d'un pouvoir ou d'une cause. Ne la confonds pas avec une information vérifiée et pluraliste. Une affiche de propagande doit être étudiée comme un document engagé.
- Génocide et crime de guerre : un génocide est la destruction volontaire et organisée d'un groupe humain en raison de son origine, de sa religion ou d'autres caractéristiques désignées par les persécuteurs. Un crime de guerre est une violation grave des règles applicables pendant un conflit. Les deux notions ne sont donc pas interchangeables.
- Décolonisation et indépendance : la décolonisation est le processus par lequel une colonie cesse d'être dominée par une puissance coloniale. L'indépendance est le résultat politique obtenu par le nouveau pays. Le processus peut être négocié, comme pour l'Inde en 1947, ou marqué par une guerre, comme en Algérie de 1954 à 1962.
- Guerre froide et monde bipolaire : la guerre froide est la rivalité entre les deux puissances. Le monde bipolaire est l'organisation internationale autour de leurs deux blocs, avec des alliés, des modèles politiques et des alliances militaires.

## ■ Méthode : analyser un document historique

Commence par présenter le document seulement avec ce que tu peux prouver : sa nature, son auteur ou son origine, sa date et son sujet. Une photographie, une affiche, un discours, une carte ou un témoignage ne se lisent pas de la même manière. Observe ensuite les informations précises : personnages, lieux, mots importants, symboles, couleurs, légende, échelle d'une carte ou date de publication. Relie ces indices à tes connaissances. Si une affiche montre un chef présenté comme exceptionnel et une foule qui l'acclame, tu peux expliquer qu'elle relève de la propagande d'un régime totalitaire, à condition que le contexte le confirme. Réponds enfin exactement à la question. Pour expliquer, utilise un connecteur logique : « car », « en effet », « donc », « ainsi ». Évite les phrases vagues comme « cela montre la guerre ». Écris plutôt : « Ce document montre la mobilisation des civils, car il appelle les habitants à participer à l'effort de guerre. » Ne donne jamais une information absente du document comme si tu l'y avais lue. Tu peux l'ajouter comme connaissance personnelle, mais annonce clairement le lien : « Cela s'inscrit dans le contexte de... ».

## ■ Répondre à une question de développement construit

Quand on te demande un développement construit, tu dois produire une réponse organisée, pas une liste de mots-clés. Lis d'abord les bornes du sujet : elles indiquent le lieu, la période et le thème. Par exemple, un sujet sur la France depuis 1958 ne demande pas de raconter toute l'histoire mondiale après 1945. Prépare un plan de jeu rapide au brouillon avec deux ou trois idées principales. Chaque partie répond à une partie de la question. Dans une réponse sur la Ve République, tu peux présenter son origine en 1958, au moment où Charles de Gaulle revient au pouvoir pendant la guerre d'Algérie, expliquer le rôle important du président élu au suffrage universel direct depuis 1962, puis montrer les évolutions de la société et de la vie politique. Tu peux citer l'alternance de 1981, lorsque François Mitterrand devient président, ou une cohabitation, quand le président et la majorité de l'Assemblée nationale sont opposés. Commence par une phrase d'introduction qui reformule le sujet et situe la période. Rédige ensuite des paragraphes distincts. Dans chaque paragraphe, annonce une idée, donne un exemple précis et explique son intérêt. Pour la décolonisation, nommer Gandhi et l'indépendance de l'Inde en 1947, ou la guerre d'Algérie et les accords d'Évian de 1962, rend ta réponse concrète. Pour le monde depuis 1989, cite la chute du mur de Berlin, la disparition de l'URSS en 1991, la montée des États-Unis comme puissance majeure, mais aussi de nouveaux conflits ou du terrorisme. Une date utile, un acteur identifié, un lieu ou une décision politique renforcent ta réponse, mais n'accumule pas les repères sans les commenter. Termine par une phrase qui répond clairement au sujet. Pour un récit historique, respecte l'ordre chronologique et nomme les acteurs. Pour une explication, montre les liens entre causes, événements et conséquences. Pour une description de carte, commence par l'espace représenté, puis indique les figurés et leur sens. Une flèche, une couleur ou un symbole ne parle jamais tout seul : utilise la légende. Relis-toi enfin. Vérifie les noms propres, les accords, les dates centrales et les mots de vocabulaire. Ta copie gagne en force quand chaque terme est exact : « alliés » et « puissances de l'Axe », « déportation » et « extermination », « colonie » et « État indépendant » ne désignent pas la même réalité.

## Exemples résolus

### Identifier un régime totalitaire

**Énoncé.** Rédige une réponse expliquant pourquoi l'Allemagne nazie est un régime totalitaire.

1. Étape 1 : définis le régime totalitaire : c'est un régime qui cherche à contrôler la société et à imposer une idéologie.
2. Étape 2 : apporte des exemples précis : Hitler concentre le pouvoir, le parti nazi encadre la population et la propagande glorifie le chef.
3. Étape 3 : ajoute la répression : les opposants sont poursuivis et les libertés sont supprimées.
4. Étape 4 : conclus en reliant les exemples à la définition.

**Résultat :** L'Allemagne nazie est un régime totalitaire. Après sa nomination comme chancelier le 30 janvier 1933, Adolf Hitler élimine les libertés et installe une dictature : le parti nazi devient le seul parti autorisé en juillet 1933. La propagande, dirigée notamment par Joseph Goebbels, glorifie le Führer et diffuse l'idéologie raciste et antisémite du régime. Les opposants politiques sont arrêtés par la police politique, la Gestapo, et peuvent être enfermés dans des camps de concentration comme Dachau, ouvert en 1933. Par la propagande, l'encadrement de la jeunesse et la terreur, le régime nazi cherche donc à contrôler toute la société allemande.

### Expliquer la chute du mur de Berlin

**Énoncé.** Explique en quelques lignes pourquoi la chute du mur de Berlin est un événement majeur.

1. Étape 1 : situe l'événement en 1989 et localise Berlin en Europe.
2. Étape 2 : rappelle que le mur symbolise la division entre le bloc de l'Est communiste et le bloc de l'Ouest.
3. Étape 3 : explique que son ouverture annonce la fin des régimes communistes d'Europe de l'Est.
4. Étape 4 : formule une conclusion sur la fin du monde bipolaire.

**Résultat :** La chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989, est un événement majeur. Construit en 1961 par la RDA communiste, ce mur séparait Berlin-Est de Berlin-Ouest et symbolisait la division de l'Europe entre le bloc de l'Est dirigé par l'URSS et le bloc de l'Ouest. Son ouverture, obtenue après les manifestations des habitants de RDA, montre l'affaiblissement des régimes communistes d'Europe de l'Est. Elle est suivie de la réunification allemande en 1990 et annonce la disparition de l'URSS en 1991 : le monde bipolaire de la guerre froide prend fin.

## Les conseils de Coach Vince



### Appuie-toi sur une preuve

Dans une analyse de document, cite un indice précis avant de l'interpréter. Une réponse juste mais non justifiée reste fragile.



### Relis la commande

Entoure le verbe de la consigne : relever, décrire, expliquer ou justifier ne demandent pas la même réponse. Termine ta série par une relecture des noms, des dates et du vocabulaire.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter | Pourquoi | Le bon réflexe |
|-----------------|----------|----------------|
|-----------------|----------|----------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire que la guerre froide est une guerre directe entre les États-Unis et l'URSS. | Les deux puissances s'affrontent surtout par blocs interposés, par crises, par propagande et par compétition militaire.             | Écris qu'il s'agit d'une rivalité mondiale sans affrontement militaire direct entre les deux grandes puissances. |
| Confondre camp de concentration et centre de mise à mort.                          | Les fonctions de ces lieux ne sont pas les mêmes, même si le système concentrationnaire nazi est marqué par des violences extrêmes. | Utilise le vocabulaire précis du document et explique la fonction du lieu étudié avant de répondre.              |
| Réciter une date sans répondre à la question.                                      | Un repère isolé ne prouve pas que tu as compris son importance.                                                                     | Associe toujours la date à un événement et à une conséquence historique dans une phrase complète.                |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Les repères de départ ★★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1914-1918
2. 1939-1945
3. 1989

## 2 Le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. Une guerre qui mobilise soldats, économie et civils est une guerre \_\_\_\_\_.
2. La destruction volontaire et organisée d'un groupe humain est un \_\_\_\_\_.
3. L'action d'influencer les opinions au profit d'un pouvoir est la \_\_\_\_\_.

## 3 Blocs et guerre froide ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celle qui est fausse.

1. La guerre froide oppose principalement les États-Unis et l'URSS.
2. La guerre froide désigne une guerre militaire directe entre les armées américaine et soviétique en Europe.
3. La chute du mur de Berlin se produit pendant la guerre froide.

## 4 Reconnaître un régime totalitaire ★★★

Choisis la seule réponse correcte pour chaque question.

1. Quel élément caractérise un régime totalitaire ?
2. Quel dirigeant est associé au régime nazi ?
3. Quel mot désigne la persécution des Juifs par les nazis fondée sur une haine raciste ?

## 5 La France depuis 1945 ★★★

Range les événements dans l'ordre chronologique et rédige une phrase de bilan.

1. Événements à classer : début de la Ve République ; fin de la Seconde Guerre mondiale ; chute du mur de Berlin.

## 6 Lire une affiche de propagande ★★★

Analyse l'affirmation suivante en t'appuyant sur les indices indiqués : une affiche montre un chef au premier plan, des drapeaux identiques et le slogan « Un peuple, un chef ».

Explique ce que cette affiche cherche à faire comprendre à la population.

## 7 Comprendre la décolonisation ★★★

Rédige une réponse organisée pour expliquer le lien entre décolonisation et indépendance.

Explique en quoi la décolonisation transforme le monde après 1945.

## 8 La finale : construire une synthèse ★★★

Rédige un paragraphe organisé répondant au sujet.

Montre que le monde a connu des transformations majeures depuis 1914.

## ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes dès que la question demande d'expliquer ou de justifier.

Barème : 20 points

1. Associe 1917 à l'événement historique correspondant. / 2
2. Définis un régime totalitaire. / 3
3. Explique pourquoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. / 4
4. Indique les deux grandes puissances opposées pendant la guerre froide. / 2
5. Explique ce que symbolise la chute du mur de Berlin en 1989. / 4
6. Rédige un paragraphe expliquant comment une affiche peut servir la propagande d'un régime totalitaire. / 5

## Quiz de révision

1. Quel événement débute en 1914 ?

- A) La Première Guerre mondiale   B) La révolution russe   C) La Seconde Guerre mondiale  
D) La guerre froide

2. Quel terme désigne un régime qui cherche à contrôler toute la société ?

- A) Une monarchie parlementaire   B) Un régime totalitaire   C) Une démocratie libérale   D) Une fédération

3. Qui devient chancelier en Allemagne en 1933 ?

- A) Joseph Staline   B) Benito Mussolini   C) Adolf Hitler   D) Charles de Gaulle

4. Quel événement marque la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ?

- A) 1918   B) 1933   C) 1945   D) 1958

5. Quel groupe est principalement visé par le génocide commis par les nazis ?

- A) Les Juifs et les Tsiganes   B) Les soldats américains uniquement  
C) Les habitants des colonies françaises uniquement   D) Les dirigeants de l'ONU uniquement

6. Quelles puissances dominent les deux blocs pendant la guerre froide ?

- A) La France et le Royaume-Uni   B) Les États-Unis et l'URSS   C) L'Allemagne et l'Italie  
D) La Chine et le Japon

7. Que signifie décolonisation ?

- A) La conquête de nouvelles colonies   B) La disparition de toutes les frontières  
C) Le processus d'accès des colonies à l'indépendance   D) L'unification des deux blocs

8. En quelle année commence la Ve République ?

- A) 1945   B) 1958   C) 1962   D) 1989

9. Que symbolise la chute du mur de Berlin ?

- A) Le début de la Première Guerre mondiale   B) La fin de la guerre froide en Europe  
C) La création de l'URSS   D) Le début de la Ve République

## Guide pour les parents

Laissez votre adolescent répondre d'abord seul, puis demandez-lui d'expliquer son raisonnement à voix haute.

- Choisissez quelques repères et demandez-lui d'associer chacun à un événement et à son importance, sans lui souffler la réponse.
- Quand il analyse un document, demandez-lui : « Quel indice précis te permet de l'affirmer ? » ; encouragez une correction rédigée et claire.

*Temps conseillé : ~20 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Dois-je apprendre toutes les dates par cœur ?**

R. Apprends les grands repères du programme et associe chacun à un événement précis. Surtout, entraîne-toi à expliquer ce qu'il change dans l'histoire.

### **Q. Puis-je utiliser mes connaissances personnelles dans une question sur document ?**

R. Oui, si elles éclairent le document et si tu distingues ce que tu observes de ce que tu sais grâce au cours.

### **Q. Comment réussir un développement construit ?**

R. Réponds au sujet avec une introduction courte, des paragraphes organisés, des exemples précis et une conclusion qui reformule l'idée essentielle.

### **Q. Une réponse courte peut-elle être suffisante ?**

R. Oui, si la question demande de relever ou d'identifier. Si elle demande d'expliquer ou de justifier, rédige au moins une phrase complète avec une preuve.

# CORRIGÉ

## Exercice 1 : Les repères de départ

1. Première Guerre mondiale. *Ce conflit mondial marque une rupture majeure dans l'histoire européenne et mondiale.*
2. Seconde Guerre mondiale. *Elle est marquée notamment par la guerre d'anéantissement et le génocide.*
3. Chute du mur de Berlin. *Cet événement symbolise la fin des régimes communistes en Europe de l'Est.*

## Exercice 2 : Le mot juste

1. totale. *Cette notion s'applique notamment à la Première Guerre mondiale.*
2. génocide. *Le terme désigne un crime visant un groupe en tant que tel.*
3. propagande. *Les régimes totalitaires y recourent massivement.*

## Exercice 3 : Blocs et guerre froide

1. Vrai. *Ces deux puissances dirigent des blocs rivaux après 1945.*
2. Faux. La guerre froide est une rivalité entre les États-Unis et l'URSS, sans guerre militaire directe entre leurs armées en Europe. *Les tensions passent notamment par des crises et des conflits indirects.*
3. Vrai. *Elle survient en 1989 et annonce la fin de la division de l'Europe.*

## Exercice 4 : Reconnaître un régime totalitaire

1. Le contrôle de la population par une idéologie, la propagande et la répression. *Le régime cherche à encadrer la société entière.*
2. Adolf Hitler. *Il devient chancelier en Allemagne en 1933.*
3. L'antisémitisme. *L'idéologie nazie est profondément antisémite.*

## Exercice 5 : La France depuis 1945

1. Fin de la Seconde Guerre mondiale en 1945 ; début de la Ve République en 1958 ; chute du mur de Berlin en 1989. Bilan possible : après 1945, la France transforme ses institutions avec la Ve République, tandis que le monde reste marqué par la guerre froide jusqu'en 1989. *Une phrase de bilan doit relier les repères au thème étudié.*

## Exercice 6 : Lire une affiche de propagande

1. Réponse modèle : Cette affiche est un document de propagande. Le chef placé au premier plan est présenté comme le guide de la population. Les drapeaux identiques et le slogan « Un peuple, un chef » insistent sur l'unité imposée autour d'un seul dirigeant. L'affiche cherche donc à obtenir l'adhésion de la population au pouvoir. *La réponse cite des indices, puis les interprète avec le vocabulaire historique.*

## Exercice 7 : Comprendre la décolonisation

1. Réponse modèle : Après 1945, de nombreuses colonies réclament leur indépendance. La décolonisation est le processus par lequel les puissances coloniales perdent leur domination sur ces territoires. Les nouveaux États indépendants deviennent des acteurs des relations internationales. Le nombre d'États souverains augmente donc et l'organisation du monde se transforme. *Il faut définir le processus et montrer sa conséquence politique.*

## Exercice 8 : La finale : construire une synthèse

1. Réponse modèle : Depuis 1914, le monde a connu des transformations majeures. Les deux guerres mondiales ont provoqué des violences de masse et ont bouleversé les équilibres internationaux. Après 1945, les États-Unis et l'URSS dominent un monde bipolaire marqué par la guerre froide. La décolonisation fait ensuite naître de nombreux États indépendants. Enfin, la chute du mur de Berlin en 1989 marque la fin des régimes communistes d'Europe de l'Est et transforme les relations internationales. *Une synthèse réussie suit une chronologie et sélectionne des exemples significatifs.*

## Corrigé de l'évaluation

1. Les révolutions russes. / 2
2. Un régime totalitaire est un régime politique qui cherche à contrôler la société entière par une idéologie, la propagande et la répression. / 3
3. La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire les forces militaires de l'ennemi, mais aussi ses populations et sa capacité à résister. Elle est marquée par des violences extrêmes, dont le génocide des Juifs et des Tsiganes. / 4
4. Les États-Unis et l'URSS. / 2

5. Elle symbolise la fin de la division de l'Europe entre les blocs de l'Est et de l'Ouest et annonce l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est. / 4
6. Réponse modèle : Une affiche peut servir la propagande d'un régime totalitaire en présentant le chef comme un personnage exceptionnel et en diffusant les idées du régime. Elle utilise des slogans, des symboles et des images pour influencer la population. Elle cherche ainsi à obtenir l'adhésion des citoyens et à renforcer le pouvoir. / 5

### Réponses du quiz

1. **A) La Première Guerre mondiale.** *La Première Guerre mondiale se déroule de 1914 à 1918.*
2. **B) Un régime totalitaire.** *Un régime totalitaire impose une idéologie et utilise notamment la propagande et la répression.*
3. **C) Adolf Hitler.** *Hitler devient chancelier en 1933 puis installe la dictature nazie.*
4. **C) 1945.** *La Seconde Guerre mondiale s'achève en 1945.*
5. **A) Les Juifs et les Tsiganes.** *L'Allemagne nazie organise le génocide des Juifs et des Tsiganes.*
6. **B) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis dirigent le bloc de l'Ouest et l'URSS le bloc de l'Est.*
7. **C) Le processus d'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation met fin à la domination coloniale et conduit à l'indépendance de nouveaux États.*
8. **B) 1958.** *La Ve République débute en 1958.*
9. **B) La fin de la guerre froide en Europe.** *La chute du mur en 1989 symbolise la fin de la division de l'Europe et l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est.*

### Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3<sup>e</sup>** · [histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3<sup>e</sup>** · [histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)