

Quiz d'histoire en 3^e : relie chaque événement à une date, un acteur et ses conséquences

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Quiz d'histoire pour le brevet

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Dans un quiz d'histoire, un repère complet associe toujours un événement, une date, un acteur et une conséquence.
- ▶ Reconnais d'abord la situation historique en jeu, guerre totale ou régime totalitaire par exemple, puis relie-la à ses repères au lieu de réciter une liste isolée.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : un repère précisément formulé vaut mieux qu'une réponse longue mais floue.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois reconnaître un repère, définir une notion et rédiger une explication courte à partir de tes connaissances ou d'un document. Dans une analyse de document, présente d'abord le document, prélève une information précise, puis explique-la avec tes connaissances.

Type de question Question de cours, analyse de document, repérage chronologique, développement construit ou QCM.

Exemple type À partir d'un document sur 1989, montre que la chute du mur de Berlin constitue un événement majeur dans la fin de la guerre froide. Dans un développement construit, organise ensuite tes idées en paragraphes et réponds au sujet sans recopier le document.

Alerte piège Donner une date sans expliquer son sens, recopier un document sans le contextualiser, ou employer un mot historique précis dans une définition incorrecte.

LA LEÇON

Un siècle de ruptures et de recompositions

Dans un quiz d'histoire, chaque bonne réponse repose sur un repère complet : un événement, sa date, ses acteurs et ses effets, et non une date récitée seule. C'est ainsi que tu situes un fait dans sa période et que tu comprends ses conséquences, dans un monde qui connaît depuis 1914 des guerres mondiales, des régimes politiques violents, des affrontements idéologiques et de profondes transformations politiques. Premier repère : la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918, oppose principalement les puissances de la Triple-Entente aux Empires centraux. C'est une guerre totale : les États mobilisent les soldats, l'économie, les populations civiles, l'information et la propagande. Les combattants subissent une violence de masse dans les tranchées, notamment à Verdun en 1916, tandis que les civils participent à l'effort de guerre et connaissent les pénuries, les bombardements et le deuil. En 1917, les bolcheviks prennent le pouvoir en Russie et y installent un régime communiste. Après la guerre, le traité de Versailles est signé en 1919 ; il impose à l'Allemagne de lourdes

conditions et entretient les tensions en Europe. Dans les années 1930, la crise économique et sociale favorise l'arrivée au pouvoir de dictatures. Un régime totalitaire cherche à encadrer toute la société autour d'une idéologie officielle, d'un chef, d'un parti unique, de la propagande et de la terreur. L'URSS de Staline, l'Italie fasciste de Mussolini et l'Allemagne nazie d'Hitler sont des régimes totalitaires, mais leurs idéologies ne sont pas identiques : le nazisme repose notamment sur le racisme, l'antisémitisme et la volonté de conquête. Dans ta réponse, ne confonds donc jamais une ressemblance de fonctionnement avec une identité complète entre les régimes.

Les repères indispensables à relier

Période ou date	Événement	Ce qu'il faut savoir dire
1914–1918	Première Guerre mondiale	Une guerre totale et une violence de masse qui transforment durablement les sociétés européennes.
1917	Révolutions russes	Les bolcheviks prennent le pouvoir et fondent un régime communiste en Russie.
1933	Hitler devient chancelier	Le parti nazi arrive au pouvoir en Allemagne et met en place une dictature raciste et antisémite.
1939–1945	Seconde Guerre mondiale	Un conflit mondial marqué par une guerre d'anéantissement et par le génocide des Juifs et des Tsiganes.
1947–1991	Guerre froide	Les États-Unis et l'URSS s'opposent sans affrontement militaire direct entre leurs armées.
1958	Fondation de la Ve République	Une nouvelle Constitution renforce les pouvoirs du président de la République française.
1989	Chute du mur de Berlin	Un symbole de l'effondrement des démocraties populaires en Europe de l'Est.
1991	Disparition de l'URSS	Elle marque la fin de la guerre froide et la disparition du bloc soviétique.

Reconnaître les grandes situations historiques

- La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement lorsque l'objectif est de détruire totalement l'ennemi, ses forces armées, son système politique et parfois des populations désignées comme ennemies. Le front de l'Est illustre cette logique de violence extrême.
- La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe commis par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs. Le génocide est l'extermination programmée d'un groupe humain en raison de son origine, de sa religion ou de son appartenance supposée. Les Tsiganes sont aussi victimes d'un génocide.
- La guerre froide oppose deux blocs. Le bloc de l'Ouest est dirigé par les États-Unis et défend le libéralisme économique et la démocratie libérale. Le bloc de l'Est est dominé par l'URSS et repose sur des régimes communistes. L'opposition est militaire, politique, économique, idéologique et culturelle.
- La décolonisation désigne l'accès des colonies à l'indépendance. Après 1945, les peuples colonisés revendiquent leur souveraineté. L'Inde devient indépendante en 1947 et l'Algérie en 1962, après une guerre. L'indépendance politique ne met pas toujours fin aux dépendances économiques ou aux conflits.

- La Ve République naît en 1958, dans le contexte de la guerre d'Algérie. Sa Constitution donne une place centrale au président de la République : il nomme le Premier ministre, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut recourir au référendum. Le gouvernement conduit la politique de la Nation et est responsable devant l'Assemblée nationale, dont les députés votent les lois et contrôlent le gouvernement. Charles de Gaulle est le premier président de cette République. Depuis, la France connaît des alternances politiques et parfois des cohabitations : le président et le Premier ministre peuvent alors appartenir à des camps politiques opposés. Ces mécanismes montrent le fonctionnement démocratique des institutions.
- Depuis 1989, l'effondrement du bloc soviétique change l'organisation du monde. La disparition de l'URSS en 1991 met fin à la guerre froide et les États-Unis apparaissent alors comme la principale puissance mondiale. Le monde n'est pourtant pas devenu pacifique : des guerres touchent notamment l'ex-Yougoslavie dans les années 1990, tandis que le terrorisme international, illustré par les attentats du 11 septembre 2001 aux États-Unis, devient un enjeu majeur. La montée de puissances comme la Chine, les rivalités entre États et les effets de la mondialisation recomposent encore le monde.

La méthode du repère complet

Quand une question demande d'identifier ou d'expliquer un événement, construis une réponse en quatre appuis : date ou période, fait précis, acteurs, conséquence. Par exemple : « En 1989, le mur de Berlin tombe sous la pression des populations est-allemandes. Cet événement symbolise l'affaiblissement puis l'effondrement du bloc communiste en Europe de l'Est. » Tu n'as pas besoin d'ajouter tout ton cours : choisis les informations qui répondent exactement à la question. Si le document fournit une date, utilise-la et vérifie qu'elle correspond bien au contexte. Si tu ignores un jour ou un mois, ne l'invente jamais : une année exacte est plus solide qu'une précision fausse.

Répondre avec précision dans un quiz et dans une analyse

Un quiz peut demander de choisir une date, de reconnaître un personnage, de définir un mot ou de replacer un fait dans une chronologie. Commence par repérer les mots qui orientent la réponse : « génocide », « bloc », « indépendance », « Constitution », « totalitaire » ou « guerre d'anéantissement ». Ils renvoient à un chapitre et à un vocabulaire précis. Élimine ensuite les propositions impossibles. Une date située avant 1939 ne peut pas correspondre à la chute du mur de Berlin ; une réponse parlant de paix directe entre les États-Unis et l'URSS ne définit pas la guerre froide. Dans une question rédigée, une définition seule ne suffit pas toujours. Si l'on te demande de montrer que la guerre froide est un affrontement mondial, cite au moins deux formes d'opposition : la constitution de deux blocs, les alliances militaires, les crises comme Berlin ou Cuba, les conflits indirects, la course aux armements ou la conquête spatiale. Pour analyser un document, commence par le présenter : nature, auteur, date et sujet. Prélève ensuite une information précise en la citant ou en la décrivant, puis explique-la avec tes connaissances. Si deux documents sont proposés, ne les juxtapose pas : montre ce qu'ils ont en commun ou ce qui les oppose. Rédige avec des connecteurs simples : « d'abord », « ensuite », « ainsi », « cependant ». N'écris pas « ils se battent » sans nommer les acteurs. Écris plutôt : « Les États-Unis et l'URSS rivalisent pour étendre leur influence. » Enfin, contrôle la cohérence de ta copie : Hitler n'est pas un dirigeant soviétique, la Shoah ne désigne pas toutes les victimes de la guerre, et 1989 ne marque pas le début de la guerre froide. La précision est ton meilleur plan de jeu.

Exemples résolus

Identifier un régime totalitaire

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi l'Allemagne nazie est un régime totalitaire.

1. Repère les critères attendus : chef, parti unique, idéologie, propagande, terreur et encadrement de la société.
2. Associe ces critères à l'Allemagne nazie : Hitler est le chef du régime et le parti nazi contrôle l'État.
3. Ajoute l'idéologie raciste et antisémite, ainsi que la répression des opposants.
4. Rédige une réponse qui relie les exemples à la définition.

Résultat : L'Allemagne nazie est un régime totalitaire car Hitler y exerce un pouvoir dictatorial avec le parti nazi. Le régime impose une idéologie raciste et antisémite, utilise la propagande et réprime les opposants. Il cherche aussi à encadrer la population, notamment la jeunesse.

Expliquer la guerre froide

Énoncé. Montre que la guerre froide oppose deux blocs sans guerre directe entre les États-Unis et l'URSS.

1. Définis les deux blocs : Ouest autour des États-Unis, Est autour de l'URSS.
2. Indique que les deux puissances défendent des modèles politiques et économiques opposés.
3. Précise qu'elles évitent un affrontement militaire direct, notamment à cause du risque nucléaire.
4. Donne une forme concrète de rivalité : crise, alliance militaire, propagande, course aux armements ou conflit indirect.

Résultat : De 1947 à 1991, les États-Unis dirigent le bloc de l'Ouest tandis que l'URSS domine le bloc de l'Est. Les deux puissances s'opposent par leurs idéologies, leurs alliances et leurs armements. Elles ne se déclarent pas directement la guerre, mais leurs rivalités provoquent des crises et des conflits indirects.

Les conseils de Coach Vince



Réponse nette

Lis le verbe de la consigne avant d'écrire : identifier, définir, expliquer et justifier n'attendent pas la même réponse. Au brevet, nomme les acteurs et emploie le vocabulaire historique exact.



Contrôle final

Avant de rendre ta copie, vérifie chaque date avec la période étudiée et chaque mot avec sa définition. Une relecture courte peut sauver un repère essentiel.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la Shoah concerne toutes les victimes de la Seconde Guerre mondiale.	La Shoah désigne précisément le génocide des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs.	Utilise le mot « victimes civiles » pour parler plus largement de la guerre et « Shoah » uniquement dans son sens précis.
Confondre la chute du mur de Berlin avec la fin immédiate de l'URSS.	Le mur tombe en 1989, tandis que l'URSS disparaît en 1991.	Mémorise la suite chronologique : effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est, puis disparition de l'URSS.
Répondre par un nom seul à une question qui demande d'expliquer.	Un personnage ou une date n'explique ni les causes ni les conséquences d'un événement.	Ajoute toujours une idée justifiée : fait, acteur et conséquence.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les dates de départ ★★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1914–1918
2. 1939–1945
3. 1958

2 Les mots précis ★★★

Complète chaque définition avec le mot historique adapté.

1. Extermination programmée d'un groupe humain : ...
2. Accès d'une colonie à l'indépendance : ...
3. Régime qui cherche à contrôler toute la société autour d'une idéologie : ...

3 Évite les confusions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse et corrige celles qui sont fausses.

1. La guerre froide oppose directement les armées américaine et soviétique sur un champ de bataille européen.
2. La chute du mur de Berlin a lieu en 1989.
3. L'URSS disparaît avant la chute du mur de Berlin.

4 Reconnaître un régime totalitaire ★★★

Choisis la proposition exacte.

1. Quel élément caractérise un régime totalitaire ?
2. Quelle idéologie est au cœur du nazisme ?

5 Remets le monde en ordre ★★★

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Chute du mur de Berlin ; fondation de la Ve République ; prise du pouvoir par les bolcheviks ; début de la Seconde Guerre mondiale.

6 Expliquer une indépendance ★★★

Rédige une réponse qui explique ce qu'est la décolonisation et donne deux exemples précis.

Utilise les exemples de l'Inde et de l'Algérie.

7 La réponse finale ★★★

Justifie que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

Rédige un paragraphe organisé en utilisant les expressions « violence de masse », « civils » et « génocide ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire historique adapté.

Barème : 20 points

1. Indique les dates de la Première Guerre mondiale. / 3
2. Définis un régime totalitaire. / 3
3. Explique ce que désigne la Shoah. / 4
4. Indique ce qui se produit en 1989 à Berlin. / 3
5. Montre en quelques lignes que la guerre froide oppose deux blocs. / 4
6. Indique l'année de fondation de la Ve République et nomme son premier président. / 3

Quiz de révision

1. Quelle période correspond à la Première Guerre mondiale ?

- A) 1914–1918 B) 1917–1921 C) 1939–1945 D) 1947–1991

2. Quel terme désigne l'extermination programmée d'un groupe humain ?

- A) Décolonisation B) Génocide C) Armistice D) Alternance

3. Quel dirigeant arrive au pouvoir en Allemagne en 1933 ?

- A) Joseph Staline B) Benito Mussolini C) Adolf Hitler D) Charles de Gaulle

4. La Shoah désigne principalement :

- A) la guerre entre les États-Unis et l'URSS B) le génocide des Juifs d'Europe
C) la fin des empires coloniaux D) la fondation de la Ve République

5. Quels sont les deux États qui dirigent les blocs de la guerre froide ?

- A) La France et le Royaume-Uni B) L'Allemagne et l'Italie C) Les États-Unis et l'URSS
D) La Chine et le Japon

6. Quel événement symbolise l'effondrement du bloc communiste en Europe de l'Est ?

- A) La prise de pouvoir des bolcheviks B) La chute du mur de Berlin C) Le traité de Versailles
D) La fondation de la Ve République

7. En quelle année la Ve République est-elle fondée ?

- A) 1919 B) 1945 C) 1958 D) 1989

8. La décolonisation correspond :

- A) à l'extension des empires coloniaux européens B) à l'accès des colonies à l'indépendance
C) à l'occupation de la France par l'Allemagne nazie D) à la séparation de Berlin en deux zones

9. Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle qualifiée de guerre d'anéantissement ?

- A) Parce qu'elle ne concerne que les militaires B) Parce que les États refusent toute violence
C) Parce qu'elle vise à détruire l'ennemi et frappe aussi les civils
D) Parce qu'elle se déroule uniquement en Europe

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler un repère avec ses propres mots, puis demandez-lui de relier cet événement à une cause ou à une conséquence.

- Interrogez-le par petites séries : une date, un événement, un acteur, puis inversez l'ordre des questions.
- Demandez une réponse rédigée courte après chaque erreur, sans donner immédiatement la solution.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il apprendre toutes les dates par cœur ?

R. Apprends les grands repères et surtout ce qu'ils signifient. Une date doit être reliée à un événement, à des acteurs et à une conséquence.

Q. Comment distinguer guerre totale et guerre d'anéantissement ?

R. La guerre totale mobilise toutes les ressources d'un pays. La guerre d'anéantissement vise en plus à détruire entièrement l'ennemi et peut cibler des populations.

Q. Peut-on écrire seulement « les Alliés » dans une réponse ?

R. Oui, si le contexte est clair, mais nommer au moins un ou deux États rend ta réponse plus précise.

Q. Que faire si j'hésite entre deux dates dans un QCM ?

R. Remplace les deux dates dans la chronologie générale. Élimine celle qui ne peut pas correspondre à l'événement ou à ses conséquences.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les dates de départ

1. Première Guerre mondiale. *Ce conflit ouvre la période étudiée.*
2. Seconde Guerre mondiale. *Elle est marquée par une guerre d'anéantissement.*
3. Fondation de la Ve République. *Une nouvelle Constitution est adoptée en France.*

Exercice 2 : Les mots précis

1. Génocide. *La Shoah est un génocide.*
2. Décolonisation. *Elle s'accélère après 1945.*
3. Régime totalitaire. *Il s'appuie notamment sur la propagande et la terreur.*

Exercice 3 : Évite les confusions

1. Faux. Les États-Unis et l'URSS ne s'affrontent pas directement, mais ils s'opposent par des crises, des alliances et des conflits indirects. *Le risque nucléaire limite l'affrontement direct.*
2. Vrai. *Elle symbolise l'effondrement du bloc communiste en Europe de l'Est.*
3. Faux. Le mur de Berlin tombe en 1989 et l'URSS disparaît en 1991. *Respecte l'ordre chronologique.*

Exercice 4 : Reconnaître un régime totalitaire

1. Le contrôle de la société par un pouvoir qui impose une idéologie, la propagande et la répression. *Le régime totalitaire cherche à encadrer les individus.*
2. Une idéologie raciste et antisémite. *Elle conduit notamment à la persécution puis au génocide des Juifs d'Europe.*

Exercice 5 : Remets le monde en ordre

1. Prise du pouvoir par les bolcheviks en 1917 ; début de la Seconde Guerre mondiale en 1939 ; fondation de la Ve République en 1958 ; chute du mur de Berlin en 1989. *Cherche d'abord les événements des guerres mondiales, puis ceux de l'après-guerre.*

Exercice 6 : Expliquer une indépendance

1. La décolonisation est le processus par lequel une colonie devient indépendante. Après 1945, de nombreux peuples colonisés revendiquent leur souveraineté. L'Inde devient indépendante en 1947. L'Algérie obtient son indépendance en 1962 après une guerre contre la France. *La réponse doit contenir une définition et deux exemples datés.*

Exercice 7 : La réponse finale

1. La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire totalement l'ennemi. La violence de masse touche les soldats, mais aussi les civils lors des bombardements, des massacres et des sièges. Les nazis mènent également le génocide des Juifs d'Europe, appelé Shoah, ainsi que celui des Tsiganes. La guerre vise donc des populations entières et non seulement des armées. *Une justification attend une définition appliquée à des exemples précis.*

Corrigé de l'évaluation

1. 1914–1918. / 3
2. Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler toute la société autour d'une idéologie officielle, grâce notamment à un chef, un parti unique, la propagande et la terreur. / 3
3. La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe commis par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. / 4
4. Le mur de Berlin tombe en 1989. / 3
5. La guerre froide oppose le bloc de l'Ouest, dirigé par les États-Unis, au bloc de l'Est, dominé par l'URSS. Les deux blocs défendent des modèles opposés et s'affrontent par des alliances, des crises, la propagande et la course aux armements, sans guerre directe entre les deux puissances. / 4
6. La Ve République est fondée en 1958. Charles de Gaulle en est le premier président. / 3

Réponses du quiz

1. **A) 1914–1918.** *La Première Guerre mondiale se déroule de 1914 à 1918.*
2. **B) Génocide.** *Un génocide vise la destruction d'un groupe humain.*
3. **C) Adolf Hitler.** *Hitler devient chancelier en 1933.*

4. **B) le génocide des Juifs d'Europe.** *La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs.*
5. **C) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis dirigent le bloc de l'Ouest et l'URSS domine le bloc de l'Est.*
6. **B) La chute du mur de Berlin.** *La chute du mur de Berlin en 1989 est un symbole majeur de cet effondrement.*
7. **C) 1958.** *La Ve République est fondée en 1958.*
8. **B) à l'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation est le processus d'indépendance des colonies.*
9. **C) Parce qu'elle vise à détruire l'ennemi et frappe aussi les civils.** *La violence de masse touche les armées et les populations civiles, avec notamment des génocides.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/