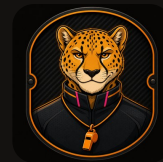


Régime totalitaire : définition en 3^e, cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Régime totalitaire : définition

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler toute la société, pas seulement le pouvoir politique.
- ▶ Il s'appuie sur un chef glorifié, un parti unique, une idéologie officielle, la propagande et la terreur.
- ▶ Au brevet, tu dois définir précisément, nommer les moyens employés et les relier à un exemple historique.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir le régime totalitaire, identifier ses caractéristiques dans un document et expliquer comment il contrôle ou mobilise la population. Tu dois aussi pouvoir comparer les régimes et nuancer : l'Italie fasciste encadre la société, mais son contrôle est moins complet que celui de l'URSS stalinienne et de l'Allemagne nazie.

Type de question Question de cours courte, analyse guidée d'affiche, de photographie ou de texte historique, tableau de comparaison, rédaction développée.

Exemple type Montrez que l'extrait du film *Le Triomphe de la volonté*, réalisé par Leni Riefenstahl en 1935 après le congrès nazi de Nuremberg de 1934, est un instrument de propagande au service du régime nazi.

Alerte piège Décrire l'image sans l'interpréter, oublier l'auteur, la date ou le contexte, ou prendre un document de propagande pour une preuve neutre de l'adhésion de toute la population.

LA LEÇON

Partir d'une définition rigoureuse

Un régime totalitaire est une forme de dictature qui veut encadrer et transformer l'ensemble de la société selon une idéologie officielle. Il ne se contente donc pas d'interdire les opposants politiques : il cherche à agir sur les idées, les comportements, l'éducation, les loisirs, la culture, le travail et parfois la vie familiale. Le mot « totalitaire » renvoie à cette volonté de contrôle total. Les libertés fondamentales ne sont pas respectées : les citoyens ne peuvent pas choisir librement leurs dirigeants, créer un parti d'opposition, publier une opinion critique ou manifester sans danger. Un régime totalitaire repose généralement sur un parti unique. Ce parti domine l'État et ne tolère aucune concurrence politique. Les élections, lorsqu'elles existent, ne permettent pas un vrai choix : elles servent à montrer une apparente adhésion de la population. Le pouvoir est concentré entre les mains d'un chef présenté comme exceptionnel, capable de guider seul la nation ou le peuple. Attention : tous les régimes autoritaires ne sont pas forcément totalitaires. Un régime autoritaire limite les libertés et concentre

le pouvoir, mais il ne cherche pas nécessairement à contrôler aussi profondément toute la société ni à créer un « homme nouveau ». Pour identifier un régime totalitaire, tu dois donc repérer plusieurs moyens de contrôle qui fonctionnent ensemble. Ne récite pas une liste isolée : montre que ces moyens servent tous le même objectif, obtenir l'obéissance et l'adhésion de la population.

Les piliers à reconnaître dans un document

Pilier	Ce qu'il signifie	Ce que tu peux repérer
Idéologie officielle	Le régime affirme détenir une vérité qui explique le monde et désigne un avenir à construire.	Slogans, discours, affiches, vocabulaire sur la race, la classe, la nation ou la révolution.
Chef et parti unique	Le chef concentre le pouvoir et son parti dirige l'État sans opposition légale.	Portraits du chef, rassemblements, salut imposé, absence de partis rivaux.
Propagande	Le régime diffuse ses idées pour convaincre, mobiliser et glorifier son action.	Affiches, radio, cinéma, presse contrôlée, cérémonies, manuels scolaires.
Terreur	La police politique et la justice répressive éliminent ou intimident les opposants réels ou supposés.	Arrestations, camps, procès truqués, déportations, exécutions, dénonciations.
Encadrement de la société	Le régime organise la jeunesse, les travailleurs et les loisirs afin de former des citoyens fidèles.	Organisations de jeunesse, syndicats contrôlés, défilés, activités obligatoires.

Le vocabulaire qui fait la différence

Idéologie : ensemble cohérent d'idées qui explique la société et indique ce qu'elle devrait devenir.
 Propagande : diffusion organisée de messages destinés à influencer l'opinion dans le sens voulu par le pouvoir.
 Culte de la personnalité : glorification excessive d'un chef présenté comme infaillible.
 Police politique : police chargée de surveiller et de réprimer les opposants au régime.
 Terreur : emploi de la peur, de la violence et de la répression pour imposer l'obéissance. Utilise ces mots avec précision : la propagande vise surtout à convaincre ou mobiliser ; la terreur vise surtout à effrayer, punir et réduire au silence.

Trois régimes, des projets différents

- L'URSS de Staline devient un régime totalitaire à la fin des années 1920. L'idéologie communiste promet la construction d'une société sans classes. Staline impose la collectivisation des campagnes et une industrialisation planifiée. Les opposants, mais aussi de nombreux citoyens accusés d'être des ennemis, sont arrêtés par la police politique et peuvent être envoyés au Goulag, ensemble de camps de travail forcé. La propagande présente Staline comme le guide du peuple soviétique.
- L'Italie fasciste de Mussolini est le premier régime totalitaire étudié dans l'entre-deux-guerres. Mussolini arrive au pouvoir en 1922 et installe progressivement une dictature. Le fascisme exalte la nation, l'autorité, la force et l'obéissance au chef, appelé le Duce. Le parti fasciste encadre la population et les opposants sont poursuivis. Toutefois, l'État fasciste ne contrôle pas la société aussi complètement que l'URSS stalinienne ou l'Allemagne nazie : l'Église catholique, la monarchie et certains milieux économiques conservent une autonomie. Cette limite doit être signalée dans une comparaison.
- L'Allemagne nazie d'Hitler devient une dictature en 1933. L'idéologie nazie est raciste, antisémite et nationaliste. Elle prétend hiérarchiser les êtres humains selon une prétendue race. Hitler, le Führer, est placé au centre d'un culte de la personnalité. La Gestapo, police politique nazie, surveille et réprime. Le régime encadre la jeunesse et utilise massivement la propagande. Son idéologie conduit aussi à l'exclusion, à la persécution puis à l'extermination des Juifs et des Tsiganes pendant la Seconde Guerre mondiale.

Comprendre comment le contrôle s'exerce

Un régime totalitaire ne tient pas seulement par la violence. Il combine adhésion et contrainte. L'adhésion peut être sincère chez certains citoyens, qui croient aux promesses du régime, admirent le chef ou espèrent une amélioration de leur situation. Elle peut aussi être affichée par prudence : participer à un défilé ou applaudir un discours ne prouve pas toujours une conviction personnelle. La contrainte repose sur la surveillance, les interdictions et la répression. Les journaux, la radio et les œuvres culturelles sont contrôlés ou censurés. La censure empêche la diffusion d'idées contraires au pouvoir. Les organisations de jeunesse apprennent très tôt aux enfants et aux adolescents les valeurs imposées par le régime. Les travailleurs sont également encadrés par des organisations liées au parti. Le chef est omniprésent dans les images et les discours : c'est le culte de la personnalité. Il donne l'impression que le régime, le chef et le pays ne font qu'un. La terreur complète ce dispositif. Elle ne frappe pas seulement les personnes réellement opposées au pouvoir. Elle peut viser toute personne considérée comme suspecte, ce qui pousse chacun à se taire et à se conformer aux règles. Dans une copie, évite d'écrire seulement « les habitants obéissent ». Explique pourquoi : certains sont convaincus par la propagande, d'autres craignent la police politique, les arrestations ou les camps. Cette nuance montre que tu comprends le fonctionnement concret d'une dictature totalitaire.

Plan de jeu pour analyser un document

Commence par identifier précisément la nature du document, son auteur, sa date, son contexte et le régime concerné. Par exemple, une photographie du congrès de Nuremberg de 1934 est prise par Leni Riefenstahl pour le film de propagande *Le Triomphe de la volonté*, commandé par le régime nazi. Cherche ensuite ce qui révèle l'idéologie : mots employés, ennemis désignés, promesses faites. Repère le chef, le parti, les symboles et le public visé. Demande-toi enfin quel moyen de contrôle apparaît : propagande, encadrement ou terreur. Termine par une phrase de bilan : « Ce document montre que le régime cherche à contrôler la population par... » Au brevet, ne confonds jamais le message d'un document de propagande avec la réalité : il montre l'image voulue par le régime. Une foule nombreuse ne prouve donc pas que tous les habitants soutiennent sincèrement le chef.

Exemples résolus

Définir la notion dans une réponse courte

Énoncé. Rédige une définition précise d'un régime totalitaire.

1. Étape 1 : indique qu'il s'agit d'une dictature, donc d'un régime sans libertés politiques réelles.
2. Étape 2 : ajoute sa particularité : il cherche à contrôler toute la société.
3. Étape 3 : cite plusieurs instruments concrets de ce contrôle.

Résultat : Un régime totalitaire est une dictature dans laquelle un chef et un parti unique cherchent à contrôler l'ensemble de la société grâce à une idéologie officielle, à la propagande, à l'encadrement de la population et à la terreur.

Analyser un document historique de propagande

Énoncé. Analyse une photographie extraite du film *Le Triomphe de la volonté*, réalisé par Leni Riefenstahl en 1935. Le film montre le congrès du parti nazi à Nuremberg en septembre 1934, avec Hitler face à une foule organisée qui le salue.

1. Étape 1 : présente le document : c'est une image extraite d'un film de propagande réalisé par Leni Riefenstahl en 1935, à propos du congrès nazi de Nuremberg de 1934.
2. Étape 2 : décris seulement ce qui est visible : Hitler est mis en valeur face à une foule nombreuse, ordonnée et qui le salue.

3. Étape 3 : interprète cette mise en scène : elle présente Hitler comme un chef supérieur et rassembleur, au centre de la communauté nationale.
4. Étape 4 : nomme le procédé historique : il s'agit d'un culte de la personnalité diffusé par la propagande. Piège DNB : cette image ne prouve pas que tous les Allemands soutiennent sincèrement Hitler, car elle est fabriquée pour valoriser le régime.

Résultat : Cette image est extraite du film de propagande *Le Triomphe de la volonté*, réalisé par Leni Riefenstahl en 1935 à propos du congrès nazi de Nuremberg de 1934. En montrant Hitler face à une foule ordonnée qui le salue, elle le présente comme un chef exceptionnel. Elle participe au culte de la personnalité et cherche à renforcer l'adhésion et l'obéissance des Allemands au régime nazi.

Les conseils de Coach Vince



Construis ta définition

Au brevet, une définition solide contient la nature du régime, son objectif et ses moyens. Évite les mots vagues comme « méchant » ou « sévère » : emploie le vocabulaire historique exact.



Justifie par le document

Après chaque idée, appuie-toi sur un détail précis du document : un slogan, un symbole, une attitude ou un mot. Ton analyse devient alors démonstrative, pas seulement descriptive.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'un régime totalitaire est seulement « un pays dirigé par un dictateur ».	Cette définition est trop large : elle ne distingue pas le totalitarisme d'une autre dictature.	Ajoute toujours la volonté de contrôler toute la société et cite des moyens précis : parti unique, idéologie, propagande, terreur.
Confondre propagande et terreur.	La propagande cherche à influencer les esprits ; la terreur utilise la peur et la répression.	Associe chaque terme à son action : convaincre ou mobiliser pour la propagande, surveiller ou punir pour la terreur.
Présenter une affiche officielle comme un témoignage neutre.	Une affiche produite ou contrôlée par le régime défend son message et valorise son pouvoir.	Indique qu'il s'agit de propagande, présente l'auteur, la date et le contexte, puis analyse l'image que le régime veut donner de lui-même.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★★★

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. Dans un régime totalitaire, un seul parti politique est autorisé : c'est le parti _____.
2. La diffusion organisée de messages pour influencer la population s'appelle la _____.
3. La glorification excessive d'un chef est le culte de la _____.

2 Repère l'idée juste ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Un régime totalitaire respecte la liberté de la presse.
2. La terreur peut servir à réduire les opposants au silence.
3. La propagande et la terreur ont exactement le même rôle.

3 Associe chef et régime ★★★

Associe chaque chef au régime qu'il dirige.

1. Staline
2. Mussolini
3. Hitler

4 Quel moyen de contrôle ? ★★★

Classe chaque situation dans la catégorie la plus adaptée : propagande, encadrement ou terreur.

1. Une affiche présente le chef comme le sauveur du pays.
2. Des adolescents participent à une organisation de jeunesse liée au parti.
3. Un opposant est arrêté par la police politique.

5 Choisis la définition complète ★★★

Choisis la proposition qui définit le mieux un régime totalitaire.

1. Quelle proposition est correcte ? A. Un régime où plusieurs partis débattent librement. B. Une dictature qui cherche à contrôler toute la société. C. Un État sans chef politique. D. Une démocratie où la presse critique le gouvernement.

6 La réponse de cours ★★★

Rédige une définition complète d'un régime totalitaire en deux phrases.

Ta réponse doit comporter les mots dictature, société, idéologie, propagande et terreur.

7 Analyse guidée d'un document ★★★

Analyse le document décrit et justifie ta réponse par deux éléments précis.

Une affiche montre un chef immense devant des usines et des ouvriers qui lèvent le bras. Le slogan affirme : « Un seul guide, un seul avenir. » Montre que cette affiche peut servir un régime totalitaire.

8 Distingue deux notions ★★★

Explique pourquoi tous les régimes autoritaires ne sont pas nécessairement totalitaires.

Rédige une réponse organisée en trois phrases.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « régime totalitaire ». / 4
2. Cite deux moyens utilisés pour contrôler la population. / 2
3. Explique la différence entre propagande et terreur. / 3
4. Nomme le chef de l'URSS et celui de l'Allemagne nazie. / 2
5. Une affiche présente le chef comme un homme exceptionnel, admiré par une foule. Identifie et explique le procédé utilisé. / 4
6. Montre en une réponse organisée qu'un régime totalitaire contrôle la société par plusieurs moyens. / 5

Quiz de révision

1. Quelle expression désigne la glorification excessive d'un chef ?

- A) La censure B) Le culte de la personnalité C) La collectivisation D) La décolonisation

2. Quel élément est caractéristique d'un régime totalitaire ?

- A) L'existence d'une opposition libre B) La séparation effective des pouvoirs C) Le parti unique
D) La liberté totale de la presse

3. Quel est le rôle principal de la propagande ?

- A) Influencer l'opinion dans le sens du régime B) Garantir l'indépendance de la justice
C) Organiser des élections libres D) Protéger les opposants

4. Quel chef dirige l'Allemagne nazie ?

- A) Staline B) Mussolini C) Hitler D) Churchill

5. La police politique sert principalement à :

- A) Surveiller et réprimer les opposants B) Organiser les loisirs librement C) Créer plusieurs partis
D) Publier une presse indépendante

6. Pourquoi un régime totalitaire encadre-t-il la jeunesse ?

- A) Pour former des citoyens fidèles à l'idéologie du régime B) Pour permettre une critique libre du chef
C) Pour supprimer toute éducation D) Pour rendre les élections concurrentielles

7. Quelle affirmation distingue le mieux un régime totalitaire d'une simple dictature autoritaire ?

- A) Il cherche à contrôler profondément toute la société B) Il possède obligatoirement un roi
C) Il refuse toute idéologie D) Il garantit la liberté d'expression

8. Dans quel pays Staline dirige-t-il un régime totalitaire ?

- A) En Italie B) En URSS C) En Allemagne D) Au Royaume-Uni

9. Face à une affiche officielle montrant un chef admiré, quelle analyse est la plus juste ?

- A) C'est forcément une photographie neutre
B) Elle peut être un outil de propagande et de culte de la personnalité

- C) Elle prouve que tous les habitants soutiennent sincèrement le régime
- D) Elle démontre l'existence d'une démocratie

Guide pour les parents

Faites reformuler les notions à voix haute, puis demandez une réponse courte et précise plutôt qu'une récitation longue.

- Montrez un document étudié et demandez : « Quel moyen de contrôle vois-tu ? Quel détail le prouve ? » Laissez votre adolescent chercher avant de l'aider.
- Demandez-lui de comparer propagande et terreur avec ses propres mots, puis faites-lui corriger sa formulation si elle reste trop vague.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il connaître tous les détails sur les trois régimes ?

- R. Tu dois surtout savoir les situer, nommer leurs chefs, connaître leur idéologie générale et expliquer les moyens de contrôle utilisés. Dans une comparaison, précise que le contrôle de la société est moins complet dans l'Italie fasciste que dans l'URSS stalinienne ou l'Allemagne nazie.

Q. Peut-on définir le régime nazi uniquement par le racisme ?

- R. Non. Le racisme et l'antisémitisme sont centraux dans l'idéologie nazie, mais il faut aussi montrer le parti unique, le chef, la propagande, l'encadrement et la terreur.

Q. Pourquoi parle-t-on d'adhésion si le régime utilise la violence ?

- R. Parce que certains citoyens soutiennent réellement le régime ou ses promesses. D'autres affichent une adhésion par peur : les deux situations peuvent coexister.

Q. Comment répondre à une question sur une affiche au brevet ?

- R. Présente le document avec sa nature, son auteur, sa date et son contexte. Décris un détail utile, interprète-le avec un mot de cours et rappelle qu'un document de propagande ne donne pas une vision neutre de la réalité.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. unique. *Le parti unique empêche toute opposition politique légale.*
2. propagande. *Elle utilise notamment les affiches, la presse, la radio et le cinéma.*
3. personnalité. *Le chef est présenté comme exceptionnel et infaillible.*

Exercice 2 : Repère l'idée juste

1. Faux. *La presse est contrôlée ou censurée afin d'empêcher les critiques.*
2. Vrai. *La peur des arrestations et des sanctions impose l'obéissance.*
3. Faux. *La première cherche à influencer, la seconde repose sur la peur et la répression.*

Exercice 3 : Associe chef et régime

1. URSS. *Staline dirige l'Union soviétique.*
2. Italie fasciste. *Mussolini est le chef du régime fasciste italien.*
3. Allemagne nazie. *Hitler dirige l'Allemagne nazie.*

Exercice 4 : Quel moyen de contrôle ?

1. Propagande. *L'image cherche à glorifier le chef et à influencer l'opinion.*
2. Encadrement. *Le régime forme la jeunesse selon ses valeurs.*
3. Terreur. *La répression vise à supprimer ou intimider les opposants.*

Exercice 5 : Choisis la définition complète

1. B. Une dictature qui cherche à contrôler toute la société. *Le contrôle étendu de la société distingue le régime totalitaire.*

Exercice 6 : La réponse de cours

1. Exemple rédigé : « Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler l'ensemble de la société selon une idéologie officielle. Il s'appuie notamment sur un chef, un parti unique, la propagande et la terreur pour obtenir l'adhésion ou l'obéissance de la population. » *Toute réponse équivalente est acceptée si elle définit le régime et nomme des moyens de contrôle.*

Exercice 7 : Analyse guidée d'un document

1. Exemple rédigé : « Cette affiche peut servir un régime totalitaire car elle glorifie le chef, représenté immense devant les ouvriers : cela relève du culte de la personnalité. Le slogan "Un seul guide, un seul avenir" affirme qu'un seul chef doit diriger la population. L'affiche est donc un instrument de propagande qui cherche à obtenir l'adhésion et l'obéissance des citoyens. » *La réponse doit identifier la propagande et justifier l'analyse par des détails de la description.*

Exercice 8 : Distingue deux notions

1. Exemple rédigé : « Un régime autoritaire concentre le pouvoir et limite les libertés politiques. Un régime totalitaire est aussi une dictature, mais il veut en plus contrôler profondément toute la société grâce à une idéologie, à la propagande, à l'encadrement et à la terreur. Il cherche donc à transformer les comportements et les idées des citoyens. » *La réponse doit établir à la fois le point commun et la différence essentielle.*

Corrigé de l'évaluation

1. Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler l'ensemble de la société grâce à une idéologie officielle, au parti unique, à la propagande, à l'encadrement et à la terreur. / 4
2. Exemples acceptés : la propagande, la terreur, la censure, la police politique, le parti unique, les organisations de jeunesse, le culte de la personnalité. / 2
3. La propagande cherche à influencer et à mobiliser la population par des messages contrôlés. La terreur impose l'obéissance par la surveillance, la peur et la répression. / 3
4. Staline dirige l'URSS ; Hitler dirige l'Allemagne nazie. / 2
5. Il s'agit d'un culte de la personnalité diffusé par la propagande. Le régime présente le chef comme exceptionnel afin de renforcer l'adhésion et l'obéissance de la population. / 4
6. Exemple rédigé : « Un régime totalitaire contrôle la société par plusieurs moyens complémentaires. Le parti unique et le chef concentrent le pouvoir, tandis que la propagande diffuse l'idéologie officielle et encadre les citoyens. La police politique et la terreur répriment les opposants ou ceux qui sont considérés comme suspects. » / 5

Réponses du quiz

1. **B) Le culte de la personnalité.** *Le culte de la personnalité présente le chef comme extraordinaire et infaillible.*
2. **C) Le parti unique.** *Le parti unique empêche la concurrence politique.*
3. **A) Influencer l'opinion dans le sens du régime.** *La propagande diffuse des messages contrôlés pour convaincre et mobiliser.*
4. **C) Hitler.** *Hitler dirige l'Allemagne nazie à partir de 1933.*
5. **A) Surveiller et réprimer les opposants.** *Elle participe à la terreur et à la surveillance de la population.*
6. **A) Pour former des citoyens fidèles à l'idéologie du régime.** *L'encadrement de la jeunesse vise à diffuser durablement les valeurs imposées.*
7. **A) Il cherche à contrôler profondément toute la société.** *Le totalitarisme se caractérise par une volonté de contrôle global de la société.*
8. **B) En URSS.** *Staline dirige l'Union soviétique.*
9. **B) Elle peut être un outil de propagande et de culte de la personnalité.** *L'affiche donne l'image voulue par le régime et cherche à influencer la population.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)