

Réviser l'histoire du brevet en 3^e : cours, exercices et méthode

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Réviser l'histoire du brevet

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Tu dois connaître les grands repères depuis 1914 et savoir les relier à des événements précis.
- ▶ Au brevet, une réponse solide associe une date juste, des connaissances organisées et un vocabulaire historique précis.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : apprends des chronologies courtes, puis entraîne-toi à expliquer les liens entre les événements.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir situer des repères, répondre à des questions sur un document, analyser une carte ou rédiger un développement construit sur un thème du programme.

Type de question Questions de cours, analyse de document, lecture de carte, développement construit et repères chronologiques.

Exemple type Montrez que Berlin est un lieu majeur de la guerre froide en vous appuyant sur vos connaissances et sur les informations d'une carte.

Alerte piège Réciter des connaissances sans répondre au verbe de la consigne ou oublier d'utiliser les informations précises du document.

LA LEÇON

Construis une chronologie qui a du sens

Réviser l'histoire ne consiste pas à réciter une longue suite de dates. Tu dois comprendre comment les événements s'enchaînent, quels acteurs interviennent et quelles transformations ils provoquent. Depuis 1914, l'histoire est marquée par des guerres mondiales, l'affirmation de régimes totalitaires, la disparition des empires coloniaux, l'opposition entre les États-Unis et l'URSS, puis les recompositions du monde après 1989. Une chronologie classe les faits dans l'ordre du temps. Elle t'aide à éviter les confusions : la Première Guerre mondiale se déroule de 1914 à 1918 ; la Seconde Guerre mondiale de 1939 à 1945 ; la guerre froide commence après 1945 et s'achève avec la disparition de l'URSS en 1991. Ces périodes ne sont pas interchangeables. Chaque période possède ses causes, ses acteurs, ses formes de violence et ses conséquences. Pour retenir efficacement, range les connaissances en trois niveaux. D'abord, mémorise les grands repères : 1914, 1917, 1918, 1933, 1939, 1945, 1947, 1958, 1961, 1989 et 1991. Ensuite, associe chaque repère à un fait précis. Par exemple, 1917 correspond aux révolutions russes ; 1933 à l'arrivée d'Hitler au pouvoir en Allemagne ; 1958 à la fondation de la Ve République ; 1989 à la chute du mur de Berlin. Enfin, ajoute une idée essentielle : la révolution russe conduit à la mise en place d'un régime communiste ; Hitler installe une dictature nazie ; la Ve République donne de larges pouvoirs au président

de la République ; la chute du mur symbolise l'effondrement du bloc communiste en Europe. Ne travaille jamais une date isolée. Pose-toi toujours trois questions : que se passe-t-il ? où ? pourquoi est-ce important ? Si tu sais répondre, ton repère devient utile dans une rédaction ou dans l'analyse d'un document. Une date incertaine vaut moins qu'une explication rigoureuse. En revanche, quand tu connais la date et son sens, tu marques un point décisif dans ton raisonnement.

Les repères incontournables et leur sens

Repère	Événement	Ce que tu dois comprendre
1914-1918	Première Guerre mondiale	Une guerre totale qui mobilise soldats, économies et sociétés civiles.
1917	Révolutions russes	Les bolcheviks prennent le pouvoir et fondent un État communiste.
1933	Hitler arrive au pouvoir	Le régime nazi devient une dictature totalitaire, raciste et antisémite.
1939-1945	Seconde Guerre mondiale	Un conflit d'anéantissement marqué par des violences de masse.
1942-1945	Shoah	Les Juifs d'Europe sont exterminés par les nazis et leurs collaborateurs.
1947-1991	Guerre froide	Les États-Unis et l'URSS s'opposent sans guerre directe entre eux.
1947	Indépendance de l'Inde	La décolonisation met fin progressivement aux empires coloniaux européens.
1958	Fondation de la Ve République	Une nouvelle Constitution organise les institutions françaises actuelles.
1961	Construction du mur de Berlin	Le mur matérialise la division de l'Europe et de l'Allemagne.
1989	Chute du mur de Berlin	L'Europe de l'Est sort progressivement de la domination communiste.
1991	Disparition de l'URSS	La guerre froide prend fin et le monde se recompose.

Maîtrise le vocabulaire qui fait la différence

- Guerre totale : conflit dans lequel l'État mobilise toutes ses ressources, militaires, économiques, scientifiques et humaines. Pendant la Première Guerre mondiale, les civils participent à l'effort de guerre et subissent aussi les violences du conflit.
- Guerre d'anéantissement : guerre qui vise à détruire totalement l'adversaire, y compris ses populations. Cette notion s'applique particulièrement à la Seconde Guerre mondiale sur le front Est et dans la politique génocidaire nazie.

- Régime totalitaire : dictature qui cherche à contrôler la société entière par un parti unique, la propagande, la terreur, l'encadrement de la population et le culte du chef. L'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont deux régimes totalitaires, mais leurs idéologies ne sont pas identiques.
- Antisémitisme : haine ou hostilité envers les Juifs. L'antisémitisme nazi est une idéologie raciste qui conduit à leur persécution puis à leur extermination.
- Shoah : extermination des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. Le terme génocide désigne la destruction volontaire et planifiée d'un groupe humain.
- Guerre froide : période de rivalité entre les États-Unis et l'URSS. Les deux puissances s'affrontent par propagande, course aux armements, espionnage et guerres indirectes, sans combat direct entre leurs armées.
- Décolonisation : processus par lequel une colonie devient indépendante. Elle peut être négociée ou obtenue après une guerre, comme dans le cas de l'Algérie.
- Constitution : texte fondamental qui fixe l'organisation des pouvoirs politiques et les droits des citoyens. La Constitution de 1958 fonde la Ve République.

■ Méthode : répondre à une question de développement construit

Lis précisément les mots de la consigne. Si elle demande de raconter, présente les faits dans l'ordre chronologique. Si elle demande d'expliquer, montre les causes, les mécanismes et les conséquences. Si elle demande de décrire, indique ce que tu observes sans inventer d'informations. Commence par une phrase qui répond clairement au sujet. Organise ensuite ta réponse en deux ou trois paragraphes courts. Dans chaque paragraphe, développe une idée, ajoute un exemple précis et utilise le vocabulaire historique adapté. Termine par une phrase de bilan seulement si elle apporte une conclusion utile. Pour traiter un sujet sur la guerre froide, tu peux expliquer d'abord l'opposition entre deux blocs, puis montrer comment Berlin devient un lieu symbolique de cette division. Ne fais pas une liste de dates : relie-les par des connecteurs comme « d'abord », « ensuite », « ainsi », « cependant » et « enfin ». Une bonne copie est lisible, organisée et exacte.

■ Analyse un document sans réciter ton cours

Au brevet, un document peut être un texte, une affiche de propagande, une photographie, une carte ou un discours. Avant de répondre, identifie sa nature, son auteur, sa date et son contexte. Une affiche nazie produite pendant les années 1930 ne constitue pas un récit neutre : elle cherche à convaincre et à diffuser l'idéologie du régime. Tu dois donc distinguer ce que le document montre de ce qu'il cherche à faire croire. Une photographie peut également avoir un point de vue : son cadrage sélectionne une réalité, même si elle apporte des informations précieuses. Réponds toujours à partir d'éléments précis. Si la question demande de montrer que la propagande encadre la population, cite un slogan, une image, un symbole ou une consigne visible dans le document. Puis explique son effet recherché. Par exemple : « L'affiche représente Hitler au centre et met en valeur son image. Elle participe au culte du chef, caractéristique du régime nazi. » La première phrase s'appuie sur le document ; la seconde mobilise tes connaissances. C'est cette association qui est attendue. Pour une carte, commence par lire le titre, la légende et les figurés. Un figuré de surface colore un espace ; un figuré ponctuel localise un lieu ; une flèche indique souvent un déplacement, une influence ou une attaque. N'interprète pas une couleur sans vérifier la légende. Sur une carte de la guerre froide, tu peux repérer les deux blocs, leurs alliances et les espaces de tension. Sur une carte de la décolonisation, observe les territoires devenus indépendants et la progression du phénomène selon les régions du monde. Enfin, garde un plan de jeu simple : une information tirée du document, une connaissance précise, une phrase qui les relie. Évite les phrases vagues comme « cela montre que c'est important ». Dis plutôt ce que cela prouve : « cela montre que le pouvoir cherche à contrôler les esprits par la propagande ». Tu progresses quand tu transformes une observation en explication historique.

Relie l'histoire de la France à l'histoire du monde

L'histoire de la France depuis 1914 s'inscrit dans les bouleversements mondiaux. Durant la Première Guerre mondiale, les combattants vivent une violence de masse dans les tranchées. L'arrière est aussi mobilisé : les usines produisent pour la guerre, les femmes remplacent une partie des hommes mobilisés et les populations subissent les pénuries ainsi que les deuils. Durant la Seconde Guerre mondiale, la France est vaincue en 1940. Le régime de Vichy, dirigé par Philippe Pétain, collabore avec l'Allemagne nazie et participe notamment à la persécution des Juifs. Dans le même temps, des résistants refusent l'occupation et combattent pour libérer le

pays. Après 1945, la France doit reconstruire son économie et ses institutions. La Ve République est fondée en 1958 dans le contexte de la guerre d'Algérie. Le président de la République y occupe une place centrale, mais les citoyens choisissent aussi leurs représentants par le vote. La décolonisation transforme profondément la relation entre la France et les anciens territoires colonisés. L'Algérie devient indépendante en 1962 après une guerre longue et violente. Depuis 1989, la disparition du bloc soviétique modifie les relations internationales. Le monde n'est pas devenu sans conflits : des guerres, des attentats, des crises migratoires et des enjeux environnementaux continuent de transformer les sociétés. Pour réussir une réponse sur le monde depuis 1989, ne cherche pas à tout raconter. Choisis les éléments demandés par la question, situe-les dans le temps et explique ce qu'ils révèlent. Révise par petites séries : un thème, ses repères, son vocabulaire, puis une courte rédaction. Récupère, corrige tes oublis et recommence. La régularité construit ton record perso.

Exemples résolus

Expliquer pourquoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement

Énoncé. Rédige un paragraphe montrant que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

1. Étape 1 : repère le mot-clé « guerre d'anéantissement ». Il faut montrer que les belligérants cherchent à détruire l'adversaire et que les civils sont massivement visés.
2. Étape 2 : choisis des exemples précis : violences sur le front Est, bombardements de villes, extermination des Juifs et des Tsiganes.
3. Étape 3 : organise la réponse en reliant les exemples à l'idée principale.

Résultat : La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire totalement l'ennemi. Sur le front Est, les armées allemande et soviétique mènent des combats extrêmement violents. Les civils sont aussi touchés par les bombardements et les massacres. Les nazis mettent en œuvre la Shoah, c'est-à-dire l'extermination des Juifs d'Europe, ainsi que le génocide des Tsiganes. La guerre vise donc les armées mais aussi des populations entières.

Analyser une affiche de propagande

Énoncé. Une affiche représente un chef politique au centre, entouré d'une foule et de drapeaux portant le symbole de son parti. Explique comment cette affiche participe au contrôle de la population dans un régime totalitaire.

1. Étape 1 : décris seulement les éléments visibles : le chef est au centre, la foule l'entoure et les drapeaux affichent le symbole du parti.
2. Étape 2 : identifie le procédé : la mise en scène valorise le chef et donne une image d'unité.
3. Étape 3 : relie le document à tes connaissances sur le culte du chef et la propagande.

Résultat : L'affiche place le chef politique au centre de l'image, ce qui le met en valeur. La foule et les drapeaux donnent l'impression que toute la population soutient le même parti. Cette mise en scène participe au culte du chef. Dans un régime totalitaire, la propagande cherche à influencer les esprits et à obtenir l'adhésion de la population au pouvoir.

Situer la chute du mur de Berlin dans la guerre froide

Énoncé. Explique l'importance de la chute du mur de Berlin en 1989.

1. Étape 1 : rappelle ce que représentait le mur : la division de Berlin et de l'Europe entre deux blocs.
2. Étape 2 : indique ce que signifie sa chute : l'affaiblissement des régimes communistes d'Europe de l'Est.
3. Étape 3 : relie l'événement à la fin de la guerre froide, achevée par la disparition de l'URSS en 1991.

Résultat : La chute du mur de Berlin en 1989 symbolise la fin de la division de l'Europe entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est. Elle montre l'affaiblissement des régimes communistes en Europe de l'Est. Cet événement annonce la fin de la guerre froide, qui s'achève avec la disparition de l'URSS en 1991.

Les conseils de Coach Vince



Annonce ton idée avant tes exemples

Dans une rédaction, commence chaque paragraphe par une idée claire, puis prouve-la avec un exemple précis. Ne pose jamais une date seule : explique ce qu'elle signifie.



Contrôle la précision de tes mots

Avant de rendre ta réponse, vérifie que tu n'as pas confondu guerre totale, guerre d'anéantissement, Shoah et guerre froide. Un vocabulaire exact rend ton raisonnement crédible.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la guerre froide est une guerre directe entre les États-Unis et l'URSS.	Les deux puissances ne s'affrontent pas directement par leurs armées, même si elles soutiennent des camps opposés dans plusieurs conflits.	Écris qu'il s'agit d'une rivalité politique, idéologique et militaire entre deux blocs.
Confondre Shoah et Seconde Guerre mondiale.	La Shoah est un génocide commis pendant la Seconde Guerre mondiale ; elle ne désigne pas l'ensemble du conflit.	Utilise le terme Shoah uniquement pour l'extermination des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs.
Répondre à une question sur un document avec des connaissances qui ne sont pas reliées au document.	Tu risques de réciter ton cours sans prouver que tu as compris la source proposée.	Commence par citer ou décrire un élément précis du document, puis explique-le avec tes connaissances.
Présenter la décolonisation comme un événement unique.	Les indépendances se déroulent dans des territoires et selon des modalités différentes.	Parle d'un processus et appuie-toi sur un exemple précis, comme l'Inde ou l'Algérie.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1918
2. 1933
3. 1958
4. 1989

2 Le mot juste ★★★

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. L'extermination des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs est appelée la ...
2. Un régime qui contrôle la société par la propagande, la terreur et un parti unique est un régime ...
3. Le processus par lequel les colonies deviennent indépendantes est la ...

3 Évite les confusions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La guerre froide oppose directement les armées américaine et soviétique sur le territoire européen.
2. Le mur de Berlin symbolise la division de l'Europe pendant la guerre froide.
3. La disparition de l'URSS en 1991 marque la fin de la guerre froide.

4 Remets l'histoire en ordre ★★★

Classe les événements du plus ancien au plus récent.

1. Fondation de la Ve République ; début de la Première Guerre mondiale ; chute du mur de Berlin ; arrivée d'Hitler au pouvoir ; disparition de l'URSS.

5 Lis une image de propagande ★★★

Analyse l'affiche décrite en répondant par une phrase rédigée.

Une affiche montre Staline très grand au premier plan ; derrière lui, des ouvriers et des drapeaux rouges remplissent l'espace. Explique comment l'image met en scène le pouvoir.

6 Explique un processus ★★★

Rédige une réponse organisée pour expliquer ce qu'est la décolonisation.

Explique la décolonisation en utilisant les exemples de l'Inde et de l'Algérie.

7 Compare avec précision ★★★

Complète le tableau en distinguant les deux guerres mondiales.

1. Première Guerre mondiale : dates et forme principale de violence.
2. Seconde Guerre mondiale : dates et forme principale de violence.

8 Finale brevet : Berlin et la guerre froide ★★★

Rédige un développement construit montrant que Berlin est un symbole de la guerre froide.

Tu expliqueras la division de la ville, la construction du mur et l'importance de sa chute.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie dès que la question le demande.

Barème : 20 points

1. Associe 1917 à l'événement historique correspondant et explique brièvement son importance. / 3
2. Définis le terme « régime totalitaire ». / 3
3. Explique pourquoi la Shoah est un génocide. / 3
4. Montre que la guerre froide oppose deux blocs sans être une guerre directe entre les États-Unis et l'URSS. / 4
5. Indique ce que représente la chute du mur de Berlin en 1989. / 3
6. Rédige un paragraphe expliquant un effet majeur de la décolonisation sur le monde après 1945. / 4

Quiz de révision

1. Quelle période correspond à la Première Guerre mondiale ?

- A) 1914-1918 B) 1939-1945 C) 1947-1991 D) 1958-1962

2. Quel événement a lieu en 1933 ?

- A) La fondation de la Ve République B) L'arrivée d'Hitler au pouvoir C) La chute du mur de Berlin
D) La disparition de l'URSS

3. La Shoah désigne :

- A) La reconstruction de l'Europe après 1945 B) L'extermination des Juifs d'Europe
C) La division de l'Allemagne D) L'indépendance des colonies

4. Quelle caractéristique correspond à un régime totalitaire ?

- A) La séparation stricte des pouvoirs B) Le pluralisme des partis politiques
C) Le contrôle de la société par la propagande et la terreur D) L'absence de chef politique

5. Pendant la guerre froide, les deux principales puissances sont :

- A) La France et le Royaume-Uni B) Les États-Unis et l'URSS C) L'Allemagne et l'Italie
D) La Chine et le Japon

6. Que symbolise le mur de Berlin construit en 1961 ?

- A) La fin de la Seconde Guerre mondiale B) La division de l'Europe pendant la guerre froide
C) La création de l'Union européenne D) La décolonisation de l'Asie

7. La décolonisation est :

- A) La conquête de nouveaux territoires par les États européens
B) Le processus d'accès des colonies à l'indépendance C) La division de Berlin en secteurs
D) La création d'un régime totalitaire

8. Quelle date correspond à la fondation de la Ve République ?

- A) 1918 B) 1945 C) 1958 D) 1989

9. Pour analyser une affiche de propagande, tu dois d'abord :

- A) Inventer les intentions de l'auteur B) Décrire des éléments précis et les interpréter
C) Recopier tout le cours D) Donner uniquement la date du document

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à organiser ses révisions sans répondre à sa place. Faites-lui expliquer les événements avec ses propres mots : c'est le meilleur test de compréhension.

- Demandez-lui de relier une date à un événement et à une conséquence, puis invitez-le à corriger lui-même une hésitation à l'aide de son cours.
- Proposez une courte question de rédaction et vérifiez avec lui la présence d'une idée principale, d'exemples précis et d'un vocabulaire adapté.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre toutes les dates de mon cours ?

R. Apprends en priorité les grands repères et leur signification. Pour les autres dates, retiens surtout leur place dans la chronologie et le contexte auquel elles se rapportent.

Q. Comment réussir un développement construit en histoire ?

R. Réponds directement au sujet, organise tes idées en paragraphes, utilise des exemples précis et relie-les avec des connecteurs logiques.

Q. Faut-il citer le document dans chaque réponse ?

R. Quand une question porte sur un document, appuie-toi sur un élément précis du document. Tu peux ensuite compléter par tes connaissances.

Q. Comment ne plus confondre les deux guerres mondiales ?

R. Associe à chacune ses dates, ses formes de violence et ses conséquences : tranchées et guerre totale pour la première ; génocide, guerre d'anéantissement et libération pour la seconde.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de départ

1. 1918 : fin de la Première Guerre mondiale. *L'armistice met fin aux combats le 11 novembre 1918.*
2. 1933 : Hitler arrive au pouvoir en Allemagne. *Il devient chancelier et installe progressivement une dictature nazie.*
3. 1958 : fondation de la Ve République. *Une nouvelle Constitution organise les institutions françaises.*
4. 1989 : chute du mur de Berlin. *Cet événement symbolise la fin de la division de l'Europe.*

Exercice 2 : Le mot juste

1. Shoah. *La Shoah est un génocide commis pendant la Seconde Guerre mondiale.*
2. totalitaire. *Le contrôle de la population est une caractéristique essentielle de ce type de régime.*
3. décolonisation. *Ce processus se développe particulièrement après 1945.*

Exercice 3 : Évite les confusions

1. Faux. La guerre froide oppose les États-Unis et l'URSS sans guerre directe entre leurs armées. *Les rivalités passent notamment par les blocs, la propagande et des conflits indirects.*
2. Vrai. *Il sépare Berlin-Ouest de Berlin-Est à partir de 1961.*
3. Vrai. *L'un des deux grands blocs disparaît alors.*

Exercice 4 : Remets l'histoire en ordre

1. Début de la Première Guerre mondiale en 1914 ; arrivée d'Hitler au pouvoir en 1933 ; fondation de la Ve République en 1958 ; chute du mur de Berlin en 1989 ; disparition de l'URSS en 1991. *Construis d'abord les grands repères du siècle, puis place les événements politiques.*

Exercice 5 : Lis une image de propagande

1. L'affiche place Staline au premier plan et le représente plus grand que les autres personnages, ce qui le valorise. Les ouvriers et les drapeaux rouges donnent l'image d'une population unie derrière lui. Cette affiche participe au culte du chef et à la propagande du régime totalitaire soviétique. *Une réponse complète décrit des éléments visibles puis les relie au culte du chef.*

Exercice 6 : Explique un processus

1. La décolonisation est le processus par lequel les colonies deviennent indépendantes après la domination européenne. L'Inde devient indépendante du Royaume-Uni en 1947. Dans d'autres cas, l'indépendance est obtenue après une guerre : l'Algérie devient indépendante de la France en 1962. La décolonisation transforme donc profondément les relations entre les anciennes métropoles et les nouveaux États. *La réponse doit définir le terme, donner les deux exemples et montrer que les modalités diffèrent.*

Exercice 7 : Compare avec précision

1. Première Guerre mondiale : 1914-1918 ; guerre totale marquée notamment par la violence de masse dans les tranchées. *Les sociétés civiles sont aussi mobilisées et touchées par le conflit.*
2. Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 ; guerre d'anéantissement marquée par des combats très violents, des bombardements et des génocides. *La Shoah constitue une dimension essentielle des violences de masse.*

Exercice 8 : Finale brevet : Berlin et la guerre froide

1. Après 1945, Berlin est divisée entre les puissances victorieuses. La ville devient un lieu majeur de l'opposition entre le bloc de l'Ouest, dirigé par les États-Unis, et le bloc de l'Est, dominé par l'URSS. En 1961, les autorités est-allemandes construisent le mur de Berlin afin d'empêcher les habitants de l'Est de rejoindre l'Ouest. Ce mur symbolise la division de l'Europe pendant la guerre froide. Sa chute en 1989 montre l'affaiblissement des régimes communistes d'Europe de l'Est et annonce la fin de la guerre froide. *Une réponse réussie suit la chronologie et explique la portée symbolique de chaque événement.*

Corrigé de l'évaluation

1. En 1917 ont lieu les révolutions russes. Les bolcheviks prennent le pouvoir et mettent en place un régime communiste en Russie. / 3
2. Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler l'ensemble de la société par un parti unique, la propagande, la terreur, l'encadrement de la population et le culte du chef. / 3
3. La Shoah est un génocide car les nazis organisent l'extermination volontaire et planifiée des Juifs d'Europe en raison de leur origine. / 3

4. La guerre froide oppose le bloc de l'Ouest, dirigé par les États-Unis, au bloc de l'Est, dominé par l'URSS. / 4
Les deux puissances rivalisent par la propagande, les armements, l'espionnage et le soutien à des camps opposés. Elles ne se font cependant pas directement la guerre avec leurs propres armées.
5. La chute du mur de Berlin symbolise la fin de la division de l'Europe et l'affaiblissement des régimes communistes d'Europe de l'Est. / 3
6. Après 1945, la décolonisation entraîne la naissance de nombreux États indépendants en Asie et en Afrique. / 4
Les empires coloniaux européens disparaissent progressivement. Ces nouveaux États doivent construire leurs institutions et cherchent souvent à affirmer leur place dans les relations internationales.

Réponses du quiz

1. **A) 1914-1918.** *La Première Guerre mondiale commence en 1914 et se termine en 1918.*
2. **B) L'arrivée d'Hitler au pouvoir.** *Hitler arrive au pouvoir en Allemagne en 1933.*
3. **B) L'extermination des Juifs d'Europe.** *La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe commis par les nazis et leurs collaborateurs.*
4. **C) Le contrôle de la société par la propagande et la terreur.** *Un régime totalitaire cherche à encadrer et contrôler la population.*
5. **B) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis dirigent le bloc de l'Ouest et l'URSS domine le bloc de l'Est.*
6. **B) La division de l'Europe pendant la guerre froide.** *Le mur matérialise la séparation entre l'Est communiste et l'Ouest.*
7. **B) Le processus d'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation met progressivement fin aux empires coloniaux.*
8. **C) 1958.** *La Constitution de 1958 fonde la Ve République.*
9. **B) Décrire des éléments précis et les interpréter.** *Une analyse rigoureuse part des éléments visibles avant de les relier aux connaissances.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)