

Réviser la géographie du brevet en 3^e : cours, exercices et méthode

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Réviser la géographie du brevet

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La géographie du brevet te demande de comprendre comment les territoires sont organisés, aménagés et reliés au monde.
- ▶ Tu dois toujours localiser, décrire avec un vocabulaire précis, puis expliquer les causes et les conséquences.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : un exemple localisé et expliqué vaut mieux qu'une liste de mots appris sans lien.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois analyser des documents, localiser des territoires et rédiger une réponse organisée sur leurs dynamiques, leurs aménagements ou leur intégration à la mondialisation. Entraîne-toi sur des documents réels : par exemple, la carte de l'Insee « Aires d'attraction des villes, 2020 » pour Toulouse, ou une carte et une photographie du Grand Port Maritime de Marseille-Fos. Pour chaque support, indique d'abord sa nature, sa source, son échelle et son sujet. Cite ensuite au moins deux informations précises, localisées, avant de les expliquer avec une notion du cours.

Type de question Analyse de documents, question de cours localisée, rédaction construite et réalisation ou lecture de croquis. Pour le croquis, tu peux t'entraîner sur le sujet : « La France dans la mondialisation ». Réalise un titre et une légende en trois parties : 1. Des métropoles et espaces productifs ouverts sur le monde ; 2. Des interfaces et des réseaux qui relient le territoire ; 3. Une ouverture mondiale renforcée par les territoires ultramarins. Utilise des figurés adaptés : cercle rouge proportionné pour les métropoles, carré noir pour un grand port de commerce, aplat orange pour un espace touristique, trait rouge pour un axe majeur, flèche bleue pour un flux maritime et point violet pour un territoire ultramarin. Un figuré doit toujours avoir le même sens dans la carte et dans la légende.

Exemple type Étude de cas localisée : à partir de la carte de l'Insee « L'aire d'attraction de Toulouse, 2020 », montre que Toulouse organise un espace qui dépasse la commune-centre. Réponse attendue : la métropole constitue le pôle d'une vaste aire d'attraction ; sa couronne rassemble des communes dont les habitants se déplacent fréquemment vers Toulouse pour travailler ou accéder aux services. Carte à analyser : sur une carte des connexions du port de Marseille-Fos, explique comment les terminaux, les réseaux terrestres et les routes maritimes font de ce grand port de commerce une interface. Recopier la légende sans expliquer les liens entre les informations, utiliser un exemple non localisé ou dessiner un croquis sans titre, sans parties de légende et sans figurés

Alerte piège

cohérents. Sur un croquis, ne place pas simplement « un port » : précise s'il s'agit d'un grand port de commerce, puis relie-le aux flux et aux réseaux qui expliquent son rôle d'interface.

LA LEÇON

Lire un territoire : localiser, décrire, expliquer

En géographie, un territoire est un espace approprié, organisé et utilisé par des acteurs. Ces acteurs peuvent être des habitants, des entreprises, des collectivités territoriales, l'État, l'Union européenne ou des associations. Ils prennent des décisions qui transforment l'espace : construire une ligne de transport, protéger un littoral, installer une zone d'activités, rénover un quartier ou développer un port. Ne réduis donc jamais un territoire à une simple zone sur une carte : demande-toi qui y agit, pour quel objectif et avec quels effets. Pour répondre à une question, suis un ordre solide. Localise d'abord l'espace à plusieurs échelles : en France, en Europe ou dans le monde. Décris ensuite ce que montre le document : des flux, une concentration de population, une activité productive, des équipements ou des contrastes. Enfin, explique pourquoi cette organisation existe et quelles conséquences elle produit. Une métropole, par exemple, concentre habitants, emplois qualifiés, services rares, lieux de décision et réseaux de transport. Cette concentration attire encore des populations et des entreprises : on parle de métropolisation. Mais elle peut aussi accentuer les écarts avec des espaces moins bien connectés. Dans une réponse construite, utilise les mots du sujet. Si l'on te demande d'étudier les dynamiques d'un territoire, ne te contente pas de le présenter : montre ce qui change, les acteurs qui interviennent et les inégalités éventuelles.

Le vocabulaire qui te fait gagner en précision

Notion	Définition utile	Emploi dans une réponse
Aire d'attraction d'une ville	Terme actuel de l'Insee, qui remplace « aire urbaine ». C'est un ensemble de communes organisé autour d'un pôle d'emploi et de services, avec une couronne dont les habitants se déplacent fréquemment vers ce pôle.	Une aire d'attraction s'étend lorsque des habitants résident plus loin tout en travaillant ou en utilisant les services de la ville.
Périurbanisation	Installation de populations et d'activités dans les espaces situés autour des villes.	La périurbanisation augmente les déplacements quotidiens et transforme les espaces ruraux proches des villes.
Espace productif	Espace aménagé et mis en valeur pour produire des richesses agricoles, industrielles, touristiques ou de services.	Un espace productif est relié à des marchés, à des infrastructures et à des acteurs économiques.
Aménagement	Action volontaire qui transforme un territoire afin de répondre à un besoin ou de réduire un déséquilibre.	Un aménagement peut améliorer l'accessibilité, protéger un milieu ou soutenir une activité.
Interface	Espace de contact et d'échanges entre plusieurs territoires.	Un grand port de commerce est une interface car il relie un territoire aux routes maritimes mondiales.

Flux	Déplacement de personnes, de marchandises, de capitaux ou d'informations.	Les flux montrent que les territoires sont connectés de manière inégale.
------	---	--

Les territoires français : ton plan de jeu

- Les espaces urbains concentrent une grande partie de la population, des emplois, des universités, des hôpitaux, des commerces et des fonctions de commandement. Une métropole exerce des fonctions importantes à une échelle qui dépasse son territoire proche. Toutes les villes n'ont pas le même rayonnement.
- Dans les espaces périurbains, l'habitat individuel est fréquent et les déplacements domicile-travail peuvent être nombreux. Il faut éviter d'écrire que ces espaces sont seulement ruraux : ils sont influencés par la ville, même s'ils gardent des paysages agricoles ou naturels.
- Les espaces productifs agricoles sont spécialisés selon les conditions naturelles, les savoir-faire, les marchés, les choix des exploitants et les politiques publiques. Ils peuvent produire pour des marchés proches ou pour l'exportation. Ils sont aussi confrontés à des enjeux environnementaux.
- Les espaces industriels se transforment. Certaines activités se maintiennent ou se développent près des axes de transport, des métropoles, des ports, des centres de recherche ou des frontières. L'industrie ne disparaît donc pas : elle se réorganise, se modernise et se spécialise.
- Les espaces touristiques valorisent un patrimoine naturel, culturel ou urbain. Une station littorale, un espace montagnard ou un centre historique accueillent des visiteurs, mais cette fréquentation impose aussi de protéger les paysages, les ressources et les habitants.
- Les territoires ultramarins appartiennent à la France tout en étant éloignés du territoire européen. Leur position dans différents océans donne à la France une présence mondiale. Ils connaissent toutefois des contraintes d'éloignement, d'insularité ou de risques naturels selon les territoires.

Méthode : analyser un document géographique

Applique cette méthode lorsque le document est une carte, une photographie, un texte ou un graphique. Commence par identifier sa nature, son sujet, son échelle et sa source si elle est indiquée. Relève ensuite des informations précises sans les recopier toutes : un lieu, un figuré, un flux, une évolution ou une opposition entre espaces. Classe ces informations dans une idée claire. Puis mobilise tes connaissances pour expliquer ce que le document ne dit pas entièrement. Par exemple, une carte montrant un littoral équipé de ports, d'autoroutes et de zones industrielles peut être analysée ainsi : « Ce littoral est une interface majeure car les infrastructures permettent les échanges entre l'arrière-pays et les routes maritimes mondiales. » N'affirme jamais qu'un document prouve une idée qu'il ne montre pas. Si une carte ne donne pas les causes d'un phénomène, formule-les grâce à tes connaissances et distingue bien observation et explication.

Aménager : répondre à des besoins et gérer des conflits

Un aménagement du territoire est une action qui vise à organiser l'espace. Il peut faciliter les déplacements, attirer des activités, désenclaver une région, réduire des inégalités, améliorer les conditions de vie ou protéger un milieu fragile. Plusieurs acteurs peuvent participer au même projet : une commune, une région, l'État, l'Union européenne, une entreprise ou des habitants organisés en association. Tu dois identifier leurs objectifs, car ils ne sont pas toujours identiques. Une collectivité peut vouloir créer des emplois ; des habitants peuvent demander une meilleure desserte ; des associations peuvent défendre une zone humide ; une entreprise peut rechercher un accès rapide aux réseaux. Ces intérêts peuvent provoquer un conflit d'usage, c'est-à-dire une opposition entre plusieurs manières d'utiliser un même espace. Un projet n'est donc pas automatiquement positif ou négatif : analyse ses avantages, ses limites et les arbitrages nécessaires. L'accessibilité désigne la facilité avec laquelle un lieu peut être atteint grâce aux transports et aux réseaux. Elle favorise souvent l'attractivité, mais une bonne accessibilité ne règle pas tous les problèmes sociaux ou environnementaux. Quand tu étudies un aménagement, formule une réponse complète : le besoin auquel il répond, les acteurs concernés, les transformations prévues et les effets attendus. Ajoute les limites si les documents ou tes connaissances les permettent. Cette rigueur montre que tu comprends les choix territoriaux au lieu de réciter une définition.

La France, l'Union européenne et la mondialisation

La mondialisation désigne la mise en relation croissante des territoires du monde par des flux de marchandises, de personnes, de capitaux, d'informations et de données. Elle ne rend pas tous les espaces identiques. Au contraire, elle crée ou renforce une hiérarchie : certains territoires concentrent les fonctions de commandement, les grands réseaux, les entreprises puissantes et les échanges ; d'autres restent moins connectés ou sont surtout intégrés par une activité précise. Les métropoles mondiales, les façades maritimes et les grands ports jouent un rôle majeur dans cette organisation. Une façade maritime est un littoral fortement équipé en ports et relié à un vaste arrière-pays. La France participe à la mondialisation grâce à ses métropoles, à ses entreprises, à ses ports, à ses espaces touristiques, à ses infrastructures et à ses territoires ultramarins. Elle appartient aussi à l'Union européenne, un espace de coopération qui facilite notamment les échanges entre ses membres. L'Union européenne est toutefois diverse : les régions les plus intégrées aux grands axes et aux métropoles ne disposent pas toujours des mêmes atouts que les régions plus éloignées. Dans une copie, évite les formules vagues comme « la France est importante ». Précise plutôt son rôle : elle est connectée par des flux, elle accueille des activités, elle échange avec d'autres territoires et elle participe aux décisions européennes et mondiales. Termine ta révision par les repères : situe la France en Europe, les principaux espaces maritimes, les grandes métropoles, les territoires ultramarins et les grands pôles de la mondialisation. Un croquis lisible commence toujours par un titre précis, une légende organisée et des figurés adaptés.

Exemples résolus

Étude de cas : l'aire d'attraction de Toulouse

Énoncé. Analyse la carte « L'aire d'attraction de Toulouse », publiée par l'Insee dans le zonage des aires d'attraction des villes de 2020. La carte distingue le pôle de Toulouse et sa couronne, qui s'étend sur de nombreuses communes autour de la métropole.

1. Identifie le document : c'est une carte de l'Insee, à l'échelle locale, consacrée à l'organisation de l'aire d'attraction de Toulouse.
2. Observe le contraste principal : le pôle urbain est au centre et la couronne s'étend largement autour de lui.
3. Explique ce lien : des habitants de la couronne se rendent fréquemment dans le pôle pour travailler, étudier ou utiliser des services.
4. Utilise la terminologie actuelle : écris « aire d'attraction d'une ville » ; « aire urbaine » est l'ancienne appellation.

Résultat : La carte de l'Insee montre que Toulouse est le pôle d'une vaste aire d'attraction. Autour de la métropole s'étend une couronne de communes liées à Toulouse par les déplacements quotidiens des habitants. Cette organisation montre l'attractivité de la métropole, qui concentre emplois, études supérieures et services. Elle s'accompagne de périurbanisation et de mobilités domicile-travail importantes.

Analyser un aménagement littoral : le port de Marseille-Fos

Énoncé. Étudie une photographie aérienne du Grand Port Maritime de Marseille-Fos et une carte de ses connexions ferroviaires, routières et maritimes, publiées par le port de Marseille-Fos. Elles montrent des terminaux portuaires, des entrepôts, des zones industrielles et des axes vers la vallée du Rhône.

1. Identifie les documents : une photographie aérienne et une carte, à l'échelle locale et régionale, consacrées à un grand port de commerce français.
2. Relève des éléments précis : quais et terminaux pour les navires, entrepôts et zones industrielles, routes, voie ferrée et connexions vers la vallée du Rhône.
3. Explique leur fonction : les marchandises sont déchargées, stockées, transformées parfois, puis acheminées vers l'arrière-pays.

4. Conclue avec les notions d'interface et de mondialisation : ce port de commerce relie les routes maritimes mondiales aux réseaux terrestres français et européens.

Résultat : Le port de Marseille-Fos est un grand port de commerce et une interface majeure. Les terminaux accueillent les navires et les entrepôts ou zones industrielles permettent de stocker et de traiter des marchandises. Les routes et les voies ferrées relient le port à son arrière-pays, notamment à la vallée du Rhône. Cet aménagement insère donc le littoral méditerranéen français dans les flux de la mondialisation.

Les conseils de Coach Vince



Nomme avant d'expliquer

Commence par localiser précisément l'espace et par employer le mot géographique juste. Ensuite seulement, explique son rôle ou sa transformation.



Construis chaque paragraphe

Une idée doit être appuyée par un exemple localisé puis expliquée. Relis-toi : si une phrase pourrait s'appliquer à n'importe quel territoire, elle manque de précision.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'une aire d'attraction d'une ville correspond seulement au centre-ville.	L'aire d'attraction d'une ville est le terme actuel de l'Insee. Elle comprend un pôle et une couronne de communes liées à ce pôle par les déplacements. « Aire urbaine » est l'ancienne terminologie.	Utilise l'expression actuelle et explique le rôle des mobilités quotidiennes entre le pôle et sa couronne.
Confondre mondialisation et commerce maritime.	Les échanges maritimes sont importants, mais la mondialisation comprend aussi des flux de personnes, de capitaux et d'informations.	Donne plusieurs types de flux avant d'expliquer le rôle d'un territoire.
Décrire une carte sans répondre à la question.	Une liste de figurés ne montre pas que tu as compris l'organisation du territoire.	Après chaque observation, ajoute une explication commençant par « cela montre que » ou « car ».

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de base ★★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Métropolisation
2. Flux
3. Aménagement

2 Repère les affirmations justes ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. La périurbanisation concerne les espaces situés autour des villes.
2. Un espace productif est uniquement un espace industriel.
3. Une interface est un espace de contact et d'échanges.

3 Du document à l'idée ★★★

Choisis l'expression qui convient le mieux à chaque situation.

1. Des habitants vivent hors de la ville mais s'y rendent quotidiennement pour travailler.
2. Un port relie des routes maritimes à des routes et voies ferrées vers l'intérieur du pays.
3. Une région construit une ligne de transport pour mieux relier plusieurs villes.

4 Explique une dynamique urbaine ★★★

Rédige une réponse expliquant une conséquence de la métropolisation.

Montre comment la métropolisation peut transformer les espaces autour d'une grande ville.

5 Un espace connecté ★★★

Analyse le rôle du port décrit dans le document.

Le document présente un port équipé de quais, d'entrepôts et de liaisons ferroviaires vers plusieurs villes.

6 Qui agit sur le territoire ? ★★★

Complète chaque phrase avec l'acteur le plus pertinent.

1. Une collectivité locale peut financer un équipement public pour améliorer les déplacements.
2. Des habitants peuvent contester un projet qui modifie leur cadre de vie.
3. Une entreprise peut choisir un territoire bien desservi pour installer une activité.

7 Une réponse construite ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que la France est intégrée à la mondialisation.

Utilise au moins les mots flux, métropole, interface et territoire ultramarin.

8 Prépare une légende efficace ★★★

Organise les éléments de légende en deux parties cohérentes.

1. Éléments à classer : métropole, port, axe de transport, espace touristique, flux de marchandises.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire géographique adapté.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « flux ». / 2
2. Explique ce qu'est la périurbanisation. / 3
3. Cite deux acteurs possibles d'un aménagement du territoire. / 2
4. Explique pourquoi un grand port peut être qualifié d'interface. / 4
5. Montre, dans un paragraphe, comment une métropole transforme les espaces proches. / 5
6. Explique en quoi la France participe à la mondialisation. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot désigne la concentration des populations et des activités dans les grandes villes ?

A) La métropolisation B) La ruralisation C) L'insularité D) La littoralisation

2. Quel espace appartient à une aire urbaine ?

A) Seulement le centre-ville B) Le pôle urbain, la banlieue et les espaces périurbains liés à la ville
C) Seulement les espaces agricoles D) Seulement les zones industrielles

3. Quel exemple correspond à un flux ?

A) Une montagne B) Le déplacement de marchandises entre deux ports C) Un bâtiment public
D) Une frontière administrative

4. Quel acteur peut participer à un aménagement du territoire ?

A) Uniquement l'État B) Uniquement les entreprises C) Une collectivité locale, parmi d'autres acteurs
D) Uniquement les habitants

5. Pourquoi un port est-il souvent une interface ?

A) Parce qu'il empêche les échanges B) Parce qu'il relie les échanges maritimes et l'arrière-pays
C) Parce qu'il est toujours éloigné des villes D) Parce qu'il sert uniquement au tourisme

6. Qu'est-ce qu'un espace productif ?

A) Un espace réservé uniquement aux logements B) Un espace mis en valeur pour produire des richesses
C) Un espace sans activité humaine D) Un espace situé obligatoirement en ville

7. Que faut-il faire en premier devant une carte ?

A) Recopier tous les noms B) Lire le titre et la légende C) Choisir une réponse au hasard
D) Décrire uniquement les couleurs

8. La mondialisation correspond surtout à :

A) La disparition de tous les échanges B) La mise en relation croissante des territoires du monde
C) La fermeture des ports D) La suppression des différences entre territoires

9. Quelle phrase est la plus précise ?

A) Ce territoire est important. B) Il y a beaucoup de choses sur la carte.
C) Ce port est une interface reliée à l'arrière-pays par des réseaux de transport.
D) La mondialisation est partout.

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à organiser sa révision et à verbaliser son raisonnement, sans rédiger à sa place.

- Demandez-lui de choisir un mot-clé, de le définir avec ses propres mots, puis de l'illustrer par un exemple localisé.
- Montrez-lui une carte ou une photographie et demandez-lui de distinguer ce qu'il observe de ce qu'il peut expliquer grâce à ses connaissances.
- Faites-lui relire une réponse courte en vérifiant trois éléments : localisation, vocabulaire précis et exemple expliqué.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les noms de villes par cœur ?

R. Apprends surtout les repères demandés et les exemples vus en cours. Le plus important est de savoir les localiser et d'expliquer leur rôle dans l'organisation des territoires.

Q. Comment réussir une réponse développée en géographie ?

R. Réponds directement à la question, organise tes idées en paragraphes, utilise le vocabulaire du chapitre et développe des exemples localisés.

Q. Puis-je utiliser mes connaissances si elles ne figurent pas dans les documents ?

R. Oui, si elles sont exactes et utiles. Appuie-toi d'abord sur les documents, puis complète-les pour expliquer une organisation ou une dynamique.

Q. Que faut-il faire devant une carte complexe ?

R. Lis le titre et la légende avant de regarder les détails. Repère ensuite les contrastes, les flux et les espaces qui concentrent les activités.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots de base

1. Concentration croissante de la population, des activités et des fonctions de commandement dans les métropoles. *Le mot désigne une dynamique, donc une évolution.*
2. Déplacement de personnes, de marchandises, de capitaux ou d'informations. *Les flux relient les territoires.*
3. Action qui transforme volontairement un territoire pour répondre à un besoin ou à un objectif. *Plusieurs acteurs peuvent participer à un aménagement.*

Exercice 2 : Repère les affirmations justes

1. Vrai. *Ces espaces sont influencés par la ville et ses mobilités.*
2. Faux. *Il peut être agricole, industriel, touristique ou consacré aux services.*
3. Vrai. *Un port peut être une interface entre la mer et l'arrière-pays.*

Exercice 3 : Du document à l'idée

1. Périurbanisation. *Le phénomène associe éloignement résidentiel et liens quotidiens avec la ville.*
2. Interface. *Cet espace met en relation plusieurs territoires et réseaux.*
3. Aménagement du territoire. *La décision transforme l'espace afin d'améliorer son organisation.*

Exercice 4 : Explique une dynamique urbaine

1. Réponse attendue : la métropolisation peut provoquer l'extension des espaces périurbains. Des habitants choisissent de résider autour de la ville tout en y allant pour travailler, étudier ou utiliser des services. Les déplacements quotidiens augmentent alors et les paysages ruraux proches de la ville se transforment. *La réponse doit définir ou montrer la dynamique, localiser autour de la ville et expliquer une conséquence.*

Exercice 5 : Un espace connecté

1. Le port est une interface car il met en relation les échanges maritimes et l'arrière-pays. Les quais accueillent les navires, les entrepôts permettent de stocker les marchandises et les liaisons ferroviaires les acheminent vers d'autres villes. Cet espace participe donc aux flux de la mondialisation. *La rédaction doit s'appuyer sur les éléments décrits et les interpréter.*

Exercice 6 : Qui agit sur le territoire ?

1. Une collectivité locale. *Elle participe à l'organisation des territoires.*
2. Des habitants ou une association. *Ils peuvent intervenir dans les débats sur les aménagements.*
3. Une entreprise. *Elle recherche notamment l'accessibilité et les réseaux.*

Exercice 7 : Une réponse construite

1. La France est intégrée à la mondialisation par différents flux de marchandises, de personnes, de capitaux et d'informations. Ses métropoles concentrent des emplois qualifiés, des entreprises et des fonctions de commandement. Ses ports constituent des interfaces entre l'arrière-pays et les routes maritimes mondiales. Les territoires ultramarins renforcent aussi sa présence dans plusieurs espaces maritimes du monde. *La réponse doit employer les notions demandées dans des phrases qui expliquent leur rôle.*

Exercice 8 : Prépare une légende efficace

1. Partie 1 : « Des territoires qui concentrent les activités » : métropole, espace touristique, port. Partie 2 : « Des territoires reliés par des réseaux » : axe de transport, flux de marchandises. *Une légende doit organiser les idées, pas juxtaposer des mots.*

Corrigé de l'évaluation

1. Un flux est un déplacement de personnes, de marchandises, de capitaux ou d'informations entre des territoires. / 2
2. La périurbanisation est l'installation de populations et d'activités dans les espaces autour des villes, souvent liée aux déplacements quotidiens vers la ville. / 3
3. Exemples acceptés : une collectivité locale, l'État, l'Union européenne, une entreprise, des habitants ou une association. / 2
4. Un grand port est une interface car il relie les routes maritimes à l'arrière-pays grâce à des infrastructures de transport et permet des échanges de marchandises. / 4

5. Une métropole concentre emplois, services et transports, ce qui attire habitants et entreprises. Cette attractivité peut étendre les espaces périurbains. Des habitants vivent alors autour de la ville tout en s'y déplaçant quotidiennement, ce qui transforme les paysages et augmente les mobilités. / 5
6. La France participe à la mondialisation grâce à ses métropoles, ses entreprises, ses infrastructures de transport, ses ports et ses activités touristiques. Elle est reliée au monde par des flux variés. Ses territoires ultramarins renforcent aussi sa présence dans plusieurs espaces maritimes. / 4

Réponses du quiz

1. **A) La métropolisation.** *La métropolisation renforce le poids des métropoles.*
2. **B) Le pôle urbain, la banlieue et les espaces périurbains liés à la ville.** *L'aire urbaine comprend les espaces liés à la ville par les déplacements et les activités.*
3. **B) Le déplacement de marchandises entre deux ports.** *Un flux est un mouvement entre des territoires.*
4. **C) Une collectivité locale, parmi d'autres acteurs.** *Les aménagements mobilisent souvent plusieurs acteurs.*
5. **B) Parce qu'il relie les échanges maritimes et l'arrière-pays.** *Les ports connectent des réseaux maritimes et terrestres.*
6. **B) Un espace mis en valeur pour produire des richesses.** *Les activités agricoles, industrielles, touristiques ou de services créent des espaces productifs.*
7. **B) Lire le titre et la légende.** *Le titre et la légende indiquent le sujet, l'espace étudié et le sens des figurés.*
8. **B) La mise en relation croissante des territoires du monde.** *La mondialisation relie les territoires de façon inégale.*
9. **C) Ce port est une interface reliée à l'arrière-pays par des réseaux de transport.** *La phrase emploie un vocabulaire exact et explique le rôle de l'espace.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)