



Réviser la géographie pour le brevet : la France et le monde

3^e

Difficulté ★★

⌚ 50 min

Objectif : organiser tes révisions

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En géographie, tu dois relier un espace, des acteurs, des activités et leurs effets sur le territoire.
- ▶ Au brevet, une réponse précise s'appuie sur les documents et emploie le vocabulaire géographique adapté.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : apprendre une définition ne suffit pas, il faut savoir l'utiliser dans une explication.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois analyser des documents, localiser des espaces, définir des notions et expliquer comment la France est organisée et connectée au monde.

Type de question Analyse de document, question de cours, réponse développée courte, croquis ou légende à compléter.

Exemple type À partir d'une carte des transports, montre que les grandes aires urbaines françaises sont inégalement connectées au territoire.

Alerte piège Recopier la légende sans expliquer ce que les informations révèlent sur les contrastes et les connexions du territoire.

LA LEÇON

Construis une vision organisée du territoire français

La géographie étudie la manière dont les sociétés organisent, transforment et habitent les espaces. Pour réussir, ne récites pas des listes de lieux : explique des relations. Quand tu observes un territoire, pose-toi toujours quatre questions. Où ? Qui agit ? Quelles activités ? Quelles conséquences ? Un territoire est un espace approprié et organisé par des acteurs. Ces acteurs peuvent être l'État, une région, une commune, une entreprise, une association, des habitants ou l'Union européenne. Ils n'ont pas toujours les mêmes intérêts : un projet peut créer des emplois, mais aussi modifier des paysages ou provoquer des débats. La France est marquée par des contrastes. Certains espaces concentrent population, emplois, services, infrastructures et pouvoirs de décision ; d'autres sont moins connectés ou connaissent des difficultés d'accès aux services. Il ne faut pas écrire qu'un espace est « vide » : il est habité, utilisé et relié différemment. La mondialisation désigne l'intensification des échanges de marchandises, de capitaux, d'informations et de personnes à l'échelle mondiale. Elle met les territoires en relation, mais elle ne les intègre pas tous de la même façon. La France participe à ces échanges grâce à ses métropoles, ses entreprises, ses ports, ses aéroports, ses réseaux de transport et ses territoires

ultramarins. Ton plan de jeu est donc clair : localise l'espace étudié, caractérise-le avec un vocabulaire précis, puis montre ses liens avec d'autres échelles.

Le vocabulaire à mobiliser sans approximation

Notion	Définition utile	Emploi dans une réponse
Aire urbaine	Espace organisé autour d'un pôle urbain, comprenant la ville-centre, sa banlieue et sa couronne périurbaine.	Une aire urbaine rassemble des lieux d'habitat, d'emploi, de services et de déplacements.
Métropolisation	Concentration des populations, des activités les plus qualifiées et des fonctions de commandement dans les grandes villes.	La métropolisation renforce l'attractivité des grandes aires urbaines.
Périurbanisation	Extension de l'habitat et des activités vers les espaces situés autour des villes.	La périurbanisation augmente souvent les déplacements quotidiens entre domicile et travail.
Espace productif	Espace où des acteurs produisent des richesses agricoles, industrielles, touristiques ou de services.	Un espace productif se transforme pour rester compétitif et répondre aux marchés.
Aménagement du territoire	Action publique visant à organiser les territoires, réduire certaines inégalités et répondre aux besoins des populations.	Un aménagement peut améliorer les transports, l'accès aux services ou la protection d'un milieu.
Interface	Espace de contact et d'échanges entre plusieurs territoires.	Une façade maritime est une interface entre un territoire et les routes maritimes mondiales.

Lis une aire urbaine comme un géographe

- Repère d'abord le pôle urbain. Il associe la ville-centre et la banlieue. Il concentre généralement des emplois, des commerces, des administrations, des équipements culturels et des moyens de transport.
- Observe ensuite la couronne périurbaine. On y trouve des espaces urbanisés plus discontinus, des lotissements, des zones commerciales, des activités et parfois des espaces agricoles. Des habitants y résident tout en travaillant ou en étudiant dans le pôle urbain ou dans un autre lieu.
- Explique les mobilités quotidiennes. Les déplacements domicile-travail ou domicile-études relient les différentes parties de l'aire urbaine. Ils peuvent être effectués en voiture, en transports collectifs, à vélo ou à pied selon les réseaux disponibles.
- Montre les effets de la métropolisation. Les grandes villes attirent des fonctions de commandement : sièges sociaux, universités, recherche, institutions, équipements majeurs. Cette attractivité peut aussi accroître le prix des logements et éloigner certains habitants des centres.
- N'oppose pas trop simplement ville et campagne. Des espaces ruraux proches des villes sont souvent intégrés aux dynamiques urbaines. Ils accueillent des habitants, des activités, des loisirs et des infrastructures.
- Rédige avec un lien logique. Écris par exemple : « La croissance de l'aire urbaine entraîne une périurbanisation, car des habitants s'installent plus loin du centre tout en restant liés à la ville par leurs déplacements quotidiens. »

Méthode : répondre à une question à partir de documents

Applique cette méthode lorsque la consigne te demande de décrire, d'expliquer ou de montrer une organisation territoriale à partir d'une carte, d'un texte, d'une photographie ou de données. 1. Lis le titre, la source, la date et la légende : ils indiquent le sujet et l'échelle. 2. Relève deux ou trois informations directement utiles, sans copier de longues phrases. 3. Classe-les : localisation, acteurs, activités, effets ou limites. 4. Réponds par une phrase qui reprend les mots importants de la consigne. 5. Justifie avec un élément précis du document, puis explique sa signification géographique. Si la question porte sur un document, n'ajoute pas une connaissance qui contredit ce document. En revanche, tu peux compléter une information lorsque cela aide à expliquer et que tu es certain de ton vocabulaire. Une réponse solide ne se contente pas de dire « il y a beaucoup d'activités » : elle nomme les activités, localise l'espace et établit un lien. Exemple de construction : « Le document montre que cet espace est bien connecté, car il est desservi par plusieurs axes de transport. Cette accessibilité favorise l'installation d'activités et les échanges avec d'autres territoires. »

Comprends les espaces productifs et les choix d'aménagement

Un espace productif produit des richesses, mais ses activités évoluent selon les innovations, la concurrence, les choix des entreprises, les politiques publiques et les attentes des consommateurs. Les espaces agricoles se spécialisent parfois dans certaines productions. Ils peuvent être intégrés à des filières agroalimentaires qui relient exploitations, entreprises de transformation, transporteurs et distributeurs. Les espaces industriels ne se limitent pas aux usines : ils comprennent aussi la recherche, la logistique, les sous-traitants et les réseaux de transport. Certaines activités industrielles se concentrent près des métropoles, des axes de circulation, des frontières ou des façades maritimes. Les espaces touristiques valorisent des patrimoines naturels, culturels ou urbains, mais doivent aussi gérer les flux de visiteurs et protéger les milieux. Aménager le territoire consiste à réaliser ou transformer des équipements et des réseaux : ligne ferroviaire, port, zone d'activités, accès numérique, logement, équipement public ou protection d'un espace fragile. Un aménagement répond à plusieurs objectifs qui peuvent se compléter ou s'opposer : développer l'emploi, désenclaver un territoire, réduire les inégalités d'accès, limiter les pollutions ou préserver la biodiversité. Ne présente donc jamais un projet comme automatiquement positif. Identifie les acteurs, les objectifs, les bénéficiaires possibles et les débats. L'État fixe des orientations nationales ; les collectivités territoriales connaissent les besoins locaux ; l'Union européenne peut soutenir certains projets ; les entreprises et les habitants participent aussi aux transformations. Une bonne explication montre qu'un aménagement modifie les connexions d'un territoire et ses conditions de vie.

Relie la France, l'Union européenne et le monde

La France est un État membre de l'Union européenne et un territoire inséré dans la mondialisation. L'Union européenne facilite les coopérations entre ses États membres dans plusieurs domaines, notamment les échanges, les mobilités, les politiques régionales et les projets communs. Elle ne remplace pas les États : les décisions et les compétences sont partagées selon les sujets. À l'échelle mondiale, les métropoles françaises concentrent des fonctions de commandement et sont reliées à d'autres grandes villes par les transports, les communications, la finance, la recherche et la culture. Les façades maritimes sont essentielles car une grande part des échanges mondiaux passe par les mers. Un port est à la fois un lieu de transit, de stockage, de logistique et de connexion avec son arrière-pays, c'est-à-dire les territoires qu'il dessert. Les territoires ultramarins élargissent la présence française dans plusieurs océans et la placent au contact d'autres espaces régionaux. Ils présentent cependant des situations variées et ne doivent pas être réduits à leur éloignement. Dans une composition courte ou une réponse développée, utilise les échelles avec précision : à l'échelle locale, tu peux étudier un aménagement ; à l'échelle nationale, tu expliques les contrastes du territoire ; à l'échelle européenne ou mondiale, tu montres les échanges et les connexions. Termine ta révision par une vérification active : choisis une notion, définis-la sans regarder ton cours, associe-lui un exemple localisable et formule une phrase d'explication. C'est cette série complète qui te prépare à la finale du brevet.

Exemples résolus

Expliquer la périurbanisation

Énoncé. Un document montre la construction de logements et d'une zone commerciale dans une commune située autour d'une grande ville. Explique en quoi cet exemple illustre la périurbanisation.

1. Je repère que la commune est située autour d'une grande ville : elle appartient à l'espace périurbain.
2. Je relève les transformations : construction de logements et installation d'une zone commerciale.
3. Je relie ces transformations aux habitants et à leurs déplacements vers la ville.

Résultat : Cet exemple illustre la périurbanisation, car des logements et des activités se développent dans une commune située autour d'une grande ville. Des habitants peuvent y vivre tout en se déplaçant régulièrement vers le pôle urbain pour travailler, étudier ou accéder à des services.

Analyser un aménagement portuaire

Énoncé. Une photographie montre des quais, des conteneurs, des entrepôts et des voies ferrées dans un port français. Montre que cet espace est connecté à la mondialisation.

1. Je nomme les éléments visibles : quais, conteneurs, entrepôts et voies ferrées.
2. J'identifie la fonction du port : recevoir, stocker et redistribuer des marchandises.
3. J'explique le lien entre les routes maritimes et les réseaux terrestres.

Résultat : Cet espace portuaire est connecté à la mondialisation, car les conteneurs témoignent d'échanges de marchandises avec d'autres territoires. Les entrepôts et les voies ferrées permettent ensuite de stocker et d'acheminer ces marchandises vers l'arrière-pays. Le port joue donc le rôle d'interface entre les routes maritimes et les réseaux terrestres.

Les conseils de Coach Vince



Réponse construite

Commence par répondre clairement à la consigne, puis justifie avec un élément précis du document. Une citation courte ou une information localisée vaut mieux qu'une longue recopie.



Vocabulaire contrôlé

N'emploie un mot de géographie que si tu peux le définir et l'appliquer au cas étudié. Relis ta réponse : chaque notion doit aider à expliquer, pas seulement à faire savant.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'une aire urbaine est seulement une grande ville.	Une aire urbaine comprend aussi les espaces qui entourent le pôle urbain et qui lui sont liés par les déplacements.	Cite le pôle urbain, la couronne périurbaine et les mobilités quotidiennes dans ta réponse.
Décrire un document sans répondre à la question posée.	Une liste d'informations ne montre pas que tu as compris l'organisation géographique.	Reprends les mots de la consigne, puis ajoute une preuve tirée du document et une explication.
Confondre mondialisation et simple déplacement de personnes.	La mondialisation concerne plusieurs types de flux et de relations entre territoires.	Précise toujours le flux étudié : marchandises, capitaux, informations ou personnes.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Associe chaque notion à sa définition ★★★

Associe chaque notion à la bonne définition.

1. Métropolisation
2. Interface
3. Aménagement du territoire

2 Contrôle tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La mondialisation met en relation des territoires par différents flux.
2. Un espace productif est forcément un espace industriel.
3. Les acteurs d'un aménagement peuvent avoir des intérêts différents.

3 Complète une explication ★★★

Complète chaque phrase avec le mot géographique approprié.

1. La ville-centre et sa banlieue forment le _____ urbain.
2. L'extension de l'habitat autour des villes se nomme la _____.
3. Les déplacements réguliers entre le domicile et le travail sont des mobilités _____.

4 Analyse un espace portuaire ★★★

Explique le rôle de chaque élément dans le fonctionnement d'un port.

1. Des conteneurs sont empilés sur un quai.
2. Des entrepôts sont installés près des quais.
3. Une voie ferrée relie le port à l'intérieur du territoire.

5 Identifie les acteurs d'un projet ★★★

Associe chaque acteur à son rôle possible dans un projet d'aménagement.

1. Une commune
2. Une entreprise
3. Des habitants

6 Rédige sur les contrastes territoriaux ★★★

Rédige une réponse justifiée montrant que les territoires français sont inégalement connectés.

Utilise les mots métropole, réseau de transport et espace moins connecté.

7 Construis une réponse de brevet ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse organisée.

Une carte montre une grande ville reliée par des lignes ferroviaires et routières à plusieurs villes, tandis que des communes périphériques accueillent de nouveaux logements. Montre que cet espace connaît une dynamique urbaine.

ÉVALUATION

Réponds de façon précise. Justifie tes réponses lorsqu'une explication est demandée.

Barème : 20 points

1. Définis la mondialisation. / 3
2. Nomme les trois grandes parties d'une aire urbaine. / 3
3. Explique pourquoi un port est une interface. / 4
4. Cite deux acteurs possibles d'un aménagement du territoire. / 2
5. Montre, en deux ou trois phrases, qu'un espace productif peut évoluer. / 4
6. Explique un effet possible de la périurbanisation. / 4

Quiz de révision

1. Quelle définition correspond à la métropolisation ?

- A)** La concentration des fonctions de commandement dans les grandes villes
B) La disparition des espaces ruraux **C)** La fermeture des réseaux de transport
D) La transformation de toutes les activités en tourisme

2. Quel élément caractérise le mieux la périurbanisation ?

- A)** La concentration des logements dans le centre-ville **B)** L'extension de l'habitat autour des villes
C) La disparition des déplacements quotidiens **D)** La fermeture des commerces

3. Lequel est un acteur possible de l'aménagement du territoire ?

- A)** Une collectivité territoriale **B)** Un relief **C)** Un climat **D)** Un fleuve

4. Pourquoi une voie ferrée reliée à un port est-elle importante ?

- A)** Elle remplace les quais **B)** Elle relie le port à son arrière-pays
C) Elle empêche le transport de marchandises **D)** Elle transforme le port en espace agricole

5. Quel flux appartient à la mondialisation ?

- A)** Les marchandises **B)** Les saisons **C)** Les reliefs **D)** Les climats

6. Qu'est-ce qu'un espace productif ?

- A)** Un espace où aucune activité n'existe **B)** Un espace où des acteurs produisent des richesses
C) Un espace réservé uniquement aux logements **D)** Un espace situé obligatoirement en montagne

7. Dans une réponse fondée sur une carte, quelle démarche est la plus efficace ?

- A)** Recopier toute la légende **B)** Décrire chaque couleur sans répondre à la question
C) Relever des informations utiles et expliquer leur sens **D)** Ignorer le titre de la carte

8. Quelle phrase explique correctement un contraste territorial ?

- A)** Tous les territoires sont organisés de façon identique.
B) Les métropoles concentrent souvent des réseaux et des fonctions qui les rendent très connectées.
C) Les transports n'ont aucun effet sur l'organisation des territoires.
D) Les espaces moins connectés ne sont pas habités.

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à s'entraîner à expliquer, sans réciter le cours à sa place.

- Demandez-lui de définir une notion, puis de donner un exemple localisable et d'expliquer le lien entre les deux.

- Présentez-lui une carte ou une photographie de son cours et demandez-lui de formuler une réponse en trois phrases : idée principale, preuve, explication.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les exemples par cœur ?

- R. Apprends surtout quelques exemples bien maîtrisés. Pour chacun, sache localiser l'espace, nommer les acteurs et expliquer ce qu'il montre.

Q. Comment utiliser une carte dans une réponse de brevet ?

- R. Lis son titre et sa légende, relève les informations utiles, puis cite-les dans une phrase qui répond directement à la consigne.

Q. Faut-il dessiner si une question demande un croquis ?

- R. Oui. Organise la légende, utilise des figurés adaptés et donne un titre précis. Un croquis doit montrer une organisation spatiale, pas décorer la copie.

Q. Puis-je répondre avec des phrases très courtes ?

- R. Oui, si elles sont complètes et justifiées. Une réponse efficace associe une idée géographique, un exemple ou une preuve, puis une explication.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Associe chaque notion à sa définition

1. Concentration des populations, des activités qualifiées et des fonctions de commandement dans les grandes villes. *Elle renforce le rôle des métropoles dans l'organisation du territoire.*
2. Espace de contact et d'échanges entre plusieurs territoires. *Un port peut être une interface entre les routes maritimes et les réseaux terrestres.*
3. Action visant à organiser un territoire pour répondre à des besoins et réduire certaines inégalités. *Il peut concerner les transports, les services ou la protection des milieux.*

Exercice 2 : Contrôle tes repères

1. Vrai. *Les flux peuvent concerner des marchandises, des capitaux, des informations ou des personnes.*
2. Faux. Un espace productif peut être agricole, industriel, touristique ou tertiaire. *La production de richesses prend des formes variées.*
3. Vrai. *Les habitants, entreprises et pouvoirs publics peuvent ne pas évaluer un projet de la même manière.*

Exercice 3 : Complète une explication

1. pôle. *Le pôle urbain est au cœur de l'aire urbaine.*
2. périurbanisation. *Elle transforme les espaces proches des villes.*
3. quotidiennes. *Elles structurent fortement les aires urbaines.*

Exercice 4 : Analyse un espace portuaire

1. Ils transportent et facilitent la manutention de marchandises échangées entre différents territoires. *Le conteneur standardise le transport des marchandises.*
2. Ils permettent de stocker les marchandises avant leur redistribution. *Le port assure aussi une fonction logistique.*
3. Elle relie le port à son arrière-pays et permet d'acheminer les marchandises. *Le port est connecté à des réseaux terrestres.*

Exercice 5 : Identifie les acteurs d'un projet

1. Elle peut organiser un équipement public ou participer à la planification locale. *Elle intervient à l'échelle locale.*
2. Elle peut investir dans une activité, créer des emplois ou utiliser une infrastructure. *Ses choix influencent l'organisation des espaces productifs.*
3. Ils peuvent utiliser le projet, exprimer un besoin ou participer à un débat. *Ils sont concernés par les effets du projet sur leur cadre de vie.*

Exercice 6 : Rédige sur les contrastes territoriaux

1. Réponse attendue : une réponse doit comparer au moins deux types d'espaces et expliquer le rôle des réseaux. Exemple : « Les territoires français sont inégalement connectés. Les métropoles concentrent des réseaux de transport et des fonctions de commandement qui les relient fortement aux autres territoires. À l'inverse, certains espaces moins connectés disposent d'un accès plus difficile aux services ou aux grands axes de transport. » *La comparaison et l'explication des causes sont indispensables.*

Exercice 7 : Construis une réponse de brevet

1. Réponse attendue : la réponse doit évoquer le rôle central de la grande ville, les réseaux de transport et l'extension de l'habitat. Exemple : « Cet espace connaît une dynamique urbaine car la grande ville est reliée à plusieurs autres villes par des réseaux ferroviaires et routiers. Ces réseaux facilitent les déplacements et renforcent son attractivité. La construction de logements dans les communes périphériques montre aussi une périurbanisation liée à l'extension de l'aire urbaine. » *Chaque observation est reliée à une notion géographique.*

Corrigé de l'évaluation

1. La mondialisation est l'intensification des échanges et des relations entre les territoires à l'échelle mondiale. / 3
2. La ville-centre, la banlieue et la couronne périurbaine. / 3
3. Un port est une interface car il met en relation les routes maritimes avec les réseaux terrestres et permet les échanges de marchandises entre plusieurs territoires. / 4
4. Réponse attendue : deux acteurs parmi l'État, une collectivité territoriale, l'Union européenne, une entreprise, une association ou des habitants. / 2

5. Exemple : « Un espace productif évolue selon les innovations, les choix des entreprises et les marchés. Une activité peut s'installer près d'un axe de transport pour mieux échanger avec d'autres territoires, ou se transformer pour limiter ses effets sur l'environnement. » / 4
6. La périurbanisation peut augmenter les déplacements quotidiens entre les espaces résidentiels situés autour des villes et le pôle urbain. / 4

Réponses du quiz

1. **A) La concentration des fonctions de commandement dans les grandes villes.** *La métropolisation renforce le poids des grandes villes dans l'organisation des territoires.*
2. **B) L'extension de l'habitat autour des villes.** *La périurbanisation correspond au développement de l'habitat et d'activités dans les espaces autour des villes.*
3. **A) Une collectivité territoriale.** *Une collectivité territoriale peut décider, financer ou organiser des aménagements.*
4. **B) Elle relie le port à son arrière-pays.** *La voie ferrée permet d'acheminer les marchandises entre le port et les territoires qu'il dessert.*
5. **A) Les marchandises.** *Les marchandises circulent entre des territoires et participent aux échanges mondiaux.*
6. **B) Un espace où des acteurs produisent des richesses.** *Les espaces productifs peuvent accueillir des activités agricoles, industrielles, touristiques ou de services.*
7. **C) Relever des informations utiles et expliquer leur sens.** *Tu dois sélectionner les informations qui répondent à la consigne et les interpréter.*
8. **B) Les métropoles concentrent souvent des réseaux et des fonctions qui les rendent très connectées.** *Les métropoles disposent souvent d'une forte accessibilité et concentrent des activités de commandement.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)