

Révisions du brevet d'histoire en 3^e : cours, exercices et méthode

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Révisions du brevet d'histoire

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Construis une frise mentale : les dates comptent, mais les liens entre les événements comptent encore davantage.
- ▶ Au brevet, tu dois identifier un contexte, utiliser un vocabulaire précis et justifier chaque réponse par un document ou une connaissance.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : une réponse courte mais exacte, organisée et rédigée vaut mieux qu'une liste récitée.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer des événements, analyser des documents et rédiger une réponse organisée qui mobilise des connaissances précises sur le monde depuis 1914.

Type de question Question de cours, analyse de document, repères chronologiques et développement construit.

Exemple type Explique comment la chute du mur de Berlin et la disparition de l'URSS mettent fin au monde bipolaire.

Alerte piège Réciter des dates ou paraphraser un document sans expliquer les causes, les conséquences et le vocabulaire historique.

LA LEÇON

Construis le fil directeur du siècle

L'histoire du monde depuis 1914 s'organise autour de ruptures majeures : les deux guerres mondiales, l'affrontement entre les États-Unis et l'URSS, la décolonisation, puis la recomposition du monde après 1989. Ne révise pas ces chapitres comme une suite de dates isolées. Cherche toujours ce qui change, ce qui dure et les conséquences d'un événement. La Première Guerre mondiale débute en 1914 et s'achève en 1918. C'est une guerre totale : les États mobilisent les soldats, l'économie, les populations civiles, les sciences et la propagande pour gagner. La violence de masse frappe les combattants dans les tranchées, mais aussi les civils. En 1915, l'Empire ottoman organise le génocide des Arméniens : un génocide est l'extermination programmée d'un peuple en raison de son origine, de sa religion ou de son appartenance supposée. La révolution russe de 1917 conduit ensuite à la naissance de l'URSS. Après la guerre, le traité de Versailles est signé en 1919. Il redessine l'Europe et impose de lourdes conditions à l'Allemagne. Les tensions restent fortes. La crise économique partie des États-Unis en 1929 favorise la montée de régimes autoritaires et totalitaires. En 1939, la Seconde Guerre mondiale commence en Europe. Elle se termine en 1945, après une guerre d'anéantissement qui vise à détruire l'adversaire,

y compris les populations civiles. Retenir cette chronologie est ton échauffement. Mais ton vrai objectif est de pouvoir expliquer pourquoi les sociétés et les États basculent dans la violence, puis comment le monde se réorganise.

■ Les repères à relier à leur sens

Période ou date	Repère historique	Ce que tu dois savoir expliquer
1914-1918	Première Guerre mondiale	Une guerre totale et une violence de masse. Les soldats vivent l'expérience des tranchées ; les civils participent à l'effort de guerre et subissent les pénuries, les bombardements ou les deuils.
1917	Révolutions russes	Les bolcheviks prennent le pouvoir en octobre. Ils veulent établir une société communiste ; l'URSS est créée quelques années plus tard.
1929	Crise économique mondiale	La crise provoque chômage et misère dans de nombreux pays. Elle fragilise les démocraties et favorise les discours extrémistes.
1933	Hitler arrive au pouvoir en Allemagne	Le régime nazi devient une dictature totalitaire : parti unique, culte du chef, propagande, police politique et persécution des opposants.
1939-1945	Seconde Guerre mondiale	C'est une guerre d'anéantissement menée à l'échelle mondiale. Les civils sont directement visés par les massacres, les bombardements et les génocides.
1940	Appel du général de Gaulle	Depuis Londres, le général de Gaulle appelle les Français à poursuivre le combat contre l'Allemagne nazie. Cet appel devient un symbole de la Résistance.
1942-1945	Extermination des Juifs et des Tsiganes d'Europe	La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs. Les victimes sont d'abord persécutées, puis déportées et assassinées, notamment dans des centres de mise à mort.
1944-1945	Libération de la France et rétablissement de la République	La France est libérée. Les femmes obtiennent le droit de vote en 1944 et votent pour la première fois en 1945.

1945	Fin de la Seconde Guerre mondiale et création de l'ONU	La victoire sur les puissances de l'Axe révèle le bilan humain et matériel de la guerre. L'ONU est créée pour préserver la paix et favoriser la coopération internationale.
1947	Indépendance de l'Inde	L'Inde britannique devient indépendante. Cet événement est un jalon majeur de la décolonisation en Asie.
1947-1991	Guerre froide	Les États-Unis et l'URSS dirigent deux blocs opposés. Ils évitent l'affrontement militaire direct mais se concurrencent dans les domaines militaire, politique, économique, scientifique et culturel.
1954	Défaite française de Diên Biên Phu	La France est vaincue en Indochine. Les accords de Genève marquent une étape importante de la décolonisation française en Asie.
1958	Naissance de la Ve République	Une nouvelle Constitution renforce le pouvoir exécutif, notamment celui du président de la République. Charles de Gaulle en devient le premier président.
1960	Indépendances africaines	De nombreuses colonies françaises et britanniques d'Afrique deviennent indépendantes. Cette année symbolise l'accélération de la décolonisation sur le continent africain.
1961	Construction du mur de Berlin	Le mur sépare Berlin et matérialise la division de l'Europe entre les deux blocs pendant la guerre froide.
1961-1962	Crise de Berlin et crise de Cuba	Ces crises montrent que la guerre froide peut menacer la paix mondiale sans provoquer de guerre directe entre les deux superpuissances.
1962	Indépendance de l'Algérie	Après une guerre contre la France, l'Algérie devient indépendante. Cet exemple montre que certaines décolonisations sont violentes.

1989	Chute du mur de Berlin	Le symbole de la division de l'Europe disparaît. Cet événement accélère la fin des démocraties populaires en Europe de l'Est.
1991	Disparition de l'URSS	La disparition de l'URSS achève l'effondrement du bloc de l'Est. Avec les événements de 1989 à 1991, elle marque la fin du monde bipolaire et de la guerre froide, généralement située dans cette période.

Reconnaître les régimes totalitaires et les guerres

- Un régime totalitaire cherche à contrôler toute la société, pas seulement la vie politique. Il repose sur un chef présenté comme infaillible, un parti unique, une idéologie officielle, la propagande, l'encadrement de la jeunesse, la surveillance et la répression.
- L'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont deux régimes totalitaires, mais leurs idéologies ne sont pas identiques. Le stalinisme affirme construire une société communiste ; le nazisme repose sur le racisme, l'antisémitisme et la volonté de conquête.
- Dans une réponse comparée, indique d'abord un point commun précis : par exemple, les deux régimes utilisent la propagande et la terreur. Ajoute ensuite une différence nette : le nazisme organise une politique raciale qui conduit au génocide des Juifs et des Tsiganes.
- La Shoah ne se résume pas aux camps. À partir de 1941, des unités allemandes massacrent aussi des Juifs par fusillades de masse à l'Est de l'Europe. Puis la déportation vers les centres de mise à mort devient un élément central de l'extermination.
- Une guerre totale mobilise toutes les ressources d'un pays. Une guerre d'anéantissement va plus loin : l'objectif est de détruire totalement l'ennemi, son armée, son régime et souvent sa population. Cette expression s'applique à la Seconde Guerre mondiale, car les violences visent massivement les civils.
- Face à une photographie, une affiche ou un texte de propagande, ne répète pas seulement ce que tu vois. Identifie l'auteur, la date, le destinataire et le message. Explique ensuite le but du document : convaincre, mobiliser, désigner un ennemi ou glorifier un chef.

Décolonisation : un mot, plusieurs chemins vers l'indépendance

La décolonisation est le processus par lequel les colonies deviennent indépendantes des puissances coloniales européennes. Elle s'accélère après 1945, car les métropoles sont affaiblies et les mouvements nationalistes réclament le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. Les indépendances peuvent être négociées, comme celle de l'Inde en 1947, ou obtenues après une guerre, comme celle de l'Algérie en 1962. La défaite française de Diên Biên Phu en 1954 et les nombreuses indépendances africaines de 1960 sont aussi des jalons essentiels de ce processus. Ne confonds pas indépendance politique et égalité immédiate des conditions de vie : de nombreux nouveaux États rencontrent des difficultés économiques, sociales ou politiques. Dans une copie, nomme toujours la puissance coloniale, le territoire concerné, le mode d'accès à l'indépendance et une conséquence. Tu montres ainsi que tu maîtrises le processus au lieu de réciter une date.

Du monde bipolaire au monde depuis 1989

Après 1945, le monde est dominé par deux superpuissances : les États-Unis et l'URSS. Chacune rassemble des alliés et défend un modèle opposé. Le bloc de l'Ouest, dirigé par les États-Unis, se présente comme libéral et capitaliste ; le bloc de l'Est, dirigé par l'URSS, se réclame du communisme. L'Europe est divisée par ce conflit. Berlin devient un lieu symbolique : le mur construit en 1961 sépare la ville et matérialise la séparation entre les deux blocs. La guerre froide connaît des crises dangereuses, comme celle de Cuba en 1962, mais elle ne devient

pas une guerre directe entre les deux superpuissances. Elles disposent de l'arme nucléaire : l'équilibre de la terreur repose sur la certitude qu'une guerre nucléaire entraînerait des destructions immenses pour les deux camps. Les conflits se déroulent donc souvent ailleurs, par exemple en Corée ou au Vietnam. La détente désigne une période où les relations entre les deux blocs s'améliorent partiellement, sans faire disparaître leur rivalité. En 1989, la chute du mur de Berlin annonce l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est. En 1991, l'URSS disparaît. Les années 1989 à 1991 marquent ainsi la fin du monde bipolaire et de la guerre froide. Depuis, le monde n'est pas devenu totalement pacifique ni gouverné par une seule puissance. Les États-Unis restent très influents, mais d'autres puissances s'affirment ; des organisations internationales, des entreprises, des associations et des groupes armés interviennent aussi dans les relations internationales. Pour réussir une question sur cette période, utilise les mots justes : bloc, superpuissance, guerre froide, décolonisation, monde multipolaire. Un mot précis est une preuve de maîtrise.

La Ve République et la méthode de réponse

La Ve République est instaurée en 1958 dans le contexte de la guerre d'Algérie et d'une crise politique. Sa Constitution renforce l'exécutif. Le président de la République nomme le Premier ministre, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut recourir au référendum dans les conditions prévues par la Constitution. Depuis 1962, il est élu au suffrage universel direct. Cela signifie que les citoyens français élisent directement le président. La Ve République reste une démocratie : les citoyens élisent aussi leurs représentants, plusieurs partis peuvent s'exprimer et les libertés fondamentales sont garanties par le droit. Pour traiter un développement construit au brevet, applique un plan de jeu simple. Lis d'abord le sujet et souligne les bornes chronologiques, les lieux et les verbes de consigne. Au brouillon, note trois idées organisées. Rédige ensuite une introduction très courte qui répond au sujet et situe la période. Développe deux ou trois paragraphes : une idée par paragraphe, un exemple précis, puis une explication. Termine par une phrase de bilan si elle apporte une conséquence importante. Si tu utilises un document, cite-le précisément : « Le document montre que... », puis complète avec tes connaissances. N'écris jamais « le document dit » sans expliquer son intérêt. Vérifie enfin les accords, les noms propres, les dates essentielles et le sens de ta réponse. C'est ta récupération finale : deux minutes de relecture peuvent transformer une copie correcte en copie solide.

Exemples résolus

Expliquer pourquoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement

Énoncé. Rédige une réponse organisée montrant que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

1. Définis l'expression : une guerre d'anéantissement vise à détruire totalement l'ennemi et frappe aussi les civils.
2. Choisis deux preuves sur les violences de guerre : bombardements, massacres, siège, déportations ou combats très meurtriers.
3. Ajoute l'extermination des Juifs et des Tsiganes d'Europe, organisée par les nazis et leurs collaborateurs.
4. Conclue en reliant ces violences à la volonté de détruire l'adversaire.

Résultat : La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire totalement l'ennemi. Les combats et les bombardements frappent massivement les soldats comme les civils. Les nazis et leurs collaborateurs organisent aussi le génocide des Juifs et des Tsiganes d'Europe. La violence ne se limite donc pas au champ de bataille : elle vise des populations entières.

Analyser une affiche de propagande totalitaire

Énoncé. Une affiche montre un chef devant une foule et porte un slogan glorifiant son action. Explique ce que ce document peut révéler d'un régime totalitaire.

1. Présente la nature du document : il s'agit d'une affiche, donc d'un support visuel destiné à être largement diffusé.

2. Décrit un élément précis : le chef est placé au centre ou au-dessus de la foule.
3. Interprète ce choix : l'image construit un culte du chef et présente la population comme unie derrière lui.
4. Relie l'affiche au régime totalitaire : la propagande cherche à encadrer les opinions et à obtenir l'adhésion de la population.

Résultat : Cette affiche de propagande présente le chef comme le guide de la nation. Sa position dominante devant la foule crée un culte du chef et donne l'image d'une population unie. Dans un régime totalitaire, la propagande sert à diffuser l'idéologie officielle et à contrôler les esprits.

Répondre sur la fin de la guerre froide

Énoncé. Montre que les années 1989 et 1991 constituent une rupture dans l'histoire de l'Europe et du monde.

1. Identifie le repère de 1989 : la chute du mur de Berlin.
2. Explique que cet événement symbolise la fin de la division de l'Europe en deux blocs.
3. Identifie le repère de 1991 : la disparition de l'URSS.
4. Dédus la conséquence mondiale : entre 1989 et 1991, le monde bipolaire disparaît et la guerre froide prend fin.

Résultat : En 1989, la chute du mur de Berlin symbolise la fin de la division de l'Europe entre bloc de l'Ouest et bloc de l'Est. En 1991, l'URSS disparaît. Ces deux événements, situés entre 1989 et 1991, mettent fin au monde bipolaire et marquent la fin de la guerre froide.

Les conseils de Coach Vince



Réponds avec une preuve

Pour chaque idée, ajoute un exemple précis : une date, un lieu, un acteur ou un fait. Une affirmation non justifiée reste fragile, même si elle est juste.



Respecte le verbe de consigne

« Décrire » demande des faits observables ; « expliquer » demande des causes ou des conséquences. Relis la consigne avant la finale pour vérifier que ta réponse fait exactement ce qui est demandé.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre guerre totale et guerre d'anéantissement.	Les deux expressions désignent des conflits très violents, mais elles ne décrivent pas exactement le même phénomène.	Associe guerre totale à la mobilisation de toute la société et guerre d'anéantissement à la volonté de détruire totalement l'ennemi, y compris les civils.
Écrire que la guerre froide est une guerre directe entre les États-Unis et l'URSS.	Les deux superpuissances s'opposent fortement, mais évitent un affrontement militaire direct.	Emploie l'expression « affrontement indirect » et cite une crise ou un conflit mené dans une autre région du monde.
Réduire la Shoah aux seuls camps de concentration.	L'extermination comprend aussi les fusillades de masse et les déportations vers les centres de mise à mort.	Distingue persécution, déportation, fusillades de masse et extermination.

Donner une date sans expliquer son importance.	Une date seule ne prouve pas que tu comprends le processus historique.	Ajoute toujours un fait et une conséquence : « En 1991, l'URSS disparaît, ce qui achève la fin du monde bipolaire engagée en 1989. »
--	--	--

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Retrouve les grands repères ★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1914-1918
2. 1939-1945
3. 1958
4. 1989

2 Choisis le terme exact ★★

Complète chaque phrase avec le mot historique qui convient.

1. L'extermination programmée d'un peuple est un ...
2. L'affrontement entre les États-Unis et l'URSS de 1947 à 1991 est la ...
3. Le régime qui cherche à contrôler toute la société par la propagande et la terreur est un régime ...

3 Distingue les notions ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. La Première Guerre mondiale est une guerre totale.
2. La guerre froide oppose directement les armées américaine et soviétique sur le sol européen.
3. La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe.

4 Compare avec précision ★★

Complète le tableau en distinguant un point commun et une différence entre le régime nazi et le régime stalinien.

1. Indique un moyen de contrôle commun aux deux régimes.
2. Indique une différence idéologique majeure.

5 Lis une image de propagande ★★

Analyse cette situation : une affiche représente un chef immense au-dessus d'une foule qui le salue.

Explique en quelques phrases ce que l'image cherche à faire croire et nomme le procédé utilisé.

6 Explique un processus de décolonisation ★★

Rédige une réponse montrant que la décolonisation ne suit pas toujours le même chemin.

Utilise les exemples de l'Inde et de l'Algérie.

7 Explique une rupture historique ★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant pourquoi 1989 et 1991 mettent fin au monde bipolaire.

Appuie-toi sur la chute du mur de Berlin et sur la disparition de l'URSS.

8 Passe à la rédaction brevet ★★

Rédige un développement construit montrant que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

Organise ta réponse en utilisant la violence contre les combattants, les civils et le génocide des Juifs et des Tsiganes d'Europe.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie chaque réponse qui demande une explication.

Barème : 20 points

1. Associe 1917 à un événement majeur de l'histoire russe. / 3
2. Définis un régime totalitaire. / 3
3. Explique pourquoi la Shoah est un génocide. / 3
4. Nomme les deux superpuissances de la guerre froide et précise la nature de leur affrontement. / 3
5. Explique ce que marque l'année 1958 dans l'histoire politique française. / 4
6. Rédige un paragraphe expliquant la rupture représentée par 1989 et 1991. / 4

Quiz de révision

1. Quelle période correspond à la Première Guerre mondiale ?

- A) 1914-1918 B) 1917-1921 C) 1939-1945 D) 1947-1991

2. Qu'est-ce qu'une guerre totale ?

- A) Une guerre limitée à une bataille B) Une guerre qui mobilise toute la société
C) Une guerre sans civils touchés D) Une guerre menée par un seul pays

3. Quel événement se produit en Allemagne en 1933 ?

- A) La chute du mur de Berlin B) La création de la Ve République C) L'arrivée d'Hitler au pouvoir
D) La disparition de l'URSS

4. La Shoah désigne :

- A) La guerre entre les États-Unis et l'URSS B) Le génocide des Juifs d'Europe
C) La décolonisation de l'Algérie D) La révolution russe

5. Quel élément est caractéristique d'un régime totalitaire ?

- A) Le pluralisme politique B) Le parti unique et la propagande C) La liberté totale de la presse
D) L'absence de chef

6. Quelles sont les deux superpuissances de la guerre froide ?

- A) La France et le Royaume-Uni B) L'Allemagne et l'Italie C) Les États-Unis et l'URSS
D) La Chine et le Japon

7. Quel événement symbolise la fin de la division de l'Europe en 1989 ?

- A) La signature du traité de Versailles B) La chute du mur de Berlin C) La crise de Cuba
D) La création de l'URSS

8. En quelle année l'URSS disparaît-elle ?

- A) 1945 B) 1958 C) 1989 D) 1991

9. Quelle affirmation décrit correctement la décolonisation ?

- A) C'est le processus d'accès des colonies à l'indépendance
B) C'est la conquête de colonies par les États-Unis C) C'est la division de Berlin en deux zones
D) C'est la création de l'Union européenne

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à organiser ses repères et à formuler ses réponses, sans réciter à sa place.

- Demandez-lui de choisir un événement sur une frise et de vous expliquer sa cause, son déroulement et sa conséquence en utilisant ses propres mots.
- Faites-lui lire une réponse rédigée à voix haute, puis demandez-lui de vérifier si chaque affirmation contient un exemple précis ou une justification.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre toutes les dates par cœur ?

R. Apprends les grands repères et associe chacun à un événement et à son importance. Au brevet, une date est surtout utile si tu sais expliquer ce qu'elle marque.

Q. Comment réussir une question sur un document ?

R. Présente le document si les informations sont données, prélève un élément précis, puis explique ce qu'il révèle grâce à tes connaissances.

Q. Puis-je utiliser des connaissances qui ne sont pas dans le document ?

R. Oui, si la consigne le permet ou si elles servent à expliquer le document. Distingue clairement ce que montre le document et ce que tu ajoutes.

Q. Que faire si je ne connais pas la date exacte d'un événement ?

R. Ne l'invente pas. Situe l'événement dans une période juste et explique son sens avec un vocabulaire précis.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Retrouve les grands repères

1. Première Guerre mondiale. *Ce conflit marque l'entrée de l'Europe dans une violence de masse.*
2. Seconde Guerre mondiale. *Cette guerre devient mondiale et frappe très durement les civils.*
3. Naissance de la Ve République. *Une nouvelle Constitution organise les institutions françaises.*
4. Chute du mur de Berlin. *Cet événement symbolise la fin de la division de l'Europe.*

Exercice 2 : Choisis le terme exact

1. génocide. *Le terme désigne la destruction volontaire et organisée d'un groupe humain.*
2. guerre froide. *Les deux superpuissances évitent une guerre militaire directe.*
3. totalitaire. *Il encadre la population au-delà de la seule vie politique.*

Exercice 3 : Distingue les notions

1. Vrai. *Les États mobilisent soldats, économie et populations civiles.*
2. Faux. La guerre froide oppose les États-Unis et l'URSS sans affrontement militaire direct entre leurs armées. *Les rivalités se manifestent notamment par des crises et des conflits indirects.*
3. Vrai. *Ce génocide est organisé par les nazis et leurs collaborateurs.*

Exercice 4 : Compare avec précision

1. Les deux régimes utilisent la propagande et la répression pour contrôler la population. *Un autre exemple acceptable est le culte du chef ou le parti unique.*
2. Le régime nazi repose sur une idéologie raciste et antisémite, tandis que le régime stalinien se réclame du communisme. *La différence doit être expliquée, pas seulement nommée.*

Exercice 5 : Lis une image de propagande

1. L'image cherche à présenter le chef comme un dirigeant puissant et admiré par toute la population. La foule qui le salue donne l'impression d'une adhésion générale. Le procédé utilisé est le culte du chef, diffusé par la propagande dans les régimes totalitaires. *La réponse doit décrire un élément visuel puis l'interpréter.*

Exercice 6 : Explique un processus de décolonisation

1. La décolonisation désigne l'accès des colonies à l'indépendance. Elle peut être négociée, comme en Inde en 1947. Elle peut aussi être obtenue après une guerre, comme en Algérie, indépendante en 1962. Les colonies n'accèdent donc pas toutes à l'indépendance de la même manière. *La réponse doit définir la décolonisation et comparer les deux cas.*

Exercice 7 : Explique une rupture historique

1. En 1989, la chute du mur de Berlin symbolise la fin de la division de l'Europe entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est. Les régimes communistes d'Europe de l'Est s'effondrent ensuite. En 1991, l'URSS disparaît. Comme l'un des deux blocs n'existe plus, la guerre froide et le monde bipolaire prennent fin. *Le paragraphe doit relier les deux repères à une conséquence mondiale.*

Exercice 8 : Passe à la rédaction brevet

1. La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants veulent détruire totalement l'ennemi. Les combats sont très violents et les populations civiles sont directement touchées par les bombardements, les massacres et les déplacements. Les nazis et leurs collaborateurs mettent aussi en œuvre le génocide des Juifs et des Tsiganes d'Europe, par fusillades de masse, déportations et mise à mort. Cette guerre vise donc bien au-delà des seules armées ennemies. *Une réponse réussie définit la notion et s'appuie sur plusieurs formes de violence.*

Corrigé de l'évaluation

1. En 1917 ont lieu les révolutions russes ; en octobre, les bolcheviks prennent le pouvoir. / 3
2. Un régime totalitaire cherche à contrôler toute la société grâce à une idéologie officielle, un chef, un parti unique, la propagande et la répression. / 3
3. La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe car les nazis et leurs collaborateurs organisent leur extermination systématique en raison de leur origine supposée. / 3
4. Les États-Unis et l'URSS sont les deux superpuissances. Elles s'affrontent indirectement par des rivalités politiques, militaires, économiques et idéologiques, sans guerre directe entre elles. / 3

5. En 1958, la Ve République est instaurée. Sa Constitution renforce le pouvoir exécutif, notamment celui du président de la République. / 4
6. En 1989, la chute du mur de Berlin symbolise la fin de la division de l'Europe en deux blocs. En 1991, l'URSS disparaît. Ces événements mettent fin à la guerre froide et au monde bipolaire dominé par les États-Unis et l'URSS. / 4

Réponses du quiz

1. **A) 1914-1918.** *La Première Guerre mondiale débute en 1914 et s'achève en 1918.*
2. **B) Une guerre qui mobilise toute la société.** *Dans une guerre totale, l'État mobilise soldats, économie et populations civiles.*
3. **C) L'arrivée d'Hitler au pouvoir.** *Hitler arrive au pouvoir en Allemagne en 1933.*
4. **B) Le génocide des Juifs d'Europe.** *La Shoah est l'extermination des Juifs d'Europe par les nazis et leurs collaborateurs.*
5. **B) Le parti unique et la propagande.** *Le parti unique et la propagande sont des moyens de contrôle utilisés par les régimes totalitaires.*
6. **C) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis dirigent le bloc de l'Ouest et l'URSS le bloc de l'Est.*
7. **B) La chute du mur de Berlin.** *La chute du mur de Berlin symbolise la fin de la séparation entre les deux blocs en Europe.*
8. **D) 1991.** *La disparition de l'URSS en 1991 marque la fin de la guerre froide.*
9. **A) C'est le processus d'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation correspond à l'indépendance progressive des anciennes colonies.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)