Simone Veil dans sa jeunesse en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Simone Veil dans sa jeunesse | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Simone Veil, née Simone Jacob à Nice en 1927, est arrêtée parce qu'elle est juive et déportée à Auschwitz-Birkenau à l'âge de 16 ans.
- Son parcours montre comment la politique antisémite nazie détruit des vies familiales et transforme des adolescents en victimes de persécutions d'État.
- Au brevet, appuie toujours ton analyse sur des repères précis : identité, dates, lieux, contexte et conséquences.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois présenter un parcours individuel et montrer qu'il éclaire la persécution des Juifs ainsi que la politique génocidaire nazie.

Type de question Analyse de document biographique, repères chronologiques et paragraphe rédigé.

Exemple type À l'aide de vos connaissances et du document, montrez que le parcours de Simone Veil témoigne de la persécution des Juifs en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale.

Alerte piège Réciter des dates sans expliquer que l'arrestation et la déportation sont liées à l'antisémitisme nazi et à la Shoah.

LA LEÇON

Une enfance française avant la persécution

Simone Jacob naît le 13 juillet 1927 à Nice, dans une famille française juive, laïque et intégrée à la société. Son père, André Jacob, est architecte ; sa mère, Yvonne, s'occupe du foyer. Simone grandit avec ses trois frères et sœurs : Madeleine, surnommée Milou, Denise et Jean. La famille ne pratique pas fortement la religion, mais elle est désignée comme juive par les lois antisémites. C'est un point essentiel : les persécutions nazies ne dépendent pas de la pratique religieuse réelle des personnes. Elles reposent sur une idéologie raciste qui prétend classer les êtres humains selon une prétendue origine. Avant la guerre, Simone mène donc une vie d'adolescente : elle étudie, vit avec sa famille et envisage son avenir. Son histoire n'est pas celle d'une héroïne née dans les camps ; c'est d'abord celle d'une jeune Française à qui la guerre vole brutalement une partie de sa jeunesse. Garde ce contraste en tête : il rend compte de la violence de la persécution.

Les repères indispensables pour situer son parcours

Date ou période	Événement	Ce qu'il faut comprendre

13 juillet 1927	Naissance de Simone Jacob à Nice	Elle grandit dans une famille française juive.
1940	Défaite française et installation du régime de Vichy	La France est engagée dans la guerre ; Vichy adopte sa propre politique antisémite et exclut les Juifs.
Septembre 1943	Occupation allemande de Nice	Les autorités allemandes remplacent les autorités italiennes dans la région ; le danger s'aggrave pour les Juifs.
30 mars 1944	Arrestation de Simone, de sa mère et de Madeleine	Elles sont arrêtées à Nice par la Gestapo en raison de leur identité juive.
13 avril 1944	Déportation vers Auschwitz-Birkenau	Après Drancy, les autorités allemandes déportent Simone vers l'univers concentrationnaire et génocidaire nazi.
Avril 1945	Libération de Bergen-Belsen	Simone survit, mais sa mère est morte peu auparavant.

Du rejet organisé à l'arrestation

Pour comprendre l'arrestation de Simone Jacob, replace son histoire dans celle de la Seconde Guerre mondiale et de la Shoah. La Shoah désigne l'extermination des Juifs d'Europe par l'Allemagne nazie et ses complices. Ce génocide est organisé par un État : les nazis fabriquent des lois discriminatoires, excluent les Juifs, les recensent, les arrêtent, les regroupent puis les déportent. La politique nazie vise aussi les Tziganes, victimes eux aussi d'un génocide : la compétence du programme porte donc sur le génocide des Juifs et des Tziganes, même si le parcours de Simone Veil permet ici d'étudier plus précisément la Shoah. En France, le régime de Vichy adopte dès 1940 des mesures antisémites et l'administration française, notamment des policiers et des fonctionnaires, participe à différentes étapes de la persécution et aux arrestations de Juifs dans plusieurs territoires. Après l'occupation allemande de Nice en septembre 1943, les autorités allemandes prennent directement en charge la répression dans la région. Le 30 mars 1944, Simone est arrêtée à Nice avec sa mère et sa sœur Madeleine par la Gestapo, au lendemain de la réussite de son baccalauréat. Elle n'est pas arrêtée pour un acte commis : elle est arrêtée parce que les persécuteurs la définissent comme juive. Cette distinction doit apparaître dans ta rédaction. Il ne s'agit ni d'une sanction judiciaire ni d'une conséquence de la guerre au hasard : c'est une persécution raciste, menée à Nice par les autorités nazies, dans le contexte plus large de persécution auquel Vichy et des autorités françaises ont aussi contribué. Denise, engagée dans la Résistance, est elle aussi arrêtée et déportée, mais dans un autre parcours. André Jacob et Jean sont déportés ; ils ne reviennent pas.

Des mots à employer avec précision

Antisémitisme : haine, rejet ou discrimination visant les Juifs. Déportation : transfert forcé de personnes vers un lieu de détention, souvent par train. Camp de concentration : lieu d'internement et de travail forcé sous surveillance violente. Centre de mise à mort : lieu conçu pour assassiner massivement, notamment par gazage. Auschwitz-Birkenau réunit plusieurs fonctions : concentration, travail forcé et mise à mort. N'emploie donc pas seulement le mot « prison » : il ne dit pas la réalité du système nazi.

Auschwitz-Birkenau : comprendre l'expérience de la déportation

- Après son arrestation, Simone passe par le camp de Drancy, près de Paris. Drancy est un lieu d'internement et de transit : des Juifs y sont rassemblés avant d'être déportés vers les camps nazis.

- Le 13 avril 1944, Simone, sa mère et Madeleine sont déportées à Auschwitz-Birkenau par le convoi 71. Le trajet s'effectue dans des wagons surpeuplés, sans conditions de vie dignes.
- À l'arrivée, les déportés subissent une sélection. Les nazis séparent les personnes jugées capables de travailler de celles qu'ils envoient immédiatement à la mort. Simone évite cette sélection mortelle notamment parce que sa mère lui conseille de se dire plus âgée.
- Elle reçoit le numéro 78651, tatoué sur son bras. Ce marquage vise à déshumaniser les détenus : dans le camp, les nazis cherchent à réduire les personnes à un numéro et à une force de travail.
- Simone et Madeleine sont affectées au kommando de Bobrek, dépendant d'Auschwitz. Elles y effectuent un travail forcé dans des conditions très dures : faim, fatigue, violences, peur et absence de liberté.
- En janvier 1945, devant l'avancée des armées soviétiques, les nazis évacuent des camps. Les détenus sont contraints à des marches forcées, appelées marches de la mort, au cours desquelles beaucoup meurent d'épuisement, de froid ou sous les coups.
- Simone, sa mère et Madeleine arrivent ensuite à Bergen-Belsen. Les conditions sanitaires y sont catastrophiques. Yvonne Jacob y meurt du typhus en mars 1945. Simone et Madeleine sont libérées par l'armée britannique le 15 avril 1945.

Raconter un parcours individuel sans oublier le génocide

L'histoire de Simone Veil est un parcours individuel : tu suis une personne, sa famille, ses choix limités et les étapes qu'elle traverse. Mais ce parcours permet de comprendre un phénomène collectif : le génocide des Juifs d'Europe. Il ne faut donc pas écrire que Simone a été victime d'un simple malheur personnel. Son arrestation, sa déportation et la mort de membres de sa famille s'inscrivent dans une politique d'extermination organisée par le régime nazi. Les documents peuvent te proposer une photographie, un extrait de témoignage, une carte ou une biographie. Chacun donne une information différente. Une photographie peut montrer une personne ou un lieu, mais elle doit être datée et contextualisée. Un témoignage raconte une expérience vécue ; il est précieux pour comprendre la violence subie et la mémoire de l'événement. Une carte permet de localiser Nice, Drancy, Auschwitz-Birkenau ou Bergen-Belsen et de suivre les déplacements imposés. Une biographie rassemble les étapes majeures d'une vie. Dans tous les cas, relève d'abord qui parle ou de qui l'on parle, puis le lieu, la date, le fait décrit et son sens historique. Tu passes ainsi de l'observation à l'analyse.

Ton plan de réponse pour le brevet

Quand on te demande de présenter le parcours de Simone Veil pendant la guerre, avance en trois temps. 1. Situe-la : « Simone Jacob, future Simone Veil, est une adolescente française juive née à Nice en 1927. » 2. Raconte les étapes dans l'ordre : arrestation à Nice, passage par Drancy, déportation à Auschwitz-Birkenau, transfert à Bergen-Belsen, libération. 3. Explique le sens : « Son parcours montre la persécution antisémite et la politique génocidaire menée par les nazis. » Ajoute au moins deux repères précis, mais ne transforme pas ta réponse en liste de dates. Chaque date doit éclairer un événement.

Après la libération : reconstruire et transmettre

Après sa libération, Simone revient en France en mai 1945. Elle retrouve Denise, elle aussi survivante de la déportation. En revanche, son père André et son frère Jean ne reviennent pas. Le retour ne signifie donc pas un retour à la vie d'avant : les survivants doivent vivre avec les absences, les pertes et les souvenirs des camps. Simone reprend des études de droit et devient plus tard magistrate, ministre, puis présidente du Parlement européen. Son action publique appartient à une autre période de sa vie, mais son expérience de jeunesse aide à comprendre son attachement à la dignité humaine, à la justice et à l'Europe. Attention à ne pas réduire Simone Veil à une seule image. Elle est à la fois une victime survivante de la Shoah, une témoin et une femme engagée dans la vie publique française. Pour le sujet étudié ici, retiens surtout qu'elle n'a pas choisi la déportation : elle a subi une politique raciste d'État, puis elle a contribué à transmettre la mémoire de ce crime. Reste précis, Coach Vince te le rappelle : un récit chronologique bien expliqué vaut mieux qu'une accumulation de mots graves.

Exemples résolus

Présenter un parcours individuel

Énoncé. Rédige une réponse organisée montrant comment le parcours de Simone Veil illustre la persécution des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale.

1. Je présente d'abord Simone Veil avec son nom de naissance, son âge approximatif et son identité de jeune Française juive.
2. Je place ensuite les étapes dans l'ordre : arrestation à Nice, Drancy, Auschwitz-Birkenau, Bergen-Belsen et libération.
3. J'explique enfin que ces étapes relèvent de la Shoah, c'est-à-dire du génocide des Juifs d'Europe organisé par les nazis.

Résultat : Simone Jacob, future Simone Veil, est une adolescente française juive née à Nice en 1927. Après l'occupation allemande de Nice, elle est arrêtée avec sa mère et sa sœur Madeleine le 30 mars 1944 parce qu'elle est juive. Elles passent par Drancy puis sont déportées à Auschwitz-Birkenau le 13 avril 1944. Simone subit le travail forcé avant d'être transférée à Bergen-Belsen, où sa mère meurt. Libérée en avril 1945, elle est une survivante de la Shoah. Son parcours illustre la persécution puis l'extermination des Juifs d'Europe par les nazis.

Expliquer un document biographique

Énoncé. Un document indique que Simone reçoit le numéro 78651 à Auschwitz-Birkenau. Explique ce que ce fait révèle du système concentrationnaire nazi.

1. Je ne me contente pas de répéter le numéro : j'identifie le lieu et la situation de déportation.
2. J'explique que le tatouage sert à identifier les détenus dans le camp.
3. Je relie ce fait à la déshumanisation et à la violence du système nazi.

Résultat : Le numéro 78651 est tatoué sur le bras de Simone Veil à son arrivée à Auschwitz-Birkenau. Dans le système concentrationnaire nazi, ce numéro sert à identifier les détenus. Il montre aussi une volonté de déshumanisation : les nazis réduisent des personnes à un matricule et les soumettent au travail forcé, à la violence et à la privation de liberté.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le lieu attendu.

1. Simone Veil naît sous le nom de Simone _____ à Nice. .....
2. Elle est arrêtée parce qu'elle est _____. .....
3. Elle est déportée vers _____-Birkenau. .....

2 Ne confonds pas les notions ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe par les nazis. .....
2. Simone Veil est arrêtée pour avoir commis un crime. .....
3. Drancy est un lieu de transit avant la déportation. .....

3 Remets le parcours en ordre ★☆☆

Classe les événements du plus ancien au plus récent.

1. Libération à Bergen-Belsen ; arrestation à Nice ; déportation à Auschwitz-Birkenau ; passage par Drancy.
.....

4 Le vocabulaire juste ★★☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Shoah .....
2. Déportation .....
3. Antisémitisme .....
4. Marche de la mort .....

5 Lire un indice historique ★★☆

Analyse le tatouage du numéro 78651 sur le bras de Simone Veil.

Explique en trois phrases ce que ce numéro apprend sur le système concentrationnaire nazi.

6 Une famille, plusieurs parcours ★★☆

Corrige les affirmations inexactes.

1. « Simone Veil est arrêtée pour ses activités dans la Résistance. » .....
2. « La libération de Simone Veil signifie que toute sa famille survit. » .....

7 La finale : rédiger un paragraphe historique ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que le parcours de Simone Veil illustre la Shoah.

Ta réponse doit comporter son identité, deux étapes datées ou localisées de son parcours et une explication du lien avec la Shoah.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie toute réponse qui demande une explication historique.

Barème : 20 points

1. Indique le nom de naissance de Simone Veil et sa ville de naissance. / 2

2. Définis la Shoah. / 3

3. Place dans l'ordre : Bergen-Belsen, Drancy, arrestation à Nice, Auschwitz-Birkenau. / 3

4. Explique pourquoi Simone Veil est arrêtée en 1944. / 3

5. Explique ce que révèle le numéro tatoué à Auschwitz-Birkenau. / 3

6. Rédige un paragraphe montrant que le parcours de Simone Veil est un exemple de persécution antisémite et de déportation. / 6

Les conseils de Coach Vince

Des repères, puis une explication

Place des dates et des lieux exacts seulement s'ils servent ton raisonnement. Après chaque étape importante, explique ce qu'elle révèle de la persécution.

Rédige, ne juxtapose pas

Au brevet, relie les faits par des connecteurs : « après », « puis », « ainsi », « car ». Vérifie que tu as nommé la Shoah et expliqué le rôle des nazis.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/