Staline au pouvoir en URSS en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Staline au pouvoir en URSS | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Staline impose en URSS un régime totalitaire : l'État veut contrôler l'économie, la société, les idées et les individus.
- La propagande glorifie le chef tandis que la police politique, les procès et le Goulag terrorisent la population.
- Au brevet, relie toujours un exemple précis à l'idée de contrôle total exercé par le régime.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer comment Staline contrôle l'URSS en t'appuyant sur un document et sur tes connaissances précises.

Type de question	Analyse de document accompagnée d'une réponse rédigée ou question de cours argumentée.
Exemple type	À partir d'une affiche glorifiant Staline et de tes connaissances, montre que l'URSS est un régime totalitaire.
Alerte piège	Décrire l'affiche sans expliquer son intention, ou réciter le cours sans relever un élément précis du document.

LA LEÇON

De la révolution au pouvoir personnel de Staline

L'URSS, ou Union des républiques socialistes soviétiques, naît en 1922 après la révolution russe et la guerre civile. Elle est dirigée par le Parti communiste, qui affirme vouloir construire une société sans classes sociales, fondée sur la propriété collective des moyens de production. En théorie, le pouvoir appartient aux travailleurs. En réalité, un seul parti gouverne : les opposants politiques ne peuvent pas participer librement à la vie publique. Joseph Staline devient secrétaire général du Parti communiste en 1922. Cette fonction lui permet de placer ses partisans à des postes importants. Après la mort de Lénine en 1924, il écarte progressivement ses rivaux, notamment Léon Trotski, exclu du parti puis exilé. À la fin des années 1920, Staline concentre le pouvoir entre ses mains. Il ne dirige pas seulement le gouvernement : il contrôle aussi le parti, l'administration, l'armée et la police politique.
Comprends bien le mécanisme : Staline ne prend pas le pouvoir en un seul jour. Il utilise son poste dans le parti, isole ses adversaires et impose ses décisions. Son autorité devient personnelle, même si le régime continue à se présenter comme un pouvoir collectif. L'URSS est alors une dictature, car les libertés politiques sont supprimées et le pouvoir n'est pas soumis à des élections libres et concurrentielles.

Les caractéristiques d'un régime totalitaire soviétique

Moyen de contrôle	Ce que fait le régime	Exemple à mobiliser
Parti unique	Le Parti communiste est le seul parti autorisé. Il encadre l'État et décide de la ligne politique.	Les opposants ne peuvent pas créer de parti concurrent.
Culte de la personnalité	La propagande présente Staline comme un chef exceptionnel, sage et protecteur.	Des portraits, affiches, statues et textes glorifient Staline.
Propagande	Le régime diffuse ses idées par la presse, la radio, l'école, le cinéma, les cérémonies et les organisations de jeunesse.	Les informations défavorables au pouvoir sont censurées.
Terreur	La police politique surveille, arrête et interroge les personnes considérées comme ennemies du régime.	Lors des grandes purges, des accusés sont condamnés après des procès truqués.
Économie dirigée	L'État fixe les objectifs de production et transforme l'agriculture comme l'industrie.	Les plans quinquennaux donnent la priorité à l'industrialisation.

Transformer l'économie et encadrer la société

- Les plans quinquennaux : à partir de 1928, l'État organise l'économie par périodes de cinq ans. Il fixe des objectifs de production, surtout dans l'industrie lourde : acier, charbon, électricité, machines et armement. L'objectif est de faire de l'URSS une grande puissance industrielle capable de rivaliser avec les pays capitalistes. Les ouvriers sont poussés à produire davantage et les résultats sont mis en scène par la propagande.
- La collectivisation : à la fin des années 1920, les terres et les moyens de production agricoles doivent être regroupés dans de grandes exploitations collectives. Les kolkhozes sont des fermes collectives où les paysans travaillent ensemble. Les sovkhozes sont des fermes appartenant directement à l'État. Cette politique permet au pouvoir de contrôler davantage les récoltes et de nourrir les villes en expansion.
- La lutte contre les koulaks : le régime désigne comme koulaks des paysans considérés comme riches ou hostiles à la collectivisation. Beaucoup sont dépossédés, arrêtés ou déportés. Le mot devient aussi une étiquette politique : être accusé de s'opposer au régime peut suffire à être réprimé.
- Des conséquences humaines graves : la collectivisation forcée provoque des résistances, une désorganisation de l'agriculture et des famines. La famine de 1932-1933 touche particulièrement l'Ukraine et cause des millions de morts. Dans une copie, ne réduis pas cette politique à une simple modernisation : elle s'impose par la contrainte et entraîne de lourdes souffrances.
- Un encadrement quotidien : le régime cherche à former un citoyen soviétique fidèle. À l'école, dans les usines, les syndicats officiels, les organisations de jeunesse et les loisirs, les individus reçoivent les valeurs communistes définies par le pouvoir. L'État ne veut pas seulement obtenir l'obéissance : il veut faire adhérer la population à son projet.

Mot-clé : qu'est-ce qu'un régime totalitaire ?

> Un régime totalitaire est une dictature dans laquelle l'État cherche à contrôler totalement la société. Il s'appuie sur un parti unique, une idéologie officielle, un chef glorifié, la propagande et la terreur. Cette définition s'applique lorsque plusieurs de ces moyens sont réunis et organisés par le pouvoir : un chef autoritaire seul ne suffit pas automatiquement à caractériser un régime totalitaire. Pour l'URSS de Staline, tu

dois montrer que le contrôle est politique, économique, social et culturel. Construis ta réponse avec le mot-clé, puis avec des preuves précises.

La terreur stalinienne : éliminer les ennemis réels ou supposés

Staline gouverne aussi par la peur. La police politique, appelée NKVD dans les années 1930, surveille la population et traque les personnes accusées d'être des ennemis. Ces ennemis peuvent être d'anciens opposants communistes, des militaires, des intellectuels, des paysans refusant la collectivisation ou de simples citoyens dénoncés. Entre 1936 et 1938, les grandes purges frappent particulièrement le parti, l'armée et l'administration. Des procès publics mettent en scène d'anciens dirigeants accusés de complots invraisemblables. Les aveux sont souvent obtenus sous la contrainte. Beaucoup de personnes sont exécutées ou envoyées dans des camps. Le Goulag désigne l'ensemble des camps de travail forcé soviétiques. Les détenus y travaillent dans des conditions très dures, notamment dans des régions éloignées et froides. Il ne faut pas écrire que tous les habitants de l'URSS sont au Goulag : le système concentrationnaire vise des millions de détenus, mais la terreur agit sur toute la société parce que chacun peut craindre l'arrestation, la dénonciation ou la disparition d'un proche. La violence permet à Staline d'éliminer ses rivaux, mais aussi d'imposer l'obéissance. Quand tu analyses une affiche montrant Staline souriant parmi des ouvriers ou des enfants, ne te laisse pas tromper par l'image rassurante : confronte-la à la répression et aux libertés supprimées. Voilà ton plan de jeu : identifier le document, relever ce qu'il montre, expliquer son but de propagande, puis apporter tes connaissances sur la réalité du régime.

Rédiger une réponse solide au brevet

Une question peut te demander de montrer que l'URSS de Staline est un régime totalitaire. Commence par une phrase de définition adaptée : « L'URSS de Staline est un régime totalitaire car l'État cherche à contrôler l'ensemble de la société. » Développe ensuite deux ou trois arguments distincts. Premier axe possible : le contrôle politique. Cite le parti unique et le pouvoir personnel de Staline. Deuxième axe : l'encadrement des idées. Explique que la propagande et le culte de la personnalité présentent Staline comme un chef infaillible. Troisième axe : la violence. Mentionne le NKVD, les purges, les procès truqués ou le Goulag. Tu peux enfin ajouter le contrôle économique avec les plans quinquennaux et la collectivisation. Ne fais pas une liste de mots isolés : chaque exemple doit prouver une idée. Évite aussi les formulations imprécises, comme « Staline est méchant » ou « les gens n'ont aucune vie ». Écris plutôt : « Les libertés sont limitées car les opposants risquent l'arrestation et la déportation. » Si un document est fourni, utilise-le explicitement : « L'affiche montre… », « Le texte affirme… », puis complète avec tes connaissances. Une réponse courte mais organisée vaut mieux qu'un paragraphe confus. Relis les noms propres : Staline, URSS, Parti communiste, NKVD, Goulag, kolkhoze. Une orthographe rigoureuse et des repères chronologiques bien placés rendent ton raisonnement plus clair. Tu es prêt pour la finale quand tu peux expliquer comment le régime contrôle, convaincre avec un exemple et nommer les victimes de cette politique.

Exemples résolus

Montrer que la propagande sert le pouvoir de Staline

Énoncé. Une affiche représente Staline au centre de l'image, entouré d'ouvriers souriants et de drapeaux soviétiques. Explique le rôle de cette affiche.

1. Étape 1 : identifie la nature du document. Il s'agit d'une affiche de propagande.
2. Étape 2 : relève les éléments visibles : Staline est placé au centre, les ouvriers semblent heureux et les symboles soviétiques sont valorisés.
3. Étape 3 : explique l'intention. L'affiche veut présenter Staline comme un chef aimé et l'URSS comme un pays uni.
4. Étape 4 : relie le document au régime totalitaire. Le pouvoir contrôle les informations et cherche à obtenir l'adhésion de la population.

Résultat : Cette affiche est un instrument de propagande. En plaçant Staline au centre parmi des ouvriers souriants, elle construit un culte de la personnalité et donne une image positive du régime. Elle participe au contrôle des idées dans l'URSS totalitaire.

Rédiger un paragraphe argumenté sur la terreur

Énoncé. Montre que Staline utilise la terreur pour conserver son pouvoir.

1. Étape 1 : annonce l'idée principale : la terreur élimine les opposants et effraie la population.
2. Étape 2 : cite les instruments de la répression : la police politique, les arrestations, les procès truqués et les camps du Goulag.
3. Étape 3 : ajoute un repère précis : les grandes purges ont lieu entre 1936 et 1938.
4. Étape 4 : conclus en expliquant l'effet politique de cette violence.

Résultat : Staline utilise la terreur pour conserver son pouvoir. La police politique surveille et arrête les personnes considérées comme des ennemis du régime. Lors des grandes purges de 1936 à 1938, des opposants réels ou supposés sont jugés dans des procès truqués, exécutés ou déportés au Goulag. Cette répression élimine les rivaux de Staline et pousse la population à obéir par peur.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★☆☆

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1922 .....
2. 1924 .....
3. 1928 .....
4. 1936-1938 .....

2 Le vocabulaire du régime ★☆☆

Complète chaque définition avec le terme exact.

1. Ensemble des camps de travail forcé soviétiques : le ... .
2. Mise en valeur exagérée d'un chef présenté comme exceptionnel : le culte de la ... .
3. Grande exploitation agricole collective : un ... .

3 Vérifie tes réflexes ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige-la si nécessaire.

1. La propagande cherche à diffuser une image favorable du régime. .....
2. Les grandes purges sont une politique de liberté politique. .....
3. L'URSS de Staline possède plusieurs partis pouvant s'opposer librement au gouvernement. .....

4 Classe les moyens de domination ★★☆

Associe chaque exemple au moyen de contrôle principal.

1. Une affiche présente Staline comme le guide aimé des travailleurs. .....
2. Des paysans sont forcés d'entrer dans une ferme collective. .....
3. Un opposant est arrêté puis envoyé dans un camp de travail. .....
4. L'État fixe les objectifs de production d'acier et de charbon. .....

5 Analyse une image de propagande ★★☆

Analyse la situation décrite en rédigeant une réponse organisée.

Une affiche montre Staline très grand au premier plan. Derrière lui, des usines fument et une foule brandit des drapeaux rouges. Explique le message de l'affiche et son lien avec le régime totalitaire.

6 Construis une démonstration ★★★

Rédige un paragraphe démontrant que l'URSS de Staline est un régime totalitaire.

Tu dois utiliser au moins trois moyens de contrôle différents et un repère chronologique.

7 Évite les formules imprécises ★★★

Transforme chaque affirmation vague en phrase historique précise.

1. « Staline est partout. » .....
2. « Les paysans souffrent. » .....
3. « Staline fait peur aux gens. » .....

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie chaque réponse qui demande une explication. **Barème : 20 points**

1. Définis l'expression « régime totalitaire ». / 3

2. Explique comment Staline s'impose progressivement au pouvoir. / 3

3. Cite et explique deux moyens utilisés pour encadrer la population soviétique. / 4

4. Explique ce qu'est la collectivisation et donne une de ses conséquences. / 4

5. Que désigne le Goulag ? / 3

6. Rédige une phrase montrant le lien entre les grandes purges et le pouvoir personnel de Staline. / 3

Les conseils de Coach Vince

Construis une preuve
N'écris jamais seulement « Staline contrôle tout ». Nomme un moyen précis de contrôle et explique son effet sur la population.

Utilise le document
Dans une analyse, cite un détail visible ou une phrase du document avant de l'interpréter. Tu montres ainsi que ta réponse s'appuie sur une preuve.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/