

Staline dans sa jeunesse en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Staline dans sa jeunesse

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Staline est un militant révolutionnaire issu de l'Empire russe avant de devenir le dirigeant de l'URSS après la mort de Lénine.
- ▶ Dans les années 1930, il impose en URSS un régime totalitaire fondé sur le parti unique, la propagande, l'encadrement et la terreur.
- ▶ Au brevet, relie toujours un exemple précis à une caractéristique du régime : Coach Vince veut des preuves, pas des mots isolés.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois caractériser le régime totalitaire stalinien en reliant des informations précises à la propagande, au parti unique, à l'encadrement et à la terreur.

Type de question Analyse de documents et développement construit bref.

Exemple type À partir d'une affiche célébrant Staline et de tes connaissances, montre comment le régime stalinien cherche à contrôler la population soviétique.

Alerte piège Décrire le document sans expliquer ce qu'il prouve, ou oublier que la terreur complète la propagande et l'encadrement.

LA LEÇON

De Iossif Djougachvili au militant révolutionnaire

Staline s'appelle à l'origine Iossif Djougachvili. Il naît à Gori, en Géorgie, territoire alors intégré à l'Empire russe. Cet empire est dirigé par le tsar Nicolas II : le pouvoir est autoritaire, les libertés politiques sont limitées et les opposants sont surveillés par la police. Son milieu familial est modeste. Sa mère espère qu'il deviendra prêtre et l'envoie étudier dans un séminaire orthodoxe à Tiflis, l'actuelle Tbilissi. Il y reçoit un enseignement religieux très strict. Il serait simpliste d'affirmer qu'il y découvre soudain le marxisme. Les sources montrent surtout qu'à la fin de son adolescence, il fréquente des cercles de lecture et des milieux révolutionnaires où circulent des textes marxistes interdits. Le marxisme analyse la société comme divisée en classes sociales et appelle au renversement du capitalisme par une révolution ouvrière. Djougachvili quitte le séminaire à la fin du XIX^e siècle ; les raisons exactes, entre exclusion et départ, restent discutées. Retient ce qui est solide : il s'engage ensuite dans l'action révolutionnaire clandestine. Il organise des grèves, diffuse des textes illégaux et connaît plusieurs arrestations ainsi que des exils en Sibérie. Ces expériences lui apprennent les méthodes de l'action secrète, mais elles n'expliquent pas à elles seules la dictature qu'il installera plus tard. Ne transforme donc pas sa jeunesse en destin écrit d'avance.

Des étapes à distinguer nettement

Période	Ce qui se passe	Ce qu'il faut comprendre
Fin du XIXe siècle	Djougachvili étudie au séminaire de Tiflis puis se rapproche de militants révolutionnaires.	Il devient progressivement un opposant au régime tsariste dans un contexte de répression.
Début du XXe siècle	Il agit dans le Parti ouvrier social-démocrate de Russie et participe à des activités clandestines dans le Caucase.	Le mouvement révolutionnaire russe est divisé et ses appartenances précises évoluent ; évite de le présenter comme bolchevik assuré dès la séparation de 1903.
1912	Il emploie le nom de Staline, qui signifie approximativement « homme d'acier » en russe.	Un nom politique sert à construire une identité de révolutionnaire clandestin.
1917	Les bolcheviks prennent le pouvoir en Russie lors de la révolution d'Octobre.	Staline occupe alors des fonctions dans le nouveau pouvoir, mais Lénine reste le dirigeant central.
1924	Lénine meurt. Staline utilise son poste de secrétaire général du Parti communiste pour renforcer sa position.	Son ascension repose sur les rivalités internes au parti et sur le contrôle croissant des nominations.

Comment Staline devient le maître de l'URSS

- Après 1917, le parti bolchevik dirige la Russie soviétique. Il devient le Parti communiste de l'Union soviétique. L'URSS est créée en 1922. Le parti prétend agir au nom des ouvriers et des paysans, mais le pouvoir politique n'est pas librement disputé entre plusieurs partis.
- Staline devient secrétaire général du parti en 1922. Cette fonction lui permet de peser sur les nominations : il place des personnes fidèles à des postes importants. Il construit ainsi des appuis dans l'appareil du parti, c'est-à-dire l'ensemble de ses responsables et de ses administrations.
- Après la mort de Lénine, Staline élimine progressivement ses rivaux. Il s'allie d'abord avec certains dirigeants contre d'autres, puis se retourne contre ses anciens alliés. Léon Trotski, figure majeure de la révolution, est écarté du pouvoir puis expulsé d'URSS. La lutte politique se déroule à l'intérieur du parti, car l'opposition extérieure est déjà fortement réduite.
- À la fin des années 1920, Staline impose ses choix. Il lance une industrialisation rapide grâce aux plans quinquennaux, programmes économiques fixant des objectifs de production pour cinq ans. L'État décide des priorités et dirige l'économie.
- Il impose aussi la collectivisation des campagnes. Les terres, les outils et le bétail doivent être regroupés dans des exploitations collectives, les kolkhozes. Les paysans aisés qualifiés de koulaks sont particulièrement visés. Les résistances sont brisées par des confiscations, des déportations et des violences. La politique provoque de graves famines, notamment en Ukraine.
- Le résultat est une concentration extrême du pouvoir. Staline dirige l'État et le parti. Il ne gouverne pas seul au sens matériel : administrations, police politique et cadres du parti appliquent ses décisions. Mais aucune institution indépendante ne peut réellement limiter son autorité.

Définition à maîtriser : un régime totalitaire

Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler toute la société, et pas seulement la vie politique. Cette définition s'applique lorsque plusieurs éléments sont réunis : un chef présenté comme exceptionnel, un parti unique, une idéologie officielle, une propagande massive, l'encadrement de la

population et l'usage de la terreur contre les opposants réels ou supposés. En URSS, le communisme est l'idéologie officielle, mais le régime stalinien s'en sert pour justifier la domination du parti et de Staline. Attention : dire seulement « Staline est un dictateur » est vrai mais insuffisant. Tu dois montrer comment son pouvoir atteint le travail, l'école, la culture, les loisirs, les opinions et la vie quotidienne.

■ Encadrer, convaincre et terroriser : les piliers du stalinisme

Le régime stalinien encadre d'abord la population par le parti unique. Le Parti communiste contrôle l'État, les organisations de jeunesse, les syndicats et une grande partie des activités collectives. Les citoyens sont encouragés à participer à des organisations liées au régime. L'école transmet l'idéologie communiste et valorise l'URSS. Les artistes doivent respecter les orientations du pouvoir : la culture devient un moyen de former des citoyens fidèles. La propagande diffuse une image héroïque de Staline. Affiches, journaux, films, cérémonies et portraits célèbrent le « guide » du pays. C'est le culte de la personnalité : le chef est présenté comme infaillible, proche du peuple et responsable de tous les succès. Cette image est construite ; elle ne prouve pas que tous les habitants adhèrent sincèrement au régime. Pour obtenir l'obéissance, le pouvoir utilise aussi la peur. La police politique arrête les personnes désignées comme ennemies. Pendant les grandes purges des années 1930, des responsables communistes, des militaires, des intellectuels et de simples citoyens sont accusés de crimes souvent fabriqués ou impossibles à prouver. Des procès publics servent à intimider la population et à montrer que nul n'est à l'abri. Beaucoup sont exécutés, emprisonnés ou déportés dans le goulag, ensemble de camps de travail forcé répartis sur le territoire soviétique. La terreur ne vise donc pas uniquement les adversaires déclarés : elle atteint aussi des membres du parti et des citoyens ordinaires. Dans une réponse construite, organise ton raisonnement ainsi : annonce que l'URSS est totalitaire, puis prouve-le par un exemple d'encadrement, un exemple de propagande et un exemple de terreur. Termine en expliquant que ces moyens empêchent toute opposition libre. Voilà un plan de jeu solide et précis.

■ Exemples résolus

Montrer que l'URSS de Staline est un régime totalitaire

Énoncé. Rédige un paragraphe répondant à la question : « Montrez que l'URSS de Staline est un régime totalitaire dans les années 1930. »

1. Étape 1 : définis brièvement un régime totalitaire en évoquant le contrôle de toute la société.
2. Étape 2 : choisis trois preuves différentes : parti unique et encadrement, propagande autour de Staline, terreur policière.
3. Étape 3 : explique l'effet de ces moyens sur les habitants et sur les opposants.
4. Étape 4 : rédige avec des connecteurs logiques, sans faire une simple liste.

Résultat : Dans les années 1930, l'URSS dirigée par Staline est un régime totalitaire, car le pouvoir cherche à contrôler l'ensemble de la société. Le Parti communiste est le seul parti autorisé et encadre la population par des organisations liées au régime. La propagande présente Staline comme un chef infaillible : c'est le culte de la personnalité. Enfin, la police politique et les grandes purges terrorisent les opposants réels ou supposés ; de nombreux citoyens sont emprisonnés, exécutés ou envoyés au goulag. Ainsi, l'encadrement, la propagande et la terreur empêchent toute opposition libre.

Situer la jeunesse de Staline dans son contexte

Énoncé. Explique en quelques phrases comment le jeune Iossif Djougachvili devient un militant révolutionnaire, sans simplifier les faits.

1. Étape 1 : situe sa jeunesse dans l'Empire russe dirigé par le tsar.
2. Étape 2 : mentionne sa formation au séminaire et son rapprochement progressif avec les milieux révolutionnaires.

3. Étape 3 : indique ses activités clandestines et la répression qu'il subit.

4. Étape 4 : ajoute une nuance sur son parcours politique avant 1917.

Résultat : Né en Géorgie dans l'Empire russe, Iossif Djougachvili étudie au séminaire de Tiflis avant de se rapprocher progressivement de milieux révolutionnaires marxistes. Il participe alors à des actions clandestines contre le régime tsariste et connaît plusieurs arrestations et exils. Son parcours au sein du mouvement social-démocrate russe évolue au début du XXe siècle : il ne faut donc pas le présenter comme un bolchevik clairement établi dès 1903. Après la révolution de 1917, il devient un dirigeant du pouvoir bolchevik.

Les conseils de Coach Vince



Prouve chaque idée

Au brevet, n'écris pas seulement « l'URSS est totalitaire ». Enchaîne immédiatement avec un exemple précis et son explication.



Respecte les repères

Distingue la jeunesse révolutionnaire, la révolution de 1917 et la dictature des années 1930. Une chronologie claire rend ton raisonnement crédible.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que Staline est le chef de la révolution russe de 1917.	Lénine est le dirigeant central des bolcheviks au moment de la révolution d'Octobre.	Écris que Staline participe au nouveau pouvoir après 1917 et qu'il s'impose surtout après la mort de Lénine.
Réduire le totalitarisme à la seule violence.	La terreur est essentielle, mais le régime agit aussi par l'encadrement, l'idéologie et la propagande.	Dans chaque réponse, ajoute au moins un exemple de propagande et un exemple de contrôle de la société.
Affirmer que Staline devient bolchevik de manière certaine dès 1903.	Son parcours dans les courants révolutionnaires russes est plus complexe et les sources ne permettent pas une formule aussi nette.	Utilise une formulation rigoureuse : « il se rapproche progressivement des bolcheviks au début du XXe siècle ».

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repères de base ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Le nom de naissance de Staline est Iossif _____.
2. L'ensemble des camps de travail forcé soviétiques est appelé le _____.
3. La mise en valeur excessive du chef par la propagande se nomme le culte de la _____.

2 Vérifie tes affirmations ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Staline devient le dirigeant central des bolcheviks avant la révolution de 1917.
2. Dans un régime totalitaire, le pouvoir cherche à contrôler la société entière.
3. La propagande stalinienne peut servir à construire un culte de la personnalité.

3 Associe chaque notion à son sens ★★

Associe chaque terme à sa définition exacte.

1. Parti unique
2. Collectivisation
3. Purge

4 Remets les étapes dans l'ordre ★★

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Staline devient secrétaire général du Parti communiste ; la révolution d'Octobre porte les bolcheviks au pouvoir ; Staline étudie au séminaire de Tiflis ; Lénine meurt.

5 Identifie les preuves ★★

Classe chaque exemple dans la caractéristique principale du régime totalitaire qu'il illustre.

1. Des portraits géants de Staline sont affichés dans l'espace public.
2. Des citoyens accusés d'être ennemis du régime sont envoyés dans des camps de travail.
3. Le Parti communiste contrôle les organisations de jeunesse et les syndicats.

6 Rédige avec rigueur ★★

Réécrit l'affirmation suivante de manière historiquement rigoureuse : « Au séminaire, Staline découvre le marxisme et devient bolchevik dès 1903. »

1. Propose une phrase nuancée et exacte.

7 Analyse une image de propagande ★★★

Analyse cette description d'affiche : Staline y apparaît au premier plan, souriant, entouré d'enfants qui lui offrent des fleurs. Justifie en quoi cette affiche relève du culte de la personnalité.

Rédige une réponse organisée en trois phrases au moins.

8 Finale brevet : développement construit ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que Staline impose un régime totalitaire en URSS dans les années 1930.

Utilise les mots parti unique, propagande, culte de la personnalité, terreur et goulag.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie dès que la question te le demande.

Barème : 20 points

1. Donne le nom de naissance de Staline et situe sa jeunesse dans son cadre politique. / 3
2. Explique avec nuance le lien entre Staline, le séminaire de Tiflis et les idées marxistes. / 3
3. Définis l'expression « régime totalitaire ». / 3
4. Cite et explique deux moyens utilisés par Staline pour contrôler la population. / 4
5. Explique le rôle de Staline comme secrétaire général du Parti communiste dans son ascension. / 3
6. Rédige un paragraphe montrant que les grandes purges participent au caractère totalitaire du régime stalinien. / 4

Quiz de révision

1. Quel est le nom de naissance de Staline ?

- A) Iossif Djougachvili B) Léon Trotski C) Vladimir Lénine D) Nicolas Romanov

2. Dans quel cadre politique Staline grandit-il ?

- A) La République française B) L'Empire russe dirigé par le tsar C) L'URSS dirigée par Staline
D) L'Empire allemand

3. Quelle formulation est la plus rigoureuse à propos de la formation politique du jeune Staline ?

- A) Il devient bolchevik avec certitude dès 1903. B) Il découvre le marxisme uniquement grâce au séminaire.
C) Il se rapproche progressivement de milieux révolutionnaires marxistes.
D) Il dirige déjà le Parti communiste durant ses études.

4. Quel événement permet à Staline de renforcer fortement sa position dans le parti ?

- A) Sa nomination comme secrétaire général B) Son élection au suffrage universel
C) La création d'un second parti autorisé D) L'abdication du tsar pendant sa jeunesse

5. Qu'est-ce qu'un parti unique ?

- A) Un parti politique qui gagne une élection libre B) Le seul parti autorisé à diriger le pays
C) Une association de travailleurs D) Un groupe d'opposants clandestins

6. Quel terme désigne la glorification excessive de Staline par la propagande ?

- A) La collectivisation B) La décolonisation C) Le culte de la personnalité D) Le parlementarisme

7. Le goulag désigne surtout :

- A) un ensemble de camps de travail forcé B) un journal de propagande C) une organisation de jeunesse
D) un plan industriel

8. Quelle politique transforme de force les campagnes soviétiques ?

- A) La collectivisation B) Le multipartisme C) La privatisation D) La neutralité

9. Pourquoi les grandes purges renforcent-elles le pouvoir de Staline ?

- A) Elles autorisent les opposants à s'exprimer.
B) Elles éliminent et terrorisent les opposants réels ou supposés. C) Elles rendent les élections libres.
D) Elles suppriment la propagande.

Guide pour les parents

Demandez-lui d'expliquer à voix haute comment Staline passe du militantisme au pouvoir, puis de prouver que l'URSS est totalitaire.

- Faites-lui reformuler les mots parti unique, propagande, culte de la personnalité, terreur et goulag sans lire son cours.
- Donnez-lui trois documents ou trois mots-clés, puis demandez un paragraphe organisé avec une idée, un exemple et une explication.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les détails de la jeunesse de Staline ?

R. Non. Retiens surtout qu'il est issu de l'Empire russe, qu'il devient militant révolutionnaire et qu'il s'impose dans le Parti communiste après 1917.

Q. Pourquoi parle-t-on de culte de la personnalité ?

R. Parce que la propagande présente Staline comme un chef exceptionnel et infaillible, responsable de tous les succès de l'URSS.

Q. Le goulag est-il une prison unique ?

R. Non. Le goulag désigne l'ensemble des camps de travail forcé soviétiques où sont envoyés de nombreux détenus.

Q. Comment réussir une question sur le régime stalinien au brevet ?

R. Définis le totalitarisme, puis appuie-toi sur des exemples précis d'encadrement, de propagande et de terreur.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repères de base

1. Djougachvili. *Staline est un nom politique employé par Iossif Djougachvili.*
2. goulag. *Le goulag est un instrument majeur de la terreur stalinienne.*
3. personnalité. *Staline est présenté comme un guide exceptionnel et infaillible.*

Exercice 2 : Vérifie tes affirmations

1. Faux. Lénine est le dirigeant central des bolcheviks en 1917 ; Staline s'impose surtout après la mort de Lénine. *Il faut distinguer la révolution de 1917 et l'ascension ultérieure de Staline.*
2. Vrai. *Le contrôle dépasse la seule vie politique.*
3. Vrai. *Elle valorise fortement l'image de Staline.*

Exercice 3 : Associe chaque notion à son sens

1. Organisation politique seule autorisée à diriger le pays. *En URSS, le Parti communiste domine la vie politique.*
2. Regroupement forcé des terres et des moyens de production agricoles dans des exploitations collectives. *Cette politique transforme profondément les campagnes.*
3. Élimination d'adversaires réels ou supposés par le pouvoir. *Les grandes purges frappent aussi des membres du Parti communiste.*

Exercice 4 : Remets les étapes dans l'ordre

1. Staline étudie au séminaire de Tiflis ; la révolution d'Octobre porte les bolcheviks au pouvoir ; Staline devient secrétaire général du Parti communiste ; Lénine meurt. *Les repères chronologiques empêchent de confondre la jeunesse de Staline et sa prise de pouvoir.*

Exercice 5 : Identifie les preuves

1. Propagande et culte de la personnalité. *L'image du chef est utilisée pour susciter admiration et obéissance.*
2. Terreur et répression. *Le goulag sert à punir et à intimider.*
3. Encadrement de la société par le parti unique. *Le pouvoir cherche à organiser la population dans tous les domaines.*

Exercice 6 : Rédige avec rigueur

1. Au séminaire de Tiflis, Iossif Djougachvili se rapproche progressivement de milieux révolutionnaires où circulent des idées marxistes. Son parcours dans les courants révolutionnaires russes évolue au début du XXe siècle ; il ne faut donc pas affirmer qu'il devient bolchevik de manière certaine dès 1903. *Une bonne réponse distingue les faits établis des simplifications abusives.*

Exercice 7 : Analyse une image de propagande

1. Cette affiche relève du culte de la personnalité car Staline y occupe une place centrale et positive. Le sourire, les enfants et les fleurs le présentent comme un chef bienveillant, aimé de tous et proche de la population. Cette image de propagande cherche à renforcer son autorité en cachant la violence et la répression du régime. *Il faut décrire les éléments de l'image puis expliquer leur intention politique.*

Exercice 8 : Finale brevet : développement construit

1. Dans les années 1930, Staline impose un régime totalitaire en URSS car il cherche à contrôler toute la société. Le Parti communiste est le seul parti autorisé et encadre les citoyens par des organisations liées au pouvoir. La propagande développe le culte de la personnalité en présentant Staline comme un chef infaillible. Enfin, la terreur frappe les opposants réels ou supposés : des citoyens sont arrêtés, exécutés ou envoyés au goulag. Ces moyens empêchent toute opposition libre et assurent la domination de Staline. *La réponse attendue définit implicitement le totalitarisme et le prouve par plusieurs exemples précis.*

Corrigé de l'évaluation

1. Staline s'appelle à l'origine Iossif Djougachvili. Il grandit dans l'Empire russe, dirigé de manière autoritaire par le tsar. / 3
2. Staline étudie au séminaire de Tiflis puis se rapproche progressivement de milieux révolutionnaires où circulent des textes marxistes. Il ne faut pas affirmer qu'il découvre nécessairement le marxisme au seul séminaire. / 3
3. Un régime totalitaire est une dictature qui cherche à contrôler l'ensemble de la société grâce au parti unique, à l'idéologie, à la propagande, à l'encadrement et à la terreur. / 3

4. La propagande et le culte de la personnalité présentent Staline comme un chef infaillible. La terreur, menée notamment par la police politique et le goulag, punit les opposants réels ou supposés et intimide la population. / 4
5. Comme secrétaire général, Staline contrôle en partie les nominations dans l'appareil du parti. Il peut ainsi placer des responsables fidèles et renforcer progressivement ses soutiens. / 3
6. Les grandes purges participent au caractère totalitaire du régime stalinien car elles installent la peur dans toute la société. Des opposants réels ou supposés, y compris des membres du Parti communiste, sont arrêtés et accusés lors de procès souvent truqués. Beaucoup sont exécutés ou envoyés au goulag. La terreur élimine les rivaux et empêche les citoyens d'exprimer librement une opposition. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Iossif Djougachvili.** *Staline est le nom politique adopté par Iossif Djougachvili.*
2. **B) L'Empire russe dirigé par le tsar.** *La jeunesse de Staline se déroule dans l'Empire russe avant la révolution de 1917.*
3. **C) Il se rapproche progressivement de milieux révolutionnaires marxistes.** *Son parcours politique évolue au début du XXe siècle et doit être formulé avec nuance.*
4. **A) Sa nomination comme secrétaire général.** *Le poste de secrétaire général lui donne une influence importante sur les nominations.*
5. **B) Le seul parti autorisé à diriger le pays.** *Dans l'URSS stalinienne, le Parti communiste domine la vie politique.*
6. **C) Le culte de la personnalité.** *Le chef est présenté comme exceptionnel, bienveillant et infaillible.*
7. **A) un ensemble de camps de travail forcé.** *Le goulag est un instrument de la répression soviétique.*
8. **A) La collectivisation.** *La collectivisation regroupe les terres et les moyens agricoles dans des exploitations collectives.*
9. **B) Elles éliminent et terrorisent les opposants réels ou supposés.** *La peur empêche la contestation et permet au pouvoir d'éliminer ses rivaux.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](#)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)