



Sujet du brevet 2017 en 3^e : cours, exercices et méthode

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Sujet du brevet 2017

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La République repose sur des principes, des valeurs et des symboles que tu dois savoir définir avec des mots précis.
- ▶ Être citoyen, c'est avoir des droits, respecter des devoirs et participer à la vie démocratique.
- ▶ Coach Vince te demande une réponse justifiée : nomme la règle, cite le document, puis explique le lien.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier un principe ou une institution, puis expliquer son application à partir d'un document ou d'une situation concrète.

Type de question Analyse de document, question de cours courte et réponse rédigée justifiée.
Exemple type Après avoir identifié le principe républicain concerné, explique pourquoi un agent public doit accueillir tous les usagers de la même manière.
Alerte piège Réciter une définition sans la relier au document, ou confondre la neutralité des agents publics avec la liberté de conscience des citoyens.

LA LEÇON

Comprendre la République française

Une République est un régime politique dans lequel le pouvoir n'appartient pas à une personne par hérédité. Les citoyens participent à la vie publique, directement ou par l'intermédiaire de représentants qu'ils élisent. La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale. Ces mots ne sont pas une liste à réciter sans réfléchir : chacun exprime une règle concrète. Indivisible signifie que la loi est la même sur l'ensemble du territoire et que tous les citoyens appartiennent à une même communauté politique. Cela n'efface ni les cultures locales ni les différences de chacun, mais cela interdit qu'une partie du territoire dispose de droits politiques séparés. Démocratique signifie que la souveraineté appartient au peuple. Les citoyens choisissent des représentants et peuvent participer au débat public dans le respect de la loi. Laïque signifie que l'État ne favorise aucune religion et qu'il garantit la liberté de conscience. Chacun peut croire, ne pas croire ou changer de conviction. Sociale signifie que la République cherche à réduire les inégalités et à protéger les personnes par des services publics et par la solidarité. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » résume des valeurs qui doivent guider les lois et les comportements. La liberté s'exerce dans les limites fixées pour protéger autrui. L'égalité exige que la loi s'applique à tous sans discrimination. La fraternité invite à reconnaître les autres comme des membres de la même société et à agir avec solidarité. Dans une réponse, ne confonds pas une valeur, qui est un idéal collectif, avec un symbole, qui est un signe visible représentant la République.

Les mots à employer sans confusion

Notion	Définition précise	Utilisation dans une réponse
Citoyenneté	Ensemble des droits et des devoirs qui permettent de participer à la vie de la cité.	Explique comment une personne peut voter, s'informer, débattre ou s'engager.
Nationalité française	Lien juridique entre une personne et l'État français.	Distingue-la de la citoyenneté : la nationalité donne notamment accès aux droits politiques français.
Laïcité	Principe qui garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens et la neutralité de l'État.	Précise toujours la situation : citoyen, élève ou agent d'un service public.
Discrimination	Traitement défavorable d'une personne en raison d'un critère interdit par la loi.	Montre qu'elle contredit l'égalité et qu'elle doit être combattue.
Intérêt général	Ce qui est utile à l'ensemble de la collectivité, et non à un intérêt particulier.	Utilise cette expression pour justifier une règle commune ou une décision publique.
État de droit	Organisation dans laquelle tous, y compris les pouvoirs publics, doivent respecter la loi.	Rappelle qu'une décision peut être contrôlée par la justice.

Lire les institutions comme un système

- Le pouvoir exécutif met en œuvre les lois et conduit la politique de la nation. Le président de la République et le Gouvernement y exercent des responsabilités différentes. Ne les présente pas comme une seule et même institution : dans une copie, nomme précisément l'acteur dont parle le document.
- Le Parlement vote les lois et contrôle l'action du Gouvernement. Il réunit l'Assemblée nationale et le Sénat. Si une question porte sur la fabrication de la loi, cite le Parlement ; si elle porte sur l'application d'une loi, pense d'abord au Gouvernement et aux administrations.
- La justice tranche les litiges, protège les droits et sanctionne les infractions selon des procédures prévues par la loi. Elle doit pouvoir rendre ses décisions de manière indépendante. Elle ne fabrique pas la loi : son rôle est de l'interpréter et de l'appliquer à des situations concrètes.
- Les collectivités territoriales prennent des décisions proches des habitants dans les domaines relevant de leurs compétences. Elles participent à l'action publique locale. Une commune, par exemple, agit au nom de l'intérêt général local, mais elle doit elle aussi respecter les lois nationales.
- Le Conseil constitutionnel vérifie notamment qu'une loi respecte la Constitution. Cette mission rappelle une idée essentielle : dans un État de droit, le pouvoir n'est jamais sans limite. Quand tu analyses un document sur une institution, demande-toi d'abord quelle est sa mission, puis avec quels autres acteurs elle travaille ou est contrôlée.

La laïcité : raisonner selon la situation

La laïcité protège les libertés ; elle ne demande pas aux citoyens d'abandonner leurs convictions. Dans l'espace public, une personne peut exprimer ses opinions et ses croyances tant qu'elle respecte la loi, les droits d'autrui et l'ordre public. En revanche, les agents d'un service public sont soumis à une obligation de neutralité pendant leur service : ils ne doivent pas favoriser ni défavoriser des usagers selon leurs convictions. Dans un établissement public, les élèves ne peuvent pas porter de signes ou de tenues qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse. Cette règle s'applique dans ce cadre précis ; ne l'étends pas à toute la société. La laïcité n'interdit donc pas les religions et n'impose pas une opinion : elle

garantit que l'État traite les personnes de façon égale. Pour analyser une situation, avance dans l'ordre. Identifie la personne concernée : usager, élève ou agent public. Repère ensuite le lieu et le moment : service public, établissement scolaire ou espace public. Enfin, relie le fait au principe adapté : liberté de conscience, égalité ou neutralité. Une bonne réponse évite les jugements personnels. Elle s'appuie sur une règle, explique son application et conclut clairement.

■ Répondre à une question de document au brevet

Commence par lire la consigne avant les documents. Entoure le verbe demandé : identifier, citer, expliquer, justifier ou montrer. Identifier demande une réponse courte et exacte. Citer impose de reprendre quelques mots du document entre guillemets, sans recopier un paragraphe entier. Expliquer demande de reformuler avec tes connaissances. Justifier exige une preuve : une citation précise ou une information clairement repérée, suivie de son interprétation. Pour une réponse développée, utilise un plan de jeu simple. D'abord, réponds directement à la question par une phrase complète. Ensuite, apporte un élément du document : « Le document indique que... » ou « On lit que... ». Puis explique ce que cet élément prouve en employant le vocabulaire du cours. Termine par une conclusion qui revient à la question. Si le sujet présente une situation de discrimination, ne te contente pas d'écrire qu'elle est « injuste ». Indique qu'elle contredit le principe d'égalité, puis précise que la loi doit protéger les personnes contre un traitement défavorable. Si le sujet traite du vote, évite de réduire la citoyenneté au bulletin dans l'urne : s'informer, débattre, respecter les règles communes et s'engager sont aussi des formes de participation. Relis enfin les noms des institutions, les accords et le sens de chaque phrase. Une réponse courte mais démontrée vaut mieux qu'une longue réponse floue. C'est ta finale : précision, preuve, explication.

■ Exemples résolus

Distinguer valeur et symbole

Énoncé. Classe les éléments suivants dans les catégories « valeur » et « symbole de la République » : la fraternité, Marianne, l'égalité, le drapeau tricolore.

1. Une valeur est un idéal qui guide la vie collective et les lois.
2. Un symbole est un signe visible qui représente la République.
3. La fraternité et l'égalité sont des valeurs.
4. Marianne et le drapeau tricolore sont des symboles.

Résultat : Valeurs : fraternité, égalité. Symboles : Marianne, drapeau tricolore.

Analyser une situation de laïcité

Énoncé. Dans une mairie, un agent accueille les habitants. Il refuse d'aider une personne en raison de sa religion. Explique pourquoi cette attitude est contraire aux principes de la République.

1. La mairie est un service public et la personne qui accueille les habitants est un agent public.
2. Un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de ses fonctions.
3. Refuser un usager à cause de sa religion crée une différence de traitement fondée sur ses convictions.
4. Cette attitude contredit la laïcité, qui garantit l'égalité des usagers et la liberté de conscience.

Résultat : Rédaction attendue : « Cette attitude est contraire à la laïcité. Dans un service public, un agent doit traiter les usagers avec neutralité. Refuser d'aider une personne en raison de sa religion porte atteinte à l'égalité des citoyens et à la liberté de conscience. »

Justifier le rôle du Parlement

Énoncé. Un document affirme : « Les représentants des citoyens discutent et votent les lois. » Quelle institution est désignée ? Justifie ta réponse.

1. Les mots importants sont « représentants des citoyens », « discutent » et « votent les lois ».
2. L'institution qui vote les lois est le Parlement.
3. La justification doit reprendre une information du document et la relier au rôle étudié.

Résultat : Rédaction attendue : « L'institution désignée est le Parlement, car le document évoque des représentants des citoyens qui discutent et votent les lois. Or le Parlement exerce le pouvoir législatif. »

Les conseils de Coach Vince



Annonce la règle avant l'exemple

Avant d'appliquer un principe, nomme-le exactement : égalité, neutralité, liberté de conscience ou intérêt général. Tu montres ainsi que ton raisonnement ne repose pas sur une simple opinion.



Contrôle le lien avec la consigne

Après chaque citation, ajoute ce qu'elle prouve. Une preuve sans explication ne suffit pas ; une explication sans preuve reste fragile.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la laïcité interdit toute religion dans l'espace public.	La laïcité garantit au contraire la liberté de conscience ; les règles changent selon le statut de la personne et le lieu.	Identifie toujours la situation avant de répondre : citoyen, élève ou agent d'un service public.
Confondre le Gouvernement et le Parlement.	Le Gouvernement conduit l'action politique et applique les lois, tandis que le Parlement vote les lois et contrôle le Gouvernement.	Associe le verbe « voter » au Parlement et les verbes « conduire » ou « mettre en œuvre » au Gouvernement.
Donner une opinion sans utiliser le document.	Une question d'analyse attend une preuve tirée du document et une explication avec les notions du cours.	Rédige en trois temps : réponse, citation ou information repérée, interprétation.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Échauffement : symboles et valeurs ★★★

Associe chaque élément à la bonne catégorie.

1. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité »
2. Marianne
3. Le drapeau tricolore

2 Les mots justes ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : citoyenneté, discrimination, intérêt général.

1. Un traitement défavorable fondé sur l'origine, le sexe ou la religion est une ...
2. Agir pour ce qui est utile à l'ensemble de la collectivité, c'est viser l'...
3. Les droits et devoirs qui permettent de participer à la vie publique relèvent de la ...

3 Repères institutionnels ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Parlement vote les lois.
2. La justice est chargée de rédiger les lois.
3. Le Gouvernement met en œuvre les lois.

4 Trouver l'institution compétente ★★★

Complète le tableau en associant chaque action à l'institution la plus directement concernée.

1. Voter une loi
2. Rendre une décision dans un litige
3. Conduire l'action politique de la nation
4. Vérifier qu'une loi respecte la Constitution

5 Appliquer la laïcité ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Dans un service public, une agente refuse de renseigner un usager parce qu'il n'a pas les mêmes convictions qu'elle. Quel principe est en cause ? Justifie.

6 Passer de la citation à l'analyse ★★★

Rédige une justification complète à partir de la phrase proposée.

Phrase d'un document : « Les citoyens élisent des représentants pour prendre des décisions publiques. » Montre que cette phrase décrit un fonctionnement démocratique.

7 Distinguer sans mélanger ★★★

Explique la différence entre nationalité française et citoyenneté dans une réponse organisée.

Utilise les mots « lien juridique », « droits » et « devoirs ».

8 Finale : défendre une règle commune ★★★

Rédige une réponse développée en t'appuyant sur les principes de la République.

Une commune réserve l'accès à une activité publique aux seules personnes nées dans la commune. Explique pourquoi cette décision pose problème au regard des principes républicains.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie chaque réponse qui le demande.

Barème : 20 points

1. Définis la laïcité. / 3
2. Cite deux valeurs de la République. / 3
3. Quelle institution vote les lois ? / 3
4. Explique pourquoi un agent public ne peut pas privilégier un usager en raison de sa religion. / 4
5. Distingue un symbole d'une valeur en donnant un exemple de chaque. / 3
6. Un texte indique : « Les élus discutent un projet et votent une loi. » Identifie l'institution et justifie. / 4

Quiz de révision

1. Quel élément est un symbole de la République ?

- A) La fraternité B) La laïcité C) Marianne D) L'intérêt général

2. Que signifie le caractère démocratique de la République ?

- A) Le pouvoir appartient à une famille B) La souveraineté appartient au peuple
C) Les lois ne s'appliquent qu'à certains citoyens D) Les services publics peuvent choisir leurs usagers

3. Quelle institution vote les lois ?

- A) Le Parlement B) La justice C) La mairie seule D) Le Conseil constitutionnel

4. Dans un service public, qui est soumis à une obligation de neutralité ?

- A) Tous les passants B) Les agents publics pendant leur service C) Uniquement les électeurs
D) Uniquement les journalistes

5. Quelle expression désigne ce qui est utile à l'ensemble de la collectivité ?

- A) L'intérêt particulier B) La discrimination C) L'intérêt général D) La neutralité religieuse

6. Quelle affirmation décrit correctement la laïcité ?

- A) Elle impose une religion officielle B) Elle interdit aux citoyens d'avoir des convictions
C) Elle garantit la liberté de conscience D) Elle donne plus de droits à une religion

7. Quel mot désigne un traitement défavorable fondé sur un critère interdit par la loi ?

- A) Une discrimination B) Une représentation C) Une solidarité D) Une consultation

8. Quel est le rôle principal de la justice ?

- A) Voter les lois B) Trancher les litiges et appliquer le droit C) Choisir les représentants
D) Créer les symboles nationaux

9. Pour justifier une réponse à partir d'un document, quel enchaînement est le plus efficace ?

- A) Donner son opinion puis changer de sujet B) Recopier tout le document sans commentaire
C) Répondre, citer un élément, puis expliquer ce qu'il prouve D) Écrire seulement un mot de vocabulaire

Guide pour les parents

Faites expliquer les notions à voix haute, puis demandez une réponse courte et justifiée à partir d'une situation concrète.

- Demandez : « Quelle règle s'applique, et pourquoi ? » plutôt que de donner immédiatement la réponse.
- Faites relire une rédaction en vérifiant trois éléments : une réponse directe, une preuve issue du document, une explication précise.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les symboles de la République ?

- R. Tu dois savoir reconnaître les principaux symboles et surtout expliquer ce qu'ils représentent. Une liste seule ne suffit pas dans une réponse rédigée.

Q. Comment savoir si je dois parler de laïcité ou d'égalité ?

- R. Les deux principes peuvent être liés. Analyse d'abord les convictions ou la religion en jeu, puis vérifie s'il existe un traitement différent entre des personnes.

Q. Faut-il citer le document mot pour mot ?

- R. Cite seulement les mots utiles à ta démonstration, puis explique leur sens. Une citation longue ne remplace pas l'analyse.

Q. Une réponse personnelle est-elle acceptée ?

- R. Tu peux formuler ton raisonnement avec tes mots, mais il doit s'appuyer sur les principes républicains et sur les informations données.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Échauffement : symboles et valeurs

1. Valeurs de la République. *La devise exprime les idéaux qui guident la République.*
2. Symbole de la République. *Marianne représente la République sous une figure allégorique.*
3. Symbole de la République. *C'est un signe visible qui représente la nation et la République.*

Exercice 2 : Les mots justes

1. discrimination. *Elle est contraire au principe d'égalité.*
2. intérêt général. *L'intérêt général dépasse les intérêts particuliers.*
3. citoyenneté. *La citoyenneté comprend la participation à la vie de la cité.*

Exercice 3 : Repères institutionnels

1. Vrai. *Le Parlement exerce le pouvoir législatif.*
2. Faux. *La justice applique et interprète la loi ; le Parlement vote les lois. Il ne faut pas confondre fonction judiciaire et fonction législative.*
3. Vrai. *Le Gouvernement conduit l'action politique et applique les lois.*

Exercice 4 : Trouver l'institution compétente

1. Le Parlement. *Le vote de la loi relève du pouvoir législatif.*
2. La justice. *La justice tranche les conflits selon le droit.*
3. Le Gouvernement. *Cette mission relève du pouvoir exécutif.*
4. Le Conseil constitutionnel. *Il participe au contrôle de constitutionnalité.*

Exercice 5 : Appliquer la laïcité

1. Rédaction modèle : « Le principe en cause est la laïcité, qui impose la neutralité aux agents des services publics. L'agent ne peut pas traiter un usager différemment selon ses convictions. Son refus porte aussi atteinte à l'égalité des usagers devant le service public. » *La réponse doit nommer la neutralité, l'égalité et le statut d'agent.*

Exercice 6 : Passer de la citation à l'analyse

1. Rédaction modèle : « Cette phrase décrit un fonctionnement démocratique, car elle indique que les citoyens élisent des représentants. En démocratie, la souveraineté appartient au peuple, qui participe notamment en choisissant ses représentants. » *La citation doit être reliée à la définition de la démocratie.*

Exercice 7 : Distinguer sans mélanger

1. Rédaction modèle : « La nationalité française est le lien juridique qui unit une personne à l'État français. La citoyenneté désigne les droits et les devoirs qui permettent de participer à la vie publique. Les deux notions sont liées, mais elles ne désignent pas exactement la même chose. » *La réponse doit définir les deux notions et annoncer leur différence.*

Exercice 8 : Finale : défendre une règle commune

1. Rédaction modèle : « Cette décision pose problème car elle crée une différence de traitement entre des personnes selon leur lieu de naissance. Or la République affirme l'égalité des citoyens devant la loi et les services publics doivent poursuivre l'intérêt général. La commune doit donc appliquer des critères légaux et justifiés, qui ne discriminent pas les usagers. » *La réponse attendue relie la situation à l'égalité, à la discrimination et à l'intérêt général.*

Corrigé de l'évaluation

1. La laïcité est un principe qui garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens et la neutralité de l'État ainsi que des services publics. / 3
2. Liberté et égalité. La fraternité est également une valeur correcte. / 3
3. Le Parlement vote les lois. / 3
4. Rédaction attendue : « Un agent public doit respecter une obligation de neutralité. Privilégier un usager en raison de sa religion serait contraire à la laïcité et à l'égalité des usagers devant le service public. » / 4
5. Un symbole est un signe visible qui représente la République, par exemple le drapeau tricolore. Une valeur est un idéal qui guide la vie collective, par exemple l'égalité. / 3
6. Rédaction attendue : « L'institution est le Parlement. Le texte indique que des élus discutent puis votent une loi, or le vote des lois est la mission du Parlement. » / 4

Réponses du quiz

1. **C) Marianne.** *Marianne est une représentation symbolique de la République.*
2. **B) La souveraineté appartient au peuple.** *En démocratie, le peuple est souverain et participe à la vie politique.*
3. **A) Le Parlement.** *Le Parlement exerce le pouvoir législatif.*
4. **B) Les agents publics pendant leur service.** *Les agents publics doivent accueillir les usagers sans favoriser une conviction.*
5. **C) L'intérêt général.** *L'intérêt général concerne la collectivité entière.*
6. **C) Elle garantit la liberté de conscience.** *La liberté de conscience permet de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction.*
7. **A) Une discrimination.** *Une discrimination porte atteinte au principe d'égalité.*
8. **B) Trancher les litiges et appliquer le droit.** *La justice rend des décisions selon les règles de droit.*
9. **C) Répondre, citer un élément, puis expliquer ce qu'il prouve.** *Une justification solide associe une preuve tirée du document et son interprétation.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de EMC en 3^e** · [/emc-3eme/](https://exercices-3eme.fr/)
- › **Le domaine « republique-citoyennete » en 3^e** · [/emc-3eme/republique-citoyennete/](https://exercices-3eme.fr/republique-citoyennete/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)