Sujet du brevet 2017 en 3e : cours, exercices et méthode

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Sujet du brevet 2017 | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La République repose sur des principes, des valeurs et des symboles que tu dois savoir définir avec des mots précis.
- Être citoyen, c'est avoir des droits, respecter des devoirs et participer à la vie démocratique.
- Coach Vince te demande une réponse justifiée : nomme la règle, cite le document, puis explique le lien.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier un principe ou une institution, puis expliquer son application à partir d'un document ou d'une situation concrète.

Type de question	Analyse de document, question de cours courte et réponse rédigée justifiée.
Exemple type	Après avoir identifié le principe républicain concerné, explique pourquoi un agent public doit accueillir tous les usagers de la même manière.
Alerte piège	Réciter une définition sans la relier au document, ou confondre la neutralité des agents publics avec la liberté de conscience des citoyens.

LA LEÇON

Comprendre la République française

Une République est un régime politique dans lequel le pouvoir n'appartient pas à une personne par hérédité. Les citoyens participent à la vie publique, directement ou par l'intermédiaire de représentants qu'ils élisent. La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale. Ces mots ne sont pas une liste à réciter sans réfléchir : chacun exprime une règle concrète. Indivisible signifie que la loi est la même sur l'ensemble du territoire et que tous les citoyens appartiennent à une même communauté politique. Cela n'efface ni les cultures locales ni les différences de chacun, mais cela interdit qu'une partie du territoire dispose de droits politiques séparés. Démocratique signifie que la souveraineté appartient au peuple. Les citoyens choisissent des représentants et peuvent participer au débat public dans le respect de la loi. Laïque signifie que l'État ne favorise aucune religion et qu'il garantit la liberté de conscience. Chacun peut croire, ne pas croire ou changer de conviction. Sociale signifie que la République cherche à réduire les inégalités et à protéger les personnes par des services publics et par la solidarité. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » résume des valeurs qui doivent guider les lois et les comportements. La liberté s'exerce dans les limites fixées pour protéger autrui. L'égalité exige que la loi s'applique à tous sans discrimination. La fraternité invite à reconnaître les autres comme des membres de la même société et à agir avec solidarité. Dans une réponse, ne confonds pas une valeur, qui est un idéal collectif, avec un symbole, qui est un signe visible représentant la République.

Les mots à employer sans confusion

Notion	Définition précise	Utilisation dans une réponse
Citoyenneté	Ensemble des droits et des devoirs qui permettent de participer à la vie de la cité.	Explique comment une personne peut voter, s'informer, débattre ou s'engager.
Nationalité française	Lien juridique entre une personne et l'État français.	Distingue-la de la citoyenneté : la nationalité donne notamment accès aux droits politiques français.
Laïcité	Principe qui garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens et la neutralité de l'État.	Précise toujours la situation : citoyen, élève ou agent d'un service public.
Discrimination	Traitement défavorable d'une personne en raison d'un critère interdit par la loi.	Montre qu'elle contredit l'égalité et qu'elle doit être combattue.
Intérêt général	Ce qui est utile à l'ensemble de la collectivité, et non à un intérêt particulier.	Utilise cette expression pour justifier une règle commune ou une décision publique.
État de droit	Organisation dans laquelle tous, y compris les pouvoirs publics, doivent respecter la loi.	Rappelle qu'une décision peut être contrôlée par la justice.

Lire les institutions comme un système

- Le pouvoir exécutif met en œuvre les lois et conduit la politique de la nation. Le président de la République et le Gouvernement y exercent des responsabilités différentes. Ne les présente pas comme une seule et même institution : dans une copie, nomme précisément l'acteur dont parle le document.
- Le Parlement vote les lois et contrôle l'action du Gouvernement. Il réunit l'Assemblée nationale et le Sénat. Si une question porte sur la fabrication de la loi, cite le Parlement ; si elle porte sur l'application d'une loi, pense d'abord au Gouvernement et aux administrations.
- La justice tranche les litiges, protège les droits et sanctionne les infractions selon des procédures prévues par la loi. Elle doit pouvoir rendre ses décisions de manière indépendante. Elle ne fabrique pas la loi : son rôle est de l'interpréter et de l'appliquer à des situations concrètes.
- Les collectivités territoriales prennent des décisions proches des habitants dans les domaines relevant de leurs compétences. Elles participent à l'action publique locale. Une commune, par exemple, agit au nom de l'intérêt général local, mais elle doit elle aussi respecter les lois nationales.
- Le Conseil constitutionnel vérifie notamment qu'une loi respecte la Constitution. Cette mission rappelle une idée essentielle : dans un État de droit, le pouvoir n'est jamais sans limite. Quand tu analyses un document sur une institution, demande-toi d'abord quelle est sa mission, puis avec quels autres acteurs elle travaille ou est contrôlée.

La laïcité : raisonner selon la situation

La laïcité protège les libertés ; elle ne demande pas aux citoyens d'abandonner leurs convictions. Dans l'espace public, une personne peut exprimer ses opinions et ses croyances tant qu'elle respecte la loi, les droits d'autrui et l'ordre public. En revanche, les agents d'un service public sont soumis à une obligation de neutralité pendant leur service : ils ne doivent pas favoriser ni défavoriser des usagers selon leurs convictions. Dans un établissement public, les élèves ne peuvent pas porter de signes ou de tenues qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse. Cette règle s'applique dans ce cadre précis ; ne l'étends pas à toute la société. La laïcité n'interdit donc pas les religions et n'impose pas une opinion : elle

garantit que l'État traite les personnes de façon égale. Pour analyser une situation, avance dans l'ordre. Identifie la personne concernée : usager, élève ou agent public. Repère ensuite le lieu et le moment : service public, établissement scolaire ou espace public. Enfin, relie le fait au principe adapté : liberté de conscience, égalité ou neutralité. Une bonne réponse évite les jugements personnels. Elle s'appuie sur une règle, explique son application et conclut clairement.

Répondre à une question de document au brevet

Commence par lire la consigne avant les documents. Entoure le verbe demandé : identifier, citer, expliquer, justifier ou montrer. Identifier demande une réponse courte et exacte. Citer impose de reprendre quelques mots du document entre guillemets, sans recopier un paragraphe entier. Expliquer demande de reformuler avec tes connaissances. Justifier exige une preuve : une citation précise ou une information clairement repérée, suivie de son interprétation. Pour une réponse développée, utilise un plan de jeu simple. D'abord, réponds directement à la question par une phrase complète. Ensuite, apporte un élément du document : « Le document indique que… » ou « On lit que… ». Puis explique ce que cet élément prouve en employant le vocabulaire du cours. Termine par une conclusion qui revient à la question. Si le sujet présente une situation de discrimination, ne te contente pas d'écrire qu'elle est « injuste ». Indique qu'elle contredit le principe d'égalité, puis précise que la loi doit protéger les personnes contre un traitement défavorable. Si le sujet traite du vote, évite de réduire la citoyenneté au bulletin dans l'urne : s'informer, débattre, respecter les règles communes et s'engager sont aussi des formes de participation. Relis enfin les noms des institutions, les accords et le sens de chaque phrase. Une réponse courte mais démontrée vaut mieux qu'une longue réponse floue. C'est ta finale : précision, preuve, explication.

Exemples résolus

Distinguer valeur et symbole

Énoncé. Classe les éléments suivants dans les catégories « valeur » et « symbole de la République » : la fraternité, Marianne, l'égalité, le drapeau tricolore.

1. Une valeur est un idéal qui guide la vie collective et les lois.
2. Un symbole est un signe visible qui représente la République.
3. La fraternité et l'égalité sont des valeurs.
4. Marianne et le drapeau tricolore sont des symboles.

Résultat : Valeurs : fraternité, égalité. Symboles : Marianne, drapeau tricolore.

Analyser une situation de laïcité

Énoncé. Dans une mairie, un agent accueille les habitants. Il refuse d'aider une personne en raison de sa religion. Explique pourquoi cette attitude est contraire aux principes de la République.

1. La mairie est un service public et la personne qui accueille les habitants est un agent public.
2. Un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de ses fonctions.
3. Refuser un usager à cause de sa religion crée une différence de traitement fondée sur ses convictions.
4. Cette attitude contredit la laïcité, qui garantit l'égalité des usagers et la liberté de conscience.

Résultat : Rédaction attendue : « Cette attitude est contraire à la laïcité. Dans un service public, un agent doit traiter les usagers avec neutralité. Refuser d'aider une personne en raison de sa religion porte atteinte à l'égalité des citoyens et à la liberté de conscience. »

Justifier le rôle du Parlement

Énoncé. Un document affirme : « Les représentants des citoyens discutent et votent les lois. » Quelle institution est désignée ? Justifie ta réponse.

1. Les mots importants sont « représentants des citoyens », « discutent » et « votent les lois ».
2. L'institution qui vote les lois est le Parlement.
3. La justification doit reprendre une information du document et la relier au rôle étudié.

Résultat : Rédaction attendue : « L'institution désignée est le Parlement, car le document évoque des représentants des citoyens qui discutent et votent les lois. Or le Parlement exerce le pouvoir législatif. »

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Échauffement : symboles et valeurs ★☆☆

Associe chaque élément à la bonne catégorie.

1. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » .....
2. Marianne .....
3. Le drapeau tricolore .....

2 Les mots justes ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : citoyenneté, discrimination, intérêt général.

1. Un traitement défavorable fondé sur l'origine, le sexe ou la religion est une ... .
2. Agir pour ce qui est utile à l'ensemble de la collectivité, c'est viser l'... .....
3. Les droits et devoirs qui permettent de participer à la vie publique relèvent de la ... .

3 Repères institutionnels ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Parlement vote les lois. .....
2. La justice est chargée de rédiger les lois. .....
3. Le Gouvernement met en œuvre les lois. .....

4 Trouver l'institution compétente ★★☆

Complète le tableau en associant chaque action à l'institution la plus directement concernée.

1. Voter une loi .....
2. Rendre une décision dans un litige .....
3. Conduire l'action politique de la nation .....
4. Vérifier qu'une loi respecte la Constitution .....

5 Appliquer la laïcité ★★☆

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Dans un service public, une agente refuse de renseigner un usager parce qu'il n'a pas les mêmes convictions qu'elle. Quel principe est en cause ? Justifie.

6 Passer de la citation à l'analyse ★★☆

Rédige une justification complète à partir de la phrase proposée.

Phrase d'un document : « Les citoyens élisent des représentants pour prendre des décisions publiques. » Montre que cette phrase décrit un fonctionnement démocratique.

7 Distinguer sans mélanger ★★★

Explique la différence entre nationalité française et citoyenneté dans une réponse organisée.

Utilise les mots « lien juridique », « droits » et « devoirs ».

8 Finale : défendre une règle commune ★★★

Rédige une réponse développée en t'appuyant sur les principes de la République.

Une commune réserve l'accès à une activité publique aux seules personnes nées dans la commune. Explique pourquoi cette décision pose problème au regard des principes républicains.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie chaque réponse qui le demande.

Barème : 20 points

1. Définis la laïcité. / 3

2. Cite deux valeurs de la République. / 3

3. Quelle institution vote les lois ? / 3

4. Explique pourquoi un agent public ne peut pas privilégier un usager en raison de sa religion. / 4

5. Distingue un symbole d'une valeur en donnant un exemple de chaque. / 3

6. Un texte indique : « Les élus discutent un projet et votent une loi. » Identifie l'institution et justifie. / 4

Les conseils de Coach Vince

Annonce la règle avant l'exemple
Avant d'appliquer un principe, nomme-le exactement : égalité, neutralité, liberté de conscience ou intérêt général. Tu montres ainsi que ton raisonnement ne repose pas sur une simple opinion.

Contrôle le lien avec la consigne
Après chaque citation, ajoute ce qu'elle prouve. Une preuve sans explication ne suffit pas ; une explication sans preuve reste fragile.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/