LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

Réviser l'EMC au brevet : sujets corrigés sur la République et la citoyenneté

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 50 min | Objectif : répondre en citoyen rigoureux | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Au brevet, tu mobilises des connaissances précises pour comprendre une situation citoyenne et répondre avec des preuves.
- La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale : chaque mot a un sens à connaître.
- Coach Vince te demande une réponse construite : définition juste, document cité, idée expliquée.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier une valeur, un droit ou une institution, puis l'expliquer à partir d'un ou plusieurs documents et de tes connaissances.

Type de question	Question de cours courte, prélèvement d'information et analyse rédigée d'un document ou d'une situation citoyenne.
Exemple type	À partir d'un document décrivant une consultation organisée par une commune, expliquez comment les habitants peuvent participer à la vie démocratique locale.
Alerte piège	Recopier le document sans expliquer le principe démocratique, ou attribuer au maire les pouvoirs du Parlement.

LA LEÇON

Lire le sujet comme un citoyen informé

En EMC, un sujet de brevet peut partir d'un texte de loi, d'une affiche, d'un article de presse, d'un dessin, d'un tableau institutionnel ou d'une situation de la vie quotidienne. Tu ne dois pas seulement prélever une information visible : tu dois montrer que tu comprends le principe républicain étudié. Commence par identifier les mots importants de la consigne : nommer demande une réponse courte et exacte ; définir demande le sens d'une notion ; relever impose de citer ou de reprendre une information du document ; expliquer exige de relier une connaissance et un élément précis ; justifier demande une preuve. Si la consigne comporte plusieurs verbes, traite toutes les demandes dans l'ordre. Une réponse exacte mais incomplète ne répond pas entièrement au sujet.Repère ensuite la nature et l'auteur du document. Un extrait de la Constitution n'a pas le même objectif qu'une affiche d'une association ou qu'un témoignage. Cherche le destinataire, le contexte présenté et l'idée défendue. Ne suppose jamais une information absente du document. Si tu écris « le document montre », ajoute ce qu'il montre réellement : un mot cité, une mesure décrite, un comportement ou un symbole. Puis relie ce constat au cours. Par exemple, un document sur l'accès de tous les élèves à l'école peut illustrer l'égalité et le rôle social de la République. Tu avances en deux temps : une preuve prélevée, puis son interprétation. C'est ce passage qui transforme une simple lecture en réponse d'EMC.

Les repères républicains à maîtriser

Notion	Définition rigoureuse	Ce que tu peux mobiliser dans une réponse
République indivisible	L'État applique les mêmes lois sur l'ensemble du territoire et garantit l'unité de la communauté politique.	Une règle nationale ne dépend pas de l'origine, de la religion ou du lieu de résidence des citoyens.
République laïque	L'État est neutre à l'égard des religions. Il garantit la liberté de conscience, donc le droit de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction.	La laïcité protège les libertés de chacun ; elle n'impose pas une religion et ne combat pas les croyants.
République démocratique	Le pouvoir appartient au peuple, qui l'exerce notamment par l'élection de représentants et par le vote.	Les citoyens participent au choix de leurs représentants et peuvent s'informer, débattre et s'engager.
République sociale	La collectivité cherche à réduire les inégalités et à protéger les personnes grâce à des services publics et à la solidarité.	L'accès à l'éducation, aux soins ou à une aide sociale peut illustrer ce principe.
Citoyenneté	Elle associe des droits politiques et civils à des devoirs envers la collectivité.	Voter, respecter la loi, participer à un débat ou s'engager sont des formes de vie citoyenne.

La laïcité : une règle de liberté et de neutralité

La laïcité s'applique dans le cadre de la République française. Elle garantit d'abord la liberté de conscience : aucune personne ne peut être forcée d'adopter une religion ou une conviction. Elle impose aussi la neutralité de l'État et des services publics : ils ne favorisent ni ne défavorisent une religion. Les agents publics sont soumis à cette obligation de neutralité lorsqu'ils exercent leur fonction. Les usagers disposent de la liberté de manifester leurs convictions, dans les limites fixées par la loi, par l'ordre public et par le bon fonctionnement du service. À l'école publique, les élèves ne peuvent pas porter de signes ou de tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse. Cette règle ne signifie pas que les élèves doivent abandonner leurs convictions : elle vise à préserver un espace commun où chacun étudie sans pression religieuse.

Nationalité, citoyenneté et institutions : ne confonds pas les rôles

- La nationalité française est un lien juridique entre une personne et l'État français. Elle peut être acquise à la naissance, par filiation, par naissance et résidence dans certaines conditions, par mariage ou par naturalisation, selon des règles prévues par la loi. Elle donne accès à la citoyenneté française.
- La citoyenneté permet notamment de participer à la vie politique. Le droit de vote est un droit politique majeur, mais être citoyen ne se réduit pas à voter : respecter les lois, exercer son esprit critique, débattre sans violence et agir dans une association sont aussi des pratiques citoyennes.
- Le président de la République est le chef de l'État. Il veille au respect de la Constitution, représente la continuité de l'État et exerce des pouvoirs définis par la Constitution. N'écris pas qu'il « fait toutes les lois » : ce serait faux.
- Le Gouvernement, dirigé par le Premier ministre, conduit la politique de la nation et prépare notamment des projets de loi. Les ministres mettent en œuvre les politiques publiques dans leurs domaines.
- Le Parlement réunit l'Assemblée nationale et le Sénat. Il vote la loi, contrôle l'action du Gouvernement et évalue les politiques publiques. Une loi résulte donc d'un travail institutionnel, de débats et d'un vote.

- La justice tranche les litiges et sanctionne les infractions selon les lois. Son indépendance est indispensable : une décision de justice ne doit pas dépendre d'une opinion personnelle ou d'un intérêt politique.
- Les collectivités territoriales, comme la commune, le département et la région, administrent des affaires locales. Elles participent concrètement à la vie quotidienne par des services et des équipements publics.

Construire une réponse développée sans réciter

Pour une question d'analyse, adopte un plan de jeu simple. D'abord, réponds dès la première phrase à la question posée. Ensuite, apporte une preuve tirée du document en la citant brièvement ou en la décrivant avec précision. Enfin, explique le lien avec une valeur, un droit, une institution ou un devoir. Utilise des connecteurs : « en effet », « cela montre que », « ainsi », « cependant ». Une citation seule ne vaut pas explication. À l'inverse, une leçon récitée sans référence au document ignore une partie de la consigne.Voici la logique attendue : « Le document illustre le principe d'égalité, car il indique que le service est accessible à tous les habitants. Cela signifie qu'une personne ne doit pas être écartée en raison de son origine, de ses convictions ou de sa situation. » La première phrase répond, la deuxième s'appuie sur le document, la troisième interprète. Tu n'as pas besoin d'écrire longuement si chaque phrase a une fonction. Évite les formules floues telles que « c'est bien pour les gens » ou « la République aide tout le monde ». Précise qui agit, quel droit est concerné et comment le principe s'applique.Quand le sujet présente un conflit de droits, ne choisis pas trop vite un camp. Identifie les libertés en jeu. La liberté d'expression existe, mais elle ne permet pas d'insulter, de menacer, de diffamer ou d'appeler à la haine. La liberté de conscience existe, mais elle doit respecter les règles communes dans les services publics et les établissements scolaires. La loi organise la coexistence des libertés : elle ne les supprime pas arbitrairement. Dans ta copie, montre que tu sais concilier un droit individuel avec l'intérêt général et les droits d'autrui.

La méthode en quatre mouvements

1. Lis toutes les questions avant d'écrire et souligne le verbe de consigne. 2. Dans chaque document, repère l'auteur, la nature, le sujet et deux informations utilisables. 3. Rédige une réponse organisée : idée, preuve, explication. 4. Relis en vérifiant les noms des institutions, les définitions et les accords. Coach Vince te le rappelle : au brevet, une réponse claire vaut mieux qu'un paragraphe rempli de mots compliqués. Si tu ne connais pas un détail, n'invente rien ; utilise les éléments sûrs du document et les notions que tu maîtrises.

Exemples résolus

Analyser une action municipale

Énoncé. Un document présente l'ouverture d'un lieu d'accueil gratuit pour accompagner des habitants dans leurs démarches administratives. Explique en quoi cette action peut illustrer le caractère social de la République.

1. Étape 1 : repère l'information utile : le lieu est gratuit et aide des habitants dans leurs démarches.
2. Étape 2 : rappelle le sens de « République sociale » : la collectivité cherche à protéger les personnes et à réduire les inégalités.
3. Étape 3 : relie l'action décrite au principe, sans affirmer que tous les problèmes sont résolus.

Résultat : Cette action illustre le caractère social de la République. En effet, le document indique qu'un accueil gratuit aide les habitants dans leurs démarches administratives. La collectivité facilite ainsi l'accès de tous à un service et peut réduire les difficultés rencontrées par certaines personnes.

Répondre sur la laïcité

Énoncé. Un élève affirme : « La laïcité oblige chacun à ne pas avoir de religion. » Corrige cette affirmation en la justifiant.

1. Étape 1 : indique clairement que l'affirmation est fausse.
2. Étape 2 : définis la liberté de conscience.

3. Étape 3 : distingue la liberté des personnes et la neutralité de l'État.

Résultat : Cette affirmation est fausse. La laïcité garantit la liberté de conscience : chacun peut croire, ne pas croire ou changer de conviction. Elle impose la neutralité de l'État et des services publics à l'égard des religions, mais elle n'oblige pas les personnes à abandonner leur religion.

Identifier une institution compétente

Énoncé. Une question demande : « Quelle institution vote la loi et contrôle l'action du Gouvernement ? » Rédige une réponse complète.

1. Étape 1 : nomme l'institution, sans confondre avec le Gouvernement.
2. Étape 2 : précise sa composition.
3. Étape 3 : reprends les deux missions demandées.

Résultat : C'est le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. Il vote la loi et contrôle l'action du Gouvernement.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de départ ★☆☆

Associe chaque principe républicain à sa définition.

1. République démocratique .....
2. République sociale .....
3. République laïque .....

2 Laïcité : vise juste ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La laïcité garantit le droit de ne pas avoir de religion. .....
2. La laïcité autorise l'État à favoriser une religion. .....
3. La liberté d'expression permet d'insulter ou de menacer une personne. .....

3 Qui fait quoi ? ★☆☆

Complète chaque phrase avec l'institution ou la fonction qui convient.

1. Le _____ vote la loi et contrôle l'action du Gouvernement. .....
2. Le _____ conduit la politique de la nation. .....
3. Le président de la République est le chef de l'_____. .....

4 Des actes citoyens ★★☆

Classe chaque situation dans la catégorie la plus pertinente : droit, devoir ou engagement citoyen.

1. Respecter les lois. .....
2. Participer à une association d'aide alimentaire. .....
3. Exprimer une opinion dans le respect de la loi. .....

5 Analyser une situation ★★☆

Explique en quelques phrases quel principe républicain est illustré et justifie ta réponse.

Une commune installe une rampe d'accès dans un bâtiment public afin que les personnes à mobilité réduite puissent y entrer.

6 Répare les phrases ★★☆

Corrige chaque phrase en remplaçant l'erreur par une formulation exacte.

1. Le Parlement dirige la politique de la nation. .....

2. La République laïque interdit aux personnes d'avoir des convictions religieuses.

.....

7 Réponse construite ★★★

Rédige une réponse organisée en t'appuyant sur la situation et sur tes connaissances.

Lors d'un débat organisé dans une ville, des habitants proposent des aménagements pour sécuriser les déplacements près d'un établissement scolaire. Explique comment cette situation illustre la démocratie.

8 La finale : concilier les libertés ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse argumentée qui distingue liberté et limites légales.

Sur un réseau social, une personne publie des messages insultants visant un camarade et affirme agir au nom de la liberté d'expression. Que peux-tu lui répondre ?

ÉVALUATION

Réponds avec précision. Quand une justification est demandée, rédige une ou plusieurs phrases complètes.

Barème : 20 points

1. Définis la citoyenneté. / 3

2. Cite les quatre caractéristiques de la République française. / 4

3. Indique le rôle principal du Parlement. / 3

4. Explique pourquoi la phrase « la laïcité oblige à ne pas croire » est fausse. / 4

5. Une mairie organise une réunion où les habitants peuvent présenter leurs idées pour améliorer un parc. Explique en quoi cette action est démocratique. / 4

6. Explique la différence entre nationalité française et citoyenneté. / 2

Les conseils de Coach Vince

Réponds avant d'expliquer
Commence par une phrase qui répond directement à la question. Ajoute ensuite la preuve du document et ton explication : tu guides le correcteur sans le laisser deviner.

Contrôle les mots précis
Avant de rendre ta copie, vérifie les noms : Parlement, Gouvernement, président de la République, laïcité. Un terme exact rend ton raisonnement solide.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/