



Synonymes de évoquer en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : Synonymes de évoquer

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Formation des mots, sens, champs lexicaux, étymologie.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un synonyme ne remplace « évoquer » que si le sens et la construction de la phrase restent justes.
- ▶ Repère d'abord l'idée exprimée : mentionner un sujet, rappeler un souvenir, suggérer une image ou faire une allusion.
- ▶ Au brevet, justifie ton choix par une nuance précise et non par une simple impression.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois choisir un synonyme adapté au contexte, expliquer la nuance d'un verbe ou reformuler une phrase sans en changer le sens.

Type de question Question de vocabulaire et d'analyse du sens dans un texte, parfois intégrée à une question de compréhension ou de réécriture.

Exemple type Dans la phrase « Le narrateur évoque son départ sans le raconter directement », remplace « évoque » par un verbe précis et justifie ton choix.

Alerte piège Choisir un mot seulement proche, sans vérifier si l'idée est explicite, indirecte ou liée à un souvenir, ou oublier la préposition exigée par le nouveau verbe.

LA LEÇON

Un même mot, plusieurs emplois

Le verbe évoquer a un sens large : il consiste à faire venir quelque chose à l'esprit ou à en parler. Pourtant, ce verbe ne garde pas exactement la même valeur dans toutes les phrases. Dans « Le témoin évoque l'accident », il signifie qu'il parle de l'accident. Dans « Cette odeur évoque les vacances », il signifie qu'elle rappelle les vacances à la mémoire. Dans « Le texte évoque une menace sans la nommer », il signifie qu'il la suggère. Tu dois donc observer le contexte avant de chercher un remplacement. Un synonyme est un mot de sens proche. Il n'est pas forcément interchangeable dans toutes les situations. Deux mots peuvent appartenir au même champ de sens tout en ayant une intensité, un registre ou une construction grammaticale différents. Par exemple, « mentionner » est plus neutre et plus précis que « évoquer » lorsqu'on parle brièvement d'un sujet. « Rappeler » insiste sur le retour d'un souvenir. « Suggérer » insiste sur ce qui est seulement laissé entendre. Le mot juste dépend de l'intention de celui qui parle ou écrit. Ne cherche donc pas un synonyme isolé dans ta mémoire. Lis la phrase entière. Demande-toi ce qui est fait : le sujet est-il nommé clairement ? Un souvenir revient-il ? Une idée est-elle indiquée sans être dite ? Une ressemblance crée-t-elle une association ? Cette analyse te donne ton plan de jeu. Ensuite seulement, tu testes le remplacement dans la phrase complète. Un bon choix doit conserver le sens essentiel, mais aussi produire une phrase naturelle.

Les principaux remplacements selon l'intention

Sens d'« évoquer »	Synonyme possible	Nuance à respecter	Exemple
Parler brièvement d'un sujet	mentionner	Le sujet est nommé sans être développé.	Le journaliste mentionne les conséquences de la décision.
Nommer un élément parmi d'autres	citer	Le mot introduit souvent un exemple, une œuvre, une personne ou une source.	Dans son article, elle cite plusieurs témoignages.
Faire revenir un souvenir ou une sensation	rappeler	Il existe un lien avec la mémoire, l'habitude ou une expérience passée.	Cette chanson rappelle à Lina son enfance.
Créer une association d'idées	faire penser à	La ressemblance peut porter sur une image, une ambiance, un lieu ou un son.	La lumière bleue fait penser à un paysage marin.
Laisser entendre sans dire clairement	suggérer	L'idée reste implicite : le lecteur doit la comprendre.	Le silence du personnage suggère son inquiétude.
Faire une référence indirecte	faire allusion à	La référence n'est pas formulée directement ; la construction exige « à ».	L'auteur fait allusion à un événement historique.
Traiter un sujet	aborder	Le sujet est étudié ou introduit, souvent dans un échange ou un texte organisé.	Le débat aborde la question de la liberté.
Donner une image littéraire d'un monde ou d'une époque	peindre	Ce verbe convient surtout à une description détaillée et expressive.	Le roman peint une société divisée.

Ta méthode pour sélectionner le synonyme exact

- Repère le complément d'« évoquer ». Il peut désigner un sujet, un souvenir, une personne, une atmosphère ou une idée. « Évoquer un conflit » n'appelle pas forcément le même mot qu'« évoquer une odeur d'enfance ».
- Identifie le degré de clarté. Si le texte nomme clairement l'idée, « mentionner », « parler de » ou « aborder » peuvent convenir. Si l'idée est cachée dans des indices, choisis plutôt « suggérer » ou « faire allusion à ».
- Observe l'effet produit. Une image, une musique ou un parfum peut rappeler un souvenir. Un décor peut faire penser à un autre lieu. Une œuvre littéraire peut peindre une époque. Le verbe choisi doit dire cet effet avec précision.
- Vérifie la construction grammaticale. « Évoquer un sujet » se construit directement. En revanche, on dit « faire allusion à un sujet ». Tu ne peux pas écrire « faire allusion un sujet ». La préposition fait partie du mot à apprendre.
- Vérifie le registre. « Parler de » est courant et très large. « Convoquer », au sens de faire surgir une référence ou une image, appartient davantage à l'écriture littéraire. Ne le choisis que si le contexte valorise une formulation recherchée.
- Relis sans le mot de départ. Si la phrase reste claire, logique et naturelle, ton remplacement est solide. Si elle devient vague, trop forte ou maladroite, reviens au sens initial. La précision gagne toujours la finale.

Attention : proximité ne veut pas dire équivalence

Tu ne peux remplacer « évoquer » par un synonyme que si le contexte l'autorise. « Le professeur évoque les difficultés » peut devenir « mentionne les difficultés » s'il les cite rapidement, ou « aborde les difficultés » s'il les traite réellement. En revanche, « rappelle les difficultés » ne convient que si ces difficultés étaient déjà connues et reviennent à l'esprit. De même, « suggérer » ne remplace « évoquer » que lorsque le message demeure indirect. Écris toujours la phrase transformée en entier : c'est le test le plus fiable.

Justifier un choix de vocabulaire

Dans une question de langue, on peut te demander de proposer un synonyme ou d'expliquer l'effet d'un mot. Ta réponse doit être courte, mais démontrée. Commence par le synonyme choisi, puis indique la nuance qu'il apporte. Tu peux écrire : « Le verbe "suggère" peut remplacer "évoque" car l'auteur ne nomme pas directement la peur : il la laisse comprendre grâce aux indices du texte. » Cette justification montre que tu as analysé le sens et non seulement récité une liste. Lorsque plusieurs réponses sont possibles, ne panique pas. Compare-les. « Mentionner » et « aborder » peuvent tous deux concerner un sujet, mais « mentionner » est bref tandis qu'« aborder » annonce un développement. « Rappeler » et « faire penser à » sont proches, mais « rappeler » suppose souvent un souvenir personnel ou connu, alors que « faire penser à » peut exprimer une simple ressemblance. Ta rédaction doit nommer cette différence. Dans une production écrite, varie aussi ton vocabulaire avec discernement. Répéter « le narrateur évoque » peut alourdir ton texte. Tu peux écrire qu'il « décrit », « rappelle », « suggère » ou « fait allusion à », à condition que chaque verbe corresponde exactement à ce qu'il fait. Ne remplace jamais un mot seulement pour paraître plus savant. La qualité d'un texte vient de la justesse. Coach Vince te le rappelle : un mot précis vaut mieux qu'une formule vague.

Exemples résolus

Choisir entre « rappeler » et « mentionner »

Énoncé. Remplace « évoque » par le synonyme le plus précis : « En sentant l'odeur des pins, Malik évoque ses promenades au bord de la mer. »

1. Le complément désigne des promenades passées, donc un souvenir.
2. L'odeur fait revenir ce souvenir à l'esprit.
3. Le verbe « rappeler » exprime ce retour de mémoire, contrairement à « mentionner », qui signifierait seulement nommer le sujet.
4. La phrase devient : « En sentant l'odeur des pins, Malik se rappelle ses promenades au bord de la mer. »

Résultat : Le synonyme le plus précis est « se rappeler ».

Expliquer une idée implicite

Énoncé. Justifie le remplacement dans la phrase suivante : « Le couloir sombre évoque un danger proche. » On propose « suggère ».

1. Le couloir ne parle pas réellement et ne nomme pas le danger.
2. Sa description donne au lecteur des indices qui créent une impression inquiétante.
3. Le danger est donc laissé entendre, sans être affirmé directement.
4. Le verbe « suggère » conserve cette idée d'implicite.

Résultat : Rédaction attendue : « Le verbe "suggère" convient car le couloir sombre ne montre pas directement le danger ; il le laisse deviner au lecteur. »

Les conseils de Coach Vince



Justifie la nuance

Ne te contente pas d'écrire un synonyme. Ajoute une courte phrase qui explique ce qu'il apporte : souvenir, référence indirecte, idée implicite ou sujet traité.



Teste la phrase entière

Après ton choix, relis toute la phrase avec le nouveau verbe et contrôle la préposition. Une phrase grammaticalement correcte mais moins précise ne suffit pas.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Remplacer automatiquement « évoquer » par « parler de ».	« Parler de » est très général et efface souvent une nuance importante, comme le souvenir ou l'implicite.	Identifie d'abord l'effet produit dans la phrase, puis choisis un verbe plus précis si le contexte le permet.
Écrire « faire allusion un événement ».	L'expression se construit avec la préposition « à ».	Apprends l'expression entière : « faire allusion à quelque chose ».
Choisir « suggérer » alors que l'idée est nommée clairement.	Suggérer signifie laisser comprendre indirectement ; le verbe ne convient pas à une information explicite.	Cherche si le texte dit l'idée ou s'il demande au lecteur de la deviner.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère la nuance ★★★

Identifie le sens d'« évoquer » dans chaque phrase.

1. « Cette photographie évoque les étés passés chez ses grands-parents. »
2. « L'orateur évoque rapidement les causes du conflit. »
3. « Le bruit des pas évoque une présence derrière la porte. »

2 Choisis le mot juste ★★★

Remplace « évoque » par le synonyme le plus précis.

1. « Dans son exposé, Nora évoque les conséquences de la pollution. »
2. « Cette mélodie évoque à Samir un voyage ancien. »
3. « Sans le nommer, le récit évoque un personnage célèbre. »

3 Contrôle les constructions ★★★

Choisis la phrase correctement construite.

1. A. Le texte fait allusion ce scandale. B. Le texte fait allusion à ce scandale. C. Le texte fait allusion de ce scandale. D. Le texte fait allusion avec ce scandale.
2. A. Cette odeur rappelle mon enfance. B. Cette odeur rappelle à mon enfance. C. Cette odeur rappelle de mon enfance. D. Cette odeur rappelle vers mon enfance.

4 Distingue l'explicite de l'implicite ★★★

Indique si « mentionner » ou « suggérer » convient, puis réécris la phrase.

1. « Le rapport évoque clairement le manque de moyens. »
2. « Les regards échangés évoquent un désaccord entre les personnages. »
3. « L'article évoque les dates importantes du projet. »

5 Justifie avec précision ★★★

Justifie le remplacement proposé par une phrase complète.

Dans « Le brouillard évoque une menace », on remplace « évoque » par « suggère ».

Dans « Le roman évoque la vie ouvrière », on remplace « évoque » par « peint ».

6 Réécris sans perdre le sens ★★★

Réécris chaque phrase en remplaçant « évoquer » par un verbe ou une expression précise, puis justifie ton choix.

« Le discours évoque les victimes, puis développe les causes de la catastrophe. »

« Le tableau évoque la solitude par ses couleurs froides et l'absence de personnages. »

ÉVALUATION

Réponds avec précision. Quand une justification est demandée, rédige une phrase complète qui s'appuie sur le sens de la phrase.

Barème : 20 points

1. Remplace « évoque » dans : « Cette saveur évoque les repas de famille. » / 3
2. Choisis le verbe correct : « Le texte ____ à un mythe ancien sans le nommer. » / 3
3. Explique pourquoi « suggère » convient dans : « Le silence du personnage suggère sa colère. » / 4
4. Remplace « évoque » par le mot le plus précis : « Le professeur évoque le premier point de son cours avant de l'expliquer. » / 3
5. Indique la nuance de « rappeler » dans : « Ce paysage rappelle à Inès son pays d'origine. » / 3
6. Justifie le remplacement : « Le roman évoque une époque difficile » devient « Le roman peint une époque difficile ». / 4

Quiz de révision

1. Dans « Cette chanson évoque son enfance », quel remplacement est le plus précis ?

- A) Cette chanson rappelle son enfance. B) Cette chanson aborde son enfance.
C) Cette chanson cite son enfance. D) Cette chanson démontre son enfance.

2. Quel verbe convient lorsqu'un texte laisse comprendre une idée sans l'énoncer ?

- A) mentionner B) suggérer C) réciter D) interdire

3. Quelle construction est correcte ?

- A) faire allusion un événement B) faire allusion de un événement C) faire allusion à un événement
D) faire allusion avec un événement

4. Dans « L'auteur évoque brièvement ce fait », quel synonyme convient le mieux ?

- A) peint B) mentionne C) dissimule D) prouve

5. Quelle phrase emploie correctement « aborder » ?

- A) Cette odeur aborde mon enfance. B) Le débat aborde la question du respect.
C) Le paysage aborde un souvenir. D) La musique aborde à mon passé.

6. Pourquoi « suggérer » ne convient-il pas toujours à la place d'« évoquer » ?

- A) Parce qu'il exige toujours un complément avec « à ». B) Parce qu'il ne peut concerner qu'un souvenir.
C) Parce qu'il implique que l'idée reste indirecte. D) Parce qu'il appartient uniquement au langage familier.

7. Dans « Le récit évoque une société injuste par des scènes de misère », quel verbe peut convenir ?

- A) peint B) compte C) efface D) ordonne

8. Quel critère faut-il vérifier après avoir remplacé « évoquer » ?

- A) La longueur du nouveau mot seulement. B) Le sens de la phrase et sa construction grammaticale.
C) La présence d'un adjectif dans la phrase. D) La répétition exacte du mot de départ.

Guide pour les parents

Faites expliquer le choix de mot à voix haute : l'objectif est qu'il distingue les nuances, pas qu'il récite une liste.

- Proposez une phrase courte contenant « évoquer », puis demandez quel synonyme convient et pourquoi les autres sont moins précis.
- Invitez votre adolescent à relire sa phrase transformée et à vérifier les constructions comme « faire allusion à » sans donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Peut-on toujours remplacer « évoquer » par « rappeler » ?

- R. Non. « Rappeler » convient lorsqu'un souvenir, une sensation ou une information déjà connue revient à l'esprit. Pour un sujet simplement nommé, préfère souvent « mentionner » ou « aborder ».

Q. Quelle différence y a-t-il entre « suggérer » et « faire allusion à » ?

R. « Suggérer » laisse deviner une idée par des indices. « Faire allusion à » renvoie indirectement à une personne, une œuvre, un fait ou une situation précise.

Q. Au brevet, dois-je donner un seul synonyme ?

R. Donne le mot le plus précis et, si la consigne le demande, justifie-le à partir du contexte. Plusieurs mots proches peuvent exister, mais ils ne sont pas toujours acceptables dans la phrase.

Q. Pourquoi faut-il conserver la préposition avec certains synonymes ?

R. La construction fait partie du sens et de la correction grammaticale. Par exemple, on dit « évoquer un fait », mais « faire allusion à un fait ».

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repère la nuance

1. Faire revenir un souvenir. *La photographie ramène une période passée à la mémoire.*
2. Mentionner un sujet. *L'adverbe « rapidement » indique que les causes sont seulement citées.*
3. Suggérer une idée. *La présence n'est pas prouvée ni nommée directement.*

Exercice 2 : Choisis le mot juste

1. Dans son exposé, Nora aborde les conséquences de la pollution. *Un exposé traite généralement le sujet de manière organisée.*
2. Cette mélodie rappelle à Samir un voyage ancien. *La mélodie fait revenir une expérience passée.*
3. Sans le nommer, le récit fait allusion à un personnage célèbre. *La référence au personnage reste indirecte.*

Exercice 3 : Contrôle les constructions

1. B. Le texte fait allusion à ce scandale. *L'expression correcte est « faire allusion à ».*
2. A. Cette odeur rappelle mon enfance. *Le verbe « rappeler » peut avoir un complément direct.*

Exercice 4 : Distingue l'explicite de l'implicite

1. Le rapport mentionne clairement le manque de moyens. *Le manque de moyens est exprimé de façon explicite.*
2. Les regards échangés suggèrent un désaccord entre les personnages. *Les regards laissent deviner le désaccord sans le dire.*
3. L'article mentionne les dates importantes du projet. *Les dates sont des informations nommées.*

Exercice 5 : Justifie avec précision

1. Rédaction modèle : « Le verbe “suggère” convient car le brouillard ne montre pas directement la menace ; il crée une impression qui la laisse deviner. » *La justification doit expliquer le caractère indirect de l'idée.*
2. Rédaction modèle : « Le verbe “peint” convient si le roman décrit la vie ouvrière de manière détaillée et expressive, comme un tableau de cette réalité sociale. » *Le mot « peint » exige une description développée, souvent littéraire.*

Exercice 6 : Réécris sans perdre le sens

1. Réponse attendue : « Le discours mentionne les victimes, puis développe les causes de la catastrophe. »
Justification modèle : « “Mentionne” convient car les victimes sont seulement nommées avant que le discours traite un autre aspect. » *Le mot choisi doit conserver l'idée d'une référence brève.*
2. Réponse attendue : « Le tableau suggère la solitude par ses couleurs froides et l'absence de personnages. »
Justification modèle : « “Suggère” convient car la solitude n'est pas représentée directement ; le spectateur la déduit des indices visuels. » *La réponse doit faire apparaître l'implicite.*

Corrigé de l'évaluation

1. Cette saveur rappelle les repas de famille. / 3
2. Le texte fait allusion à un mythe ancien sans le nommer. / 3
3. Rédaction modèle : « “Suggère” convient car le personnage n'exprime pas directement sa colère ; son silence la laisse deviner. » / 4
4. Le professeur aborde le premier point de son cours avant de l'expliquer. / 3
5. Le paysage fait revenir à la mémoire d'Inès un lieu lié à son passé. / 3
6. Rédaction modèle : « Le verbe “peint” convient si le roman donne une représentation détaillée et expressive de cette époque, et ne se contente pas de la mentionner. » / 4

Réponses du quiz

1. **A) Cette chanson rappelle son enfance.** *La chanson fait revenir un souvenir à l'esprit.*
2. **B) suggérer.** *Suggérer consiste à laisser deviner une idée.*
3. **C) faire allusion à un événement.** *L'expression se construit avec la préposition « à ».*
4. **B) mentionne.** *Le mot « brièvement » indique que le fait est seulement nommé.*
5. **B) Le débat aborde la question du respect.** *On aborde un sujet ou une question que l'on va traiter.*
6. **C) Parce qu'il implique que l'idée reste indirecte.** *Une suggestion laisse entendre une idée au lieu de l'exprimer clairement.*

7. **A) peint.** *Le récit peut peindre une société lorsqu'il en donne une représentation expressive.*
8. **B) Le sens de la phrase et sa construction grammaticale.** *Un synonyme doit conserver le sens utile et former une phrase correcte.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](#)
- › **Le domaine « vocabulaire » en 3^e** · [/francais-3eme/vocabulaire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)