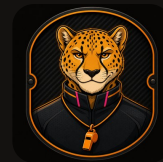


# Synonymes de rencontre en 3<sup>e</sup> : cours, exercices et méthode pour le brevet

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Synonymes de rencontre

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme cycle 4) :** Formation des mots, sens, champs lexicaux, étymologie.



## Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Deux synonymes ne sont jamais totalement interchangeables : le contexte décide du mot juste.
- ▶ Pour remplacer « rencontre », observe les personnes, le lieu, l'objectif et le niveau de langue.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : un vocabulaire précis rend ton texte plus clair et plus convaincant.

## AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois choisir un synonyme adapté à un passage, expliquer une nuance, relever un champ lexical ou identifier la formation et l'origine d'un mot.

**Type de question** Question de vocabulaire et d'analyse dans un texte : synonyme à justifier, relevé lexical, explication de mot ou étude de formation.

**Exemple type** Dans le passage, remplace « rencontre » par un synonyme plus précis et justifie ton choix en t'appuyant sur la situation décrite.

**Alerte piège** Donner un mot proche sans vérifier sa nuance, ou relever un seul mot en prétendant avoir identifié un champ lexical.

## LA LEÇON

### Un synonyme : même idée générale, nuance différente

Un synonyme est un mot dont le sens est proche de celui d'un autre mot. Le mot « rencontre » peut ainsi être remplacé par « rendez-vous », « entretien », « réunion », « entrevue », « confrontation », « retrouvaille » ou « échange ». Pourtant, ces mots ne disent pas exactement la même chose. Ils appartiennent à une même zone de sens, mais chacun apporte une nuance. Dire qu'un candidat a eu un « entretien » avec une responsable indique un cadre souvent officiel et un échange de questions-réponses. Dire qu'il a eu une « réunion » indique plutôt que plusieurs personnes se sont rassemblées pour travailler ou décider. Une « retrouvaille » insiste sur le fait que les personnes se connaissaient déjà et ne s'étaient pas vues depuis un certain temps. Une « confrontation » suggère une opposition, un conflit ou une compétition. Le mot juste dépend donc de la situation précise. Ne remplace jamais automatiquement un mot par le premier synonyme trouvé. Commence par comprendre la phrase entière. Qui rencontre qui ? Combien de personnes sont présentes ? Pourquoi se réunissent-elles ? L'atmosphère est-elle amicale, professionnelle, tendue ou sportive ? Le texte est-il courant, soutenu ou familier ? Ces questions constituent ton plan de jeu. Dans « Les deux équipes se rencontrent demain », le verbe « s'affrontent » convient si le contexte est sportif. Dans « Les anciens voisins se rencontrent après plusieurs années », « se retrouvent » est plus juste. Dans « La journaliste rencontre l'écrivain », « interroge » convient si elle lui pose des questions pour un article. Le synonyme choisi doit conserver le sens essentiel tout en respectant les informations apportées par la phrase.

## Les mots à distinguer autour de « rencontre »

| Mot           | Nuance principale                                             | Contexte adapté                                         | Exemple précis                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| rendez-vous   | Moment fixé à l'avance entre des personnes                    | Vie quotidienne, cadre médical, professionnel ou amical | Ils ont fixé un rendez-vous devant la médiathèque.        |
| entretien     | Échange organisé, souvent entre deux personnes                | Recrutement, orientation, enquête, situation officielle | La candidate prépare son entretien avec la responsable.   |
| réunion       | Rassemblement de plusieurs personnes pour échanger ou décider | Association, travail collectif, établissement, projet   | Une réunion réunit les délégués et la direction.          |
| entrevue      | Entretien bref et souvent officiel                            | Presse, diplomatie, administration                      | Le journaliste obtient une entrevue avec la réalisatrice. |
| retrouvailles | Fait de se revoir après une séparation                        | Famille, amis, anciens camarades                        | Les retrouvailles furent joyeuses à la gare.              |
| confrontation | Face-à-face marqué par l'opposition                           | Débat, justice, sport, conflit                          | Le débat a tourné à la confrontation.                     |
| échange       | Paroles, idées ou objets donnés et reçus                      | Discussion, correspondance, débat                       | Leur échange a fait avancer le projet.                    |

## La méthode en quatre appuis

- Repère le sens de « rencontre » dans la phrase. Une rencontre peut désigner le fait de se voir, un événement organisé, une conversation, un affrontement ou une découverte imprévue. Avant de remplacer le mot, formule ce sens avec tes propres mots.
- Analyse la situation. Observe les participants : deux personnes, un groupe, des adversaires, des proches ? Observe aussi le but : discuter, décider, se revoir, négocier, jouer, interroger ? Le nombre de participants est utile, mais il ne suffit pas à lui seul.
- Choisis le registre adapté. « Entrevue » est plus soutenu que « rendez-vous ». « Discussion » est plus courant que « concertation ». Dans une rédaction, évite un mot trop familier si le narrateur ou la situation impose un registre soutenu.
- Relis avec le synonyme. Vérifie la grammaire et la logique. « Retrouvailles » s'emploie généralement au pluriel. « Rencontrer » peut être remplacé par « assister à » seulement lorsqu'on parle d'un événement : on assiste à une réunion, mais on n'assiste pas à une personne.

## Champ lexical, famille de mots et étymologie : ne confonds pas

Le champ lexical rassemble des mots liés à une même idée, même s'ils n'ont pas la même nature ni la même origine. Autour de la rencontre, on peut relever « accueillir », « dialogue », « invitation », « conversation », « rendez-vous », « échange », « se croiser » et « retrouver ». Ces mots ne sont pas tous synonymes : ils évoquent le même domaine. Une famille de mots réunit des mots construits sur le même radical. Par exemple, « rencontrer », « rencontre » et « rencontreur » appartiennent à la même famille, même si tous ne sont pas employés avec la même fréquence. L'étymologie étudie l'origine et l'histoire des mots. « Rencontre » est formé à partir du verbe « rencontrer ». « Rendez-vous » vient de la formule à l'impératif « rendez-vous » : elle invitait une ou plusieurs personnes à se rendre à un moment ou en un lieu convenu. Avec le temps, cette formule est devenue un nom commun, écrit avec un trait d'union. Connaître l'origine d'un mot aide parfois à mémoriser son sens, mais ne suffit jamais à choisir un synonyme : c'est toujours la phrase qui tranche.

## Écrire avec précision dans une réponse de brevet

Dans une question de vocabulaire, on peut te demander de proposer un synonyme, d'expliquer une nuance ou de relever un champ lexical. Une réponse courte peut être suffisante, à condition d'être justifiée lorsqu'on te le demande. Si la consigne est « Donne un synonyme de "rencontre" », écris un mot qui fonctionne réellement dans le passage. Si la consigne est « Justifie ton choix », rédige une phrase complète : « Le mot "rencontres" convient car les personnages se revoient après une longue séparation. » Tu montres ainsi que tu as compris le contexte, pas seulement appris une liste. Pour un champ lexical, relève plusieurs mots du texte et nomme l'idée commune. Ne te contente pas d'un seul mot : un champ lexical se repère grâce à un ensemble. Tu peux écrire : « Les mots "invitation", "accueillir" et "conversation" appartiennent au champ lexical de la rencontre ; ils montrent que la scène est chaleureuse. » Attention : un mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux selon le contexte. « Face-à-face », par exemple, peut évoquer une rencontre amicale, un entretien ou une confrontation. Appuie-toi sur les autres mots du passage pour décider. Enfin, évite les faux synonymes. « Rencontre » et « réunion » ne sont interchangeables que si plusieurs personnes sont réunies dans un but commun. « Entretien » suppose un échange plus ciblé, souvent organisé. « Rendez-vous » insiste sur le fait que le moment est prévu. « Hasard » n'est pas un synonyme de rencontre : il peut expliquer qu'une rencontre est imprévue. Reste précis jusqu'à la finale : un mot bien choisi vaut mieux qu'une longue liste imprécise.

## Exemples résolus

### Choisir le synonyme adapté à une situation

**Énoncé.** Remplace le mot « rencontre » par un synonyme précis : « Après des années sans se voir, les deux sœurs ont vécu une rencontre très émouvante. »

1. Je repère l'information essentielle : les deux sœurs se connaissaient déjà et ne s'étaient pas vues depuis longtemps.
2. Je cherche un mot qui exprime le fait de se revoir après une séparation.
3. Le mot « retrouvailles » porte précisément cette nuance et s'emploie habituellement au pluriel.
4. Je relis la phrase en vérifiant qu'elle reste naturelle : « Après des années sans se voir, les deux sœurs ont vécu des retrouvailles très émouvantes. »

**Résultat :** Le synonyme le plus précis est « retrouvailles ».

### Justifier une nuance de vocabulaire

**Énoncé.** Dans la phrase « La journaliste a obtenu une entrevue avec le réalisateur », explique pourquoi « entrevue » est plus précis que « rencontre ».

1. Je distingue les rôles : une journaliste questionne un réalisateur.
2. Je repère un cadre officiel et un échange ciblé, sans forcément désigner un groupe réuni pour décider.
3. Le mot « entrevue » désigne un entretien, souvent bref et officiel, notamment avec une personnalité.
4. Je rédige une justification complète en reliant le mot au contexte.

**Résultat :** « Entrevue » est plus précis que « rencontre » car il s'agit d'un échange organisé entre une journaliste et un réalisateur, probablement pour recueillir ses réponses.

### Relever et interpréter un champ lexical

**Énoncé.** Dans la phrase « Les invitations furent envoyées, les invités furent accueillis et la conversation commença aussitôt », identifie un champ lexical et explique son effet.

1. Je relève plusieurs mots liés à une même idée : « invitations », « invités », « accueillis » et « conversation ».
2. Ces mots évoquent l'arrivée de personnes et les échanges entre elles.

3. Je nomme l'idée commune : la rencontre ou la réception.

4. J'explique l'effet produit par cet ensemble de mots.

**Résultat :** Les mots « invitations », « invités », « accueillis » et « conversation » appartiennent au champ lexical de la rencontre. Ils présentent une scène accueillante et organisée.

## Les conseils de Coach Vince



### Justifie le mot choisi

Au brevet, ne pose pas un synonyme au hasard. Ajoute la nuance qui le rend juste dans le contexte.



### Vérifie le sens après remplacement

Relis toujours la phrase avec ton nouveau mot. Si le nombre de personnes, le registre ou le but de l'échange change, ton choix doit être revu.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                                   | Pourquoi                                                                                                            | Le bon réflexe                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Remplacer « rencontre » par « réunion » dans toutes les phrases.                  | Une réunion suppose généralement plusieurs personnes rassemblées pour échanger, travailler ou prendre une décision. | Identifie d'abord les participants et le but de l'échange avant de choisir ton synonyme.          |
| Présenter deux mots comme synonymes sans tenir compte de leur registre.           | Un mot soutenu, courant ou familier peut modifier le ton d'un texte.                                                | Relis la phrase et demande-toi si le mot choisi convient au narrateur, au lieu et à la situation. |
| Confondre champ lexical et famille de mots.                                       | Le champ lexical réunit des mots liés par le sens, tandis que la famille de mots repose sur un radical commun.      | Cherche soit l'idée commune, soit la partie commune des mots : ce ne sont pas les mêmes indices.  |
| Écrire que « rendez-vous » vient de l'expression « se rendre à un lieu convenu ». | Le nom vient historiquement de la formule impérative « rendez-vous », adressée à une ou plusieurs personnes.        | Retiens la forme exacte : « rendez-vous » est devenu un nom commun à partir d'un impératif.       |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Le bon départ ★★★

Choisis le synonyme le plus précis.

1. Deux amis se revoient après une longue séparation : « Leurs ... furent joyeuses. »
2. Plusieurs membres d'une association se rassemblent pour décider d'un projet : « La ... commence à dix heures. »
3. Une candidate répond aux questions d'une responsable : « Elle prépare son ... . »

## 2 Nuances sous contrôle ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. « Confrontation » peut désigner une rencontre marquée par l'opposition.
2. « Rendez-vous » indique toujours une rencontre imprévue.
3. Tous les mots d'un champ lexical appartiennent nécessairement à la même famille de mots.

## 3 Repère le réseau de mots ★★★

Relève les mots appartenant au champ lexical de la rencontre et nomme ce champ lexical.

« Les invités arrivèrent, saluèrent leurs hôtes puis engagèrent une longue conversation. »

## 4 Le mot le plus précis ★★★

Remplace « rencontre » par le synonyme le plus précis et justifie ton choix en une phrase.

« La proviseure organise une rencontre avec plusieurs représentants des élèves pour préparer un projet commun. »

« Le journaliste obtient une rencontre avec la ministre afin de lui poser des questions. »

## 5 Formation et origine ★★★

Réponds précisément aux questions sur les mots.

1. Explique la différence entre une famille de mots et un champ lexical.
2. Indique l'origine de « rendez-vous ».
3. Donne deux mots du champ lexical de la rencontre qui ne sont pas forcément de la même famille que « rencontre ».

## 6 Analyse comme au brevet ★★★

Analyse le vocabulaire et rédige des réponses complètes.

« Au café, les anciens camarades s'embrassèrent, évoquèrent leurs souvenirs et promirent de se revoir. » Relève un champ lexical et explique l'atmosphère de la scène.

Remplace « se rencontrèrent » dans « Les deux candidats se rencontrèrent devant les électeurs et défendirent des opinions opposées » puis justifie.

## 7 Phrase de finale ★★★

Rédige un court paragraphe qui raconte une rencontre imprévue, en employant un synonyme de « rencontre », deux mots d'un même champ lexical et une justification du mot choisi.

Ton paragraphe doit être cohérent et employer un vocabulaire précis.

## ÉVALUATION

Réponds avec précision. Rédige des phrases complètes lorsque la consigne demande une explication ou une justification.

Barème : 20 points

1. Choisis le mot le plus précis : « Les membres du club se rassemblent pour voter : c'est une ... » / 2
2. Explique en une phrase pourquoi « retrouvailles » convient dans : « Après une longue absence, ils ont vécu d'heureuses retrouvailles. » / 3
3. Dans « Les invitations furent distribuées, les visiteurs accueillis et les conversations animées », relève trois mots du champ lexical de la rencontre. / 3
4. Nomme le champ lexical relevé dans la phrase précédente et explique ce qu'il suggère. / 3
5. Distingue famille de mots et champ lexical. / 3
6. Explique l'origine du nom « rendez-vous ». / 3
7. Remplace « rencontre » dans « La journaliste a obtenu une rencontre avec l'auteur » et justifie ton choix. / 3

## Quiz de révision

1. Quel mot convient le mieux pour désigner le fait de revoir des proches après une longue séparation ?

- A) Une confrontation B) Des retrouvailles C) Une réunion D) Une entrevue

2. Quel mot désigne le plus souvent un rassemblement de plusieurs personnes pour échanger ou décider ?

- A) Une réunion B) Une promenade C) Une entrevue D) Un hasard

3. Dans quel contexte « entrevue » est-il le plus précis ?

- A) Deux équipes jouent un match B) Une journaliste questionne une réalisatrice  
C) Des amis se revoient après des années D) Une famille partage un repas

4. Quelle affirmation définit correctement un champ lexical ?

- A) C'est un ensemble de mots de même nature grammaticale.  
B) C'est un ensemble de mots liés à une même idée.  
C) C'est un ensemble de mots ayant toujours le même radical.  
D) C'est un ensemble de mots qui ont le même nombre de syllabes.

5. Quelle affirmation définit correctement une famille de mots ?

- A) Elle rassemble des mots construits sur le même radical. B) Elle rassemble tous les synonymes d'un mot.  
C) Elle rassemble uniquement des noms communs. D) Elle rassemble des mots placés dans la même phrase.

6. De quelle formule vient historiquement le nom « rendez-vous » ?

- A) Du nom « rendu » B) De l'impératif « rendez-vous » C) Du verbe « voir » seul D) Du nom « venue »

7. Quel mot est le plus adapté dans la phrase « Les deux candidats défendent des opinions opposées devant le public » ?

- A) Retrouvailles B) Confrontation C) Invitation D) Accueil

8. Pourquoi faut-il relire une phrase après avoir remplacé un mot par un synonyme ?

- A) Pour vérifier que la nuance et la grammaire restent justes B) Pour allonger obligatoirement la phrase  
C) Pour supprimer tous les verbes D) Pour changer le registre du texte

## Guide pour les parents

Faites expliquer le choix d'un mot plutôt que de demander une récitation de liste.

- Proposez une phrase courte contenant « rencontre » et demandez quel détail permet de choisir entre « entretien », « réunion », « retrouvailles » ou « confrontation ». Laissez votre adolescent chercher avant de l'aider.
- Demandez une justification en une phrase complète : « Ce mot convient parce que... ». Vérifiez ensuite ensemble que le synonyme conserve le sens de départ.

*Temps conseillé : ~20 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Tous les synonymes de « rencontre » peuvent-ils remplacer le mot dans une phrase ?**

R. Non. Ils partagent une idée générale, mais leurs nuances sont différentes. Le contexte impose le mot le plus précis.

### **Q. Comment reconnaître un champ lexical dans un texte ?**

R. Relève plusieurs mots liés à une même idée. Nomme ensuite cette idée et explique ce qu'elle montre dans le passage.

### **Q. Pourquoi « retrouvailles » est-il souvent au pluriel ?**

R. Le mot désigne habituellement le moment où des personnes se revoient après une séparation. L'usage courant privilégie la forme plurielle.

### **Q. L'étymologie suffit-elle pour expliquer le sens actuel d'un mot ?**

R. Non. Elle éclaire l'histoire du mot, mais le contexte et l'usage actuel restent décisifs pour comprendre une phrase.

## CORRIGÉ

### Exercice 1 : Le bon départ

1. retrouvailles. *Le mot exprime le fait de se revoir après une absence.*
2. réunion. *Un groupe se rassemble pour échanger et décider.*
3. entretien. *Il s'agit d'un échange organisé et ciblé.*

### Exercice 2 : Nuances sous contrôle

1. Vrai. *Le mot suggère un face-à-face conflictuel ou compétitif.*
2. Faux. *Un rendez-vous est normalement fixé à l'avance.*
3. Faux. *Ils sont liés par le sens, non obligatoirement par un radical commun.*

### Exercice 3 : Repère le réseau de mots

1. Réponse attendue : « invités », « arrivèrent », « saluèrent », « hôtes » et « conversation » appartiennent au champ lexical de la rencontre ou de la réception. *Plusieurs mots liés à l'accueil et aux échanges doivent être relevés.*

### Exercice 4 : Le mot le plus précis

1. Réponse possible : « La proviseure organise une réunion avec plusieurs représentants des élèves pour préparer un projet commun. » Justification modèle : « Le mot "réunion" convient car plusieurs personnes se rassemblent pour échanger et préparer une décision ou un projet. » Le mot « entretien » peut être accepté si le contexte insiste sur des échanges séparés ou ciblés ; « entrevue » peut convenir dans un cadre plus officiel, mais il est moins précis ici que « réunion ». *Le nombre de participants et l'objectif collectif orientent vers « réunion ».*
2. Réponse possible : « Le journaliste obtient une entrevue avec la ministre afin de lui poser des questions. » Justification modèle : « Le mot "entrevue" convient car il désigne un entretien officiel entre un journaliste et une personnalité. » *Le contexte journalistique rend « entrevue » particulièrement adapté.*

### Exercice 5 : Formation et origine

1. Une famille de mots réunit des mots formés sur le même radical ; un champ lexical réunit des mots liés par une même idée. *La construction des mots et leur sens commun sont deux critères différents.*
2. Le nom « rendez-vous » vient de la formule à l'impératif « rendez-vous », qui invitait une ou plusieurs personnes à se rendre à un moment ou en un lieu convenu. *Il ne vient pas d'un nom construit à partir de l'expression « se rendre ».*
3. Réponses possibles : « invitation » et « conversation » ; « accueil » et « dialogue » ; « échange » et « rendez-vous ». *Ces mots sont liés par le sens de la rencontre.*

### Exercice 6 : Analyse comme au brevet

1. Rédaction modèle : « Les mots "anciens camarades", "s'embrassèrent", "souvenirs" et "se revoir" appartiennent au champ lexical des retrouvailles. Ils créent une atmosphère affectueuse et nostalgique, car les personnages renouent après une séparation. » *La réponse doit contenir des relevés précis et une interprétation.*
2. Rédaction modèle : « Les deux candidats se confrontèrent devant les électeurs et défendirent des opinions opposées. Le verbe "se confrontèrent" est précis car les candidats sont opposés dans un débat. » *Le contexte d'opinions opposées impose l'idée d'affrontement.*

### Exercice 7 : Phrase de finale

1. Critères d'acceptation : un récit cohérent, un synonyme pertinent, au moins deux mots d'un champ lexical identifiable et une justification. Exemple : « En sortant de la gare, j'ai croisé mon ancien voisin par hasard. Notre échange fut bref, mais chaleureux : nous avons souri, parlé de nos souvenirs et promis de nous revoir. J'emploie "croisé" plutôt que "rendez-vous" car rien n'avait été prévu. » *La justification doit correspondre au sens du mot choisi.*

### Corrigé de l'évaluation

1. réunion / 2
2. Rédaction modèle : « Le mot "retrouvailles" convient car des personnes qui se connaissaient se revoient après une période de séparation. » / 3
3. Réponses possibles : « invitations », « visiteurs », « accueillis », « conversations ». / 3

4. Rédaction modèle : « Il s'agit du champ lexical de la rencontre ou de la réception. Il suggère une scène d'accueil et d'échanges entre plusieurs personnes. » / 3
5. Une famille de mots rassemble des mots ayant le même radical ; un champ lexical rassemble des mots liés à la même idée. / 3
6. Le nom « rendez-vous » vient de la formule à l'impératif « rendez-vous », employée pour inviter une ou plusieurs personnes à se rendre à un moment ou en un lieu convenu. / 3
7. Rédaction modèle : « La journaliste a obtenu une entrevue avec l'auteur. Le mot "entrevue" convient car il désigne un échange officiel entre une journaliste et une personnalité qu'elle interroge. » / 3

### Réponses du quiz

1. **B) Des retrouvailles.** *Les retrouvailles désignent le fait de se revoir après une absence.*
2. **A) Une réunion.** *Une réunion rassemble généralement un groupe autour d'un objectif commun.*
3. **B) Une journaliste questionne une réalisatrice.** *Une entrevue est un entretien souvent officiel, notamment dans un cadre journalistique.*
4. **B) C'est un ensemble de mots liés à une même idée.** *Les mots d'un champ lexical sont rapprochés par leur sens.*
5. **A) Elle rassemble des mots construits sur le même radical.** *Une famille de mots repose sur une origine et un radical communs.*
6. **B) De l'impératif « rendez-vous ».** *Le nom provient de la formule impérative « rendez-vous ».*
7. **B) Confrontation.** *Des opinions opposées créent une situation de confrontation.*
8. **A) Pour vérifier que la nuance et la grammaire restent justes.** *Un synonyme peut modifier la nuance, le registre ou la construction de la phrase.*

### Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)

- › **Toutes les fiches de Français en 3<sup>e</sup>** · [/francais-3eme/](https://exercices-3eme.fr/)
- › **Le domaine « vocabulaire » en 3<sup>e</sup>** · [/francais-3eme/vocabulaire/](https://exercices-3eme.fr/vocabulaire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)