



Les systèmes d'équations en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : les systèmes d'équations

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Résoudre un système de deux équations à deux inconnues par substitution ou par combinaison, et modéliser un problème par un système.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un système de deux équations cherche un même couple de valeurs pour les deux inconnues.
- ▶ Par substitution, isole une inconnue puis remplace-la dans l'autre équation.
- ▶ Par combinaison, additionne ou soustrais des équations en conservant une équation initiale ou transformée équivalente afin d'éliminer une inconnue.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois résoudre un système en détaillant une méthode correcte, vérifier le couple obtenu et souvent interpréter ce couple dans une situation concrète. Les systèmes peuvent apparaître dans différents types de problèmes : aucun poids fixe n'est attribué à cette notion au DNB.

Type de question Exemple type

Calcul à justifier, puis problème de modélisation avec une phrase-réponse.
Dans une vente, x objets coûtent 6 euros chacun et y objets coûtent 9 euros chacun.

Alerte piège

Sachant que $x + y = 17$ et que la recette vaut 123 euros, détermine x et y .
Oublier de distribuer le signe moins devant une parenthèse, ou annoncer une seule valeur au lieu du couple solution.

LA LEÇON

Comprendre ce que tu cherches

Un système de deux équations à deux inconnues est un ensemble de deux égalités contenant les mêmes inconnues, souvent notées x et y . Résoudre le système consiste à trouver tous les couples $(x ; y)$ qui rendent simultanément les deux égalités vraies. Le mot simultanément est décisif : une valeur qui vérifie une seule équation n'est pas une solution du système. Par exemple, dans le système « $x + y = 7$ » et « $2x - y = 2$ », le couple $(3 ; 4)$ convient : $3 + 4 = 7$ et $2 \times 3 - 4 = 2$. Il est donc solution. En revanche, le couple $(2 ; 5)$ vérifie bien la première égalité, car $2 + 5 = 7$, mais il ne vérifie pas la seconde, car $2 \times 2 - 5 = -1$. Il doit être refusé. Graphiquement, chaque équation du premier degré à deux inconnues correspond à une droite. Une solution commune correspond alors à un point commun aux deux droites. Si les droites se coupent, le système possède une solution unique. Si elles sont parallèles et distinctes, il n'existe aucune solution. Si elles sont confondues, tous les couples d'une même droite sont solutions : il y en a une infinité. Les méthodes algébriques permettent de conclure sans tracer. Elles demandent une rédaction rigoureuse : tu annonces la méthode, tu conserves les signes et tu vérifies le couple final dans les deux équations.

Choisir une méthode adaptée

Situation observée	Méthode efficace	Premier geste
Une inconnue est déjà seule, par exemple $y = 5 - 2x$.	Substitution.	Remplace y par $5 - 2x$ dans l'autre équation.
Une inconnue s'isole facilement, par exemple $x + y = 9$.	Substitution.	Écris $x = 9 - y$ ou $y = 9 - x$, puis choisis l'écriture la plus simple.
Les coefficients d'une inconnue sont opposés, par exemple $3x + 2y = 8$ et $5x - 2y = 4$.	Combinaison linéaire.	Additionne les deux équations membre à membre pour éliminer y .
Les coefficients peuvent devenir opposés après une multiplication simple.	Combinaison linéaire.	Multiplie une ou deux équations, puis additionne ou soustrais les égalités obtenues.
Les deux équations semblent proportionnelles.	Examine le cas particulier.	Compare les coefficients de x , de y et les nombres seuls avant de diviser.

La substitution, étape après étape

- Utilise la substitution lorsqu'une inconnue est isolée ou peut l'être sans calcul lourd. Dans le système « $x + y = 11$ » et « $3x - y = 1$ », isole par exemple y dans la première équation : $y = 11 - x$.
- Remplace exactement y par l'expression trouvée dans l'autre équation. Les parenthèses sont indispensables si l'expression est précédée d'un signe moins ou multipliée : $3x - (11 - x) = 1$. Elles protègent les signes.
- Résous l'équation à une inconnue : $3x - 11 + x = 1$, donc $4x - 11 = 1$, puis $4x = 12$ et $x = 3$. À ce moment, tu connais une seule coordonnée du couple.
- Reprends l'expression isolée pour calculer l'autre inconnue : $y = 11 - 3$, donc $y = 8$. Tu peux aussi remplacer x par 3 dans l'une des équations de départ, mais l'expression isolée est souvent plus rapide.
- Écris la solution sous la forme $S = \{(3 ; 8)\}$. Vérifie : $3 + 8 = 11$ et $3 \times 3 - 8 = 1$. Les deux égalités sont vraies ; le couple est validé.
- Si tu obtiens une égalité toujours vraie, comme $0 = 0$, après substitution, les deux équations représentent la même condition : le système a une infinité de solutions. Si tu obtiens une égalité impossible, comme $0 = 5$, les conditions sont incompatibles : le système n'a pas de solution.

Combinaison linéaire : une opération autorisée sous condition

Tu peux multiplier les deux membres d'une même équation par un même nombre non nul : cette transformation conserve les solutions du système. Tu peux aussi additionner ou soustraire les membres de deux équations pour fabriquer une nouvelle équation utile, mais tu dois conserver l'une des équations initiales ou une équation qui lui est équivalente. Remplacer les deux équations par leur seule somme ne donne pas, en général, un système équivalent. Dans le système « $2x + 3y = 13$ » et « $4x - 3y = 5$ », les coefficients de y sont opposés. Additionne les équations : $2x + 3y + 4x - 3y = 13 + 5$, donc $6x = 18$ et $x = 3$. Garde ensuite une équation de départ et remplace x par 3 : $2 \times 3 + 3y = 13$, donc $3y = 7$ et $y = 7 \div 3$. La solution est $S = \{(3 ; 7 \div 3)\}$. Si les coefficients ne sont pas directement opposés, fabrique-les. Par exemple, pour éliminer y lorsque les coefficients sont 2 et 3, multiplie la première équation par 3 et la seconde par -2 : tu obtiens $6y$ et $-6y$.

Mettre un problème en système

Dans un problème, commence par définir clairement les inconnues avec leur unité. Si un parking contient des voitures et des motos, tu peux écrire : « x est le nombre de voitures et y est le nombre de motos. » Traduis ensuite chaque information par une équation. Le nombre total de véhicules donne une somme, par exemple $x + y = 18$. Si chaque voiture a quatre roues et chaque moto en a deux, un total de roues donne $4x + 2y = 54$. Tu obtiens

un système. La solution doit avoir un sens dans le contexte : ici, x et y doivent être des nombres entiers positifs. Résolvons par substitution : $y = 18 - x$. Alors $4x + 2(18 - x) = 54$, donc $4x + 36 - 2x = 54$, puis $2x = 18$ et $x = 9$. Ainsi $y = 9$. La phrase-réponse est : « Le parking contient 9 voitures et 9 motos. » Relis toujours l'énoncé après le calcul. Une solution négative peut être algébriquement correcte mais impossible pour un nombre d'objets ; elle signale souvent une mauvaise traduction ou des données incompatibles. Ne confonds pas non plus un total d'objets avec un total de prix ou de longueurs : chaque équation doit représenter une information précise. Pour un prix, garde la même unité partout. Pour des âges, vérifie que les résultats sont cohérents. Ton plan de jeu est fixe : définir, traduire, résoudre, vérifier, conclure avec les mots de la situation.

Exemples résolus

Résoudre par substitution

Énoncé. Résous le système : $x + y = 14$ et $2x - y = 1$.

1. Isole y dans la première équation : $y = 14 - x$.
2. Remplace y dans la seconde équation : $2x - (14 - x) = 1$.
3. Développe et résous : $2x - 14 + x = 1$, donc $3x = 15$ et $x = 5$.
4. Calcule y : $y = 14 - 5$, donc $y = 9$.
5. Vérifie : $5 + 9 = 14$ et $2 \times 5 - 9 = 1$.

Résultat : $S = \{(5 ; 9)\}$.

Résoudre par combinaison linéaire

Énoncé. Résous le système : $3x + 2y = 16$ et $5x - 2y = 8$.

1. Les coefficients de y sont opposés : additionne les deux équations.
2. Tu obtiens $3x + 2y + 5x - 2y = 16 + 8$, donc $8x = 24$.
3. Résous : $x = 3$.
4. Remplace x par 3 dans la première équation : $3 \times 3 + 2y = 16$, donc $2y = 7$ et $y = 7 \div 2$.
5. Vérifie dans la seconde équation : $5 \times 3 - 2 \times 7 \div 2 = 8$.

Résultat : $S = \{(3 ; 7 \div 2)\}$.

Modéliser une situation

Énoncé. Au cinéma, x adultes et y jeunes assistent à une séance. Il y a 20 personnes. Une place adulte coûte 8 euros et une place jeune coûte 5 euros. La recette est de 124 euros. Détermine x et y .

1. Pose x comme le nombre d'adultes et y comme le nombre de jeunes.
2. Traduis le nombre de personnes : $x + y = 20$.
3. Traduis la recette : $8x + 5y = 124$.
4. Isole y : $y = 20 - x$.
5. Remplace dans l'équation de recette : $8x + 5(20 - x) = 124$, donc $3x + 100 = 124$.
6. Résous : $3x = 24$, donc $x = 8$. Puis $y = 20 - 8 = 12$.
7. Vérifie : $8 + 12 = 20$ et $8 \times 8 + 5 \times 12 = 124$.

Résultat : Il y a 8 adultes et 12 jeunes.

Les conseils de Coach Vince



Annonce ta méthode

Écris « Par substitution » ou « Par combinaison linéaire » avant tes calculs. Le correcteur suit ton raisonnement et repère immédiatement l'objectif de chaque ligne.



Termine proprement

Encadre ou écris clairement le couple solution, puis vérifie-le dans les deux équations. Une réponse de problème se conclut par une phrase avec l'unité ou les objets concernés.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire $2x - 14 - x$ à la place de $2x - (14 - x)$.	Le signe moins devant la parenthèse change les signes de tous les termes contenus dans la parenthèse.	Garde les parenthèses, puis développe : $-(14 - x) = -14 + x$.
Additionner deux équations quand aucun coefficient ne s'élimine.	Tu obtiens encore deux inconnues et tu ne progresses pas vers une équation à une inconnue.	Multiplie d'abord une ou deux équations pour fabriquer des coefficients opposés.
Donner seulement x comme réponse.	Un système à deux inconnues demande un couple ; la seconde valeur reste indispensable.	Après avoir trouvé une inconnue, remplace-la dans une équation pour calculer l'autre.
Ne vérifier que dans une équation.	Le couple doit satisfaire les deux égalités du système.	Substitue les deux valeurs dans chacune des équations avant de conclure.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Tester un couple ★★★

Détermine si le couple proposé est solution du système.

1. Le couple $(2 ; 3)$ est-il solution de $x + y = 5$ et $2x - y = 1$?
2. Le couple $(4 ; 1)$ est-il solution de $x + y = 6$ et $3x + y = 13$?

2 Substitution directe ★★★

Résous chaque système par substitution.

1. $y = 9 - x$ et $2x + y = 12$.
2. $x = 2y + 1$ et $x + y = 10$.

3 Éliminer une inconnue ★★★

Résous chaque système par combinaison linéaire.

1. $4x + y = 13$ et $2x - y = 5$.
2. $3x + 5y = 19$ et $2x - 5y = 1$.

4 Garder les signes ★★★

Résous le système en écrivant les parenthèses nécessaires.

1. $y = 7 - 2x$ et $3x - y = 5$.

5 Fabriquer des opposés ★★★

Résous par combinaison linéaire en précisant les multiplications effectuées.

$$2x + 3y = 17 \text{ et } 5x + 2y = 18.$$

6 Conclure sur les cas particuliers ★★★

Indique le nombre de solutions de chaque système et justifie.

$$2x + 4y = 10 \text{ et } x + 2y = 5.$$

$$3x - 6y = 9 \text{ et } x - 2y = 1.$$

7 Traduire puis résoudre ★★★

Modélise la situation par un système, résous-le et rédige une conclusion.

Un groupe achète 15 billets. Un billet plein tarif coûte 9 euros et un billet réduit coûte 6 euros. Le groupe paie 120 euros. Détermine le nombre de billets de chaque type.

8 Rédaction complète ★★★

Résous le système par la méthode de ton choix et vérifie le couple dans les deux équations.

$$7x + 3y = 31 \text{ et } 2x - 3y = -1.$$

ÉVALUATION

Rédige les calculs nécessaires, indique la méthode utilisée et vérifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Le couple $(4 ; 3)$ est-il solution de $2x + y = 11$ et $x - y = 1$? Justifie. / 2
2. Résous par substitution : $x + y = 13$ et $4x - y = 2$. / 4
3. Résous par combinaison linéaire : $3x + 4y = 18$ et $5x - 4y = 14$. / 4
4. Indique le nombre de solutions du système $4x + 2y = 6$ et $2x + y = 5$. Justifie. / 3
5. Dans une boîte, il y a x jetons rouges et y jetons bleus. Il y a 24 jetons. Les jetons rouges valent 3 points et les bleus valent 1 point, pour un total de 52 points. Écris le système. / 3
6. Résous le système précédent et conclus. / 4

Quiz de révision

1. Un couple est solution d'un système lorsqu'il vérifie :

- A) la première équation seulement B) la seconde équation seulement C) les deux équations
D) aucune équation

2. Dans $x + y = 12$, quelle expression de y est correcte ?

- A) $y = 12 + x$ B) $y = x - 12$ C) $y = 12 - x$ D) $y = 12x$

3. Pour substituer $y = 8 - x$ dans $3x - y = 4$, quelle écriture est correcte ?

- A) $3x - 8 - x = 4$ B) $3x - (8 - x) = 4$ C) $3x + (8 - x) = 4$ D) $3x - 8x = 4$

4. Dans $2x + 5y = 9$ et $4x - 5y = 3$, quelle opération élimine directement y ?

- A) additionner les deux équations B) soustraire la première équation de la seconde
C) multiplier les deux équations par 5 D) diviser les deux équations par x

5. Si une résolution conduit à $0 = 0$, le système possède :

- A) une solution unique B) aucune solution C) une infinité de solutions D) obligatoirement le couple $(0 ; 0)$

6. Si une résolution conduit à $0 = 7$, le système possède :

- A) une solution B) aucune solution C) sept solutions D) une infinité de solutions

7. Le système $x + y = 9$ et $x - y = 1$ a pour solution :

- A) $(4 ; 5)$ B) $(5 ; 4)$ C) $(9 ; 1)$ D) $(1 ; 5)$

8. Après avoir trouvé $x = 6$ dans un système, quelle étape est nécessaire ?

- A) arrêter les calculs B) multiplier x par y C) calculer y dans une équation D) changer le signe de x

9. Pour modéliser un problème avec un nombre total d'objets x et y , quelle équation convient généralement ?

- A) $x - y = \text{total}$ B) $x + y = \text{total}$ C) $xy = \text{total}$ D) $x \div y = \text{total}$

Guide pour les parents

Faites expliquer la méthode à voix haute avant de regarder les calculs : reformuler une démarche révèle vite ce qui est compris.

- Demandez à votre adolescent de nommer l'inconnue qu'il souhaite éliminer et de justifier son choix de méthode.
- Pendant la vérification, laissez-le remplacer lui-même les valeurs dans les deux équations et comparer les deux membres.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je toujours utiliser la même méthode ?

R. Non. Choisis la substitution si une inconnue s'isole facilement. Choisis la combinaison si des coefficients sont opposés ou peuvent le devenir simplement.

Q. Puis-je remplacer dans n'importe quelle équation ?

R. Oui, une fois une inconnue trouvée, tu peux la remplacer dans l'une des équations de départ. Utilise de préférence celle qui demande le moins de calculs.

Q. Pourquoi faut-il écrire des parenthèses lors d'une substitution ?

R. Elles indiquent que toute l'expression remplace l'inconnue. Elles évitent surtout les erreurs de signe lorsqu'un moins ou une multiplication est placé devant.

Q. Que signifie une égalité impossible comme $0 = 4$?

R. Elle prouve que les deux équations sont incompatibles. Le système n'a aucune solution.

CORRIGÉ

Exercice 1 – Tester un couple

- Oui. $2 + 3 = 5$ et $2 \times 2 - 3 = 1$. — Les deux équations sont vérifiées.
- Non. $4 + 1 = 5$, ce qui n'est pas égal à 6. — Une seule égalité fausse suffit à refuser le couple.

Exercice 2 – Substitution directe

- $2x + 9 - x = 12$, donc $x = 3$. Alors $y = 6$. $S = \{(3 ; 6)\}$. — Remplace y par $9 - x$ dans la seconde équation.
- $2y + 1 + y = 10$, donc $3y = 9$ et $y = 3$. Alors $x = 7$. $S = \{(7 ; 3)\}$. — L'expression de x est déjà prête à être substituée.

Exercice 3 – Éliminer une inconnue

- En additionnant : $6x = 18$, donc $x = 3$. Puis $4 \times 3 + y = 13$, donc $y = 1$. $S = \{(3 ; 1)\}$. — Les coefficients de y sont opposés.
- En additionnant : $5x = 20$, donc $x = 4$. Puis $3 \times 4 + 5y = 19$, donc $y = 7 \div 5$. $S = \{(4 ; 7 \div 5)\}$. — L'addition élimine y .

Exercice 4 – Garder les signes

- $3x - (7 - 2x) = 5$, donc $3x - 7 + 2x = 5$, puis $5x = 12$. Ainsi $x = 12 \div 5$ et $y = 7 - 2 \times 12 \div 5 = 11 \div 5$. $S = \{(12 \div 5 ; 11 \div 5)\}$. — Le moins devant la parenthèse transforme $-2x$ en $+2x$.

Exercice 5 – Fabriquer des opposés

- Je multiplie la première équation par 2 et la seconde par -3 : $4x + 6y = 34$ et $-15x - 6y = -54$. En additionnant, j'obtiens $-11x = -20$, donc $x = 20 \div 11$. Puis $2 \times 20 \div 11 + 3y = 17$, donc $3y = 147 \div 11$ et $y = 49 \div 11$. $S = \{(20 \div 11 ; 49 \div 11)\}$. — Les multiplications produisent $6y$ et $-6y$.

Exercice 6 – Conclure sur les cas particuliers

- Le système a une infinité de solutions, car la première équation est obtenue en multipliant tous les membres de la seconde par 2. — Les deux équations décrivent la même condition.
- Le système n'a pas de solution, car en multipliant la seconde équation par 3, on obtient $3x - 6y = 3$, ce qui contredit $3x - 6y = 9$. — La même expression ne peut pas être égale à 3 et à 9.

Exercice 7 – Traduire puis résoudre

- Je note x le nombre de billets plein tarif et y le nombre de billets réduits. Le système est $x + y = 15$ et $9x + 6y = 120$. Comme $y = 15 - x$, $9x + 6(15 - x) = 120$, donc $3x = 30$ et $x = 10$. Alors $y = 5$. Le groupe a acheté 10 billets plein tarif et 5 billets réduits. — La première équation compte les billets et la seconde traduit le prix total.

Exercice 8 – Rédaction complète

- Par combinaison linéaire, j'additionne les deux équations : $9x = 30$, donc $x = 10 \div 3$. Dans $2x - 3y = -1$, je remplace x par $10 \div 3$: $20 \div 3 - 3y = -1$, donc $-3y = -23 \div 3$ et $y = 23 \div 9$. Vérification : $7 \times 10 \div 3 + 3 \times 23 \div 9 = 31$ et $2 \times 10 \div 3 - 3 \times 23 \div 9 = -1$. $S = \{(10 \div 3 ; 23 \div 9)\}$. — La vérification confirme les deux coordonnées du couple.

Évaluation – corrigé

- Oui, car $2 \times 4 + 3 = 11$ et $4 - 3 = 1$. / 2
- $y = 13 - x$. Alors $4x - (13 - x) = 2$, donc $5x = 15$ et $x = 3$. Puis $y = 10$. $S = \{(3 ; 10)\}$. / 4
- En additionnant, $8x = 32$, donc $x = 4$. Puis $3 \times 4 + 4y = 18$, donc $y = 3 \div 2$. $S = \{(4 ; 3 \div 2)\}$. / 4
- Le système n'a pas de solution. En multipliant $2x + y = 5$ par 2, on obtient $4x + 2y = 10$, incompatible avec $4x + 2y = 6$. / 3
- $x + y = 24$ et $3x + y = 52$. / 3
- En soustrayant $x + y = 24$ de $3x + y = 52$, on obtient $2x = 28$, donc $x = 14$. Alors $y = 10$. La boîte contient 14 jetons rouges et 10 jetons bleus. / 4

Quiz – réponses

- C) les deux équations** — Une solution est commune aux deux équations.
- C) $y = 12 - x$** — On soustrait x aux deux membres.
- B) $3x - (8 - x) = 4$** — Toute l'expression $8 - x$ remplace y .
- A) additionner les deux équations** — $5y$ et $-5y$ ont une somme nulle.
- C) une infinité de solutions** — L'égalité est toujours vraie : les deux équations expriment la même condition.
- B) aucune solution** — 0 ne peut pas être égal à 7 : les équations sont incompatibles.
- B) $(5 ; 4)$** — $5 + 4 = 9$ et $5 - 4 = 1$.
- C) calculer y dans une équation** — La solution d'un système à deux inconnues est un couple.

9. B) $x + y = \text{total}$ – *Le total d'objets s'obtient en additionnant les deux effectifs.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques en 3^e** · [/mathematiques-3eme/](https://exercices-3eme.fr/mathematiques-3eme/)
- › **Le domaine « nombres-calcul » en 3^e** · [/mathematiques-3eme/nombres-calcul/](https://exercices-3eme.fr/mathematiques-3eme/nombres-calcul/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)