



# Test de préparation au brevet en 3<sup>e</sup> : cours, exercices et méthode

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★



45 min

Objectif : Test de préparation au brevet

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme cycle 4) :** Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.



## Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La République française repose sur des valeurs, des principes et des symboles que tu dois savoir identifier et expliquer avec précision.
- ▶ La laïcité protège la liberté de conscience tout en imposant la neutralité à l'État et aux agents des services publics.
- ▶ Au brevet, une réponse solide relie toujours un document ou une situation à une règle républicaine précise.

## AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier une valeur, un principe, un symbole ou une institution, puis l'expliquer à partir d'un document ou d'une situation concrète.

**Type de question** Analyse de document, question de cours courte, justification rédigée et mise en relation d'une situation avec une règle républicaine.

**Exemple type** À partir d'une affiche de service public montrant des usagers différents accueillis de la même manière, explique quel principe républicain est mis en valeur.

**Alerte piège** Réciter le cours sans citer le document, ou nommer la laïcité et l'égalité sans expliquer précisément pourquoi elles s'appliquent à la situation.

## LA LEÇON

### Construis tes repères républicains

La République est une forme d'organisation politique dans laquelle le pouvoir n'appartient pas à une famille qui le transmettrait par héritage. Les représentants exercent leurs fonctions au nom des citoyens et dans le cadre de la Constitution. Pour réussir une question d'EMC, distingue bien les valeurs, les principes et les symboles. Les valeurs sont les idéaux que la République cherche à faire vivre : la liberté, l'égalité, la fraternité et la solidarité. Elles guident les lois, les décisions publiques et les comportements civiques. La liberté permet à chacun d'agir, de s'exprimer et de penser, tant qu'il respecte la loi et les droits d'autrui. L'égalité signifie que la loi s'applique à tous et que les discriminations sont interdites. La fraternité invite à reconnaître les autres comme des membres de la même communauté humaine et politique. La solidarité conduit la collectivité à aider les personnes confrontées à une difficulté.

Les principes définissent le fonctionnement de l'État. La République française est indivisible : une même loi s'applique sur l'ensemble du territoire national et la souveraineté appartient au peuple français. Elle est laïque : elle ne privilégie aucune religion et garantit la liberté de conscience. Elle est démocratique : les citoyens

participent à la vie publique, notamment par le vote, et les libertés publiques sont protégées. Elle est aussi sociale : elle cherche à réduire certaines inégalités par des services publics et des mécanismes de solidarité. Ne récite pas ces mots comme une liste. Entraîne-toi à associer chaque principe à une situation précise. Par exemple, l'accès de tous les élèves à l'instruction relève de l'égalité et du caractère social de la République.

Les symboles rendent la République visible dans l'espace public. Le drapeau tricolore, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », Marianne, l'hymne national et le sceau de la République ne sont pas de simples décorations. Ils rappellent l'histoire commune, les valeurs collectives et l'appartenance à la communauté nationale. Si un document montre une mairie avec un drapeau et Marianne, nomme les symboles puis explique leur sens. C'est le deuxième geste qui fait la différence : identifier ne suffit pas, il faut interpréter.

## Distingue les notions sans les mélanger

| Notion      | Définition exacte                                                          | Ce que tu peux écrire dans une réponse                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valeur      | Idéal partagé qui oriente l'action collective et les droits.               | L'égalité est une valeur républicaine : elle exige que chacun soit traité selon les mêmes règles.        |
| Principe    | Règle fondamentale qui organise l'État et la vie politique.                | Le caractère démocratique de la République permet aux citoyens de choisir des représentants.             |
| Symbole     | Signe officiel qui représente la République et son histoire.               | Le drapeau tricolore est un symbole de la République française.                                          |
| Citoyenneté | Appartenance à une communauté politique donnant des droits et des devoirs. | Le citoyen participe à la vie démocratique en votant et en respectant la loi.                            |
| Nationalité | Lien juridique entre une personne et un État.                              | La nationalité française donne accès à la citoyenneté française, sous les conditions prévues par la loi. |

## La laïcité : une liberté et un cadre commun

La laïcité est un principe de la République qui garantit la liberté de conscience. Tu as donc le droit de croire, de ne pas croire, de changer de conviction ou de ne pas exprimer tes convictions. L'État ne reconnaît ni ne favorise officiellement une religion : il doit rester neutre. Cette neutralité concerne les institutions publiques et les agents qui exercent une mission de service public. Un agent public ne doit pas utiliser sa fonction pour afficher ou promouvoir une conviction religieuse, politique ou philosophique.

Attention à ne pas transformer la laïcité en interdiction générale des religions. Elle protège au contraire la liberté religieuse, dans les limites nécessaires au respect de l'ordre public et des droits d'autrui. Dans un établissement public, les élèves conservent leur liberté de conscience. Toutefois, le port de signes ou de tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse n'y est pas autorisé. Cette règle s'applique dans ce cadre précis ; ne l'étends pas automatiquement à tous les lieux publics. Lorsqu'une situation est proposée, commence donc par identifier la personne concernée : élève, agent public, usager d'un service public ou simple passant. Ensuite, repère le lieu et la mission en jeu. Enfin, formule la règle adaptée. Une réponse rigoureuse peut écrire : « La neutralité s'impose à l'agent public, car il représente un service public ; elle garantit un traitement égal des usagers. »

La laïcité permet aussi le vivre-ensemble. Elle ne demande pas aux personnes d'abandonner leurs convictions privées. Elle impose un cadre commun dans lequel personne n'est avantagé ou écarté à cause de ses croyances. Dans une copie, évite les jugements personnels. Appuie-toi sur les mots justes : liberté de conscience, neutralité, égalité des usagers, respect d'autrui et règle commune.

## **Suis le circuit de la citoyenneté et des institutions**

- Comprends le lien entre nationalité et citoyenneté. La nationalité est un lien juridique avec l'État français. La citoyenneté désigne la participation à la communauté politique. La nationalité française donne notamment des droits civiques et politiques, comme le droit de voter lorsque les conditions légales sont réunies. Elle s'accompagne de devoirs : respecter les lois, contribuer aux charges publiques selon les règles prévues et participer à la défense nationale. Tu peux aussi t'engager dans une association, débattre, signer une pétition ou exercer un mandat : la citoyenneté ne se limite pas au bulletin de vote.
- Repère le pouvoir exécutif. Le Président de la République est le chef de l'État. Il promulgue les lois, nomme le Premier ministre et exerce des fonctions définies par la Constitution. Le Gouvernement, dirigé par le Premier ministre, conduit la politique de la nation et prépare ou met en œuvre des décisions publiques. Ne confonds pas Président et Gouvernement : ils appartiennent tous deux à l'exécutif, mais leurs rôles ne sont pas identiques.
- Identifie le pouvoir législatif. Le Parlement est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. Il vote les lois, contrôle l'action du Gouvernement et débat des grands choix collectifs. Une loi n'est donc pas une simple décision prise par une seule personne. Son élaboration peut comporter une proposition ou un projet, des débats, des amendements, un vote et une promulgation.
- Protège la justice. L'autorité judiciaire tranche les litiges, sanctionne les infractions et protège les libertés individuelles dans les affaires qui lui sont confiées. Elle doit être indépendante des intérêts particuliers et des autres pouvoirs. N'écris pas que les juges « fabriquent les lois » : ils appliquent et interprètent les règles de droit dans les décisions qu'ils rendent.
- N'oublie pas les contrôles. La démocratie ne repose pas seulement sur l'élection. Le Parlement contrôle le Gouvernement, les juridictions veillent au respect du droit et le Conseil constitutionnel vérifie que certaines règles respectent la Constitution. Les médias, les associations et les citoyens contribuent aussi au débat public. Cette pluralité limite les abus de pouvoir.

## **Réponds comme au brevet : observer, nommer, justifier**

Face à un document, ne pars jamais dans une récitation générale. Lis d'abord le titre, la source, la nature du document et les éléments visibles : photographie, affiche, extrait de texte, discours, règlement ou résultat électoral. Pose-toi ensuite une question simple : de quoi ce document parle-t-il vraiment ? Une image de personnes accueillies dans un service public peut interroger l'égalité d'accès ; un texte sur un agent public peut viser la neutralité ; un bâtiment officiel peut renvoyer aux institutions. Cette étape t'empêche de répondre à côté.

Ensuite, prélève un élément précis. Tu peux citer quelques mots du texte entre guillemets, décrire un détail de l'image ou relever une information claire. Puis relie cet élément à une notion exacte du cours. Utilise une phrase complète : « Le document montre..., ce qui renvoie au principe de... car... ». Le mot car t'oblige à justifier. Si la question demande d'expliquer, deux idées liées sont souvent nécessaires : un constat issu du document et une connaissance du cours. Si elle demande de définir, donne une définition courte, exacte et sans exemple hors sujet. Si elle demande de proposer une action citoyenne, formule une action réalisable et explique son utilité collective.

Pour une question sur les institutions, dessine mentalement le plan de jeu : citoyens, représentants, Parlement, Gouvernement, justice. Vérifie qui décide, qui vote, qui applique et qui contrôle. Pour une question sur la laïcité, vérifie le statut de la personne et le lieu avant de conclure. Pour une question sur les symboles, donne à la fois le nom du symbole et la valeur qu'il évoque. Termine par une relecture ciblée : ai-je répondu au verbe de consigne ? Ai-je employé un vocabulaire précis ? Ai-je justifié chaque affirmation importante ? Tu n'as pas besoin d'écrire

long pour être convaincant. Tu dois écrire juste, organisé et appuyé sur le document. Coach Vince te le rappelle : une copie nette vaut mieux qu'une accumulation de mots.

## Exemples résolus

### Analyser une situation de laïcité

**Énoncé.** Dans une mairie, un agent d'accueil affiche sur son bureau un message invitant les usagers à adhérer à sa religion. Explique pourquoi cette situation pose problème.

1. Étape 1 : identifie la personne. Il s'agit d'un agent public qui travaille dans une mairie, donc dans un service public.
2. Étape 2 : mobilise la règle adaptée. Les agents publics sont soumis à une obligation de neutralité dans l'exercice de leurs fonctions.
3. Étape 3 : justifie l'objectif de cette règle. Elle garantit que tous les usagers sont accueillis de manière égale, quelles que soient leurs convictions.
4. Étape 4 : rédige une réponse complète et liée à la situation.

**Résultat :** Cette situation pose problème car un agent public doit respecter la neutralité dans l'exercice de sa fonction. En affichant un message qui promeut sa religion, il ne respecte pas ce devoir et risque de remettre en cause l'égalité de traitement des usagers.

### Expliquer le vote d'une loi

**Énoncé.** Un élève affirme : « Le Gouvernement vote seul les lois. » Corrige cette affirmation en expliquant le rôle du Parlement.

1. Étape 1 : repère l'erreur. Le Gouvernement ne vote pas seul les lois.
2. Étape 2 : nomme l'institution compétente. Le Parlement est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat.
3. Étape 3 : précise la fonction. Le Parlement débat et vote les lois ; il contrôle aussi l'action du Gouvernement.
4. Étape 4 : formule une correction sans simplifier à l'excès.

**Résultat :** Cette affirmation est fausse. Le Gouvernement peut préparer des projets de loi, mais le Parlement débat et vote les lois. Il est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat et contrôle également l'action du Gouvernement.

## Les conseils de Coach Vince



### Réponds au verbe de la consigne

Si l'on te demande d'expliquer, ne te contente pas de nommer une notion : ajoute la cause ou la conséquence. Si l'on te demande de justifier, appuie-toi sur un élément précis du document.



### Fais une relecture de précision

Avant de rendre ta copie, vérifie les acteurs : Parlement, Gouvernement, Président, juge ou citoyen. Un bon vocabulaire institutionnel rend ton raisonnement immédiatement solide.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                             | Pourquoi                                                                   | Le bon réflexe                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire que la laïcité interdit toute expression religieuse. | La laïcité garantit d'abord la liberté de conscience et ne prévoit pas les | Identifie toujours le lieu et le statut de la personne avant de citer la règle de |

|                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | mêmes règles pour chaque lieu ou chaque personne.                                                                                            | neutralité ou une restriction particulière.                                                            |
| Confondre nationalité et citoyenneté.                     | La nationalité est un lien juridique avec un État, tandis que la citoyenneté désigne des droits, des devoirs et une participation politique. | Retenir la formule : nationalité = lien avec l'État ; citoyenneté = participation à la vie publique.   |
| Attribuer le vote des lois au Président de la République. | Le Président promulgue les lois, mais le Parlement les débat et les vote.                                                                    | Apprends les verbes repères : Parlement vote, Gouvernement conduit, Président promulgue, justice juge. |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Les repères essentiels ★★★

Associe chaque élément à la bonne catégorie.

1. Le drapeau tricolore
2. L'égalité devant la loi
3. Le caractère démocratique de la République

## 2 Laïcité sans confusion ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. La laïcité garantit la liberté de conscience.
2. Un agent public peut promouvoir sa religion pendant son service.
3. La laïcité interdit toute religion dans tous les espaces publics.

## 3 Qui fait quoi ? ★★★

Complète chaque phrase avec l'institution ou l'acteur qui convient.

1. Le \_\_\_\_\_ débat et vote les lois.
2. Le Président de la République \_\_\_\_\_ les lois après leur adoption.
3. Le \_\_\_\_\_ conduit la politique de la nation.

## 4 Deux notions à distinguer ★★★

Rédige une phrase exacte pour distinguer nationalité et citoyenneté.

Explique la différence entre la nationalité et la citoyenneté.

## 5 Une situation à analyser ★★★

Justifie la règle républicaine concernée par la situation.

Dans une bibliothèque municipale, un agent refuse d'inscrire une personne en raison de sa religion. Explique pourquoi ce comportement est contraire aux principes républicains.

## 6 Nommer puis expliquer ★★★

Associe chaque symbole à l'explication la plus juste.

1. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité »
2. Marianne
3. L'hymne national

## 7 La rédaction finale ★★★

Rédige une réponse organisée en t'appuyant sur la situation et sur tes connaissances.

Lors d'un débat, une personne affirme : « Être citoyen, c'est seulement voter. » Montre que cette affirmation est incomplète.

## 8 Éviter la concentration des pouvoirs ★★★

Explique comment les institutions limitent les abus de pouvoir.

Montre que le Parlement et la justice participent au fonctionnement démocratique de la République.

## ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie dès que la consigne l'exige.

Barème : 20 points

1. Définis la laïcité. / 3
2. Cite deux symboles de la République française et explique ce qu'ils représentent. / 3
3. Explique la différence entre le Parlement et le Gouvernement. / 4
4. Un agent public affiche un message politique à son guichet. Justifie pourquoi cela pose problème. / 4
5. Explique en quoi le vote est une expression de la citoyenneté. / 3
6. Donne un exemple d'engagement citoyen autre que le vote et explique son utilité. / 3

## Quiz de révision

1. Quel mot désigne le lien juridique entre une personne et un État ?

A) La nationalité B) La fraternité C) La neutralité D) La souveraineté

2. Quelle institution vote les lois ?

A) Le Gouvernement B) Le Parlement C) La justice D) La mairie

3. Que garantit principalement la laïcité ?

A) Une religion officielle B) La liberté de conscience C) L'interdiction de toute conviction  
D) Le pouvoir des religions sur l'État

4. Quel acteur doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de sa fonction ?

A) Un agent public B) Un simple passant C) Un électeur dans l'isoloir D) Un lecteur dans son domicile

5. Lequel est un symbole de la République française ?

A) Le Parlement B) La Constitution C) Marianne D) Le Gouvernement

6. Que signifie le caractère indivisible de la République ?

A) Chaque territoire applique ses propres lois nationales  
B) Une même loi s'applique sur l'ensemble du territoire national C) Les citoyens ne peuvent pas s'exprimer  
D) Les communes remplacent l'État

7. Quel est le rôle principal du Gouvernement ?

A) Juger les infractions B) Conduire la politique de la nation C) Voter seul les lois  
D) Représenter un symbole national

8. Pourquoi faut-il citer le document dans une réponse d'analyse ?

A) Pour remplir davantage la copie B) Pour montrer que la réponse s'appuie sur les informations fournies  
C) Pour éviter d'utiliser le cours D) Pour remplacer toute explication

9. Quelle formulation est la plus rigoureuse ?

A) La laïcité interdit les religions. B) La laïcité impose la même tenue à tous les citoyens partout.  
C) La laïcité garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'État.  
D) La laïcité concerne seulement les élections.

## **Guide pour les parents**

Laissez votre adolescent expliquer les notions avec ses propres mots, puis demandez-lui de les appliquer à une situation concrète.

- Posez une question courte, par exemple : « Pourquoi un agent public doit-il être neutre ? », puis attendez une réponse construite sans la donner à sa place.
- Choisissez une réponse d'exercice et demandez-lui de souligner la règle citée, l'exemple utilisé et la justification : il repère ainsi ce qui manque dans sa rédaction.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Dois-je apprendre tous les symboles de la République ?**

R. Tu dois savoir les reconnaître, les nommer et expliquer ce qu'ils représentent. Une réponse complète relie un symbole aux valeurs ou à l'histoire de la République.

### **Q. La laïcité concerne-t-elle seulement les religions ?**

R. Elle concerne la liberté de conscience, donc les convictions religieuses, philosophiques et l'absence de conviction. Elle organise aussi la neutralité de l'État et des services publics.

### **Q. Quelle différence entre le Gouvernement et le Parlement ?**

R. Le Gouvernement conduit la politique de la nation et met en œuvre les décisions publiques. Le Parlement débat et vote les lois, tout en contrôlant l'action du Gouvernement.

### **Q. Comment utiliser un document dans une réponse d'EMC ?**

R. Prélève un élément précis du document, nomme la notion républicaine concernée, puis explique clairement le lien entre les deux.

# CORRIGÉ

## Exercice 1 : Les repères essentiels

1. Symbole de la République. *Il représente officiellement la République française.*
2. Valeur républicaine. *Elle affirme que les mêmes règles juridiques s'appliquent à tous.*
3. Principe de la République. *Il organise la participation des citoyens à la vie politique.*

## Exercice 2 : Laïcité sans confusion

1. Vrai. *Chacun peut croire, ne pas croire ou changer de conviction.*
2. Faux. Un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de sa fonction. *Cette neutralité protège l'égalité des usagers.*
3. Faux. La laïcité protège la liberté religieuse, dans les limites fixées par la loi et le respect des droits d'autrui. *Les règles varient selon le lieu et le statut de la personne.*

## Exercice 3 : Qui fait quoi ?

1. Le Parlement débat et vote les lois. *Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat.*
2. Le Président de la République promulgue les lois après leur adoption. *Promulguer signifie rendre officiellement la loi applicable.*
3. Le Gouvernement conduit la politique de la nation. *Il appartient au pouvoir exécutif.*

## Exercice 4 : Deux notions à distinguer

1. La nationalité est le lien juridique entre une personne et un État, tandis que la citoyenneté désigne les droits, les devoirs et la participation à la vie politique. Une réponse est acceptée si elle distingue clairement le lien juridique de la participation civique. *Les deux mots sont liés mais ne désignent pas la même chose.*

## Exercice 5 : Une situation à analyser

1. Ce comportement est contraire au principe d'égalité et à la neutralité du service public. Un agent public doit accueillir les usagers sans les discriminer en fonction de leur religion ou de leurs convictions. La bibliothèque municipale doit donc être accessible à tous selon les mêmes règles. *La réponse doit nommer l'égalité, la neutralité et le devoir de non-discrimination.*

## Exercice 6 : Nommer puis expliquer

1. Elle exprime les valeurs fondamentales de la République. *Elle ne désigne pas une institution.*
2. Elle représente la République française. *Son image figure notamment dans des lieux officiels.*
3. Il est un symbole officiel de la communauté nationale. *Il participe aux cérémonies et aux moments collectifs.*

## Exercice 7 : La rédaction finale

1. Cette affirmation est incomplète. Voter est une forme importante de participation citoyenne, car il permet de choisir des représentants. Mais la citoyenneté comprend aussi le respect des lois, l'engagement dans une association, la participation à un débat public ou la signature d'une pétition. Le citoyen peut donc agir de plusieurs manières dans la vie collective. *La réponse doit citer le vote et au moins une autre forme d'engagement, avec une explication.*

## Exercice 8 : Éviter la concentration des pouvoirs

1. Le Parlement participe au fonctionnement démocratique car il débat et vote les lois, tout en contrôlant l'action du Gouvernement. La justice participe aussi à la démocratie car elle applique le droit, protège les libertés et sanctionne les infractions. Ces institutions évitent qu'un seul pouvoir décide de tout. *La rédaction doit présenter un rôle exact du Parlement et un rôle exact de la justice.*

## Corrigé de l'évaluation

1. La laïcité est un principe de la République qui garantit la liberté de conscience et impose la neutralité de l'État et des agents publics dans l'exercice de leurs fonctions. / 3
2. Exemple : le drapeau tricolore et Marianne sont deux symboles de la République française. Ils représentent la communauté nationale et les valeurs républicaines. Toute réponse exacte citant deux symboles et donnant une explication est acceptée. / 3
3. Le Parlement débat et vote les lois ; il contrôle l'action du Gouvernement. Le Gouvernement conduit la politique de la nation et met en œuvre les décisions publiques. / 4

4. Cela pose problème car un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de sa fonction. Il ne doit pas utiliser le service public pour promouvoir ses opinions politiques, afin de garantir l'égalité de traitement des usagers. / 4
5. Le vote est une expression de la citoyenneté car il permet aux citoyens qui remplissent les conditions légales de choisir leurs représentants et de participer aux décisions politiques. / 3
6. Exemple : s'engager dans une association permet d'agir collectivement pour défendre une cause ou aider des personnes. Toute action citoyenne réaliste, accompagnée d'une explication correcte, est acceptée. / 3

### Réponses du quiz

1. **A) La nationalité.** *La nationalité relie juridiquement une personne à un État.*
2. **B) Le Parlement.** *Le Parlement débat et vote les lois.*
3. **B) La liberté de conscience.** *La laïcité protège la liberté de croire, de ne pas croire et de changer de conviction.*
4. **A) Un agent public.** *L'agent public représente le service public et doit traiter les usagers avec neutralité.*
5. **C) Marianne.** *Marianne est une représentation symbolique de la République.*
6. **B) Une même loi s'applique sur l'ensemble du territoire national.** *L'indivisibilité renvoie à l'unité de la République et de la loi.*
7. **B) Conduire la politique de la nation.** *Le Gouvernement appartient au pouvoir exécutif et conduit la politique de la nation.*
8. **B) Pour montrer que la réponse s'appuie sur les informations fournies.** *Le document fournit des indices que tu dois relier à tes connaissances.*
9. **C) La laïcité garantit la liberté de conscience et la neutralité de l'État.** *Cette formulation donne les deux éléments centraux du principe de laïcité.*

### Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)

- › **Toutes les fiches de EMC en 3<sup>e</sup>** · [/emc-3eme/](#)
- › **Le domaine « republique-citoyennete » en 3<sup>e</sup>** · [/emc-3eme/republique-citoyennete/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)