LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Un monde bipolaire au temps de la Guerre froide en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : un monde bipolaire au temps de la Guerre froide | Tombe souvent au brevet

Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Après 1945, les États-Unis et l'URSS dominent le monde mais défendent deux modèles opposés.
- La Guerre froide est un affrontement durable sans guerre directe entre les deux grandes puissances.
- Berlin, Cuba et le Vietnam montrent que cette rivalité peut provoquer des crises graves dans le monde entier.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer la bipolarisation du monde, caractériser un bloc ou montrer qu'une crise appartient à la Guerre froide à partir de tes connaissances et d'un document.

Type de question Analyse de document, question de cours rédigée, frise chronologique ou repérage sur une carte.

Exemple type À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez pourquoi le mur de Berlin est un symbole de la Guerre froide.

Alerte piège Décrire le document sans expliquer son lien avec l'opposition entre les États-Unis et l'URSS fait perdre l'essentiel des points.

LA LEÇON

1945 : deux vainqueurs, deux projets opposés

La Seconde Guerre mondiale laisse l'Europe affaiblie et détruite. Deux États sortent pourtant renforcés : les États-Unis et l'URSS, l'Union des républiques socialistes soviétiques. Ils ont combattu ensemble contre l'Allemagne nazie, mais leur alliance était provisoire. Dès la paix retrouvée, leurs intérêts et leurs idées les opposent. Les États-Unis sont une démocratie libérale : plusieurs partis peuvent se présenter aux élections, les libertés individuelles sont affirmées et l'économie repose surtout sur la propriété privée ainsi que sur les entreprises. L'URSS est une dictature communiste dirigée par un parti unique. L'État contrôle largement l'économie, les médias et la vie politique. Ces deux puissances veulent étendre leur influence, c'est-à-dire convaincre ou contraindre d'autres États à suivre leur modèle. Le monde devient alors bipolaire : il s'organise autour de deux pôles rivaux. Un pôle est dominé par Washington, capitale des États-Unis ; l'autre est dominé par Moscou, capitale de l'URSS. Retenir seulement qu'il existe « deux pays ennemis » ne suffit pas : tu dois montrer qu'ils dirigent aussi deux ensembles d'alliés et qu'ils proposent deux visions opposées de la société.

Comparer les deux blocs

Éléments	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
Puissance dominante	États-Unis	URSS
Modèle politique	Démocratie libérale	Dictature communiste à parti unique
Modèle économique	Économie de marché et propriété privée	Économie planifiée et propriété d'État
Alliance militaire	OTAN, créée en 1949	Pacte de Varsovie, créé en 1955
Organisation économique	Aide Marshall	CAEM, organisation économique soviétique

La formation des blocs : une Europe coupée en deux

Entre 1945 et 1947, l'URSS installe des régimes communistes dans les pays d'Europe centrale et orientale occupés par son armée. Ces États deviennent des démocraties populaires, expression officielle qui masque l'absence de véritable pluralisme politique. Winston Churchill parle en 1946 d'un « rideau de fer » : cette expression désigne la séparation grandissante entre l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est. En 1947, le président américain Harry Truman annonce que les États-Unis aideront les peuples menacés par le communisme. C'est la doctrine Truman, fondement de l'endiguement : il s'agit de limiter l'expansion soviétique. La même année, le plan Marshall propose une aide financière aux pays européens qui l'acceptent. L'URSS refuse cette aide et interdit aux États placés sous son influence de l'accepter. En réponse, Andreï Jdanov affirme que le monde est partagé entre un camp impérialiste dirigé par les États-Unis et un camp démocratique dirigé par l'URSS. Chacun présente donc l'autre comme une menace. Les alliances militaires renforcent ensuite cette division : l'OTAN réunit les États-Unis, le Canada et plusieurs pays d'Europe occidentale ; le pacte de Varsovie rassemble l'URSS et ses alliés européens. Attention : un bloc n'est pas une simple zone coloriée sur une carte. C'est un ensemble d'États liés à une puissance dominante par des alliances, des intérêts, une idéologie et souvent une dépendance politique.

Définition à maîtriser

> La Guerre froide est une période de tensions et de rivalités entre les États-Unis et l'URSS, de 1947 à 1991, sans affrontement militaire direct entre leurs armées. Elle se déroule par crises, propagande, course aux armements, espionnage et guerres indirectes.

Berlin : le premier grand affrontement

L'Allemagne vaincue est occupée et divisée entre les vainqueurs. Sa capitale, Berlin, est elle aussi partagée en zones d'occupation, alors qu'elle se trouve au cœur de la zone soviétique. En 1948, l'URSS bloque les accès terrestres vers Berlin-Ouest afin de pousser les Occidentaux à abandonner leur présence dans la ville. Les États-Unis et leurs alliés ne répondent pas par une attaque : ils organisent un pont aérien pour ravitailler les habitants de Berlin-Ouest. Des avions apportent nourriture, charbon et produits nécessaires. Le blocus échoue et est levé en 1949. La crise entraîne la création de deux États allemands : la République fédérale d'Allemagne, à l'Ouest, et la République démocratique allemande, à l'Est. En 1961, les autorités est-allemandes construisent le mur de Berlin pour empêcher les départs vers l'Ouest. Ce mur devient le symbole concret de la division du monde. Dans une réponse de brevet, ne dis pas seulement qu'il « sépare Berlin ». Précise qu'il enferme Berlin-Ouest et qu'il vise notamment à stopper la fuite d'habitants de l'Est vers l'Ouest.

Des moyens de combattre sans s'affronter directement

- La dissuasion nucléaire : chaque camp possède des armes nucléaires capables de détruire l'adversaire. L'équilibre de la terreur limite le risque d'une guerre directe, car une attaque entraînerait une riposte dévastatrice.
- La course aux armements et à l'espace : les deux puissances fabriquent des armes toujours plus puissantes et cherchent à prouver leur supériorité scientifique, notamment par les conquêtes spatiales.

- La propagande : chaque camp utilise affiches, cinéma, radio, presse et sport pour valoriser son système et dénoncer celui de l'adversaire.
- L'espionnage : des services secrets recueillent des informations sur les capacités militaires, les projets scientifiques et les décisions politiques de l'autre bloc.
- Les guerres indirectes : les deux grandes puissances soutiennent des camps opposés dans des conflits locaux, sans se déclarer directement la guerre.

Des crises mondiales, un risque nucléaire réel

La guerre de Corée illustre la logique des guerres indirectes. De 1950 à 1953, la Corée du Nord communiste, soutenue par la Chine et l'URSS, combat la Corée du Sud, soutenue par les États-Unis et l'ONU. Le conflit s'arrête sans réunification : la péninsule reste divisée près du 38e parallèle. La crise la plus dangereuse se déroule à Cuba en 1962. L'URSS installe des missiles nucléaires sur cette île communiste proche des États-Unis. Le président américain John Kennedy impose un blocus maritime afin d'empêcher l'arrivée de nouveaux missiles. Pendant plusieurs jours, le risque de guerre nucléaire est très élevé. Finalement, Nikita Khrouchtchev accepte de retirer les missiles soviétiques ; les États-Unis promettent de ne pas envahir Cuba et retirent secrètement leurs missiles de Turquie. Cette crise montre que les dirigeants cherchent à éviter l'affrontement direct, car il pourrait provoquer une catastrophe nucléaire. Après 1962, une ligne téléphonique directe relie Washington et Moscou pour faciliter le dialogue en cas d'urgence. Cela ne met pas fin à la rivalité, mais cela aide à mieux contrôler certaines crises.

De la détente à la fin du monde bipolaire

À partir des années 1960, les deux puissances connaissent une période de détente. Elles négocient davantage et signent des accords pour limiter certains armements. La détente ne signifie pas la paix complète : les États-Unis interviennent au Vietnam contre un régime communiste du Nord, tandis que l'URSS réprime les contestations dans son bloc, par exemple en Tchécoslovaquie en 1968. Les tensions reprennent fortement lorsque l'URSS intervient en Afghanistan en 1979. Dans les années 1980, l'URSS est fragilisée par ses difficultés économiques et par les contestations dans les démocraties populaires. Mikhaïl Gorbatchev engage des réformes et renonce à maintenir les régimes communistes d'Europe de l'Est par la force. En 1989, le mur de Berlin tombe. En 1991, l'URSS disparaît : la Guerre froide s'achève et le monde bipolaire disparaît avec elle. Pour construire une réponse solide, utilise toujours une chronologie simple : mise en place des blocs après 1945, crises majeures pendant la Guerre froide, disparition de l'URSS en 1991. Tu évites ainsi de mélanger les événements.

Plan de jeu pour analyser un document

Commence par identifier la nature du document, son auteur, sa date et le contexte. Puis relève un détail précis, comme un mur, un missile, un drapeau ou une alliance, et explique ce qu'il prouve sur l'opposition entre les blocs.

Exemples résolus

Expliquer le blocus de Berlin

Énoncé. Montre que le blocus de Berlin est une crise de la Guerre froide.

1. Situe l'événement : le blocus est organisé par l'URSS en 1948 dans une ville divisée entre les vainqueurs de la guerre.
2. Identifie l'opposition : l'URSS veut chasser les Occidentaux de Berlin-Ouest, tandis que les États-Unis refusent de céder.
3. Explique la réponse occidentale : un pont aérien ravitaille Berlin-Ouest sans attaquer l'URSS.
4. Conclue : les deux puissances s'affrontent durement mais évitent une guerre directe.

Résultat : Le blocus de Berlin est une crise de la Guerre froide car l'URSS et les États-Unis s'opposent pour le contrôle de Berlin en 1948-1949. Les Occidentaux répondent par un pont aérien, sans combattre directement l'armée soviétique.

Rédiger sur la crise de Cuba

Énoncé. Explique pourquoi la crise de Cuba est le moment le plus dangereux de la Guerre froide.

1. Nomme les acteurs : les États-Unis de Kennedy et l'URSS de Khrouchtchev.
2. Donne la cause : l'URSS installe des missiles nucléaires à Cuba.
3. Présente la réaction américaine : Kennedy met en place un blocus maritime.
4. Explique le danger : les missiles et les navires peuvent déclencher une guerre nucléaire.
5. Indique l'issue : l'URSS retire ses missiles et les États-Unis renoncent à envahir Cuba.

Résultat : En 1962, la crise de Cuba est très dangereuse car des missiles nucléaires soviétiques sont installés près des États-Unis. Le blocus américain et le retrait final des missiles montrent que les deux puissances évitent de justesse une guerre nucléaire.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★☆☆

Associe chaque notion à sa définition.

1. Monde bipolaire .....
2. Guerre froide .....
3. Dissuasion nucléaire .....

2 Berlin sous contrôle ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le blocus de Berlin est organisé par les États-Unis. .....
2. Le mur de Berlin est construit en 1961. .....
3. Le mur de Berlin sépare toute l'Europe. .....

3 La crise de Cuba ★☆☆

Choisis la bonne réponse.

1. En 1962, l'URSS installe à Cuba : a) des soldats américains ; b) des missiles nucléaires ; c) le mur de Berlin ; d) le plan Marshall.
2. La réponse des États-Unis est : a) un blocus maritime ; b) une alliance avec l'URSS ; c) l'abandon de Cuba ; d) une invasion de Moscou.

4 Deux modèles opposés ★★☆

Complète le tableau comparatif.

1. Bloc dirigé par les États-Unis : modèle politique et alliance militaire.

2. Bloc dirigé par l'URSS : modèle politique et alliance militaire.

5 La chronologie de la Guerre froide ★★☆

Range ces événements dans l'ordre chronologique.

1. Chute du mur de Berlin ; crise de Cuba ; disparition de l'URSS ; blocus de Berlin.

.....

6 Une crise de la Guerre froide ★★★

Rédige un paragraphe justifiant que la crise de Cuba appartient à la Guerre froide.

Utilise les mots États-Unis, URSS, missiles nucléaires, blocus et guerre directe.

.....

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire du cours.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « monde bipolaire ». / 3

2. Compare le modèle politique des États-Unis et celui de l'URSS. / 4

3. Explique ce qu'est le blocus de Berlin. / 4

4. Pourquoi la crise de Cuba est-elle dangereuse ? / 3

5. Cite deux moyens utilisés par les blocs pour s'opposer sans guerre directe. / 2

6. Explique comment s'achève la Guerre froide. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer

Dans une réponse développée, commence par situer l'événement avec une date, un lieu et les acteurs. Ensuite seulement, explique ce qu'il révèle de la Guerre froide.

Appuie-toi sur le document

Ne récite pas ton cours à côté du document. Cite ou décris précisément un élément visible, puis relie-le à une connaissance exacte.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/