LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Ve République en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Ve République | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La Ve République naît en 1958, dans le contexte de la crise algérienne, avec une Constitution qui renforce le pouvoir exécutif.
- Le président de la République est élu au suffrage universel direct depuis 1965, après le référendum de 1962 qui a instauré ce mode d'élection.
- Depuis 1958, les institutions restent en place, mais la vie politique, la société française et la place de la France en Europe ont évolué.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer la naissance de la Ve République, expliquer le rôle des institutions et montrer une ou plusieurs évolutions politiques depuis 1958 à partir de tes connaissances et de documents. Pour un document, identifie sa nature, son auteur, sa date et son sujet ; contextualise-le, prélève des informations précises puis explique son objectif ou ses limites.

Type de question Analyse de document, question de cours courte et développement construit organisé.

Exemple type À partir de l'extrait de la Constitution de 1958, montre que les institutions de la Ve République renforcent le pouvoir exécutif tout en conservant un rôle au Parlement.

Alerte piège Confondre la création de la Ve République en 1958, la réforme du suffrage universel direct en 1962 et la première élection présidentielle organisée selon cette règle en 1965.

LA LEÇON

1958 : une nouvelle République pour sortir de la crise

Après la Libération, la France est dirigée par la IVe République. Son régime parlementaire donne une place centrale à l'Assemblée nationale : les gouvernements sont souvent fragiles et changent fréquemment. Cette instabilité rend les décisions difficiles, notamment pendant les guerres de décolonisation. La guerre d'Algérie provoque une crise politique majeure au printemps 1958. Des responsables politiques font alors appel au général Charles de Gaulle, qui accepte de revenir au pouvoir à condition de préparer une nouvelle Constitution. Celle-ci est approuvée par référendum et entre en vigueur en 1958 : c'est le début de la Ve République.Une Constitution est le texte fondamental qui organise les pouvoirs d'un État et garantit les droits des citoyens. Celle de 1958 cherche à éviter l'instabilité gouvernementale. Elle renforce donc l'exécutif, c'est-à-dire le président de la République et le gouvernement. De Gaulle devient le premier président de la Ve République. Il veut un État capable de décider, particulièrement dans les périodes de crise, tout en conservant un régime démocratique fondé sur le suffrage universel, les élections et la séparation des pouvoirs.La crise algérienne est rapidement au

cœur de son action. De Gaulle conduit la politique qui mène à l'indépendance de l'Algérie en 1962. Cette étape ferme une grande partie du processus de décolonisation française. Pour comprendre la naissance de la Ve République, relie toujours ces trois éléments : une crise politique, le retour de De Gaulle et une Constitution qui donne davantage de poids au président. C'est ton point de départ : propre, précis, solide.

Les institutions : qui décide, qui contrôle ?

Institution ou acteur	Rôle principal	Ce que tu dois retenir
Président de la République	Il nomme le Premier ministre, préside le Conseil des ministres, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut soumettre certains projets à référendum.	Il est la figure centrale des institutions de la Ve République.
Premier ministre et gouvernement	Ils conduisent la politique de la Nation, préparent des projets de loi et disposent de l'administration.	Le gouvernement est responsable devant l'Assemblée nationale.
Parlement	Il comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Il vote les lois, débat et contrôle l'action du gouvernement.	Les députés peuvent renverser le gouvernement par une motion de censure.
Conseil constitutionnel	Il vérifie notamment qu'une loi respecte la Constitution.	Il participe au contrôle de la constitutionnalité des lois.
Citoyens	Ils élisent leurs représentants et peuvent être consultés lors d'un référendum.	Le suffrage universel fonde la légitimité démocratique du régime.

Le président : des pouvoirs importants, mais encadrés

- Le président est élu pour un mandat de cinq ans. Le quinquennat est adopté par référendum en 2000 et s'applique à partir de l'élection présidentielle de 2002.
- En 1958, le président n'est pas encore élu directement par tous les citoyens. Le référendum de 1962 instaure son élection au suffrage universel direct : tous les électeurs choisissent directement le président.
- La première élection présidentielle au suffrage universel direct se déroule en 1965. Ne confonds pas la réforme de 1962 avec la première application de cette réforme en 1965.
- Le président nomme le Premier ministre. En règle générale, il choisit une personnalité appartenant à la majorité de l'Assemblée nationale afin que le gouvernement puisse gouverner.
- Il peut dissoudre l'Assemblée nationale et provoquer de nouvelles élections législatives. Ce pouvoir ne signifie pas qu'il peut gouverner seul : les électeurs, le Parlement, le gouvernement et la justice encadrent l'exercice du pouvoir.
- L'article 16 de la Constitution prévoit des pouvoirs exceptionnels pour le président dans des circonstances très graves. Cette disposition ne peut être invoquée que lorsque les institutions, l'indépendance de la Nation, l'intégrité du territoire ou l'exécution des engagements internationaux sont menacés de manière grave et immédiate, et lorsque le fonctionnement régulier des pouvoirs publics constitutionnels est interrompu.
- Le président peut recourir au référendum dans les conditions prévues par la Constitution. Un référendum est un vote direct des citoyens sur une question qui leur est posée.

Mot-clé : la cohabitation

Il y a cohabitation lorsque le président de la République et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent à des camps politiques opposés. Dans cette situation, le président nomme généralement un Premier ministre issu de cette majorité : c'est une nécessité politique, car le gouvernement doit pouvoir obtenir la confiance de l'Assemblée nationale. Le Premier ministre prend alors une place plus importante dans la conduite de la politique intérieure, car le gouvernement dépend de la confiance de l'Assemblée nationale. La cohabitation

montre que la Ve République n'est pas un pouvoir présidentiel sans limite : l'équilibre dépend aussi du résultat des élections législatives. Le quinquennat et l'organisation rapprochée des élections présidentielle et législatives ont rendu cette situation moins probable, sans la supprimer juridiquement.

Une vie politique transformée depuis 1958

La Ve République ne se réduit pas à ses institutions : elle est aussi une histoire de choix politiques, d'alternances et de débats. Une alternance est le passage du pouvoir d'un courant politique à un autre après une élection. En 1981, l'élection de François Mitterrand marque une alternance importante : pour la première fois sous la Ve République, la gauche accède à la présidence. Les nationalisations, puis les changements de politique économique, illustrent les choix et les difficultés des gouvernements face aux transformations économiques.La France connaît aussi une décentralisation. À partir de 1982, des compétences sont transférées de l'État vers les collectivités territoriales, comme les communes, les départements et les régions. L'objectif est de rapprocher certaines décisions des habitants et des élus locaux. L'État conserve néanmoins des compétences essentielles, par exemple la défense, la justice ou la politique étrangère. Ne formule donc pas une fausse opposition entre État et collectivités : il s'agit d'un partage de compétences.La construction européenne modifie également le cadre de l'action publique. La France participe à la construction européenne et doit coopérer avec les autres États membres sur de nombreux sujets. Les décisions nationales sont donc parfois liées à des règles ou à des choix européens. Dans une réponse développée, donne un exemple précis plutôt que d'écrire seulement que « l'Europe est importante ».La société française évolue aussi : les femmes obtiennent progressivement de nouveaux droits, les pratiques culturelles se transforment, l'immigration nourrit la diversité de la population et les débats sur la citoyenneté prennent une place majeure. Ces évolutions peuvent conduire à des lois, mais une loi ne transforme pas instantanément la société. Distingue toujours une décision politique de ses effets concrets.

Construire une réponse de brevet nette et argumentée

Quand un document porte sur la Ve République, commence par l'identifier : nature du document, auteur, date, sujet et idée principale. Si le document est une affiche électorale, il cherche à convaincre ; s'il s'agit d'un extrait de Constitution, il fixe une règle juridique. Cette différence compte dans ton analyse. Ensuite, prélève des informations précises : un pouvoir du président, une date, un acteur politique, une décision ou une conséquence. Ne paraphrase pas tout le document ; sélectionne ce qui répond à la question.Tu dois aussi contextualiser et critiquer le document. Contextualiser, c'est le replacer dans son époque : par exemple, un extrait de la Constitution de 1958 est rédigé au moment de la fondation de la Ve République. Critiquer ne signifie pas dire que le document est faux : il faut expliquer son point de vue, son objectif ou ses limites. Un texte officiel est utile pour connaître une règle, mais il ne montre pas forcément comment elle est appliquée dans la vie politique. Une affiche électorale défend le point de vue de son candidat et cherche à convaincre les électeurs.Pour une question de développement construit, prépare un plan de jeu en trois temps. D'abord, explique le contexte de 1958 et la naissance du régime. Ensuite, présente le fonctionnement des institutions, en particulier le rôle du président, du gouvernement et du Parlement. Enfin, montre que la Ve République a évolué avec le suffrage universel direct, les alternances, les cohabitations, le quinquennat, la décentralisation ou la construction européenne. Deux exemples exacts valent mieux qu'une longue liste imprécise.Rédige avec des connecteurs : « d'abord », « ensuite », « ainsi », « cependant », « par exemple ». N'écris pas que le président « fait les lois » : le Parlement vote la loi, même si le gouvernement prépare souvent des projets de loi et si le président joue un rôle politique majeur. N'écris pas non plus que De Gaulle est élu directement par tous les Français en 1958 : le suffrage universel direct pour l'élection présidentielle est instauré en 1962 et appliqué pour la première fois en 1965. Ta finale, c'est une phrase de bilan : la Ve République demeure un régime démocratique durable, dont les institutions ont été adaptées aux évolutions politiques et sociales de la France.

Exemples résolus

Distinguer 1962 et 1965

Énoncé. Explique le lien entre le référendum de 1962 et l'élection présidentielle de 1965.

1. Repère la nature de chaque événement : en 1962, il s'agit d'un référendum ; en 1965, il s'agit d'une élection présidentielle.
2. Indique la décision prise en 1962 : le référendum instaure l'élection du président de la République au suffrage universel direct.
3. Précise l'application de cette décision : l'élection de 1965 est la première organisée selon cette nouvelle règle.

Résultat : En 1962, un référendum instaure l'élection du président de la République au suffrage universel direct. Cette réforme est appliquée pour la première fois lors de l'élection présidentielle de 1965.

Expliquer une cohabitation

Énoncé. Le président appartient à un courant politique, mais les élections législatives donnent la majorité à un courant opposé. Explique les conséquences institutionnelles.

1. Identifie la situation : le président et la majorité de l'Assemblée nationale sont politiquement opposés.
2. Nomme cette situation : c'est une cohabitation.
3. Explique la conséquence : le président nomme généralement un Premier ministre issu de la majorité parlementaire, car le gouvernement doit pouvoir obtenir le soutien de l'Assemblée nationale.
4. Conclue sur l'équilibre des pouvoirs : le Premier ministre joue alors un rôle majeur dans la conduite de la politique intérieure.

Résultat : Cette situation est une cohabitation. Le président nomme généralement un Premier ministre issu de la majorité de l'Assemblée nationale, car le gouvernement est responsable devant elle. Le pouvoir exécutif est alors partagé de manière plus visible.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères fondateurs ★☆☆

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1958 .....
2. 1962 .....
3. 1965 .....

2 Le vocabulaire indispensable ★☆☆

Complète chaque définition avec le terme adapté.

1. Situation où le président et la majorité de l'Assemblée nationale sont opposés politiquement : ... .
2. Changement de courant politique au pouvoir après une élection : ... .
3. Vote direct des citoyens sur une question qui leur est posée : ... .

3 Qui fait quoi ? ★☆☆

Choisis la bonne réponse pour chaque affirmation.

1. Quelle institution vote les lois ?
2. Qui nomme le Premier ministre ?
3. Quelle institution vérifie notamment qu'une loi respecte la Constitution ?

4 Vérifie tes automatismes ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le président de la République peut dissoudre l'Assemblée nationale. .....
2. Le gouvernement est responsable devant le Sénat seul. .....
3. Le quinquennat correspond à un mandat présidentiel de cinq ans. .....

5 Construis une chronologie utile ★★☆

Replace les événements dans l'ordre chronologique et explique le lien entre les deux premiers.

1. Événements à classer : première élection présidentielle au suffrage universel direct ; naissance de la Ve République ; référendum sur l'élection présidentielle au suffrage universel direct ; adoption du quinquennat.

6 Analyse une situation politique ★★☆

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Après des élections législatives, une majorité opposée au président obtient la majorité à l'Assemblée nationale. Quel est le nom de cette situation et quelle conséquence a-t-elle sur le choix du Premier ministre ?

7 Rédige comme au brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que la Ve République renforce le pouvoir exécutif.

Tu dois citer le contexte de 1958 et au moins deux pouvoirs ou rôles du président.

8 Fais un bilan complet ★★★

Rédige une réponse développée en distinguant institutions et évolutions politiques.

Explique comment la Ve République a conservé ses institutions tout en connaissant des transformations depuis 1958.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique l'événement qui marque le début de la Ve République. / 3

2. Explique la différence entre 1962 et 1965. / 4

3. Cite deux pouvoirs du président de la République. / 3

4. Explique le rôle du Parlement. / 3

5. Définis la cohabitation et précise sa conséquence sur le gouvernement. / 4

6. Rédige un court bilan sur une évolution de la Ve République depuis 1958. / 3

Les conseils de Coach Vince

Pose tes repères avant de rédiger
Avant toute réponse, note au brouillon les dates et les mots-clés utiles : 1958, 1962, 1965, cohabitation, quinquennat. Une date exacte placée au bon endroit renforce immédiatement ton explication.

Justifie chaque idée
Ne te contente pas d'affirmer qu'un président est puissant : cite un pouvoir précis et explique sa limite ou sa condition. Au brevet, une idée développée avec un exemple vaut mieux qu'une liste récitée.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/